

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.09.2025 13:09:02
Уникальный программный ключ:
054c0182970293149c21699f0002940292896664



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
Кафедра педагогики и психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Социальная педагогика» по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)

Социальная педагогика

Направление подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль)

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма
обучения
заочная

Троицк 2025 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
Кафедра педагогики и психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Социальная педагогика» по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ» Кафедра педагогики и психологии			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Социальная педагогика» по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 3 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»

Направленность (профиль): Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ

Дисциплина: Социальная педагогика

Семестры изучения: 5

Форма промежуточной аттестации: экзамен

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Социальная педагогика» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Ук-5.1 обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии УК -5.2 демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать куль-	Знает теоретические основы социальной педагогики; закономерности формирования и развития культуры; проявления связи культуры и развития общества; основные типы культур и их специфику; механизм межкультурного взаимодействия. Умеет использовать полученные знания при



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
Кафедра педагогики и психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Социальная педагогика» по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		турное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК -5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения УК-5.4. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. УК-5.5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. УК-5.6. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся	анализе социальной реальности; анализировать через культуру мировоззренческие, социально и лично значимые проблемы; адекватно воспринимать межкультурное разнообразие и культурные стереотипы; осуществлять межкультурное взаимодействие в повседневной жизни и профессиональной деятельности Владеет категориальным аппаратом данной науки; навыками разрешения культурного конфликта или выхода из него
--	--	--	---



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
Кафедра педагогики и психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Социальная педагогика» по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. УК-5.7. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК.3.1. Определяет и формулирует цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС. ОПК.3.2. Демонстрирует знание форм, методов и технологий организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. ОПК.3.3. Применяет формы, методы, тех-	Знает формы и методы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов Умеет применять формы, методы и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. Владеет навыками использования форм, методов и средств организации учебной и воспита-



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
Кафедра педагогики и психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Социальная педагогика» по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		нологии и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.	тельной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК.4.1. Демонстрирует знание методов и приемов формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, нравственной позиции и нравственного поведения ОПК.4.2. Демонстрирует умение создавать воспитательные ситуации, содействующие формированию у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку. ОПК.4.3. Применяет методы и приемы формирования у обучающихся ценностных ориентаций, нравственной позиции, духовности.	Знает этапы и особенности формирования педагогики и образования как системы духовно-нравственного воспитания на основе базовых национальных ценностей Умеет использовать знания о базовых национальных ценностей в ходе осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся Владеет навыками использования знаний по педагогике для духовно-нравственного воспитания обучающихся
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных	ОПК.7.1. Демонстрирует знание форм, методов и технологий взаимодействия участников образо-	Знает способы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках образовательных программ



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
Кафедра педагогики и психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Социальная педагогика» по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	программ	вательных отношений в рамках реализации образовательных программ ОПК.7.2. Использует эффективные формы, методы и технологии взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ ОПК.7.3. Участвует в проектировании и организации взаимодействия основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	<i>Умеет</i> взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках образовательных программ <i>Владеет</i> способностью взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках образовательных программ
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК.8.1. Демонстрирует специальные научные знания в сфере педагогики и психологии. ОПК.8.2. Использует специальные научные знания при выборе форм и технологий педагогической деятельности. ОПК.8.3. Применяет методы научно-педагогического исследования в предметной области ОПК.8.4. Владеет	<i>Знает</i> специфику педагогической деятельности на основе специальных научных знаний <i>Умеет</i> использовать специальные научные знания при выборе форм и технологий педагогической деятельности <i>Владеет</i> методами анализа педагогической ситуации на основе специальных научных знаний



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
Кафедра педагогики и психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Социальная педагогика» по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		методами анализа педагогической ситуации на основе специальных научных знаний	
--	--	---	--

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые темы/ разделы	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации
1.	Социальная педагогика как наука и учебный предмет	УК-5, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-7, ОПК-8	Творческие задания Тесты	Устный опрос (вопросы 1-4) и практическое задание
2.	Социализация как социально-педагогическое явление	УК-5, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-7, ОПК-8	Творческие задания Тесты	Устный опрос (вопросы 5-7) и практическое задание
3.	Социальное воспитание в процессе социализации	УК-5, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-7, ОПК-8	Творческие задания Тесты	Устный опрос (вопросы 8-16) и практическое задание
4.	Принципы, содержание, методика социального воспитания в воспитательных организациях	УК-5, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-7, ОПК-8	Творческие задания Тесты	Устный опрос (вопросы 17-22) и практическое задание
5.	Методика и технологии социально-педагогической деятельности	УК-5, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-7, ОПК-8	Творческие задания Тесты	Устный опрос (вопросы 23-29) и практическое задание

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ» Кафедра педагогики и психологии			
Фонд оценочных средств по дисциплине «Социальная педагогика» по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 9 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

6.	Социальная работа и профессиональное образование социальных работников	УК-5, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-7, ОПК-8	Творческие задания Тесты	Устный опрос (30) и практическое задание
----	--	----------------------------------	-----------------------------	--

Примечание: типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе по дисциплине. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре и являются учебно-методическими материалами ограниченного (конфиденциального) пользования.

3.2 Порядок проведения промежуточной аттестации и содержание оценочных средств

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в три этапа.

На первом и втором этапе студент проходит собеседование по двум из 58 вопросов, охватывающих основные разделы дисциплины.

На втором этапе студент выполняет практическое задание. Время выполнения – 30 минут. Во время выполнения можно использовать справочные материалы.

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены (базой контрольных вопросов, примерной тематикой практических заданий).

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства представлены базой вопросов для собеседования.

Вопросы к экзамену

1. Социальная педагогика как наука и учебный предмет.
2. Объект, предмет, основные категории, функции и задачи социальной педагогики. История становления и развития идей социальной педагогики.
3. Методологические и теоретические основы социальной педагогики.
4. Основные принципы социальной педагогики: природосообразности, культуросообразности, гуманизма, народности.
5. Социализация человека как социально-педагогическое явление. Возрастные этапы социализации. Концепции социализации.
6. Предпосылки превращения человека в жертву неблагоприятных условий социализации и их предупреждение.
7. Факторы социализации, их типология и характеристика. Механизмы социализации.
8. Детская субкультура и социокультурный мир ребенка, подростка.
9. Норма и патология в социальном развитии и воспитании человека, причины социальных отклонений.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
Кафедра педагогики и психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Социальная педагогика» по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

10. Основные направления социально-педагогической деятельности по профилактике и преодолению девиантного поведения детей и подростков.
11. Социальное сиротство: сущность понятия, причины появления, проблемы предупреждения и преодоления.
12. Государственная система воспитания и институты ее реализации.
13. Конфессиональное воспитание: сущность, содержание, особенности.
14. Семья как социокультурная среда воспитания и развития ребенка. Методика работы социального педагога с семьей.
15. Социокультурная среда образовательного учреждения и ее влияние на социализацию и воспитание детей (школа, интернат, вуз).
16. Социально-педагогические возможности детской группы, коллектива. Улица как среда воспитания.
17. Сущность, принципы, ценности и механизмы социального воспитания. Основные институты социального воспитания.
18. Коррекция в социальной педагогике. Исправление и перевоспитание человека. Социально-педагогический подход в абилитации и реабилитации человека.
19. Трудные дети как социально-педагогическая проблема. Основные категории детей, относящихся к трудным, их социально-педагогическая характеристика.
20. Трудновоспитуемые дети: сущность, причины, проблемы воспитательной работы.
21. Сущность понятия «дезадаптация», виды дезадаптации. Социально-педагогическая реабилитация дезадаптированных подростков.
22. Социально-педагогическая запущенность детей. Методика работы социального педагога по профилактике педагогической и социальной запущенности.
23. Проблемные дети: понятие, основные категории, особенности воспитания и обучения. Специфика оказания социально-педагогической помощи проблемному ребенку.
24. Защита прав и личного достоинства ребенка в социально-педагогической деятельности. Реализация социально-педагогического подхода по обеспечению защиты прав различных категорий детей.
25. Профессиональная деятельность в поликультурной среде.
26. Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности.
27. Организация совместной и индивидуальной деятельности детей в соответствии с возрастными нормами их развития.
28. Международные и отечественные документы о правах ребенка и инвалидов.
29. Социальное воспитание с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.
30. Социальная работа и профессиональное образование социальных работников.

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
Кафедра педагогики и психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Социальная педагогика» по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4.1. Критерии оценивания компетенций в ходе промежуточной аттестации

Код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания			
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
УК-5	<i>Знает</i> теоретические основы культурологии; закономерности формирования и развития культуры; проявления связи культуры и развития общества; основные типы культур и их специфику; механизм межкультурного взаимодействия <i>Умеет</i> использовать полученные знания при анализе социальной реальности;	<i>Знает</i> теоретические основы культурологии; закономерности формирования и развития культуры; проявления связи культуры и развития общества; основные типы культур и их специфику; механизм межкультурного взаимодействия <i>Умеет</i> использовать полученные знания при анализе социальной реальности; анализировать через	<i>Знает</i> теоретические основы культурологии; закономерности формирования и развития культуры; проявления связи культуры и развития общества; основные типы культур и их специфику; механизм межкультурного взаимодействия, но допускает несущественные ошибки <i>Умеет</i> использовать полученные знания при анализе социальной реальности; анализировать через культуру мировоззренческое, социально и лично значимые	<i>Знает</i> в ограниченном объеме теоретические основы культурологии; закономерности формирования и развития культуры; проявления связи культуры и развития общества; основные типы культур и их специфику; механизм межкультурного взаимодействия <i>Не всегда демонстрирует умение</i> использовать полученные знания при анализе социальной реальности; анализировать через культуру мировоззренческое, социально и	<i>Не знает</i> теоретические основы культурологии; закономерности формирования и развития культуры; проявления связи культуры и развития общества; основные типы культур и их специфику; механизм межкультурного взаимодействия <i>Не умеет</i> использовать полученные знания при анализе социальной реальности; анализировать через



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
Кафедра педагогики и психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Социальная педагогика» по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

анализирова ть через культуру мировоззрен ческие, социально и лично значимые проблемы; адекватно воспринима ть межкультур ное разнообрази е и культурные стереотипы; осуществлят ь межкультур ное взаимодейст вие в повседневн ой жизни и профессиона льной деятельност и <i>Владеет</i> категориаль ным аппаратом данной науки; навыками публичного выступления ; навыками разрешения	культуру мировоззренч еские, социально и лично значимые проблемы; адекватно воспринимать межкультурно е разнообразие и культурные стереотипы; осуществлять межкультурно е взаимодействи е в повседневной жизни и профессионал ьной деятельности <i>Владеет</i> категориальн ым аппаратом данной науки; навыками публичного выступления; навыками разрешения культурного конфликта или выхода из него	проблемы; адекватно воспринимать межкультурное разнообразие и культурные стереотипы; осуществлять межкультурное взаимодействие в повседневной жизни и профессиональн ой деятельности, но допускает несущественные ошибки <i>Владеет</i> категориальным аппаратом данной науки; навыками публичного выступления; навыками разрешения культурного конфликта или выхода из него, но допускает несущественные ошибки	лично значимые проблемы; адекватно воспринимать межкультурное разнообразие и культурные стереотипы; осуществлять межкультурное взаимодействие в повседневной жизни и профессиональн ой деятельности <i>В ограниченном объеме владеет</i> категориальным аппаратом данной науки; навыками публичного выступления; навыками разрешения культурного конфликта или выхода из него	культуру мировоззренч еские, социально и лично значимые проблемы; адекватно воспринимать межкультурно е разнообразие и культурные стереотипы; осуществлять межкультурно е взаимодействи е в повседневной жизни и профессионал ьной деятельности <i>Не владеет</i> категориальн ым аппаратом данной науки; навыками публичного выступления; навыками разрешения культурного конфликта или выхода из него
--	--	---	---	---



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
Кафедра педагогики и психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Социальная педагогика» по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 13 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	культурного конфликта или выхода из него				
ОПК-3	<i>Знает</i> культурно-исторические условия, особенности и этапы формирования базовых национальных ценностей в России; специфику национальных ценностей разных стран и народов <i>Умеет</i> использовать знания о культурно-исторических условиях, особенностях и этапах формирования базовых национальных ценностей в России в ходе осуществления духовно-	<i>Знает</i> культурно-исторические условия, особенности и этапы формирования базовых национальных ценностей в России; специфику национальных ценностей разных стран и народов <i>Умеет</i> использовать знания о культурно-исторических условиях, особенностях и этапах формирования базовых национальных ценностей в России в ходе осуществления духовно-	<i>Знает</i> культурно-исторические условия, особенности и этапы формирования базовых национальных ценностей в России; специфику национальных ценностей разных стран и народов, но допускает несущественные ошибки <i>Умеет</i> использовать знания о культурно-исторических условиях, особенностях и этапах формирования базовых национальных ценностей в России в ходе осуществления духовно-	<i>Знает в</i> ограниченном объеме культурно-исторические условия, особенности и этапы формирования базовых национальных ценностей в России; специфику национальных ценностей разных стран и народов Не всегда демонстрирует умение использовать знания о культурно-исторических условиях, особенностях и этапах формирования базовых национальных ценностей в России в ходе осуществления духовно-	<i>Не знает</i> ограниченном объеме культурно-исторические условия, особенности и этапы формирования базовых национальных ценностей в России; специфику национальных ценностей разных стран и народов <i>Не умеет</i> использовать знания о культурно-исторических условиях, особенностях и этапах формирования базовых национальных ценностей в России в ходе осуществления духовно-



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
Кафедра педагогики и психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Социальная педагогика» по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 14 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

нравственно го воспитания обучающихс я; проводить сравнительн ый анализ базовых национальн ых ценностей различных народов для формирован ия духовно- нравственны х ориентиров обучающихс я <i>Владеет</i> методикой духовно- нравственно го воспитания обучающихс я; представл ением о базовых национальн ых ценностях различных народов; навыками использован ия знаний о разнообрази и культур и	й анализ базовых национальны х ценностей различных народов для формировани я духовно- нравственных ориентиров обучающихс <i>Владеет</i> методикой духовно- нравственног о воспитания обучающихс ; представлени ем о базовых национальны х ценностях различных народов; навыками использовани я знаний о разнообразии культур и механизме их взаимодейств ия для духовно- нравственног о воспитания обучающихс	обучающихся; проводить сравнительный анализ базовых национальных ценностей различных народов для формирования духовно- нравственных ориентиров обучающихс, но допускает несущественные ошибки <i>Владеет</i> методикой духовно- нравственного воспитания обучающихс; представлением о базовых национальных ценностях различных народов; навыками использования знаний о разнообразии культур и механизме их взаимодействия для духовно- нравственного воспитания обучающихс, но допускает несущественные	воспитания обучающихс; проводить сравнительный анализ базовых национальных ценностей различных народов для формирования духовно- нравственных ориентиров обучающихс <i>В ограниченном объеме владеет</i> методикой духовно- нравственного воспитания обучающихс; представлением о базовых национальных ценностях различных народов; навыками использования знаний о разнообразии культур и механизме их взаимодействия для духовно- нравственного воспитания обучающихс	проводить сравнительны й анализ базовых национальных ценностей различных народов для формировани я духовно- нравственных ориентиров обучающихс <i>Не владеет</i> методикой духовно- нравственного воспитания обучающихс; представлени ем о базовых национальных ценностях различных народов; навыками использовани я знаний о разнообразии культур и механизме их взаимодейств ия для духовно- нравственного воспитания обучающихс
---	--	--	---	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
Кафедра педагогики и психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Социальная педагогика» по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 15 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	механизме их взаимодействия для духовно-нравственного воспитания обучающихся		ошибки		
ОПК-4	<i>Знает</i> психолого-педагогические технологии организации межкультурного взаимодействия обучающихся в рамках учебного и воспитательного процесса <i>Умеет</i> использовать представления о разнообразии культур, истории их формирования и механизме взаимодействия для индивидуализации	<i>Знает</i> психолого-педагогические технологии организации межкультурного взаимодействия обучающихся в рамках учебного и воспитательного процесса <i>Умеет</i> использовать представления о разнообразии культур, истории их формирования и механизме взаимодействия для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе	<i>Знает</i> психолого-педагогические технологии организации межкультурного взаимодействия обучающихся в рамках учебного и воспитательного процесса, но допускает несущественные ошибки <i>Умеет</i> использовать представления о разнообразии культур, истории их формирования и механизме взаимодействия для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с	<i>Знает в</i> ограниченном объеме психолого-педагогические технологии организации межкультурного взаимодействия обучающихся в рамках учебного и воспитательного процесса <i>Не всегда</i> демонстрирует умение использовать представления о разнообразии культур, истории их формирования и механизме взаимодействия для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе	<i>Не знает</i> психолого-педагогические технологии организации межкультурного взаимодействия обучающихся в рамках учебного и воспитательного процесса <i>Не умеет</i> использовать представления о разнообразии культур, истории их формирования и механизме взаимодействия для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
Кафедра педагогики и психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Социальная педагогика» по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 16 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями <i>Владеет</i> способностью использовать в профессиональной деятельности психолого-педагогические технологии организации межкультурного взаимодействия обучающихся	обучающихся с особыми образовательными потребностями <i>Владеет</i> способностью использовать в профессиональной деятельности психолого-педагогические технологии организации межкультурного взаимодействия обучающихся	особыми образовательными потребностями, но допускает несущественные ошибки <i>Владеет</i> способностью использовать в профессиональной деятельности психолого-педагогические технологии организации межкультурного взаимодействия обучающихся, но допускает несущественные ошибки	обучающихся с особыми образовательными потребностями <i>В ограниченном объеме владеет</i> способностью использовать в профессиональной деятельности психолого-педагогические технологии организации межкультурного взаимодействия обучающихся, но допускает несущественные ошибки	обучающихся с особыми образовательными потребностями <i>Не владеет</i> способностью использовать в профессиональной деятельности психолого-педагогические технологии организации межкультурного взаимодействия обучающихся
ОПК-7	<i>Знает</i> психолого-педагогические технологии организации межкультурного взаимодействия обучающихся в рамках	<i>Знает</i> психолого-педагогические технологии организации межкультурного взаимодействия обучающихся в рамках учебного и	<i>Знает</i> психолого-педагогические технологии организации межкультурного взаимодействия обучающихся в рамках учебного и воспитательного процесса, но	<i>Знает в ограниченном объеме</i> психолого-педагогические технологии организации межкультурного взаимодействия обучающихся в рамках учебного и	<i>Не знает</i> психолого-педагогические технологии организации межкультурного взаимодействия обучающихся в рамках учебного и



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
Кафедра педагогики и психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Социальная педагогика» по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 17 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

учебного и воспитательного процесса <i>Умеет</i> использовать представления о разнообразии культур, истории их формирования и механизме взаимодействия для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями <i>Владеет</i> способностью использовать в профессиональной деятельности психолого-педагогические технологии	воспитательного процесса <i>Умеет</i> использовать представления о разнообразии культур, истории их формирования и механизме взаимодействия для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями <i>Владеет</i> способностью использовать в профессиональной деятельности психолого-педагогические технологии	допускает несущественные ошибки <i>Умеет</i> использовать представления о разнообразии культур, истории их формирования и механизме взаимодействия для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, но допускает несущественные ошибки <i>Владеет</i> способностью использовать в профессиональной деятельности психолого-педагогические технологии	воспитательного процесса Не всегда демонстрирует умение использовать представления о разнообразии культур, истории их формирования и механизме взаимодействия для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями <i>В ограниченном объеме владеет</i> способностью использовать в профессиональной деятельности психолого-педагогические технологии	воспитательного процесса <i>Не умеет</i> использовать представления о разнообразии культур, истории их формирования и механизме взаимодействия для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями <i>Не владеет</i> способностью использовать в профессиональной деятельности психолого-педагогические технологии
---	--	---	--	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
Кафедра педагогики и психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Социальная педагогика» по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 18 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	организации межкультурного взаимодействия обучающихся				
ОПК-8	<i>Знает</i> психолого-педагогические технологии организации межкультурного взаимодействия обучающихся в рамках учебного и воспитательного процесса <i>Умеет</i> использовать представление о разнообразии культур, истории их формирования и механизме взаимодействия для индивидуализации обучения, развития, воспитания,	<i>Знает</i> психолого-педагогические технологии организации межкультурного взаимодействия обучающихся в рамках учебного и воспитательного процесса <i>Умеет</i> использовать представления о разнообразии культур, истории их формирования и механизме взаимодействия для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными	<i>Знает</i> психолого-педагогические технологии организации межкультурного взаимодействия обучающихся в рамках учебного и воспитательного процесса, но допускает несущественные ошибки <i>Умеет</i> использовать представления о разнообразии культур, истории их формирования и механизме взаимодействия для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными	<i>Знает в ограниченном объеме</i> психолого-педагогические технологии организации межкультурного взаимодействия обучающихся в рамках учебного и воспитательного процесса <i>Не всегда демонстрирует умение</i> использовать представления о разнообразии культур, истории их формирования и механизме взаимодействия для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными	<i>Не знает</i> психолого-педагогические технологии организации межкультурного взаимодействия обучающихся в рамках учебного и воспитательного процесса <i>Не умеет</i> использовать представления о разнообразии культур, истории их формирования и механизме взаимодействия для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
Кафедра педагогики и психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Социальная педагогика» по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 19 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями <i>Владеет</i> способностью использовать в профессиональной деятельности психолого-педагогические технологии организации межкультурного взаимодействия обучающихся	ыми потребностями и <i>Владеет</i> способностью использовать в профессиональной деятельности психолого-педагогические технологии организации межкультурного взаимодействия обучающихся	потребностями, но допускает несущественные ошибки <i>Владеет</i> способностью использовать в профессиональной деятельности психолого-педагогические технологии организации межкультурного взаимодействия обучающихся, но допускает несущественные ошибки	ми потребностями <i>В ограниченном объеме владеет</i> способностью использовать в профессиональной деятельности психолого-педагогические технологии организации межкультурного взаимодействия обучающихся, но допускает несущественные ошибки	ыми потребностями и <i>Не владеет</i> способностью использовать в профессиональной деятельности психолого-педагогические технологии организации межкультурного взаимодействия обучающихся
--	---	---	--	--

4.2. Критерии оценивания экзамена

Характеристики ответа

Ответ обоснован и полностью соответствует вопросу (заданию). Даются исчерпывающие пояснения. Имеющиеся ошибки несущественны. 30-40

Ответ соответствует вопросу (заданию), имеются некоторые замечания, но ответ обоснован не в полной мере. 20-29

Ответ соответствует вопросу (заданию) частично. 10-19

Ответ не соответствует вопросу (заданию) Менее 10



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
Кафедра педагогики и психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Социальная педагогика» по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 20 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Критерии оценивания экзамена:

0-20 баллов – неудовлетворительно;

21-50 баллов – удовлетворительно;

51-75 – «хорошо»;

76-100 – «отлично».

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.

44.03.02 Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ.
Психолого-педагогическое образование. Социальная педагогика, 2025, заочная

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе утверждено 24.02.25 А.А. Саламатов

Ученым советом Троицкого филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 6 от 21.02.2025

Председатель Ученого совета
Троицкого филиала ФГБОУ ВО
«ЧелГУ»

согласовано

Л.А. Захарова

Заседанием кафедры гуманитарных и естественно-научных дисциплин

Протокол заседания № 6 от 20.02.2025

Заведующий кафедрой _____ согласовано _____ И.В. Черетских

Автор (составитель) Н.В. Лежнева

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1