

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.06.2026 07:52:08
Уникальный программный ключ:
054c0182970293149c21699f0009940292896664



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
ОГСЭ.05 Этика и психология в профессиональной деятельности,
специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

**ОГСЭ.05 ЭТИКА И ПСИХОЛОГИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**


**Специальность
40.02.02 Правоохранительная деятельность**

**Присваиваемая квалификация
юрист**

**Форма обучения
очная**

Год набора 2023

г. Троицк, 2026

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине ОГСЭ.05 Этика и психология в профессиональной деятельности, по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 2	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**40.02.02 Правоохранительная деятельность
 фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
 ОГСЭ.05 Этика и психология в профессиональной деятельности, 2023 год
 набора, очная форма обучения**

Утвержден:

Проректор по учебной работе



 подпись

А.А. Саламатов

Согласован:

Педагогическим советом Троицкого филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания от «19» февраля 2026 г. № 4

Председатель Педагогического
 совета Троицкого филиала




Л.А. Захарова

Составитель



О.Г.Краснова

Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 09.07.2023г. № 327-1 «Об утверждении шаблонов документов».

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине ОГСЭ.05 Этика и психология в профессиональной деятельности, по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 3	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств	4
2. Перечень формируемых компетенций	4
2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной	4
3. Содержание оценочных средств по дисциплине	7
3.1 Виды оценочных средств.....	7
3.2. Содержание оценочных средств	15
3.3 Ключи и критерии к оцениванию задания.....	31
4. Порядок проведения и оценивания промежуточной аттестации	37



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
ОГСЭ.05 Этика и психология в профессиональной деятельности,
по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. Паспорт фонда оценочных средств

Специальность: 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Дисциплина: ОГСЭ.05 Этика и психология в профессиональной деятельности

Семестр(ы) изучения: 3 семестр

Форма (ы) промежуточной аттестации: зачет

2. Перечень формируемых компетенций

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины ОГСЭ.05 Этика и психология в профессиональной деятельности направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС СПО)	Содержание компетенций согласно ФГОС СПО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	ОК 01.1 знать: основополагающие нормы морали и профессиональной этики, этические кодексы и стандарты поведения в профессиональной среде; природу конфликтов и способы их разрешения, включая применение методов медиации и переговоров. ОК 01.2 уметь: оценивать проблемы через призму моральных принципов и находить наиболее адекватные решения; выбирать оптимальные пути решения задач, учитывая различные контексты (культурный, организационный, правовой) ОК 01.3 владеть (иметь практический опыт): эффективно управлять конфликтами в профессиональной среде, минимизировать негативные последствия и находить компромиссные решения; налаживать сотрудничество внутри команды, учитывая индивидуальные особенности участников и цели организации
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и	ОК 02.1 знать: принципы работы поисковых систем, баз данных, электронных библиотек и специализированных платформ; технологии обработки данных для сбора, хранения и анализа данных, таких как



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
ОГСЭ.05 Этика и психология в профессиональной деятельности,
по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	<p>информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>электронные таблицы, базы данных и специализированные программы; правила безопасного обращения с информацией, защиты личных и корпоративных данных от несанкционированного доступа.</p> <p>ОК 02.2 уметь: находить релевантную информацию с использованием современных информационных технологий, правильно формулируя запросы и оценивая источники; использовать цифровые ресурсы, интерпретировать данные, полученные из различных источников, выявлять закономерности и делать выводы на основе результатов анализа.</p> <p>ОК 02.3 владеть (иметь практический опыт): планировать и организовывать сбор информации, объективно оценивать достоверность и надёжность источников информации, проверять фактов перед использованием, оптимизировать рабочий процесс.</p>
ОК 03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>ОК 03.1 знать: трудовое законодательство, права и обязанности работников, нормативов охраны труда и других правовых актов, регулирующих профессиональную сферу, методы самообразования, постановки целей, тайм-менеджмента и развития профессиональных компетенций.</p> <p>ОК 03.2 уметь: ставить долгосрочные и краткосрочные карьерные цели, разрабатывать стратегии их достижения, эффективно распределять своё время между профессиональными обязанностями, личным развитием и отдыхом.</p> <p>ОК 03.3 владеть (иметь практический опыт): применять правовые знания для защиты своих интересов, соблюдения нормативных требований и урегулирования споров, развивать навыки саморефлексии, самоконтроля и самодисциплины для поддержания высокого уровня профессионализма и личностного роста.</p>
ОК 05	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации</p>	<p>ОК 05.1 знать: культурные особенности и социальные традиции, влияющие на общение в различных контекстах (рабочем, деловом, бытовом); этикет и правила делового общения в профессиональной среде,</p>



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
ОГСЭ.05 Этика и психология в профессиональной деятельности,
по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 6	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------	------------------------	---------------

	с учетом особенностей социального и культурного контекста.	включая нормы деловой переписки и устного общения; особенности межкультурной коммуникации. ОК 05.2 уметь: ясно и точно выражать мысли, аргументированно отстаивать свою позицию, вести диалог и поддерживать конструктивное обсуждение, составлять деловые письма, отчеты, служебные записки в соответствии с требованиями делового стиля. ОК 05.3 владеть (иметь практический опыт): навыками проведения встреч, переговоров и публичных выступлений, используя грамотную речь и учитывая особенности аудитории, общаться с представителями разных культур, минимизация риска недопонимания и конфликтных ситуаций.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	ОК 09.1 знать: основные понятия и принципы этического поведения в профессиональной среде, понимать психологические аспекты взаимодействия между коллегами; терминологию на государственном и иностранных языках; знать существующие нормы и стандарты профессиональной документации, правила оформления документов в соответствии с требованиями законодательства. ОК 09.2 уметь: находить и применять справочные материалы, глоссарии и специализированные ресурсы для повышения точности работы с документацией; проверять источники информации на предмет их достоверности и надежности, особенно при работе с иностранной литературой. ОК 09.3 владеть (иметь практический опыт): вести деловую переписку и общаться с коллегами и партнерами на иностранных языках, соблюдая нормы профессионального этикета; готовность постоянно обновлять свои знания и совершенствовать навыки владения иностранным языком для эффективного использования профессиональной документации.



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
ОГСЭ.05 Этика и психология в профессиональной деятельности,
по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	ОК 01.1 знать: основополагающие нормы морали и профессиональной этики, этические кодексы и стандарты поведения в профессиональной среде; природу конфликтов и способы их разрешения, включая применение методов медиации и переговоров.	Тема 1.1. Предмет изучения психологии Тема 1.2. Психологические методы изучения Тема 1.3. Личность и общество Тема 1.4. Индивидуальные свойства личности Тема 1.5. Внимание Тема 1.6. Память Тема 1.8. Эмоциональные процессы и состояния	3	1, 2, 3, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 34, 35, 38, 40, 41,	Задания закрытого типа с выбором ответа
	ОК 01.2 уметь: оценивать проблемы через призму моральных принципов и находить наиболее адекватные решения; выбирать оптимальные пути решения	Тема 1.9. Волевые процессы Тема 1.10. Сущность и виды общения Тема 1.14. Психология групп и социальных конфликтов		75, 78,	Задания открытого типа с кратким ответом
				83	Задания открытого типа с развернутым ответом



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
ОГСЭ.05 Этика и психология в профессиональной деятельности,
по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 8	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------	------------------------	---------------

	задач, учитывая различные контексты (культурный, организационный, правовой)	Тема 2.1 Этика как наука			
	ОК 01.3 владеть (иметь практический опыт): эффективно управлять конфликтами в профессиональной среде, минимизировать негативные последствия и находить компромиссные решения; налаживать сотрудничество внутри команды, учитывая индивидуальные особенности участников и цели организации				
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	ОК 02.1 знать: принципы работы поисковых систем, баз данных, электронных библиотек и специализированных платформ; технологии обработки данных для сбора,	Тема 1.7 Мышление и речь Тема 1.11 Общение как восприятие людьми друга (перцептивная сторона общения) Тема 1.12 Общение как взаимодействие (интерактивная	3	36, 37, 38, 52, 53, 54, 60, 79	Задания закрытого типа с выбором ответа Задания открытого типа с кратким ответом



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
ОГСЭ.05 Этика и психология в профессиональной деятельности,
по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------	------------------------	---------------

	<p>хранения и анализа данных, таких как электронные таблицы, базы данных и специализированные программы; правила безопасного обращения с информацией, защиты личных и корпоративных данных от несанкционированного доступа.</p> <p>ОК 02.2 уметь: находить релевантную информацию с использованием современных информационных технологий, правильно формулируя запросы и оценивая источники; использовать цифровые ресурсы, интерпретировать данные, полученные из различных источников, выявлять закономерности и делать выводы на</p>	<p>сторона общения) Тема 1.13 Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения) Тема 1.14 Психология групп и социальных конфликтов Тема 2.1 Этика как наука Тема 2.2 Основные категории этики и морали Тема 2.4 Моральный выбор в деятельности сотрудников правоохранительных органов Тема 2.5 Нравственные отношения в служебном коллективе Тема 2.6 Этика делового общения и служебный этикет сотрудников правоохранительных органов</p>			
--	---	--	--	--	--



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
ОГСЭ.05 Этика и психология в профессиональной деятельности,
по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------	------------------------	---------------

	основе результатов анализа. ОК 02.3 владеть (иметь практический опыт): планировать и организовывать сбор информации, объективно оценивать достоверность и надёжность источников информации, проверять фактов перед использованием, оптимизировать рабочий процесс.				
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	ОК 03.1 знать: трудовое законодательство, права и обязанности работников, нормативов охраны труда и других правовых актов, регулирующих профессиональную сферу, методы самообразования, постановки целей, тайм-менеджмента и развития профессиональных	Тема 1.2. Психологические методы изучения Тема 1.3. Личность и общество Тема 1.4. Индивидуальные свойства личности Тема 1.5. Внимание Тема 1.6. Память Тема 1.7. Мышление и речь Тема 1.8. Эмоциональные процессы и состояния	3	4, 5, 6, 7, 8, 9, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 51, 55, 56, 57, 58, 61, 62, 63, 64, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 76, 77, 80, 81 50	Задания закрытого типа с выбором ответа Задания открытого типа с кратким ответом Задание на установление



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
ОГСЭ.05 Этика и психология в профессиональной деятельности,
по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------	------------------------	---------------

	компетенций.	Тема 1.9 Волевые процессы			е последовательности
	ОК 03.2 уметь: ставить долгосрочные и краткосрочные карьерные цели, разрабатывать стратегии их достижения, эффективно распределять своё время между профессиональными обязанностями, личным развитием и отдыхом.	Тема 1.14 Психология групп и социальных конфликтов Тема 1.15 Юридическая психология Тема 2.1 Этика как наука Тема 2.2 Основные категории этики и морали			
	ОК 03.3 владеть (иметь практический опыт): применять правовые знания для защиты своих интересов, соблюдения нормативных требований и урегулирования споров, развивать навыки саморефлексии, самоконтроля и самодисциплины для поддержания высокого уровня профессионали				



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
ОГСЭ.05 Этика и психология в профессиональной деятельности,
по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------	------------------------	---------------

	зема и личностного роста.				
ОК 05.1 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	ОК 05.1 знать: культурные особенности и социальные традиции, влияющие на общение в различных контекстах (рабочем, деловом, бытовом); этикет и правила делового общения в профессиональной среде, включая нормы деловой переписки и устного общения; особенности межкультурной коммуникации. ОК 05.2 уметь: ясно и точно выражать мысли, аргументированно отстаивать свою позицию, вести диалог и поддерживать конструктивное обсуждение, составлять деловые письма, отчеты, служебные записки в	Тема 1.7 Мышление и речь Тема 1.11 Общение как восприятие людьми друга (перцептивная сторона общения) Тема 1.12 Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения) Тема 1.13 Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения) Тема 2.3 Мораль в системе социальных факторов правоохранительной деятельности Тема 2.4 Моральный выбор в деятельности сотрудников правоохранительных органов Тема 2.5 Нравственные отношения в служебном	3	1, 2, 3, 4, 7, 9, 10, 11, 12, 16, 20, 23, 24, 25, 29, 30, 31, 33, 42, 43, 55, 60, 65, 72, 79, 84	Задания закрытого типа с выбором ответа Задания открытого типа с кратким ответом Задания открытого типа с развернутым ответом



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
ОГСЭ.05 Этика и психология в профессиональной деятельности,
по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------	------------------------	---------------

	<p>иностранных языках; знать существующие нормы и стандарты профессиональной документации, правила оформления документов в соответствии с требованиями законодательства.</p> <p>ОК 09.2 уметь: находить и применять справочные материалы, глоссарии и специализированные ресурсы для повышения точности работы с документацией; проверять источники информации на предмет их достоверности и надежности, особенно при работе с иностранной литературой.</p> <p>ОК 09.3 владеть (иметь практический опыт): вести деловую переписку и общаться с коллегами и партнерами на</p>	<p>Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения) Тема 1.15 Юридическая психология Тема 2.3 Мораль в системе социальных факторов правоохранительной деятельности Тема 2.4 Моральный выбор в деятельности сотрудников правоохранительных органов Тема 2.5 Нравственные отношения в служебном коллективе Тема 2.6 Этика делового общения и служебный этикет сотрудников правоохранительных органов</p>			
--	--	---	--	--	--



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
ОГСЭ.05 Этика и психология в профессиональной деятельности,
по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------	------------------------	---------------

	иностранных языках, соблюдая нормы профессионального этикета; готовность постоянно обновлять свои знания и совершенствовать навыки владения иностранным языком для эффективного использования профессиональной документации.				
--	--	--	--	--	--

3.2. Содержание оценочных средств

- 1) *Выберите только один вариант ответа из предложенных*
Этика как наука существует:
 - а) более 20 веков;
 - б) более 10 веков;
 - в) с конца 18 века;
 - г) с IV века до нашей эры.

- 2) *Выберите только один вариант ответа из предложенных*
Этика — это наука:
 - а) которая изучает добродетели;
 - б) об общепринятых и повторяющихся формах поведения людей
 - в) о морали, нравственности;
 - г) о нравах, обычаях.

- 3) *Выберите только один вариант ответа из предложенных*
Мораль — это:
 - а) общепринятые в рамках социальной общности (группы) правила, образцы поведения или действия в определенной ситуации;
 - б) форма общественного сознания, в которой отражаются идеи,



представления, принципы и правила поведения людей в обществе;

в) общепринятые и повторяющиеся формы поведения людей, которые служат средством передачи социального и культурного опыта от поколения к поколению;

г) правила поведения людей при совершении обрядов и форм деятельности.

4) *Выберите только один вариант ответа из предложенных*
Социальные нормы — это:

а) общепринятые в рамках социальной общности (группы) правила, образцы поведения или действия в определенной ситуации;

б) форма общественного сознания, в которой отражаются идеи, представления, принципы и правила поведения людей в обществе;

в) общепринятые и повторяющиеся формы поведения людей, которые служат средством передачи социального и культурного опыта от поколения к поколению;

г) правила поведения людей при совершении обрядов и форм деятельности.

5) *Выберите только один вариант ответа из предложенных*
Ритуалы — это:

а) правила поведения людей при совершении обрядов и форм деятельности.

б) общепринятые и повторяющиеся формы поведения людей, которые служат средством передачи социального и культурного опыта от поколения к поколению.

в) правила поведения, которые устанавливаются и охраняются государством.

г) наиболее обобщенные и стабильные правила поведения людей в том или ином обществе, которые выверены временем и длительно существуют.

б) *Выберите только один вариант ответа из предложенных*
Традиции — это:

а) правила поведения, которые устанавливаются и охраняются государством.

б) представляют собой правила поведения, которые устанавливаются самими общественными организациями и охраняются с помощью мер общественного воздействия, предусмотренных уставами этих организаций.

в) духовно-нравственные правила человеческого общежития,



основанные на представлении людей о Боге как творце мироздания.

г) наиболее обобщенные и стабильные правила поведения людей в том или ином обществе, которые выверены временем и длительно существуют.

7) *Выберите только один вариант ответа из предложенных*
Права — это:

а) представляют собой правила поведения, которые устанавливаются самими общественными организациями и охраняются с помощью мер общественного воздействия, предусмотренных уставами этих организаций.

б) правила поведения, которые устанавливаются и охраняются государством.

в) духовно-нравственные правила человеческого общежития, основанные на представлении людей о Боге как творце мироздания.

г) наиболее обобщенные и стабильные правила поведения людей в том или ином обществе, которые выверены временем и длительно существуют.

8) *Выберите только один вариант ответа из предложенных*
Религия — это:

а) духовно-нравственные правила человеческого общежития, основанные на представлении людей о Боге как творце мироздания.

б) передача социального и культурного опыта от поколения к поколению;

в) правила поведения людей при совершении обрядов и форм деятельности.

г) наиболее обобщенные и стабильные правила поведения людей в том или ином обществе, которые выверены временем и длительно существуют.

9) *Выберите только один вариант ответа из предложенных*
Нормы общественных организаций — представляют собой:

а) наиболее обобщенные и стабильные правила поведения людей в том или ином обществе, которые выверены временем и длительно существуют.

б) правила поведения, которые устанавливаются и охраняются государством.

в) правила поведения, которые устанавливаются самими общественными организациями и охраняются с помощью мер общественного воздействия, предусмотренных уставами этих организаций.

г) общепринятые и повторяющиеся формы поведения людей, которые служат средством передачи социального и культурного опыта от поколения к поколению.



- 10) *Выберите только один вариант ответа из предложенных*
Основателем этики признаётся:
а) Платон (428-328 до н.э.)
б) великий древнегреческий философ Сократ (469-399 до н.э.).
в) Аристотель (384-322 до н.э.),
г) Сенека (4 до н.э. – 65 н.э.)
- 11) *Выберите только один вариант ответа из предложенных*
В истории развития этики как науки можно выделить:
а) 3 этапа: античная этика, средневековая этика, современная этика.
б) 2 этапа: античная этика, современная этика.
в) 5 этапов: предэтика, античная этика, средневековая этика, этика Нового времени, современная этика.
г) 4 этапа: античная этика, средневековая этика, этика Нового времени, современная этика.
- 12) *Выберите только один вариант ответа из предложенных*
«Любовь к ближнему» - моральная норма этики:
а) античной;
б) конфуцианской;
в) христианской.
- 13) *Выберите только один вариант ответа из предложенных*
Эвдемонизм - это:
а) долг;
б) красота;
в) счастье.
- 14) *Выберите только один вариант ответа из предложенных*
Гедонизм - это:
а) аскетизм;
б) чувственное наслаждение;
в) патриотизм.
- 15) *Выберите только один вариант ответа из предложенных*
Аскетизм - это:
а) отказ от чувственно-физических наслаждений;
б) печаль;



в) развлечение.

16) *Выберите только один вариант ответа из предложенных «Деонтология» - это:*

- а) учение о правилах поведения;
- б) учение об общественных нравах и обычаях;
- в) учение о проблемах морали и нравственности, раздел этики.
- г) профессиональная этика.

17) *Выберите только один вариант ответа из предложенных «Категорический императив» встречается в учении:*

- а) Маркса;
- б) Гегеля;
- в) Канта.

18) *Выберите только один вариант ответа из предложенных Религиозное начало преобладало в этике:*

- а) античности;
- б) Нового времени;
- в) Средних веков.

19) *Выберите только один вариант ответа из предложенных Рационализм - отличительная черта этики:*

- а) протестантизма.
- б) язычества;
- в) православия.

20) *Выберите только один вариант ответа из предложенных Этикет - это :*

- а) религиозное учение;
- б) памятник древней этической мысли;
- в) культура поведения.

21) *Выберите только один вариант ответа из предложенных «Научить человека быть счастливым» - это точка зрения:*

- а) разумного эгоизма;
- б) гедонизма;
- в) эвдемонизма.



22) *Выберите только один вариант ответа из предложенных*

Добро и зло — это:

- а) самооценивающее чувство, переживание, один из древнейших интимноличностных регуляторов поведения людей.
- б) нравственная задача, которую человек формулирует для себя сам на основании нравственных требований, обращенных ко всем.
- в) наиболее общие формы моральной оценки, разграничивающие нравственное и безнравственное.

23) *Выберите только один вариант ответа из предложенных*

В этике справедливость — категория,

- а) означающая такое положение вещей, которое рассматривается как должное, отвечающее представлениям о сущности человека, его неотъемлемых правах, исходящее из признания равенства между всеми людьми и необходимости соответствия между деянием и воздаянием за добро и зло;
- б) специфически моральная категория;
- в) специфически правовая категория.

24) *Выберите только один вариант ответа из предложенных*

Долг представляет собой:

- а) нравственную дилемму, которую человеку необходимо решить на основании нравственных требований, обращенных ко всем.
- б) самооценивающее чувство, переживание, один из древнейших интимноличностных регуляторов поведения людей.
- в) категория этики, характеризующая личность с точки зрения выполнения ею нравственных требований, соответствия ее моральной деятельности нравственному долгу, рассматриваемого с позиций возможностей личности.

25) *Выберите только один вариант ответа из предложенных*

Совесь — это:

- а) самооценивающее чувство, переживание, один из древнейших интимноличностных регуляторов поведения людей.
- б) нравственная задача, которую человек формулирует для себя сам на основании нравственных требований, обращенных ко всем.
- в) категория этики, характеризующая способность человека осуществлять нравственный самоконтроль, внутреннюю самооценку с позиций соответствия своего поведения требованиям нравственности, самостоятельно формулировать для себя нравственные задачи и требовать от себя их



выполнения.

г) обязанность и необходимость давать отчет в своих действиях, поступках, отвечать за их возможные последствия.

26) *Выберите два варианта ответа из предложенных*

Ответственность — это:

а) выражение ответственности человека за свое поведение перед самим собой, форма самоутверждения личности.

б) нравственную задачу, которую человек формулирует для себя сам на основании нравственных требований, обращенных ко всем.

в) категория этики, характеризующая личность с точки зрения выполнения ею нравственных требований, соответствия ее моральной деятельности нравственному долгу, рассматриваемого с позиций возможностей личности.

г) обязанность и необходимость давать отчет в своих действиях, поступках, отвечать за их возможные последствия.

27) *Выберите два варианта ответа из предложенных*

Достоинство — это:

а) категория этики, означающая особое моральное отношение человека к самому себе и отношение к нему со стороны общества, окружающих, основанное на признании ценности человека как личности.

б) категория этики, характеризующая личность с точки зрения выполнения ею нравственных требований, соответствия ее моральной деятельности нравственному долгу, рассматриваемого с позиций возможностей личности.

в) мнение о нравственном облике человека, сложившееся у окружающих, основанное на его предшествующем поведении.

г) выражение ответственности человека за свое поведение перед самим собой, форма самоутверждения личности.

28) *Выберите два варианта ответа из предложенных*

Репутация — это:

а) самооценивающее чувство, переживание, один из древнейших интимноличностных регуляторов поведения людей.

б) нравственная задача, которую человек формулирует для себя сам на основании нравственных требований, обращенных ко всем.

в) мнение о нравственном облике человека, сложившееся у окружающих, основанное на его предшествующем поведении.



г) выражение ответственности человека за свое поведение перед самим собой, форма самоутверждения личности.

29) *Выберите только один вариант ответа из предложенных*

Право — это:

а) нравственная задача, которую человек формулирует для себя сам на основании нравственных требований, обращенных ко всем.

б) необходимые, взаимосвязанные и взаимопроникающие системы регуляции общественной жизни.

в) совокупность установленных или санкционированных государством общеобязательных правил поведения (норм), соблюдение которых обеспечивается мерами государственного воздействия.

30) *Выберите два варианта ответа из предложенных*

Мораль и право – это:

а) необходимые, взаимосвязанные и взаимопроникающие системы регуляции общественной жизни.

б) совокупность установленных или санкционированных государством общеобязательных правил поведения (норм), соблюдение которых обеспечивается мерами государственного воздействия

в) выполняют единую социальную функцию – регулирование поведения людей в обществе.

г) признание достоинства и ценности личности.

31) *Выберите только один вариант ответа из предложенных*

Презумпция невиновности означает:

а) нравственная задача, которую человек формулирует для себя сам на основании нравственных требований, обращенных ко всем.

б) мнение о нравственном облике человека, сложившееся у окружающих, основанное на его предшествующем поведении.

в) выражение ответственности человека за свое поведение перед самим собой, форма самоутверждения личности.

г) признание достоинства и ценности личности.

32) *Выберите только один вариант ответа из предложенных*

Презумпция невиновности впервые была сформулирована:

а) в Декларации прав человека и гражданина, принятой во Франции в 1789 году,

б) в Международном пакте о гражданских и политических правах от



19 декабря 1966 года

в) в Конституции Российской Федерации 1993 года.

33) *Выберите только один вариант ответа из предложенных*

Культура уголовного процесса представляет собой:

а) уровень, степень развития какой-либо отрасли хозяйственной или умственной деятельности.

б) качественную характеристику этого вида государственной деятельности, опирающуюся на общее понятие культуры, а также представления о юридической культуре.

в) достижения общества в производственной, общественной и духовной жизни.

34) *Выберите только один вариант ответа из предложенных*

Группа, существующая в общем для людей в пространстве и времени.

Это...

а) условная;

б) референтная;

в) естественная;

г) реальная.

35) *Выберите только один вариант ответа из предложенных*

Какая функция группы состоит в осуществлении той или иной деятельности?

а) социализации;

б) поддерживающая;

в) инструментальная;

г) сравнительная.

36) *Выберите только один вариант ответа из предложенных*

На какой стадии развития коллектива происходит понимание коллективом требований руководителя?

а) дифференциации;

б) первичного синтеза;

в) интеграции.

37) *Выберите только один вариант ответа из предложенных*

Что относится к внутренним факторам развития групп?

а) фонд заработной платы;



- б) качества личности руководителя;
- в) площадь;
- г) тех. оснащение.

38) *Выберите только один вариант ответа из предложенных*
Совокупность людей, объединенных по какому-то признаку. Это...

- а) лабораторная группа;
- б) реальная группа;
- в) условная группа;
- г) референтная группа.

39) *Выберите только один вариант ответа из предложенных*
Какая функция группы состоит в удовлетворении потребности людей в одобрении, уважении и доверии?

- а) инструментальная;
- б) поддерживающая;
- в) сравнительная;
- г) экспрессивная.

40) *Выберите только один вариант ответа из предложенных*
На какой стадии развития группы происходит сближение людей по интересам и складу характера?

- а) дифференциации;
- б) первичного синтеза;
- в) интеграции.

41) *Выберите только один вариант ответа из предложенных*
Что относится к внешним факторам развития?

- а) фонд заработной платы;
- б) качества личности руководителя;
- в) система общественных отношений;
- г) взаимодействие с другими коллективами.

42) *Выберите только один вариант ответа из предложенных*
Что является причиной возникновения внутриличностного конфликта?

- а) различия в темпераменте;
- б) необходимость играть несколько социальных ролей;
- в) конкуренция;
- г) коммуникативный барьер.



43) *Выберите только один вариант ответа из предложенных*
Сглаживание противоречий, поступаясь своими интересами в конфликте
—это:

- а) избегание;
- б) компромисс;
- в) приспособление;
- г) соперничество.

44) *Выберите только один вариант ответа из предложенных*
Что является причиной межличностного конфликта?

- а) различия в темпераменте;
- б) необходимость играть несколько социальных ролей;
- в) конкуренция;
- г) борьба за влияние.

45) *Выберите только один вариант ответа из предложенных*
Укажите стиль (тактику) поведения в конфликте при низком значении
«Напористости» и низком значении «Партнерства»:

- а) приспособление;
- б) избегание;
- в) сотрудничество;
- г) компромисс.

46) *Выберите только один вариант ответа из предложенных*
Укажите стиль (тактику) поведения в конфликте при низком значении
«Напористости» и высоком значении «Партнерства»:

- а) конфронтация;
- б) приспособление;
- в) компромисс;
- г) сотрудничество.

47) *Выберите только один вариант ответа из предложенных*
Укажите стиль (тактику) проведения в конфликте при высоком значении
«Напористости» и высоком значении «Партнерства»:

- а) приспособление;
- б) избежание;
- в) конфронтация;
- г) сотрудничество.



Версия документа - 1	стр. 26	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------	------------------------	---------------

48) *Выберите только один вариант ответа из предложенных*
Укажите стиль (тактику) поведения в конфликте при высоком значении
«Напористости» и низком значении «Партнерства»:

- а) сотрудничество;
- б) приспособление;
- в) конфронтация;
- г) избегание.

49) *Выберите только один вариант ответа из предложенных*
Укажите стиль (тактику) поведения в конфликте при среднем значении
«Напористости» и среднем значении «Партнерства»:

- а) компромисс;
- б) сотрудничество;
- в) конфронтация;
- г) приспособление.

50) *Прочитайте задание и установите последовательность*
Укажите последовательность стадий протекания конфликта:

- а) конфликтные действия;
- б) переход потенциального конфликта в реальный;
- в) снятие или разрешение конфликта;
- г) потенциальное формирование противоречивых интересов, ценностей, норм.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--



51) *Прочитайте определение и ответьте, одним словом, о каком виде деятельности идет речь.*

В основе тех видов деятельности, которые связаны с самосовершенствованием человека, лежат мотивы: _____

52) *Прочитайте определение и в ответе укажите тип профессии через дефис.*

Дополните предложенное предложение. В ходе развития общества в связи с тем, что технические системы, применяемые в тех или иных областях хозяйства, становятся настолько сложными, что обслуживанием их, поддержанием их нормальной работы должны заниматься специально подготовленные люди — специалисты по разным видам техники, возникают работы типа: _____

53) *Прочитайте определение и в ответе укажите тип профессии через дефис.*

Вставьте термин. Тип работы, при котором важна умственная работоспособность, основная деятельность связана с переработкой информации и использовании различных знаковых систем, а физический труд применяется крайне редко называется _____.

54) *Прочитайте определение и, ответьте, о каком типе работы идет речь.*

Продолжите предложение. Тип работы, при котором противопоказаниями являются нарушения опорно-двигательного аппарата (рук, ног, позвоночника, мышц) называется _____.

55) *Прочитайте определение, в ответе напишите пропущенное слово.*

Вставьте термин. Возникновение у работников чувства некомпетентности в своей профессиональной сфере, осознание неуспеха в ней называются _____ профессиональных достижений.

56) *Прочитайте определение, в ответе напишите пропущенное слово.*

Все особенности человека и его поведения, способствующие или противодействующие достижению целей, относятся к _____ условиям осуществления действий.



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
ОГСЭ.05 Этика и психология в профессиональной деятельности,
по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 28

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

57) Прочитайте определение, в ответе напишите пропущенное слово.

Все предметы, а также действия сторонних людей (коллективов, групп), способствующие или противодействующие достижению целей, относятся к _____ условиям осуществления действий.

58) Прочитайте определение, в ответе напишите пропущенное слово.

Вывести новое знание из известного, сделать вывод — это действия _____

59) Прочитайте определение, в ответе напишите пропущенное словосочетание.

Высокие требования к уровню образования профконсультанта, предполагает доскональное владение психодиагностическими методиками и психотехнологиями консультирования, наличие практического опыта и лицензии, полученной по результатам аттестации, предьявляет принцип _____

60) Прочитайте определение и в ответе укажите тип профессии через дефис.

Вставьте термин. Главное содержание этого типа работ составляет взаимодействие между людьми _____

61) Прочитайте определение, в ответе напишите пропущенное слово.

Действие начинается с осознания, обсуждения и постановки или выбора _____ .


62) Прочитайте определение, в ответе напишите пропущенное слово.

Деятельность человека для поддержания своего существования, но обычно не главная, а побочная, не обязательно связанная с самореализацией, называется: _____

63) Прочитайте определение, в ответе напишите пропущенное слово.

Достижение наилучшего результата в данных условиях при минимальных затратах времени и усилий участников относится к _____ труда.

64) Прочитайте определение и в ответе укажите тип профессии через дефис.

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине ОГСЭ.05 Этика и психология в профессиональной деятельности, по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 29	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Вставьте термин. Живые организмы, биологические, микробиологические процессы являются предметами труда в типе профессии _____

65) *Прочитайте определение и в ответе напишите пропущенное слово.*

Вставьте термин. Процедура, направленная на выявление степени психологического соответствия кандидата определенной профессии, называется психологическим профессиональным _____

66) *Прочитайте определение и в ответе напишите пропущенное слово.*

Вставьте термин. Процесс формирования личности профессионала, начинающийся с момента выбора профессии и длящийся в течение всей профессиональной жизни человека, называется: _____

67) *Прочитайте определение и в ответе напишите пропущенное слово.*

Вставьте термин. Психологические характеристики, которые необходимы конкретному человеку для усвоения и эффективного выполнения труда, относятся к _____ профессиональной деятельности.

68) *Прочитайте определение и в ответе напишите пропущенное словосочетание.*

Вставьте термин. Развитое цветоощущение, точный пространственный глазомер, яркие образы воображения требуются: _____

69) *Прочитайте определение и в ответе напишите пропущенное слово.*

Вставьте термин. Различные виды деятельности, направленные на то, чтобы занять определенное место в обществе, получить признание и уважение со стороны окружающих людей, порождают мотивы _____


70) *Прочитайте определение и в ответе напишите пропущенное слово.*

Вставьте термин. Распределение объектов по группам на основании сходства признаков называется: _____

71) *Прочитайте определение и в ответе напишите пропущенное слово.*

Вставьте термин. Рассмотреть, расслышать, определить на ощупь, на вкус, по запаху и т.п. — это действия _____

72) *Прочитайте определение и в ответе напишите пропущенное словосочетание.*

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине ОГСЭ.05 Этика и психология в профессиональной деятельности, по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 30	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Вставьте термин. Проявления и развитие психики человека в ходе труда, а также соответствие процесса и результата труда, качеств отдельного человека требованиям профессии изучает _____

73) *Прочитайте определение и в ответе напишите пропущенное слово.*

Вставьте термин. Регулирует поведение людей независимо от их профессиональной принадлежности _____ этика.

74) *Прочитайте определение и в ответе напишите пропущенное слово.*

Вставьте термин. Результат, который требует или ожидает от человека общество, — это _____ труда.

75) *Прочитайте определение и, вставьте пропущенное словосочетание.*

Вставьте пропущенное словосочетание. Связана с взаимоотношениями и взаимодействиями между людьми – это цель _____ действий.

76) *Прочитайте определение и в ответе напишите пропущенное слово.*

Вставьте термин. Синдром, включающий эмоциональное истощение, деперсонализацию (цинизм) и редукцию профессиональных достижений, называется психическим _____

77) *Прочитайте определение и в ответе напишите пропущенное слово.*

Вставьте термин. Система внутренних побуждений, которые вызывают трудовую активность человека, направляют ее на достижение профессиональных целей и регулируют структуру и функции, деятельности называется профессиональной _____

78) *Прочитайте определение и, вставьте пропущенное словосочетание.*

Дополнить предложенное определение. Система психологических знаний о труде как деятельности и о трудящемся человеке как о ее субъекте называется _____

79) *Прочитайте определение и ответьте, о каком понятии идет речь.*

Вставьте термин. Система социальных, психологических, санитарно-гигиенических и физических характеристик трудовой деятельности — это _____ профессиональной деятельности.



80) *Прочитайте определение и в ответе напишите пропущенное слово.*

Вставьте термин. Соответствие индивидуальных качеств человека требованиям профессии, способность работника эффективно осуществлять деятельность называются профессиональной _____

81) *Прочитайте определение и в ответе напишите пропущенное слово.*

Вставьте термин. Соответствие полученного результата поставленным целям и задачам относится к _____ труда.

82) *Прочитайте определение и в ответе напишите пропущенное слово.*

Вставьте термин. Состояние здоровья, опыт, устойчивые личные качества, временные психические состояния, убеждения — это виды _____ условий осуществления действий.

83) *Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Напишите способы **не** материального стимулирования трудовой деятельности (от трех до пяти).

84) *Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ.*

Назовите не менее трех видов коммуникативных барьеров.

3.3 Ключи и критерии к оцениванию задания

№ задания	Верный ответ	Критерии
1.	а	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
2.	в	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
3.	б	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
4.	а	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
5.	а	Верный ответ – 1 балл; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)


Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
ОГСЭ.05 Этика и психология в профессиональной деятельности,
по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 37	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------	------------------------	---------------

		баллов
80.	пригодностью	Верный ответ – 5 баллов; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
81.	эффективности	Верный ответ – 5 баллов; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
82.	внутренних	Верный ответ – 5 баллов; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
83.	Примерный ответ (любые три-пять пунктов): 1. Признание и похвала 2. Создание благоприятной атмосферы в коллективе 3. Возможность профессионального роста и развития 4. Гибкий график работы 5. Участие в принятии решений 6. Четкость поставленных задач и ожиданий 7. Обратная связь 8. Поддержка баланса между работой и личной жизнью 9. Автономия и доверие 10. Инновационные подходы и творчество	Полный развернутый ответ, правильно названы не менее 3 методов нематериального стимулирования – 30 баллов; Недостаточно полный ответ, правильно названы 2 метода нематериального стимулирования – 20 баллов. Недостаточно полный ответ, правильно назван один метод нематериального стимулирования – 10 балла. Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
84.	Примерный ответ (любые три пункта): 1. Личностные барьеры 2. Культурные барьеры 3. Социальные барьеры 4. Технические барьеры 5. Семантические барьеры 6. Физические барьеры 7. Психологические барьеры	Полный развернутый ответ, правильно названы не менее 3 методов нематериального стимулирования – 30 баллов; Недостаточно полный ответ, правильно названы 2 метода нематериального стимулирования – 20 баллов. Недостаточно полный ответ, правильно назван один метод нематериального стимулирования – 10 балла. Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов

4. Порядок проведения и оценивания промежуточной аттестации

Зачет по дисциплине состоит из 2 частей.

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине ОГСЭ.05 Этика и психология в профессиональной деятельности, по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 38	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1 часть вопросы с 1 по 82 включительно – студент решает 20 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом и 10 открытых вопросов, выбранных случайным образом. Продолжительность – 30 минут. Максимальное количество баллов за выполнение задания – 70 баллов

2 часть вопросы 83, 84 – студент отвечает на одно задание повышенной сложности с развернутым ответом. Продолжительность – 30 минут. Максимальное количество баллов за выполнение задания – 30 баллов

Всего заданий в зачете – 33;

Максимальный балл – 100 баллов;

Общее время выполнения работы – 1 час.

Перевод оценки из 100-балльной производится следующим образом:

0-49 баллов – не зачтено;

50-100 баллов - зачтено.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).