

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 05.04.2025  
Уникальный программный ключ:  
054c018297019514xc216998009948292896674

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Конституционное право России» по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» специализация «Гражданско-правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
--	---	--------

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации  
по дисциплине (модулю)**

**Конституционное право России**

Специальность

**40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности**

Специализация

**Гражданско-правовая**

Присваиваемая квалификация (степень)

**юрист**

Форма обучения

**Очная, заочная**

Троицк, 2025 г.



## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств;
2. Перечень формируемых компетенций;
  - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной;
3. Содержание оценочных средств по дисциплине;
  - 3.1. Виды оценочных средств;
  - 3.2. Содержание оценочных средств;
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации;
  - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации;
  - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств;
  - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций;



## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности;  
Специализация: Гражданско-правовая;  
Дисциплина: Конституционное право России;  
Семестр изучения: очная форма – 3, 4 семестр; заочная форма – 2 курс;  
Форма промежуточной аттестации: экзамен.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Конституционное право России» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
ОПК-2	Способен анализировать мировоззренческие, социальные и лично-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности.	ОПК-2.1. Обладает знаниями об основах философии, этики и их влиянии на профессионально-служебную деятельность ОПК-2.2. Применяет знание философии и этики в профессионально-служебной деятельности ОПК-2.3. Анализирует мировоззренческие, социальные и лично-значимые проблемы для осуществления профессионально-служебной деятельности.	Знать: мировоззренческие и методологические основы юридического мышления (для достижения ОПК-2.1); Уметь: ориентироваться в системе знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития социума; понимать характерные особенности современного этапа развития социума; правильно сформулировать цель и задачи проблемы (для достижения ОПК-2.2); Владеть: выбором способов достижения цели; первичными навыками анализа правового анализа (для достижения ОПК-2.3);
ОПК-6	Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с	ОПК-6.1. Знает содержание материального и процессуального законодательства Российской Федерации. ОПК-6.2. Применяет нормы материального и процессуального права для	Знать: действующее законодательство, основные принципы действия нормативных и правовых актов (для достижения ОПК-6.1; ОПК-6.2); Уметь: правильно толковать нормативные правовые акты, применять их в своей профессиональной деятельности



	учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством.	решения профессиональных задач. ОПК-6.3. Принимает обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. ОПК-6.4. Толкует и применяет принципы различных отраслей права.	и доводить их требования до окружающих (для достижения ОПК-6.3); Владеть: навыками практического применения норма права, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства (для достижения ОПК-6.4);
--	---	--	---

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые темы/разделы	Код компетенции/планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации
1	Конституционное право России как отрасль права, наука и учебный курс	ОПК-2, ОПК-6 (знания, умения, навыки)	Контроль конспектов; Устный/письменный опрос	Устный экзамен.
2	Основы учения о Конституции России. Конституционное развитие России. Действующая Конституция Российской Федерации. Роль принципов и норм международного права в правовой системе РФ.	ОПК-2, ОПК-6 (знания, умения, навыки)	Контроль конспектов; Устный/письменный опрос	Устный экзамен.
3	Основы конституционного строя Российской Федерации	ОПК-2, ОПК-6 (знания, умения, навыки)	Контроль конспектов; Устный/письменный опрос	Устный экзамен.
4	Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации	ОПК-2, ОПК-6 (знания, умения, навыки)	Контроль конспектов; Устный/письменный опрос	Устный экзамен.
5	Государственное устройство Российской Федерации	ОПК-2, ОПК-6 (знания, умения, навыки)	Контроль конспектов; Устный/письменный опрос	Устный экзамен.
6	Избирательная система, избирательное право в Российской Федерации	ОПК-2, ОПК-6 (знания, умения, навыки)	Контроль конспектов; Устный/письменный опрос	Устный экзамен.
7	Конституционное закрепление системы органов государственной власти в Российской Федерации	ОПК-2, ОПК-6 (знания, умения, навыки)	Контроль конспектов; Устный/письменный опрос	Устный экзамен.



8	Президент Российской Федерации	ОПК-2, ОПК-6 (знания, умения, навыки)	Контроль конспектов; Устный/письменный опрос	Устный экзамен.
9	Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации	ОПК-2, ОПК-6 (знания, умения, навыки)	Контроль конспектов; Устный/письменный опрос	Устный экзамен.
10	Конституционно-правовые основы системы федеральных органов исполнительной власти. Правительство Российской Федерации	ОПК-2, ОПК-6 (знания, умения, навыки)	Контроль конспектов; Устный/письменный опрос	Устный экзамен.
11	Конституционно-правовые основы судебной системы и прокурорского надзора в Российской Федерации	ОПК-2, ОПК-6 (знания, умения, навыки)	Контроль конспектов; Устный/письменный опрос	Устный экзамен.
12	Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации	ОПК-2, ОПК-6 (знания, умения, навыки)	Контроль конспектов; Устный/письменный опрос	Устный экзамен.
13	Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	ОПК-2, ОПК-6 (знания, умения, навыки)	Контроль конспектов; Устный/письменный опрос	Устный экзамен.

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе по дисциплине. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре и являются учебно-методическими материалами ограниченного (конфиденциального) пользования.

### 3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены базой контрольных вопросов к экзамену.

#### 3.2.1. База контрольных вопросов к экзамену

1. Предмет, метод конституционного права Российской Федерации и его место в системе отраслей права.
2. Источники и система конституционного права как отрасли права.
3. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, виды.
4. Конституционно-правовые институты: понятие, особенности, виды.
5. Конституционно-правовые отношения: понятие, виды.
6. Субъекты конституционно-правовых отношений.
7. Наука конституционного права: понятие, предмет, источники.



8. Коллизии в конституционном праве Российской Федерации.
9. Конституционно-правовая ответственность.
10. Понятие, сущность и юридические свойства Конституции Российской Федерации.
11. Дореволюционное конституционное право России. Общая характеристика.
12. Предпосылки, разработка и порядок принятия Конституции 1993 г. Конституционное развитие после ее принятия.
13. Прямое действие, соблюдение и охрана Конституции Российской Федерации.
14. Способы и порядок принятия и изменения Конституции Российской Федерации.
15. Понятие конституционного строя. Основы конституционного строя как конституционно-правовой институт.
16. Российская Федерация - демократическое государство: понятие, принципы, формы демократии.
17. Российская Федерация - федеративное государство: понятие, признаки, принципы федеративного устройства РФ.
18. Российская Федерация - правовое государство: понятие, признаки, основные принципы.
19. Российская Федерация – социальное государство: понятие, принципы. Задачи и направления социальной политики Российской Федерации.
20. Суверенитет Российской Федерации: понятие, признаки. Народный суверенитет и формы его реализации в РФ.
21. Экономические основы конституционного строя Российской Федерации.
22. Политические основы конституционного строя РФ. Идеологическое и политическое многообразие.
23. Конституционные принципы деятельности общественных объединений. Виды общественных объединений, порядок их создания и регистрации.
24. Референдум как непосредственное выражение власти народа: понятие, виды, организация и порядок проведения.
25. Правовой статус личности: понятие и элементы.
26. Понятие и принципы гражданства РФ. Правовое регулирование российского гражданства.
27. Основания и порядок приобретения и утраты гражданства РФ.
28. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства.
29. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.



30. Понятие и классификация прав и свобод человека и гражданина в РФ.
31. Основные личные права и свободы человека и гражданина.
32. Политические права и свободы граждан РФ.
33. Социально-экономические и культурные права и свободы граждан РФ.
34. Общие гарантии прав и свобод граждан.
35. Конституционные обязанности граждан РФ.
36. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: общая характеристика правового статуса.
37. Федеративное устройство как конституционно-правовой институт
38. Становление и развитие России как федеративного государства.
39. Конституционно-правовой статус Российской Федерации как государства.
40. Официальные символы РФ: и порядок их использования.
41. Предметы ведения РФ. Разграничение предметов ведения и полномочий между РФ и ее субъектами.
42. Состав субъектов Российской Федерации, их статус и общая характеристика.
43. Особенности конституционно-правового статуса республик в составе Российской Федерации.
44. Конституционно-правовой статус краев, областей, городов федерального значения.
45. Понятие автономии, виды автономных образований в РФ и их правовой статус.
46. Административно-территориальное устройство субъектов РФ: понятие, принципы и порядок изменения.
47. Национально-культурная автономия.
48. Принцип разделения властей: вертикальное и горизонтальное единство и разделение власти.
49. Государственный орган: понятие, признаки, виды. Система государственных органов в РФ.
50. Избирательная система и избирательное право в Российской Федерации: понятие и соотношение.
51. Принципы участия граждан Российской Федерации в выборах.
52. Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы: общая характеристика и особенности применения в РФ.
53. Порядок организации и проведения выборов в Российской Федерации. Стадии избирательного процесса: общая характеристика.
54. Образование и полномочия избирательных комиссий.



55. Порядок формирования избирательных округов, избирательных участков.
56. Списки избирателей. Порядок составления списков избирателей.
57. Кандидаты на выборах: порядок выдвижения, регистрации и правовой статус.
58. Информационное обеспечение выборов и предвыборная агитация.
59. Финансирование выборов и избирательной кампании кандидата (избирательного объединения).
60. Порядок проведения голосования, подсчета голосов избирателей, установления результатов выборов и их опубликование.
61. Ответственность за нарушение норм избирательного права.
62. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации. Место Президента РФ в системе органов государственной власти.
63. Компетенция Президента Российской Федерации.
64. Порядок избрания и вступления в должность Президента Российской Федерации.
65. Основания и порядок прекращения полномочий Президента РФ.
66. Правовые акты Президента Российской Федерации и их характеристика.
67. Контроль за деятельностью Президента Российской Федерации.
68. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации: общая характеристика.
69. Совет Федерации Федерального Собрания: общая характеристика, полномочия, организация деятельности, акты. Аппарат Совета Федерации.
70. Государственная Дума Федерального собрания: общая характеристика, полномочия, организация деятельности, акты. Аппарат Государственной Думы.
71. Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания и избрания Государственной Думы Федерального Собрания.
72. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания Российской Федерации.
73. Прекращение полномочий Федерального Собрания Российской Федерации.
74. Законодательный процесс и его стадии.
75. Порядок принятия федеральных конституционных законов и поправок к Конституции Российской Федерации.
76. Правовой статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы. Гарантии депутатской деятельности.



77. Правительство Российской Федерации: состав, порядок формирования, срок полномочий. Отставка Правительства РФ.
78. Компетенция Правительства Российской Федерации.
79. Правовые акты Правительства Российской Федерации: виды, порядок их подготовки и принятия.
80. Федеральные органы исполнительной власти: виды и полномочия.
81. Конституционные основы судебной власти и судебной системы Российской Федерации.
82. Конституционный Суд Российской Федерации: состав, организация деятельности, компетенция, акты.
83. Конституционно-правовые основы Верховного Суда РФ.
84. Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах российской Федерации. Правовые акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
85. Организация законодательной власти в Челябинской области. Правовой статус депутата законодательного (представительного) органа власти Челябинской области.
86. Организация исполнительной власти в Челябинской области. Правовое положение Губернатора области.
87. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации. Мировые судьи.
88. Конституционные основы прокуратуры Российской Федерации. Функции и полномочия прокуратуры.
89. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.



## **4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена, проводимого после выполнения обучающимися всех планируемых в семестре видов занятий.

Форма и сроки аттестационного испытания устанавливаются учебным планом основной профессиональной образовательной программы, календарным учебным графиком, регламентирующим проведение экзаменационных и зачетных сессий.

Для промежуточной аттестации разработаны критерии оценивания компонентов (знать, уметь, владеть) компетенций.

Промежуточная аттестация для комплексного оценивания усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений дисциплинарных частей компетенций проводится согласно утвержденного графика учебного процесса, после изучения каждой дисциплины.

Экзамен по дисциплине проводится в устной или письменной форме по билетам. Билет содержит вопросы для проверки усвоенных знаний, умений и контроля уровня приобретенных владений всех заявленных дисциплинарных компетенций.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы, контролируемые уровень сформированности всех заявленных дисциплинарных компетенций. Примерные вопросы для экзамена приводятся в РПД и ФОС учебной дисциплины.

При дистанционном обучении устный опрос, в том числе защита курсовых работ, проводятся в Microsoft Teams. Практические задания и письменные ответы размещаются в системе Moodle. Тестирование осуществляется в системе Moodle.

### **4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств**

#### **4.2.1. Критерии оценивания на экзамене**

Критерии оценивания при проведении промежуточной аттестации:



«Отлично» («5») - студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала и понятийным аппаратом, умеет связывать теорию с практикой, иллюстрировать примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения. Делает выводы логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы, умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу. Ответ носит самостоятельный характер. Доказывает ответ ссылаясь на законодательство и судебную практику.

«Хорошо» («4») - ответ студента соответствует указанным выше критериям, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; допущенные ошибки исправляются студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.

«Удовлетворительно» («3») - студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не привлекает для аргументации ответа основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов, не умеет обосновывать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения. Ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально-личностной позиции.

«Неудовлетворительно» («2») - студент имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажающие их смысл; не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с педагогической практикой; не умеет применять знания для обоснования и объявления фактов, не устанавливает межпредметные связи.

#### 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Код компет енции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания			
		Отлично Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Хорошо Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Удовлетворительно Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Неудовлетворительно Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций



ОПК-2	<p>Знать: мировоззренческие и методологические основы юридического мышления; Уметь: ориентироваться в системе знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития социума; понимать характерные особенности современного этапа развития социума; правильно сформулировать цель и задачи проблемы; Владеть: выбором способов достижения цели; первичными навыками анализа правового анализа;</p>	<p><b>Знает:</b> мировоззренческие и методологические основы юридического мышления; <b>Умеет:</b> ориентироваться в системе знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития социума; понимать характерные особенности современного этапа развития социума; правильно сформулировать цель и задачи проблемы; <b>Владет:</b> выбором способов достижения цели; первичными навыками анализа правового анализ</p>	<p><b>Знает:</b> мировоззренческие и методологические основы юридического мышления, но допускает несущественные ошибки; <b>Умеет:</b> ориентироваться в системе знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития социума; понимать характерные особенности современного этапа развития социума; правильно сформулировать цель и задачи проблемы, но допускает несущественные ошибки; <b>Владет:</b> выбором способов достижения цели; первичными навыками анализа правового анализ, но допускает несущественные ошибки</p>	<p><b>Знает:</b> в ограниченном объеме мировоззренческие и методологические основы юридического мышления; <b>Умеет:</b> в ограниченном объеме ориентироваться в системе знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития социума; понимать характерные особенности современного этапа развития социума; правильно сформулировать цель и задачи проблемы; <b>Владет:</b> в ограниченном объеме выбором способов достижения цели; первичными навыками анализа правового анализ;</p>	<p><b>Не знает:</b> мировоззренческие и методологические основы юридического мышления; <b>Не умеет:</b> ориентироваться в системе знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития социума; понимать характерные особенности современного этапа развития социума; правильно сформулировать цель и задачи проблемы; <b>Не владеет:</b> выбором способов достижения цели; первичными навыками анализа правового анализ</p>
ОПК-6	<p>Знать: действующее законодательство, основные принципы действия</p>	<p><b>Знает:</b> действующее законодательство, основные принципы</p>	<p><b>Знает:</b> действующее законодательство, основные принципы действия</p>	<p><b>Знает:</b> в ограниченном объеме действующее законодательство, основные принципы действия</p>	<p><b>Не знает:</b> действующее законодательство, основные принципы действия нормативных и правовых актов;</p>



	нормативных и правовых актов; <b>Уметь:</b> правильно толковать нормативные правовые акты, применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих; <b>Владеть:</b> навыками практического применения норма права, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства;	действия нормативных и правовых актов; <b>Умеет:</b> правильно толковать нормативные правовые акты, применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих; <b>Владет:</b> навыками практического применения норма права, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства;	нормативных и правовых актов, но допускает несущественные ошибки <b>Умеет:</b> правильно толковать нормативные правовые акты, применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих, но допускает несущественные ошибки; <b>Владет:</b> навыками практического применения норма права, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства, но допускает несущественные ошибки	нормативных и правовых актов; <b>Умеет:</b> в ограниченном объеме правильно толковать нормативные правовые акты, применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих; <b>Владет:</b> в ограниченном объеме навыками практического применения норма права, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства;	<b>Не умеет:</b> правильно толковать нормативные правовые акты, применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих; <b>Не владеет:</b> навыками практического применения норма права, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства;
--	---	---	--	--	--

Уровни сформированности компетенций определяются следующим образом:

1. Высокий уровень соответствует оценке “отлично” (“зачтено”), и предполагает:

- готовность к самостоятельной профессиональной деятельности;
- глубокое и правильное усвоение программного материала, последовательное, грамотное и логически стройное его изложение;
- владение основными методами и алгоритмами решения задач;
- умение строить математические модели, увязывать теорию с практикой, применять знания.



2. Средний уровень соответствует оценке “хорошо” (“зачтено”) и предполагает:

- твердое знание программного материала, его изложение грамотное и по существу;
- владение основными методами;
- отсутствие существенных ошибок, но затруднения в выводах и доказательствах;
- умение применять основные положения для решения задач.

3. Базовый уровень соответствует оценке “удовлетворительно” (“зачтено”), и предполагает:

- знания только основного материала, неумение делать выводы и проводить доказательства;
- ошибки, недостаточно правильные формулировки;
- трудное увязывание основных положений с практикой.

4. Низкий уровень соответствует оценке “неудовлетворительно” (“не зачтено”) и предполагает:

- незнание основополагающих вопросов изучаемого курса или значительной части программного материала;
- ошибки, неумение их исправлять;
- неумение увязать теорию с практикой.

