

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Владимирович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 16.06.2026 07:32:08  
Уникальный программный ключ:  
054c0182970293149c21699f0009940292896684



МИНОБРАЗОВАНИЯ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине БД.10 Основы безопасности жизнедеятельности, по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 1 из 31	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств  
для промежуточной аттестации  
по дисциплине (модулю)**

**БД.10 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**


Специальность  
**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

Присваиваемая квалификация  
**Юрист**

Форма обучения  
**Очная**

Год набора 2023

г. Троицк, 2026г.


	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине БД.10 Основы безопасности жизнедеятельности, по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 2 из 31	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## 40.02.02 Правоохранительная деятельность

**фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине БД.10 Основы безопасности жизнедеятельности, 2023 год набора, очная форма обучения:**

Утвержден:

Проректор по учебной работе

  
\_\_\_\_\_ подпись

А.А. Саламатов

Согласован:

Педагогическим советом Троицкого филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания от «19» февраля 2026 г. № 4

Председатель Педагогического  
совета Троицкого филиала

  
\_\_\_\_\_

Л.А. Захарова

Составитель

  
\_\_\_\_\_

И.В. Черетских

Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 09.07.2024г. № 327-1 «Об утверждении шаблонов документов».

Фонд оценочных средств разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 N 732 и примерной программы по данной общеобразовательной дисциплине, рассмотренной и одобренной на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО (Протокол № 13 от 29.09.2022 г)



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине БД.10 Основы безопасности жизнедеятельности, по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 3 из 31

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.....	4
2. Перечень формируемых компетенций.....	4
2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной .....	4
3. Содержание оценочных средств по дисциплине.....	14
3.1 Виды оценочных средств.....	14
3.2 Содержание оценочных средств .....	18
3.3 Ключи и критерии к оцениванию задания .....	26
3.4 Дополнительные материалы и оборудование .....	31
4. Порядок проведения и оценивания промежуточной аттестации.....	31



## 1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность  
Дисциплина БД.10 Основы безопасности жизнедеятельности  
Семестр(ы) изучения: 1 семестр, 2 семестр  
Форма (ы) промежуточной аттестации: зачет с оценкой

## 2. Перечень формируемых компетенций

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «БД.10 Основы безопасности и защиты Родины» направлено на формирование следующих компетенций:

Код, наименование компетенции согласно ФГОС (ОПОП СПО)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
	Общие	Дисциплинарные (предметные)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;</li><li>– готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</li><li>– интерес к различным сферам профессиональной деятельности</li></ul> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;</li><li>– устанавливать существенный признак или основания для</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- формировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде);</li><li>владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций;</li><li>- знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.</li></ul>



	<p>сравнения, классификации и обобщения;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– определять цели деятельности,</li></ul> <p>задавать параметры и критерии их достижения;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;</li><li>– вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</li><li>– развивать креативное мышление при решении жизненных проблем</li></ul> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</li><li>– выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</li><li>– анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</li><li>– уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</li><li>– уметь интегрировать знания из</li></ul>	
--	---	--



	<p>разных предметных областей;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;</li><li>– способность их использования в познавательной и социальной практике</li></ul>	
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>В области ценности научного познания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- сформированного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</li><li>- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</li><li>- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;</li></ul> <p><b>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</b></p> <p><b>в) работа с информацией:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</li><li>- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой</li></ul>	<p>- проявить нетерпимость к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; - знать о способах безопасного поведения в цифровой среде; - уметь применять их на практике; - уметь распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им.</p>



	<p>аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li><li>- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности;</li></ul>	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p><b>В области духовно-нравственного воспитания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- сформированность нравственного сознания, этического поведения;</li><li>- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;</li><li>- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; ответственное отношение к своим родителям и(или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России</li></ul> <p><b>Овладение универсальными</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;</li><li>- владеть основами медицинских знаний: владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного</li></ul>



	<p><b>регулятивными действиями:</b></p> <p><b>а) самоорганизация:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</li><li>- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;</li><li>- давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;</li></ul> <p><b>б) самоконтроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;</li><li>- уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;</li></ul> <p><b>в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей</li><li>- эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;</li></ul>	<p>отношения к вредным привычкам; знать о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- сформировать представления о роли России в современном мире;</li><li>- угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знать основы обороны государства и воинской службы;</li><li>- прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны;</li><li>- знать действия при сигналах гражданской обороны</li></ul>
--	---	--



	<ul style="list-style-type: none"><li>- социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;</li></ul>	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"><li>- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</li><li>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</li><li><b>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</b></li><li><b>б) совместная деятельность:</b><ul style="list-style-type: none"><li>- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</li><li>- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;</li><li>- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</li><li>- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным</li></ul></li><li>Овладение универсальными регулятивными действиями:</li><li><b>г) принятие себя и других людей:</b><ul style="list-style-type: none"><li>- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;</li></ul></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- знать основы безопасного, конструктивного общения,</li><li>- уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера;</li><li>- уметь предупреждать опасные явления и противодействовать им</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>- признавать свое право и право других людей на ошибки;</li><li>- развивать способность понимать мир с позиции другого человека</li></ul>	
ОК06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<ul style="list-style-type: none"><li>- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;</li><li>- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;</li></ul> <p>В части гражданского воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;</li><li>- принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;</li><li>- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;</li><li>- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной</li></ul>	сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении; знать основы безопасного, конструктивного общения, уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им; сформировать представления об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции; сформировать представления о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли



	<p>организации и детско-юношеских организациях;</p> <p>- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;</p> <p>- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания:</p> <p>- сформированного российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;</p> <p>- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;</p> <p>- идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);</p> <p>- способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и</p>	<p>Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знать основы обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны; знать основы государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; знать основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформировать представления о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности.</p>
--	---	---



	осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>В области экологического воспитания:</b> - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; в планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;	- сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владеть основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях; сформировать представления о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знать правила безопасного поведения на транспорте, уметь применять их на практике, знать о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте; знать о способах безопасного поведения в природной среде; уметь применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформировать представления об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного



		природопользования; знать основы пожарной безопасности; уметь применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</p> <p>- наличие мотивации к обучению и личностному развитию;</p> <p>В части физического воспитания:</p> <p>- сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;</p> <p>- потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;</p> <p>- активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;</p> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация:</p> <p>-- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;</p> <p>- давать оценку новым ситуациям; - расширять рамки учебного предмета на основе</p>	<p>Владеть основами медицинских знаний: владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знать о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера.</p>



	<p>личных предпочтений; - делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; - оценивать приобретенный опыт; - способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.</p>	
--	---	--

### 3. Содержание оценочных средств по дисциплине

#### 3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>Знать:</b> п.2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной	Раздел 4. Основы военной службы	1,2	16, 17, 18	Тест
	<b>Уметь:</b> п.2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной	Раздел 4. Основы военной службы	1,2	26	Вопросы по темам
	<b>Иметь практический опыт:</b> п.2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной	Раздел 4. Основы военной службы	1, 2	44	Задача
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> п.2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной	Раздел 1. Мир опасностей современной молодежи Раздел 2. Риск и его оценка Раздел 3. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций Раздел 4. Основы военной службы Раздел 5. Основы	1,2	1, 4, 6, 9, 21, 24	Тест



	<b>Уметь:</b> п.2.1. Компетенции, закреплённые дисциплиной	п.2.1. за	медицинских знаний Раздел 1. Мир опасностей современной молодежи Раздел 2. Риск и его оценка Раздел 3. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций Раздел 4. Основы военной службы Раздел 5. Основы медицинских знаний	1,2	29, 31, 33	Вопросы по темам
	<b>Иметь практический опыт:</b> п.2.1. Компетенции, закреплённые дисциплиной	п.2.1. за	Раздел 1. Мир опасностей современной молодежи Раздел 2. Риск и его оценка Раздел 3. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций Раздел 4. Основы военной службы Раздел 5. Основы медицинских знаний	1,2	38, 42	Задача
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<b>Знать:</b> п.2.1. Компетенции, закреплённые дисциплиной	п.2.1. за	Раздел 3. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций Раздел 4. Основы военной службы	1,2	11, 13, 15	Тест
	<b>Уметь:</b> п.2.1. Компетенции, закреплённые дисциплиной	п.2.1. за	Раздел 3. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций Раздел 4. Основы военной службы	1,2	35	Вопросы по темам
	<b>Иметь практический опыт:</b> п.2.1. Компетенции, закреплённые дисциплиной	п.2.1. за	Раздел 3. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций Раздел 4. Основы военной службы	1,2	43	Задача
ОК 04. Эффективно взаимодействовать	<b>Знать:</b> п.2.1. Компетенции, закреплённые	п.2.1. за	Раздел 1. Мир опасностей современной	1,2	2, 5, 7, 10, 22, 25	Тест



и работать в коллективе и команде	дисциплиной	молодежи Раздел 2. Риск и его оценка Раздел 3. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций Раздел 4. Основы военной службы Раздел 5. Основы медицинских знаний			
	<b>Уметь:</b> п.2.1. Компетенции, закреплённые дисциплиной за	Раздел 1. Мир опасностей современной молодежи Раздел 2. Риск и его оценка Раздел 3. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций Раздел 4. Основы военной службы Раздел 5. Основы медицинских знаний	1,2	34	Вопросы по темам
	<b>Иметь практический опыт:</b> п.2.1. Компетенции, закреплённые дисциплиной за	Раздел 1. Мир опасностей современной молодежи Раздел 2. Риск и его оценка Раздел 3. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций Раздел 4. Основы военной службы Раздел 5. Основы медицинских знаний	1,2	37, 40	Задача
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом	<b>Знать:</b> п.2.1. Компетенции, закреплённые дисциплиной за	Раздел 4. Основы военной службы	1,2	19, 20	Тест
	<b>Уметь:</b> п.2.1. Компетенции, закреплённые дисциплиной за	Раздел 4. Основы военной службы	1,2	36	Вопросы по темам
	<b>Иметь практический опыт:</b> п.2.1. Компетенции, закреплённые за	Раздел 4. Основы военной службы	1,2	45	Задача



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине БД.10 Основы безопасности жизнедеятельности, по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 17 из 31

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	дисциплиной					
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Знать:</b> п.2.1. Компетенции, закреплённые дисциплиной	п.2.1. за	Раздел 1. Мир опасностей современной молодежи Раздел 2. Риск и его оценка Раздел 3. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций Раздел 5. Основы медицинских знаний	1,2	3, 8, 23	Тест
	<b>Уметь:</b> п.2.1. Компетенции, закреплённые дисциплиной	п.2.1. за	Раздел 1. Мир опасностей современной молодежи Раздел 2. Риск и его оценка Раздел 3. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций Раздел 5. Основы медицинских знаний	1,2	27, 28, 32	Вопросы по темам
	<b>Иметь практический опыт:</b> п.2.1. Компетенции, закреплённые дисциплиной	п.2.1. за	Раздел 1. Мир опасностей современной молодежи Раздел 2. Риск и его оценка Раздел 3. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций Раздел 5. Основы медицинских знаний	1,2	41	Задача
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в	<b>Знать:</b> п.2.1. Компетенции, закреплённые дисциплиной	п.2.1. за	Раздел 3. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций Раздел 4. Основы военной службы	1,2	12, 14	Тест
	<b>Уметь:</b> п.2.1.	п.2.1.	Раздел 3. Защита	1,2	30	Вопросы по



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине БД.10 Основы безопасности жизнедеятельности, по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 18 из 31

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Компетенции, закреплённые дисциплиной	населения и территорий чрезвычайных ситуаций Раздел 4. Основы военной службы			темам
	<b>Иметь практический опыт:</b> п.2.1. Компетенции, закреплённые дисциплиной	Раздел 3. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций Раздел 4. Основы военной службы	1,2	39	Задача

### 3.2 Содержание оценочных средств

#### Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа

##### 1. Прочитайте задание, выберите правильный ответ

Продолжите определение. Двухфакторная аутентификация пользователя – это...

А) Авторизация в профиле с нескольких устройств одновременно – например, с компьютера и смартфона

Б) Дополнительный способ защиты аккаунта от взлома, при котором производится не только стандартная проверка прав доступа, но и запрашивается дополнительное подтверждение – например, ввод одноразового кода, отправляемого по электронной почте, SMS или озвучиваемого роботом через звонок

В) Настройка профиля, с помощью которой можно установить несколько паролей, ввести которые при авторизации необходимо будет по очереди

##### 2. Прочитайте задание, выберите правильные ответы

Ответьте на вопрос. Виртуал или виртуальная личность - какие признаки позволят отличить такой вид фальшивого аккаунта от настоящего?

А) Аккаунт заполнен за короткий промежуток времени - фотографии или посты созданы в один или несколько дней

Б) Наличие в профиле друзей и подписок

В) Тематика подписок и группы друзей никак не связаны между собой - общими интересами, географией проживания, возрастом и т.д.

##### 3. Прочитайте задание, выберите правильный ответ

Продолжите определение. Фишинг — это...

А) Методы и способы вирусной рекламы и маркетинга

Б) Группа фальшивых аккаунтов

В) Использование поддельных писем и сайтов для получения конфиденциальных данных пользователей

##### 4. Прочитайте задание, выберите правильные ответы

Прочитайте текст и ответьте на вопрос.

Информационная манипуляция часто встречается в Сети - ее приемами пользуются



блогеры, маркетологи, администраторы сообществ и т.д. для изменения мнения аудитории по важным вопросам или для давления с целью принятия нужных манипулятору решений. По каким признакам возможно распознать приемы манипуляции?

А) Создание иллюзии единства - стремление подчеркнуть «уникальность» пользователей услуги, подписчиков, участников сообщества

Б) Создание иллюзии причастности к секретам, тайнам и эксклюзивной информации - стремление подчеркнуть ценность положения подписчиков и пользователей, их близость к уникальным знаниям

В) Использование блогером или другим публичным лицом рекламных интеграций

#### *5. Прочитайте задание, выберите правильные ответы*

Ответьте на вопрос. Цифровая зависимость - актуальная и серьезная опасность, порождаемая цифровой средой. Как необходимо вести себя, чтобы избежать ее проявлений?

А) Следить за количеством времени, проведенным за устройством и не забывать включать в свое расписание отдых, прогулки и другие виды досуга

Б) Приобрести более современные гаджеты с качественным экраном и аудиосистемой

В) Избегать частого бессистемного просмотра информации в Интернете, выбрать другой вид отдыха или досуга

#### *6. Прочитайте задание, выберите правильный ответ*

Ответьте на вопрос. Что такое «виктимность»?

А) склонность человека стать жертвой преступления или попасть в ситуацию, угрожающую его жизни, здоровью, благополучию;

Б) наука, изучающая поведение жертвы преступления;

В) определенные объективные свойства жертвы преступления;

Г) неспособность государства и общества защитить потенциальную жертву

#### *7. Прочитайте задание, выберите правильные ответы*

Ответьте на вопрос. Какие основные правила безопасного поведения?

А) предвидеть опасность;

Б) по возможности избегать опасности;

В) действовать всегда активно и беспечно;

Г) безусловно доверять любому человеку и действовать по его просьбе;

Д) при необходимости действовать

#### *8. Прочитайте задание, выберите правильные ответы*

Ответьте на вопрос. На какие вопросы необходимо ответить, чтобы оценить потенциально опасную ситуацию?

А) что угрожает?

Б) что делать?

В) куда бежать?

Г) кому угрожает?

#### *9. Прочитайте задание, выберите правильный ответ*



Продолжите определение. Опасная ситуация ...

А) опасная ситуация отличается от экстремальной ситуации фактом взаимодействия с опасностью: в экстремальной ситуации взаимодействие с опасностью еще не произошло, опасная же ситуация характеризуется наличием взаимодействия с опасными факторами, которые могут угрожать жизни, здоровью, благополучию;

Б) опасная ситуация отличается от экстремальной ситуации фактом взаимодействия с опасностью: в опасной ситуации взаимодействие с опасностью еще не произошло, экстремальная же ситуация характеризуется наличием взаимодействия с опасными факторами, которые могут угрожать жизни, здоровью, благополучию

10. *Прочитайте задание, выберите правильный ответ*

Ответьте на вопрос. Какие основные признаки потенциальной опасности?

А) получение травмы в результате столкновения или иной ситуации;

Б) наличие рисков и угроз, которые могут вызвать негативные последствия для жизни, здоровья, благополучия

11. *Прочитайте задание, выберите правильный ответ*

Ответьте на вопрос. Какие виды чрезвычайных ситуаций (ЧС) относятся к ЧС биологического характера?

А) пандемии инфекционных заболеваний людей, животных, растений;

Б) наводнения, паводки, ледяные заторы, цунами, сели, снежные лавины;

В) бури, ливни, грозы, крупный град, сильный мороз или жара, туман;

Г) землетрясения, извержения вулканов, оползни, камнепады

12. *Прочитайте задание, выберите правильный ответ*

Ответьте на вопрос. Какие виды ЧС относятся к ЧС геологического характера?

А) бури, ливни, грозы, крупный град, сильный мороз или жара, туман;

Б) землетрясения, извержения вулканов, оползни, камнепады;

В) пандемии инфекционных заболеваний людей, животных, растений;

Г) наводнения, паводки, ледяные заторы, цунами, сели, снежные лавины

13. *Прочитайте задание, выберите правильный ответ*

Ответьте на вопрос. Каковы причины естественных пожаров?

А) такие пожары вызваны деятельностью человека и не связаны с сопутствующими или предшествующими пожару природными явлениями;

Б) такие пожары возникают при влиянии таких природных факторов как продолжительная засуха, удар молнии, извержение вулкана, камнепад и т.д.

14. *Прочитайте задание, выберите правильный ответ*

Продолжите определение. Автономное пребывание в природе – это ...

А) независимое нахождение человека в природных условиях с использованием его навыков без посторонней помощи обеспечить свою жизнедеятельность и базовые потребности с использованием запасов или даров природы;

Б) нахождение человека в природной среде в состоянии вынужденной изоляции;

В) нахождение человека в природе с целью поиска способов эксплуатации природных ресурсов для получения материальной выгоды



*15. Прочитайте задание, выберите правильный ответ*

Продолжите определение. Азимут – это ...

- А) угол между направлением на север и объектом;
- Б) угол между направлением на юг и объектом;
- В) угол между направлением на восток и объектом;
- Г) угол между направлением на запад и объектом

*16. Прочитайте задание, выберите правильный ответ*

Продолжите предложение. Состав и предназначение Вооруженных Сил РФ определяет ...

- А) Конституция РФ;
- Б) Военная доктрина РФ;
- В) Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»;
- Г) Федеральный закон «Об обороне»;

*17. Прочитайте задание, выберите правильные ответы*

Ответьте на вопрос. Какие виды войск относятся к Вооруженным Силам РФ?

- А) Сухопутные войска;
- Б) Воздушно-космические силы;
- В) Генеральный штаб ВС РФ;
- Г) Военно-Морской Флот;
- Д) Воздушно-десантные войска

*18. Прочитайте задание, выберите правильные ответы*

Ответьте на вопрос. Какие существуют виды оружия массового поражения?

- А) Стрелковое оружие;
- Б) Холодное оружие;
- В) Биологическое оружие;
- Г) Химическое оружие;
- Д) Ядерное оружие;

*19. Прочитайте задание, выберите правильный ответ*

Ответьте на вопрос. Как называется территория, подвергшаяся непосредственному воздействию химического оружия, на которой произошло массовое поражение людей и животных?

- А) очаг химического поражения;
- Б) зона заражения;
- В) химический сектор

*20. Прочитайте задание, выберите правильный ответ*

Ответьте на вопрос. Какой день считается началом военной службы для призывника?

- А) день прибытия на сборный пункт военкомата;
- Б) день убытия из военкомата субъекта Российской Федерации к месту службы;
- В) день прибытия в воинскую часть;
- Г) день принятия Воинской присяги;



Д) день зачисления в список личного состава воинской части

21. *Прочитайте задание, выберите правильный ответ*

Продолжите определение. Здоровый образ жизни - это ...

- А) залог выздоровления;
- Б) такой образ жизни, который исключает вредные привычки, способствующие появлению различных заболеваний, и развивает полезные;
- В) ежедневная забота о собственном здоровье

22. *Прочитайте задание, выберите правильный ответ*

Ответьте на вопрос. От чего зависит форма проявления инфекционного заболевания?

- А) от своего возбудителя;
- Б) от инфекционного агента, макроорганизма (человека или животного) и условий окружающей среды;
- В) от восприимчивости микроорганизма

23. *Прочитайте задание, выберите правильный ответ*

Ответьте на вопрос. Чем действие вакцины отличается от действия лекарства?

- А) лечит хронические заболевания;
- Б) приводит к образованию в организме иммунитета к конкретному чужеродному объекту;
- В) защищает организм от всех вирусов сразу

24. *Прочитайте задание, выберите правильный ответ*

Продолжите определение. Острое нарушение мозгового кровообращения, приводящее к гибели участка мозга, называют ...

- А) инфарктом;
- Б) инсультом;
- В) сердечным приступом

25. *Прочитайте задание, выберите правильный ответ*

Продолжите определение. Стресс - это ...

- А) дисбаланс различных психических свойств и процессов;
- Б) эмоционально-личностная сфера человека;
- В) неспецифическая (общая) реакция организма на воздействие (физическое или психологическое), нарушающее его функционирование, а также вызывающее соответствующее состояние нервной системы

Часть 2. База тестовых вопросов открытого типа

26. *Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ*

Продолжите определение

Национальная безопасность – это ...

27. *Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ*



Продолжите определение

Риск – это ...

28. *Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ*

Продолжите определение

Бытовой травматизм – это ...

29. *Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ*

Продолжите определение понятия

Пешеход – это ...

30. *Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ*

Продолжите определение понятия

Пожар – это ...

31. *Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ*

Продолжите определение понятия

Опасность – это ...

32. *Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ*

Продолжите определение понятия

Инфекционные заболевания – это ...

33. *Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ*

Продолжите определение понятия

Конфликт – это ...

34. *Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ*

Продолжите определение понятия

Цифровая среда – это ...

35. *Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ*

Продолжите определение понятия

Терроризм – это ...

36. *Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ*

Продолжите определение понятия

Под военным положением понимается ...

### Часть 3. Задача

37. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Решите ситуационную задачу

Риск возникновения чрезвычайных происшествий оценивают на основе статистических данных или теоретических исследований.

Задание: напишите формулу риска.



38. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Решите ситуационную задачу

Мальчик 7 лет, пытался погладить собаку на своей придомовой территории. Она укусила его и убежала. Мальчик жалуется на боль в левой кисти. При осмотре обнаружена укушенная рана левой кисти с неровными краями. Кровотечение умеренное.

Задание: определите состояние пострадавшего и порядок оказания ему первой доврачебной помощи.

39. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Решите ситуационную задачу

Представьте, что вы на каникулы приехали к родственникам, которые живут в частном доме в небольшом городке. С вами – младшие брат и сестра, ученики начальной школы. Наступил вечер, вы готовитесь ко сну. Вдруг на улице раздается звук сирены - это сигнал Внимание Всем!

Задание: составьте памятку действий при сигнале внимание всем

40. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Решите ситуационную задачу

Группа ребят играла на открытом катке в догонялки. Один мальчик упал и задел коньком по руке другого, рукав порвался, из раны на предплечье струей вытекает венозная кровь.

Задание: составьте рекомендации по наложению давящей повязки

41. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Решите ситуационную задачу

Мультфильм киностудии «Союзмультфильм» «Похождения блудного попугая». Выпуск первый

Вовка просит сделать звук телевизора тише, но Кеша настолько увлечен просмотром детектива, что не реагирует на просьбу друга. Вовка поясняет, что он готовится к контрольной по математике, и он просит не выключить телевизор, а только уменьшить громкость. Несмотря на то, что Кеша не уменьшает громкость, Вовка сначала просто надевает шапку, а потом даже завязывает ее уши. В связи с тем, что это не помогает, Вовка пытается убавить звук «ну чуть-чуть», Кеша активно противодействует. А в результате Вовка отключает телевизор вообще.

Вовка: «Это безобразие, у меня контрольная, а ты!»

Кеша до крайности возмущен: ведь он не увидел, что случилось после того, как «Полищук сел на мотоцикл», а до Вовкиной контрольной ему, по-видимому, вообще нет дела. Кеша симулирует приступ и просит воды, но вместо сочувствия получает ответ словами: «Ну хватит кривляться!».

Кеша: «Ах, вот ты как!», «Я для него жизни не жалею!», «Только смерть может избавить меня от сердечных мук!», «Ты у меня попляшешь!», «Ты у меня наплачешься!»

И совершает демонстративный суицид, бросившись с балкона.

Вовка не спит, ожидая возвращения Кеша, который всю ночь трясется на ветке от страха. Под утро, в полной мере прочувствовав холод и голод, Кеша, по-видимому, начинает раскаиваться: он жалобно напевает «Родительский дом — начало начал, ты в



сердце моем надежный причал...». Эта песня привлекает внимание дворовой публики: кота, воробьев и вороны. Получает их одобрение и даже «гонорар» за выступление.

Кеша: «Ничего, мы еще посмотрим!»

Вызывая еще больший восторг, Кеша сочиняет историю на тему «Прилетаю я как-то на Таити...». Так прошло лето. Кеша всем надоел своими выдумками про Таити, поэтому добывать пропитание ему становится все труднее. Зимой Кеша, спасаясь от голода, разыскивает продукты на заснеженных балконах и случайно видит в окне Вовку. Кеша стучит в стекло, кричит и, когда Вовка распахивает створки, кидается в объятия друга.

Кеша перенес столько лишений, что боится рисковать вновь обретенным комфортом, и, когда теперь Вовке мешает громкий звук, Кеша сразу его убавляет и поясняет, что это новому щенку не слышно, а не ему.

Задание: назовите, с чего начинается конфликт. Какой компромиссный вариант предложил Вовка?

42. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Решите ситуационную задачу

Таня познакомилась с Колей на портале популярной онлайн-игры. Долгое время они играли за одну команду и не раз выручали друг друга в виртуальных боях. Как-то раз Таня собралась в очередной рейд, но в последний момент узнала о контрольной работе и поняла, что не может принять участие в сражении. Коля предложил Тане дать пароль от ее аккаунта Колиному другу, который бы мог заменить ее на время в игре.

Задание: как следует поступить Тане и почему?

43. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Решите ситуационную задачу

Вас захватили в заложники внутри концертного зала.

Задание: составьте алгоритм действий в данной ситуации

44. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Решите ситуационную задачу

При организации полёта оператор БПЛА перед каждым полетом оператор обязан провести тщательную проверку всех систем и оборудования БПЛА. Это включает:

1)Диагностика состояния аккумуляторов: убедиться, что аккумуляторы полностью заряжены и находятся в рабочем состоянии.

2)Проверка сенсоров и камер: Оценка работоспособности всех сенсоров и камер, которые будут использоваться во время миссии.

Ответьте на вопрос: Какое действие было упущено оператором?

45. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Решите ситуационную задачу

Командир полка отдал приказ старшему прапорщику П. вывезти с территории леспромхоза 20 бревен для строительства укрытия для личного состава на учебном полигоне части. При этом никаких документов на вывоз имущества он старшему прапорщику не представил. Автомобиль части, загруженный бревнами, был остановлен при выезде с территории леспромхоза охраной этого предприятия и задержан.



Ответьте на вопрос: Кто будет нести ответственность за действия старшего прапорщика П.?

### 3.3 Ключи и критерии к оцениванию задания

	Верный ответ	Критерии
1	Б	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
2	АВ	Верный ответ – 3 балла;
3	В	Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
4	АБ	Верный ответ – 3 балла;
5	АВ	Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
6	А	Верный ответ – 3 балла;
7	АБД	Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
8	АГ	Верный ответ – 3 балла;
9	Б	Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
10	Б	Верный ответ – 3 балла;
11	А	Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
12	В	Верный ответ – 3 балла;
13	Б	Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
14	А	Верный ответ – 3 балла;
15	А	Неверный ответ или его отсутствие - 0



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине БД.10 Основы безопасности жизнедеятельности, по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 27 из 31

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		баллов
16	Г	Верный ответ – 3 балла;
17	АБГ	Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
18	ВГД	Верный ответ – 3 балла;
19	А	Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
20	Б	Верный ответ – 3 балла;
21	Б	Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
22	Б	Верный ответ – 3 балла;
23	Б	Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
24	Б	Верный ответ – 3 балла;
25	В	Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
26	состояние защищённости национальных интересов Российской Федерации от внешних и внутренних угроз	Верный ответ – 5 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
27	вероятность реализации опасности за определенный период времени (например, за год), частота реализации опасностей к их возможному числу.	Верный ответ – 5 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
28	совокупность травм, возникших в определённой группе населения за определённый отрезок времени в быту	Верный ответ – 5 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
29	лицо, находящееся вне транспортного средства на дороге либо на пешеходной (или велопешеходной) дорожке и не производящее на них работу.	Верный ответ – 5 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине БД.10 Основы безопасности жизнедеятельности, по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 28 из 31

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_

30	неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства.	Верный ответ – 5 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
31	возможность нанесения вреда, имущественного (материального), физического или морального (духовного) ущерба личности, обществу, государству.	Верный ответ – 5 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
32	группа заболеваний, вызываемых проникновением в организм патогенных (болезнетворных) микроорганизмов, вирусов и прионов.	Верный ответ – 5 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
33	столкновение двух или более субъектов, противостояние, вызванное несовместимостью, противоположностью их потребностей, интересов, знаний или системы ценностей.	Верный ответ – 5 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
34	интегрированная коммуникационная среда, в которой цифровые устройства обмениваются данными и управляют содержимым и действиями в нем.	Верный ответ – 5 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
35	идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами публичной власти федеральных территорий, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий	Верный ответ – 5 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
36	особый правовой режим, вводимый на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях в соответствии с Конституцией Российской Федерации Президентом Российской Федерации в случае агрессии против Российской Федерации или непосредственной угрозы агрессии.	Верный ответ – 5 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
37	$R = N_{чс} / N_o$	Верный ответ – 30 баллов; 1 фактическая ошибка – 25 баллов 2 фактические ошибки – 20 баллов более 2 фактических ошибок или ответ отсутствует - 0



		баллов
38	<p>Следует промыть рану большим количеством мыльной воды или физиологическим раствором, что сокращает время нахождения инфицированной слюны животного в ране, тем самым уменьшает риск развития инфекции.</p> <p>После промывания рану очищают и обрабатывают раствором антисептиков: йод, хлоргексидин, фурациллин, перекись водорода и др. После промывания на рану накладывается асептическая повязка с антисептическими мазями (левомеколь, офлокаин, синтомициновая эмульсия, линимент Вишневского, повидон-йод и другие).</p> <p>Наложить давящую повязку</p>	<p>Верный ответ – 30 баллов;</p> <p>1 фактическая ошибка – 25 баллов</p> <p>2 фактические ошибки – 20 баллов</p> <p>более 2 фактических ошибок или ответ отсутствует - 0 баллов</p>
39	<p><b>ЭТО ЕДИНЫЙ СИГНАЛ, ОЗНАЧАЮЩИЙ «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!».</b></p> <p>Услышав звуковой сигнал Вам необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- немедленно включить радио- или телевизионные приемники (на любой новостной канал) для прослушивания экстренного сообщения;</li><li>- дождаться поступления речевой информации о сложившейся обстановке и порядке действия, которая прозвучит по окончанию звукового сигнала;</li><li>- внимательно прослушать речевую информацию;</li><li>- действовать в соответствии с полученными рекомендациями.</li><li>- в течение всего периода ликвидации чрезвычайной ситуации (по возможности) держать постоянно включенными источники получения информации.</li></ul>	<p>Верный ответ – 30 баллов;</p> <p>1 фактическая ошибка – 25 баллов</p> <p>2 фактические ошибки – 20 баллов</p> <p>более 2 фактических ошибок или ответ отсутствует - 0 баллов</p>
40	<p>На рану желательно положить стерильные салфетки из аптечки, бинт должен раскатываться по ходу движения, по окончании наложения повязку следует закрепить, завязав свободный конец бинта вокруг конечности. Поскольку основная задача повязки – остановить кровотечение, она должна накладываться с усилием (давлением). Если повязка начинает пропитываться кровью, то поверх нее накладывают еще несколько стерильных салфеток и туго прибинтовывают.</p>	<p>Верный ответ – 30 баллов;</p> <p>1 фактическая ошибка – 25 баллов</p> <p>2 фактические ошибки – 20 баллов</p> <p>более 2 фактических ошибок или ответ отсутствует - 0 баллов</p>
41	<p>Конфликт начался из-за того, что Кеша громко смотрел телевизор и тем самым мешал Вовке подготовиться к контрольной. Компромиссным вариантом было то, что Вовка предложил убавить звук, чтобы он ему не мешал, а Кеша мог продолжить смотреть телевизор.</p>	<p>Верный ответ – 30 баллов;</p> <p>1 фактическая ошибка – 25 баллов</p> <p>2 фактические ошибки – 20 баллов</p> <p>более 2 фактических ошибок или ответ отсутствует - 0 баллов</p>



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине БД.10 Основы безопасности жизнедеятельности, по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, ФГБОУ ВО «ЧелГУ».


Версия документа - 1

стр. 30 из 31

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_

		баллов
42	<p>Следует отказаться от Колиного предложения, поскольку пользовательское соглашение запрещает игрокам передавать пароль третьим лицам. Танин аккаунт могут украсть.</p>	<p>Верный ответ – 30 баллов; 1 фактическая ошибка – 25 баллов 2 фактические ошибки – 20 баллов более 2 фактических ошибок или ответ отсутствует - 0 баллов</p>
43	<p>Если ты оказался в заложниках, знай - ты не один. Помни: опытные люди уже спешат к тебе на помощь. Не пытайся убежать, вырваться самостоятельно - террористы могут отреагировать агрессивно. Постарайся успокоиться и жди освобождения. 1. Настройся на долгое ожидание. Специалистам требуется время, чтобы освободить тебя. Они не теряют ни минуты, но должны всё предусмотреть. 2. Постарайся мысленно отвлечься от происходящего: вспоминай содержание книг, художественных фильмов, мультфильмов, решай в уме задачи. Если веришь в Бога, молись. 3. Старайся не раздражать террористов: не кричи, не плачь, не возмущайся. Не требуй также немедленного освобождения - это невозможно. 4. Не вступай в споры с террористами, выполняй все их требования. Помни: это вынужденная мера, ты спасаешь себя и окружающих. 5. Помни, что, возможно, тебе придётся долгое время провести без воды и пищи - экономь свои силы. 6. Если в помещении душно, постарайся меньше двигаться, чтобы экономнее расходовать кислород. 7. Если воздуха достаточно, а по зданию передвигаться запрещают, делай нехитрые физические упражнения - напрягай и расслабляй мышцы рук, ног, спины. Не делай резких движений. 8. Помни: если заложник проводит много времени с террористами, ему может показаться, что они вместе, а весь мир - против них. Это очень опасная ошибка! Знай: в любой ситуации террорист - это преступник, а заложник - его жертва! У них не может быть общих целей!</p>	<p>Верный ответ – 30 баллов; 1 фактическая ошибка – 25 баллов 2 фактические ошибки – 20 баллов более 2 фактических ошибок или ответ отсутствует - 0 баллов</p>
44	<p>Осмотр корпуса и двигателей: Визуальный осмотр дрона на наличие механических повреждений, проверка работы двигателей и пропеллеров.</p>	<p>Верный ответ – 30 баллов; 1 фактическая ошибка – 25 баллов 2 фактические ошибки – 20 баллов более 2 фактических ошибок или ответ отсутствует - 0 баллов</p>
45	<p>Командир полка, т.к. он отдал приказ старшему прапорщику Петрову</p>	<p>Верный ответ – 30 баллов; 1 фактическая</p>

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине БД.10 Основы безопасности жизнедеятельности, по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 31 из 31	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		ошибка – 25 баллов 2 фактические ошибка – 20 баллов более 2 фактических ошибок или ответ отсутствует - 0 баллов
--	--	---

### 3.4 Дополнительные материалы и оборудование

При выполнении заданий промежуточной аттестации экзаменуемый имеет право пользоваться:

- таблица терроризм угроза обществу
- таблица действия при чрезвычайных ситуациях
- таблица оказание первой помощи пострадавшим

### 4. Порядок проведения и оценивания промежуточной аттестации

Экзамен, зачет, зачет с оценкой и пр. состоит из 3- частей

1 часть – студент решает 15 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 45 баллов

2 часть – студент решает тесты открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 5 тестовых вопросов, выбранных случайным образом. Продолжительность – 15 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 25 баллов

3 часть – студент решает задачу, выбранную случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 30 баллов

Всего заданий – 21.

Максимальный балл – 100 баллов:

- 0-49 баллов - неудовлетворительно (оценка 2);
- 50-69 баллов - удовлетворительно (оценка 3);
- 70-90 баллов - хорошо (оценка 4);
- 91-100 баллов - отлично (оценка 5).

Общее время выполнения работы – 2 часа.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).