

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 15.07.2026 09:50:34 Уникальный программный ключ: 054c0182970293148-21699f0009940392896664	МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Рабочая программа дисциплины "Международное экономическое пространство (на иностранном языке)" по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 "Экономическая безопасность" направленности (профилю) Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
--	--	--	--------

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Международное экономическое пространство (на иностранном языке)

Направление подготовки (специальность)

38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Присваиваемая квалификация (степень)

экономист (специалист)

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2025

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Троицк 2026 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у будущих специалистов экономической безопасности теоретических и прикладных знаний об особенностях функционирования субъектов международного экономического пространства в современных условиях и умения осуществлять деловые коммуникации на иностранном языке.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов, соответствующих компетенции УК-4:

УК-4.1. Обладает знаниями особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.2. Демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.3. Имеет навыки академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: К.М.03.ДВ.02.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в ходе изучения следующих дисциплин:

Бизнес-коммуникации

Иностранный язык

Мировая экономика и международные экономические отношения

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Знания, полученные в ходе изучения данной дисциплины, требуются для дальнейшего освоения следующих дисциплин:

Национальная и региональная экономическая безопасность

Экономическая безопасность в сфере внешнеэкономической деятельности

Валютное регулирование и валютный контроль

Обеспечение экономической безопасности организации в международных валютно-кредитных отношениях

Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Знать:

особенности и правила личной и профессиональной устной и письменной коммуникации в сфере международного экономического пространства, в том числе на иностранном языке

Уметь:

применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации в сфере международного экономического пространства на иностранном языке

Владеть:

навыками академического и профессионального взаимодействия в сфере международного экономического пространства на иностранном языке

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

3.1.1 - особенности и правила личной и профессиональной устной и письменной коммуникации в сфере международного экономического пространства, в том числе на иностранном языке

3.2 Уметь:



3.2.1 - применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации в сфере международного экономического пространства на иностранном языке

3.3 Владеть:

3.3.1 - навыками академического и профессионального взаимодействия в сфере международного экономического пространства на иностранном языке

3.3.2

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость			2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	:	72	Виды контроля на курсах: зачеты 4
в том числе	:		
аудиторные занятия	:	6	
самостоятельная работа	:	60,85	
часов на контроль	:	4	
контактная работа: 7,15			
ИКР: 1,15			

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Основы функционирования международного экономического пространства			
1.1	Международное сотрудничество: основные участники, проблемы и противоречия /Лек/	4	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
1.2	Основные формы международных экономических отношений /Ср/	4	14	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
1.3	Международное сотрудничество: основные участники, проблемы и противоречия /Ср/	4	14	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
1.4	Международное экономическое пространство на современном этапе развития /Ср/	4	10	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
	Раздел 2. Деловые коммуникации в международном экономическом пространстве			
2.1	Организация и техника проведения внешнеэкономических операций /Лек/	4	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
2.2	Деловое общение в международном экономическом пространстве /Пр/	4	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
2.3	Деловое общение в международном экономическом пространстве /Ср/	4	10,85	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
2.4	Организация и техника проведения внешнеэкономических операций /Ср/	4	12	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
	Раздел 3. Иная контактная работа			
3.1	Индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/	4	1,15	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

тест
доклад
кейс-задание

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Примерные темы докладов:



1. Роль развивающихся стран в международном экономическом пространстве
2. Особенности мирового рынка сырья.
3. Специфика делового общения с партнёрами из азиатских государств.
4. Международные товарные номенклатуры.
5. Задачи и функции протокольной службы внешнеторговой фирмы.

1. The role of developing countries in the international economic space
2. Features of the world raw materials market.
3. Specificity of business communication with partners from Asian states.
4. International commodity nomenclature.
5. Tasks and functions of the protocol service of the foreign trade company.

Кейсовое задание:

Подготовка и заключение внешнеторгового контракта.

Preparation and conclusion of a foreign trade contract.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Примеры тестовых вопросов:

1. Ведущий нефтедобывающий регион в мире — это
 - а) Мексиканский залив
 - б) Западная Сибирь
 - в) Северное море
 - г) Персидский залив
2. К новым индустриальным странам не относится
 - а) Сингапур
 - б) Тайвань
 - в) Северная Корея
 - г) Южная Корея
3. По классификации МВФ, к группе развитых стран относится
 - а) Россия
 - б) Канада
 - в) КНР
 - г) Польша
4. В развивающихся странах максимальная доля экономически активного населения занята в
 - а) сельском хозяйстве
 - б) сфере услуг
 - в) промышленности
 - г) строительстве
5. Основные модели развития новых индустриальных стран
 - а) латиноамериканская и азиатская
 - б) американская и японская
 - в) европейская и американская
 - г) западная и восточная

1. The leading oil-producing region in the world is
 - a) Gulf of Mexico
 - b) Western Siberia
 - c) North Sea
 - d) Persian Gulf
2. Does not apply to newly industrialized countries
 - a) Singapore
 - b) Taiwan
 - c) North Korea
 - d) South Korea
3. According to the IMF classification, the group of developed countries includes



- a) Russia
b) Canada
c) PRC
d) Poland
4. In developing countries, the largest share of the economically active population is employed in
a) agriculture
b) service sector
in industry
d) construction
5. Basic models of development of newly industrialized countries
a) Latin American and Asian
b) American and Japanese
c) European and American
d) western and eastern

Примеры вопросов к зачёту:

1. Современное международное экономическое пространство как процесс и результат взаимодействия национальных экономик.
 2. Цены и особенности ценообразования на мировом рынке.
 3. Глобализация экономического развития. Современные проблемы глобализации.
 4. Европейский Союз как высшая форма проявления региональной экономической интеграции на современном этапе.
 5. Международные экономические организации, не входящие в систему ООН.
 6. PR во внешнеэкономической деятельности предприятия.
 7. Внешнеторговый контракт и особенности его заключения.
 8. Выбор базисных условий поставки товаров во внешней торговле.
 9. Кросс-культурные коммуникации в международном экономическом пространстве.
 10. Выход предприятия на внешний рынок.
1. The modern international economic space as a process and result of the interaction of national economies.
 2. Prices and features of pricing in the world market.
 3. Globalization of economic development. Modern problems of globalization.
 4. European Union as the highest form of manifestation of regional economic integration at the present stage.
 5. International economic organizations outside the UN system.
 6. PR in the foreign economic activity of the enterprise.
 7. Foreign trade contract and features of its conclusion.
 8. The choice of the basic terms of delivery of goods in foreign trade.
 9. Cross-cultural communications in the international economic space.
 10. Entry of the enterprise to the foreign market.

6.4. Критерии оценивания

«Зачтено» ставится в случае, если студент:

- обнаруживает достаточную общетеоретическую подготовку по дисциплине;
- дает достаточно аргументированный и полный ответ на вопрос на иностранном языке;
- владеет научным стилем изложения материала на иностранном языке, в том числе знает дефиницию основополагающих категорий и понятий, знаком с дополнительной литературой;
- достаточно свободно оперирует важнейшими статистическими данными;
- аргументирует причинно-следственные связи между явлениями и процессами;
- отражает в своём ответе относящуюся к вопросу законодательную и нормативную правовую базу.

«Незачёт» ставится в случае, если студент:

- слабо владеет программным материалом и не способен изложить свою позицию на иностранном языке;
- даёт ответ на вопрос в целом неправильный и (или) содержащий в основном ошибочные положения;
- слабо владеет понятийным аппаратом (в т.ч. на иностранном языке), не раскрывает основные понятия, относящиеся к предмету вопроса;
- не может дать обоснование причинно-следственных связей социально-экономических явлений и процессов.



7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
ЛП.1	Чигина Н. В., Бухвалова Е. Г., Сыресскина С. В.	Деловое общение на иностранном языке: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611425)	Кинель : Самарский государственный аграрный университет, 2020	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
ЛД.1	Андриянов В.П.	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебно-методическая литература (https://znanium.com/catalog/document?id=343809)	Москва : ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2019	ЭБС
ЛД.2	Шишкин А.Ф., Шишкина Н.В., Фалькович Е.Б.	Мировая экономика: учебник (https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829129357.html)	Москва : Академический Проект, 2020	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Организация Объединённых Наций [Электронный ресурс] : официальный сайт ООН. – Режим доступа : http://www.un.org/ , свободный (дата обращения 17.09.2021).
Э2	Всемирная Торговая Организация [Электронный ресурс] : официальный сайт ВТО. – Режим доступа : http://www.wto.org/ , свободный (дата обращения 17.09.2021).

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

LMS Moodle

Adobe Reader

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Электронный каталог научной библиотеки ЧелГУ

Всемирная торговая организация [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.wto.org>

Европейский Союз [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://europa.eu.int>

Евростат [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.eurostat.ec.europa.eu>

Международная организация труда [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.ilo.org>

Министерство экономического развития РФ [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>

Организация Объединённых наций [Электронный ресурс]: офиц. сайт (русскоязычная версия). – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.un.org/russian>

Организация экономического сотрудничества и развития [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.oecd.org>

Правительство РФ [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.gov.ru>

Российская ассоциация международных исследований [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.risa.ru>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)



Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения (мультимедийное устройство, проектор, ноутбук или стационарный компьютер).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде филиала.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (презентации).

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Международное экономическое пространство (на иностранном языке)» является одной из дисциплин для подготовки специалистов экономической безопасности. Конечной целью обучения является формирование у будущих специалистов экономической безопасности теоретических и прикладных знаний об особенностях функционирования субъектов международного экономического пространства в современных условиях и умения осуществлять деловые коммуникации на иностранном языке.

Изучение дисциплины «Международное экономическое пространство (на иностранном языке)» основывается на ранее изученных студентами дисциплинах, прежде всего таких, как «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Бизнес-коммуникации», «Иностранный язык». Знания, полученные в ходе освоения данной дисциплины, требуются для последующего освоения ряда дисциплин, таких, как "Экономическая безопасность в сфере ВЭД", "Национальная и региональная экономическая безопасность", "Обеспечение экономической безопасности организации в международных валютно-кредитных отношениях" и др..

В процессе изучения дисциплины «Международное экономическое пространство (на иностранном языке)» необходимо решить следующие задачи:

- формирование знаний о современной системе мировой экономики и международных экономических отношений;
- формирование представления о роли и месте России в международном экономическом пространстве;
- формирование знаний и умений в области деловых коммуникаций в международном экономическом пространстве.

Курс лекций дает необходимую минимальную информацию, при подготовке к семинарским занятиям и зачёту необходимо воспользоваться дополнительной литературой, в том числе периодической. Во время изучения курса привычными видами работы должны стать просмотр студентами основных публикаций, подбор и изучение материалов, поясняющих или иллюстрирующих темы курса. По каждой теме представлена литература для подготовки к семинарским занятиям и наилучшего понимания представленного на лекции материала.

Полезными могут быть следующие издания: «Мировая экономика и международные отношения», «Российский экономический журнал», «Вестник ЧелГУ» и др.; а также электронные ресурсы, такие, как www.un.org, www.wto.org.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к



печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

38.05.01 Экономическая безопасность, Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности, РПД: Международное экономическое пространство (на иностранном языке), 2025 г.н., очная форма обучения

Проректор по учебной работе

утверждено 02.03.2026

А.А. Саламатов

Ученым советом Троицкого филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 6 от 26.02.2026

Председатель Ученого совета
Троицкого филиала ФГБОУ ВО
«ЧелГУ»

СОГЛАСОВАНО

Л.А. Захарова

Заседанием кафедры гуманитарных и естественно-научных дисциплин

Протокол заседания № 6 от 24.02.2026

Заведующий кафедрой

СОГЛАСОВАНО

И.В. Черетских

Автор (составитель)

Е.В. Иванова

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1