

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 11.07.2025 06:43:08 Уникальный программный ключ: 054c0182970295149c2169910009940292896664	МИНОВНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	стр. 1
--	---	--------

## **Рабочая программа дисциплины (модуля)\***

**Адвокатура**

Направление подготовки (специальность)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность (профиль)

Гражданско-правовая

Присваиваемая квалификация (степень)

Юрист

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора

\*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2024 г.



## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
  - 6.1. Перечень видов оценочных средств
  - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
  - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
  - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - 7.1. Рекомендуемая литература
  - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Адвокатура» предусматривает изучение сущности, форм, задач и организационно-правовых основ организации адвокатуры в России. Она освещает вопросы развития адвокатуры на различных этапах государственности, положения адвокатов в современных демократических государствах, этических основ деятельности адвокатуры.

Учебная дисциплина ориентирует студентов на углубленное изучение направлений деятельности, форм и методов организации труда адвокатов, знакомит с правилами адвокатской этики и иными важными элементами профессии адвоката. Особое внимание уделяется рассмотрению особенностей деятельности адвокатов на различных стадиях уголовного и гражданского судопроизводства.

Изучение дисциплины позволяет сформировать у обучающихся наиболее полное и объемное представление о состоянии современной российской адвокатуры, оказанием с ее помощью квалифицированной юридической помощи физическим и юридическим лицам, формами участия адвокатов в решении правоохранительных задач.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.01

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Право интеллектуальной собственности

Правовые формы борьбы с терроризмом и экстремизмом

#### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Тактико-специальная подготовка

Международное частное право

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни**

#### Знать:

формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;

#### Уметь:

планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей; реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей;

#### Владеть:

навыком составления плана последовательных шагов для достижения поставленной цели.

**ПК-2: Способен осуществлять профилактику и предупреждение нарушений требований законодательства, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению**

#### Знать:

задачи и основные направления деятельности адвокатуры, методику правильной квалификации фактов, событий и обстоятельств

#### Уметь:

собирать необходимую для справедливого разрешения дел информацию в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета

#### Владеть:

навыками ведения адвокатского производства в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:



Рабочая программа дисциплины "Адвокатура" по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) Гражданско-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 4

3.1.1	-формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;
3.1.2	-задачи и основные направления деятельности адвокатуры;
3.1.3	-методику правильной квалификации фактов, событий и обстоятельств;
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	-планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей;
3.2.2	-реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей;
3.2.3	-собирать необходимую для справедливого разрешения дел информацию в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	-навыком составления плана последовательных шагов для достижения поставленной цели;
3.3.2	-навыками ведения адвокатского производства в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 13,9 самостоятельная работа : 85,1 часов на контроль : 9 контактная работа: 13,9 ИКР: 0	Виды контроля на курсах:  экзамены 4

#### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
<b>Раздел 1. Адвокатура и ее назначение в обществе</b>				
1.1	Адвокатура и ее назначение в обществе /Лек/	4	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
1.2	Адвокатура и ее назначение в обществе /Ср/	4	12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
<b>Раздел 2. История российской адвокатуры</b>				
2.1	История российской адвокатуры /Лек/	4	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
2.2	История российской адвокатуры /Ср/	4	12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
<b>Раздел 3. Статус адвоката. Адвокатская деятельность</b>				
3.1	Статус адвоката. Адвокатская деятельность /Лек/	4	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2



3.2	Статус адвоката. Адвокатская деятельность /Ср/	4	12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
<b>Раздел 4. Профессиональная этика адвоката и основы судебной риторики в работе адвоката</b>				
4.1	Профессиональная этика адвоката и основы судебной риторики в работе адвоката /Лек/	4	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
4.2	Профессиональная этика адвоката и основы судебной риторики в работе адвоката /Пр/	4	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
4.3	Профессиональная этика адвоката и основы судебной риторики в работе адвоката /Ср/	4	12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
<b>Раздел 5. Деятельность адвоката в уголовном судопроизводстве</b>				
5.1	Деятельность адвоката в уголовном судопроизводстве /Пр/	4	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
5.2	Деятельность адвоката в уголовном судопроизводстве /Ср/	4	12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
<b>Раздел 6. Деятельность адвоката в гражданском судопроизводстве</b>				
6.1	Деятельность адвоката в гражданском судопроизводстве /Пр/	4	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
6.2	Деятельность адвоката в гражданском судопроизводстве /Ср/	4	12,1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
<b>Раздел 7. Участие адвоката в конституционном судопроизводстве</b>				
7.1	Участие адвоката в конституционном судопроизводстве /Пр/	4	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
7.2	Участие адвоката в конституционном судопроизводстве /Ср/	4	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
<b>Раздел 8. Участие адвоката в арбитражном процессе.</b>				
8.1	Участие адвоката в арбитражном процессе. /Пр/	4	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
8.2	Участие адвоката в арбитражном процессе. /Ср/	4	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
<b>Раздел 9. Судебные прения. Участие адвоката в судебных прениях. Речь адвоката в суде.</b>				



9.1	Судебные прения. Участие адвоката в судебных прениях. Речь адвоката в суде. /Пр/	4	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
9.2	Судебные прения. Участие адвоката в судебных прениях. Речь адвоката в суде. /Ср/	4	5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
<b>Раздел 10. Иная контактная работа</b>				
10.1	Индивидуальные консультации. Текущий контроль. /Курс пр/	4	3,9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, письменный опрос, доклады, экзамен

### 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Примерные темы устного опроса:

Предмет и система дисциплины «Адвокатура».

Адвокатская деятельность, понятие, цели и признаки.

Адвокатура и государство, основные аспекты взаимоотношений.

Формы взаимодействия адвокатуры и государства.

Общие предпосылки возникновения института адвокатуры.

Адвокатура советского периода (1917-1991 гг.)

Понятие адвокатской деятельности.

Требования к кандидату на приобретения статуса адвоката.

Квалификационный экзамен, содержание и порядок сдачи.

Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами.

Понятие и содержание адвокатской этики.

Задачи и полномочия адвоката на стадии возбуждения уголовного дела, на стадии предварительного расследования, в процессе судебного рассмотрения уголовного дела.

Содержание и особенности ведения адвокатского производства и иной документации по уголовным делам

Принятие поручения на ведение гражданского дела. Консультационная работа адвоката.

Составление и подача искового заявления. Собираение и предъявление доказательств. Заявления ходатайств. Формирование правовой позиции по делу.

Основания участия, процессуальные права и обязанности адвоката – представителя стороны в конституционном судопроизводстве.

Место и роль адвоката в арбитражном процессе. Особенности подготовки адвокатом дела, подлежащего рассмотрению в арбитражном суде.

Подготовка адвоката к судебным прениям: план и тезисы речи, структура речи, анализ доказательств. Форма и содержание речи.

Примерные темы письменного опроса:

Причины и условия возникновения института адвокатуры.

Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами

Принципы деятельности адвокатуры в РФ.

Институт поверенных в русском праве.

Соборное Уложение 1649 года.

Институт депутатов при следствиях, присяжные стряпчие при коммерческих судах.

Порядок и основания приобретения статуса адвоката.

Лица, которые не вправе претендовать на приобретение статуса адвоката

Права и обязанности адвоката. Ответственность адвоката.

Кодекс профессиональной этики адвокатов, принятый Первым Всероссийским съездом адвокатов.

Этические правила поведения адвоката. Адвокатская тайна. Профессиональная солидарность адвокатов.

Судебная речь адвоката. Защитительная речь адвоката в уголовном процессе.

Права и обязанности адвоката в процессе уголовного судопроизводства.



Понятие и виды судебного представительства.

Основания принятия поручения по делу. Оформление представительских полномочий адвоката по гражданскому делу. Участие адвоката в заседании Конституционного Суда и в судопроизводстве по разъяснению принятого решения.

Составление и подача искового заявления, отзыва на исковое заявление, ходатайств и иных процессуальных документов, необходимых для рассмотрения дела.

Особенности речи адвоката в судебных заседаниях апелляционной, кассационной и надзорной инстанций, выступление адвоката в других стадиях судебного процесса. Использование художественной литературы и опыта лучших адвокатов для защитительной речи. Реплика адвоката.

Примерная тематика докладов:

1. Понятие и сущность адвокатской деятельности.
  2. Понятие адвоката и его правовой статус.
  3. Конституционные основы адвокатской деятельности.
  4. Содержание квалифицированной юридической помощи.
  5. Роль адвокатуры, как института гражданского общества, в построении правового государства.
  6. Адвокатура и судебная власть.
  7. Возникновение и становление адвокатуры в России.
  8. Адвокатская тайна. Основные гарантии сохранения адвокатской тайны.
  9. Презумпция невиновности как основа содержательной стороны адвокатской деятельности.
  10. Значение принципа состязательности и равноправия сторон для адвокатской деятельности.
  11. Соглашение об оказании юридической помощи.
  12. Оплата труда адвокатов. Налогообложение адвокатской деятельности.
  13. Помощник и стажер адвоката: общее и различие.
  14. Правовой статус адвокатской палаты субъекта РФ. Выборные органы адвокатской палаты.
  15. Сущность института защиты в уголовном судопроизводстве.
  16. Приглашение, назначение и замена защитника. Случаи обязательного участия защитника.
  17. Правовой статус и процессуальные права защитника в стадии предварительного расследования.
  18. Полномочия защитника по собиранию доказательств. Адвокатское расследование.
  19. Полномочия защитника в стадии назначения судебного заседания и в предварительном слушании.
  20. Полномочия защитника в судебном разбирательстве по уголовным делам. Исследование доказательств, собранных предварительным следствием.
  21. Полномочия адвоката как представителя в уголовном судопроизводстве.
  22. Особенности участия защитника при рассмотрении уголовных дел судом с участием присяжных заседателей.
  23. Значение ораторского искусства в адвокатской деятельности.
  24. Логические, психологические и этические основы построения убедительной защитительной речи.
  25. Коммуникативные качества защитительной речи, определяющие ее убедительность.
  26. Юридическая помощь адвоката по составлению искового заявления и предъявлению искового заявления в гражданском судопроизводстве.
  27. Деятельность адвоката при подготовке дела к судебному разбирательству в гражданском процессе.
  28. Полномочия адвоката в судебном разбирательстве по гражданским делам.
  29. Правовой статус и процессуальные права адвоката в производстве по делам об административном правонарушении.
  30. Методика составления процессуальных документов. Определение подведомственности предмета спорного правоотношения.
  31. Нравственные принципы и нормы профессиональной этики поведения адвоката.
  32. Адвокат в конституционном судопроизводстве. Требования к тексту обращения в Конституционный Суд РФ.
- Причины и условия возникновения института адвокатуры. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами

### 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Вопросы для экзамена:

1. Понятие адвокатуры.
2. Принципы организации и деятельности адвокатуры.
3. Понятие адвокатской деятельности.
4. Признаки адвокатской деятельности.
5. Гарантии независимости адвокатской деятельности.
6. Адвокатская неприкосновенность.
7. Этапы развития института адвокатуры в России.



8. Организационная структура адвокатуры в России. Органы адвокатского самоуправления.
9. Формы адвокатских образований.
10. Адвокатский кабинет.
11. Адвокатское бюро.
12. Коллегия адвокатов.
13. Юридическая консультация.
14. Общественные объединения адвокатов.
15. Средства и имущество адвокатских палат, их материально-техническое обеспечение.
16. Место адвокатуры в правоохранительной системе.
17. Правовой статус адвоката.
18. Приобретение статуса адвоката.
19. Приостановление статуса адвоката.
20. Прекращение статуса адвоката.
21. Финансовые аспекты адвокатской деятельности.
22. Оказание адвокатом бесплатной юридической помощи.
23. Оплата труда адвоката.
24. Налогообложение адвокатской деятельности.
25. Адвокат как субъект доказывания.
26. Предмет адвокатской тайны.
27. Права и обязанности адвоката.
28. Профессиональный долг адвоката.
29. Меры правовой и социальной защиты адвокатов.
30. Ответственность адвокатов.
31. Участие адвоката в исполнительном производстве.
32. Адвокатская палата субъекта РФ.
33. Консультационная работа адвокатов.
34. Правовое положение адвоката, осуществляющего юридическое обслуживание предприятий, организаций, учреждений.
35. Участие защитника в стадии судебного контроля.
36. Участие адвоката в гражданском судопроизводстве.
37. Участие адвоката в арбитражном судопроизводстве.
38. Участие адвоката в административном судопроизводстве.
39. Понятие, содержание и значение адвокатской этики.
40. Основные принципы адвокатской этики.
41. Оценка адвокатом обоснованности ареста.
42. Защита клиента, не признающего своей вины.
43. Уголовно-процессуальные вопросы профилактики адвокатом правонарушений.
44. Изучение материалов уголовного дела при окончании предварительного расследования.
45. Правовая позиция адвоката и оценка им позиции противной стороны.
46. Заявление ходатайств адвокатом в ходе участия в уголовном судопроизводстве.
47. Правовые основы адвокатского расследования.
48. Защитительная речь адвоката.
49. Участие адвоката в переговорах.
50. Составление договоров юридического лица.
51. Составление контрактов юридического лица.
52. Составление соглашений юридического лица.
53. Составление локальных документов юридического лица.
54. Взаимодействие адвоката как представителя юридического лица с государственными органами.
55. Функции и задачи Европейского суда по правам человека.
56. Участие адвоката в подготовке и разбирательстве дела в Европейском суде по правам человека.
57. Адвокатура в зарубежных странах (на примере Германии, США, Великобритании, Франции).

#### 6.4. Критерии оценивания

Критерии оценивания устного опроса, письменного опроса, докладов:

«Зачтено» – обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, допускаются неточности и ошибки в определении понятий, желателен связывать теорию с практикой, иллюстрировать примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения. Допущенные ошибки исправляются после дополнительных вопросов. В целом, обучающийся должен обладать знаниями по наиболее важным вопросам дисциплины.

«Незачтено» – обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания: допускает ошибки в определении понятий,



формулировке теоретических положений, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания для обоснования фактов, не устанавливает межпредметные связи.

Критерии оценивания в ходе промежуточной аттестации:

«Отлично» («5») - студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала и понятийным аппаратом; умеет связывать теорию с практикой, иллюстрировать примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения. Делает выводы; логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу. Ответ носит самостоятельный характер.

«Хорошо» («4») - ответ студента соответствует указанным выше критериям, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; допущенные ошибки исправляются студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.

«Удовлетворительно» («3») - студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не привлекает для аргументации ответа основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов, не умеет обосновывать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения. Ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально-личностной позиции.

«Неудовлетворительно» («2») - студент имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажающие их смысл; не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с педагогической практикой; не умеет применять знания для обоснования и объявления фактов, не устанавливает межпредметные связи.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Клишин А. А., Шугаев А. А., Волков В. Д., Елисеева Н. А., Казимирчук А. А., Клишина А. А., Матюшкин Г. О., Степанков В. Г., Сысоев А. В., Сысоев В. Д., Шугаев А. А., Энтин В. Л., Торкунова Е. А., Богомоллов В. А.	Адвокатура и адвокатская деятельность: учебник для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/564621">https://urait.ru/bcode/564621</a> )	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС
Л1.2	Казимирчук А. А.	Адвокат в конституционном судопроизводстве: учебник для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/569376">https://urait.ru/bcode/569376</a> )	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС
Л1.3	Лебедев М. Ю., Барсукова В. Н., Шаяхметова М. Н., Соловьева Т. В., Францифоров А. Ю., Францифоров Ю. В.	Гражданский процесс: учебник и практикум для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/560165">https://urait.ru/bcode/560165</a> )	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.4	Булатов Б. Б., Артамонов А. Н., Булатов Б. Б., Дежнев А. С., Деришев Ю. В., Кальницкий В. В., Муравьев К. В., Писарев А. В., Пупышева Л. А., Баранов А. М.	Уголовный процесс: учебник для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/566542">https://urait.ru/bcode/566542</a> )	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС

#### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Резник Г. М.	Судебные речи известных русских юристов. Сборник в 2 ч. Часть 1: - ( <a href="https://urait.ru/bcode/561562">https://urait.ru/bcode/561562</a> )	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС
Л2.2	Резник Г. М.	Судебные речи известных русских юристов. Сборник в 2 ч. Часть 2: - ( <a href="https://urait.ru/bcode/561563">https://urait.ru/bcode/561563</a> )	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС
Л2.3	Щечоев В. К.	История органов и учреждений юстиции России: учебник для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/560235">https://urait.ru/bcode/560235</a> )	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС

#### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Юрайт: электронно-библиотечная система (ЭБС) <a href="https://biblio-online.ru">https://biblio-online.ru</a>
Э2	Университетская библиотека онлайн <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>

#### 7.3 Перечень информационных технологий

##### 7.3.1 Программное обеспечение

Microsoft Office Professional Plus 2010 (Лицензия Троицкого филиала)

Microsoft Office Professional Plus 2013 (Лицензия Троицкого филиала)

LMS Moodle

##### 7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. ELIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://elibrary.ru>
2. ИНФОРМИО [Электронный ресурс] : электронный справочник [обеспечение всех типов образовательных учреждений нормативными, методическими, научно-практическими материалами]. – URL: <http://www.informio.ru/>.
3. Национальная электронная библиотека (НЭБ) [Электронный ресурс] : объединенный электронный каталог фондов российских библиотек : сайт. – URL: <http://нэб.рф>.
4. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных URL: <https://www.consultant.ru/>

#### 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория №208

основное оборудование: учебная и специализированная мебель: доска ученическая обычная настенная – 1 шт., учебные парты (столы) – 18 шт., стулья – 33шт.; наборы демонстрационного оборудования: ноутбук AcerExtensa 4220 (1 шт), мультимедийный проектор BenQMP 515 – 1шт., интерактивная доска SMAR TBoard 680V – 1 шт.;

учебно-наглядные пособия: 2 плаката по дисциплине «Гражданский процесс»; 2 плаката по дисциплине «Уголовное право»; 2 плаката по дисциплине «Гражданский право»; 2 плаката по дисциплине «Судебная медицина»; учебно-наглядное пособие по дисциплине медицинское право «Документы по регистрации больного», «Медицинская карта»

2. Учебный зал судебных заседаний, учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций №105



основное оборудование: учебная и специализированная мебель: стол – 1 шт., кресло – 3 шт., стол участников процесса – 3 шт., скамья трехместная мягкая с откидными письменными столами – 9 шт., скамья двухместная мягкая с откидными письменными столами – 8 шт., стулья- 6 шт., стол ученический – 3 шт., место размещения задержанного, подозреваемого, обвиняемого, подсудимого, в отношении которого избрана мера пресечения в виде содержания под стражей – 1 шт., трибуна – 1 шт.; наборы демонстрационного оборудования: Интерактивная доска SMART Board 680V – 1 шт., ноутбук Dell Inspiron 1525 1 шт, аудиокolonки – 1 компл.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания должны раскрывать рекомендуемый режим и характер учебной работы по изучению дисциплины «Адвокатура», практических занятий, и практическому применению изучаемого материала, по выполнению заданий для самостоятельной работы, по использованию информационных технологий и т.д. Методические указания должны мотивировать обучающегося к самостоятельной работе и не подменять учебную литературу.

При изучении темы в рамках практического занятия и разрешения конкретной задачи необходимо:

- ознакомиться с заданием к практическому занятию, определить примерный объем работы по подготовке к нему;
- ознакомиться с перечнем законодательных и иных актов, литературных источников, рекомендуемых для изучения;
- при ответах на вопросы и решении задач, необходимо внимательно прочитать их текст, попытаться дать аргументированное объяснение с обязательной ссылкой на соответствующую правовую норму.

Самостоятельная работа обучающихся, предусмотренная учебным планом, должна соответствовать более глубокому усвоению изучаемой дисциплины, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать их на умение применять теоретические знания на практике.

Задания для самостоятельной работы составляются по всем разделам и темам, по которым предусмотрены лекционные и практические занятия, с целью дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Задания по самостоятельной работе могут быть оформлены в виде таблицы с указанием конкретного вида самостоятельной работы:

- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературы), подготовка докладов на практических занятиях и решение задач.

Самостоятельная работа предполагает различные формы индивидуальной учебной деятельности: конспектирование научной литературы, законодательной и другой нормативно-правовой документации, сбор и анализ практического материала в СМИ, проектирование и выполнение задач, подготовка и защита докладов и пр. Выбор форм и видов самостоятельной работы определяются индивидуально-личностным подходом к обучению совместно преподавателем и обучающимся.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации. При этом проводятся: устный и письменный опрос на практических занятиях, заслушивание докладов, решение задач.

Если в процессе самостоятельной работы возникают затруднения (непонимание отдельных положений дисциплины, трудности в выполнении заданий и др.), обучающемуся следует обратиться за консультацией к преподавателю, ведущему занятия в соответствующей группе.

В индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья. Форма контроля знаний по окончании изучения дисциплины – зачет. Зачет – это форма проверки выполнения обучающимися знаний и навыков, полученных на лекционных и практических занятиях.

"В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (Microsoft Teams, форумы, электронная почта, сотовая связь) и отложенного времени (системы дистанционного обучения Moodle, электронная почта, форумы).

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством системы дистанционного обучения Moodle, электронной почты, сотовой связи, форумов. Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе».



## **10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

