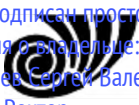


Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 22.06.2026 12:14:29 Уникальный идентификатор: 054c0182970293149c21699f0009940293896664	 МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Рабочая программа дисциплины "Экономический анализ" по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 "Экономическая безопасность" направленности (профилю) "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
---	---	---	--------

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Экономический анализ

Направление подготовки (специальность)

38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Присваиваемая квалификация (степень)

экономист (специалист)

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2025

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

2026 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Экономический анализ» получение целостного представления об анализе хозяйственной деятельности как одной из важнейших функций управления организацией, приобретение практических навыков использования методики анализа по различным направлениям производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности коммерческой организации.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов:

ОПК-1.1. Знает основные экономические понятия и методы экономического анализа

ОПК-1.2. Определяет причинно-следственные связи реальных экономических процессов, проводит расчет параметров эконометрических моделей для реальных экономических явлений и процессов

ОПК-1.3. Умеет использовать знания и методы экономического анализа, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.

ОПК-3.1. Знает экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ОПК-3.2. Умеет применять экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.О.22

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Экономическая теория

Финансовая математика

Математика

Статистика

Экономика организации (предприятия)

Бухгалтерская (финансовая) отчетность и её анализ

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Контроль и ревизия

Практика по профилю профессиональной деятельности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.

Знать:

основные экономические понятия, категории, законы и методы экономического анализа, необходимые для решения профессиональных задач.

Уметь:

применять экономический инструментарий для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.

Владеть:

навыками расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, необходимых при решении профессиональных задач.

ОПК-3: Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.



Знать:

основные экономические показатели, типовые методики расчета и анализа экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих.

Уметь:

применять экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

Владеть:

способностью рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	методы сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также для решения профессиональных задач;
3.2	Уметь:
3.2.1	анализировать количественную сторону социально-экономических явлений и процессов в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также для решения профессиональных задач;
3.3	Владеть:
3.3.1	сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также для решения профессиональных задач;

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 108	Виды контроля на курсах: экзамены 5
в том числе :	
аудиторные занятия : 8	
самостоятельная работа : 87,4	
часов на контроль : 9	
контактная работа: 11,6	
ИКР: 3,6	

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Значение, задачи и методический инструментарий экономического анализа			
1.1	Роль и задачи экономического анализа деятельности предприятия. Типология видов экономического анализа. /Ср/	5	4,4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2
1.2	Методика факторного анализа. /Ср/	5	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2
1.3	Факторный анализ: способы измерения влияния факторов в детерминированном анализе. Способы измерения влияния факторов в стохастическом анализе. Способы измерения влияния факторов в детерминированном анализе. /Пр/	5	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2
	Раздел 2. Анализ производства и реализации продукции			
2.1	Задачи и информационное обеспечение анализа производства и реализации продукции /Ср/	5	6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2
2.2	Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции. Анализ ассортимента и структуры продукции. Анализ качества произведенной продукции. /Ср/	5	6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2



2.3	Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции /Ср/	5	6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2
2.4	Анализ производства и реализации продукции /Ср/	5	6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2
Раздел 3. Анализ использования персонала предприятия				
3.1	Анализ обеспеченности предприятия персоналом. /Лек/	5	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2
3.2	Анализ использования фонда рабочего времени. Анализ производительности труда. /Пр/	5	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2
3.3	Анализ производительности труда. Анализ трудоемкости продукции. /Ср/	5	6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2
3.4	Анализ использования персонала предприятия. /Ср/	5	6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2
Раздел 4. Анализ использования основных средств				
4.1	Анализ обеспеченности предприятия основными средствами. Резервы увеличения выпуска продукции, фондоотдачи и фондорентабельности. /Ср/	5	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2
4.2	Анализ интенсивности и эффективности использования основных средств. Анализ использования производственной мощности предприятия. /Ср/	5	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2
Раздел 5. Анализ использования материальных ресурсов предприятия				
5.1	Задачи и информационное обеспечение анализа использования материальных ресурсов /Ср/	5	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2
5.2	Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами /Ср/	5	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2
Раздел 6. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия				
6.1	Задачи анализа финансовых результатов. Анализ состава и динамики прибыли предприятия. /Лек/	5	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2
6.2	Анализ показателей рентабельности предприятия /Ср/	5	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2
Раздел 7. Анализ использования прибыли предприятия				
7.1	Содержание, задачи и информационное обеспечение анализа использования прибыли /Ср/	5	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2
7.2	Анализ формирования и распределения прибыли /Ср/	5	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2
Раздел 8. Анализ источников формирования капитала				
8.1	Значение, задачи и информационное обеспечение анализа источников формирования капитала. Содержание бухгалтерского баланса. Порядок отражения в нем хозяйственных операций. /Ср/	5	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2
8.2	Анализ источников формирования капитала /Ср/	5	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2
8.3	Анализ структуры собственного и заемного капитала /Ср/	5	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2
Раздел 9. Анализ размещения капитала				
9.1	Анализ состава, структуры и динамики основного капитала. Анализ состава, структуры и динамики оборотных активов. /Ср/	5	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2
9.2	Анализ состояния запасов. Анализ состояния дебиторской задолженности. /Ср/	5	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2
9.3	Анализ остатков денежной наличности /Ср/	5	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2
9.4	Анализ размещения капитала и оценка имущественного состояния предприятия /Ср/	5	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2



Раздел 10. Анализ финансовой устойчивости предприятия				
10.1	Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния предприятия и его финансовой устойчивости. Оценка финансовой устойчивости предприятия на основе анализа соотношения собственного и заемного капитала. /Ср/	5	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2
10.2	Оценка финансовой устойчивости предприятия на основе анализа соотношения собственного и заемного капитала /Ср/	5	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2
10.3	Оценка операционного левериджа и запаса финансовой устойчивости предприятия /Ср/	5	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2
10.4	Оценка операционного левериджа и запаса финансовой устойчивости предприятия /Ср/	5	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2
Раздел 11. Анализ платежеспособности и ликвидности предприятия				
11.1	Понятие платежеспособности и ликвидности предприятия /Ср/	5	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2
11.2	Анализ ликвидности баланса. Оценка платежеспособности предприятия. /Ср/	5	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2
Раздел 12. Общая оценка и прогнозирование финансового состояния предприятия				
12.1	Методика комплексной оценки финансового состояния предприятия. Прогнозирование финансового состояния и платежеспособности хозяйствующего процесса. /Ср/	5	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2
12.2	Методика комплексной оценки финансового состояния предприятия /Ср/	5	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2
Раздел 13. Иная контактная работа				
13.1	Индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/	5	3,6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Средства оценивания, используемые для текущего контроля:

- доклад;
- тестирование;
- задачи.

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Вопросы для доклада:

1. Значение и задачи анализа маркетинговой деятельности.
2. Методика диагностики риска невостребованности продукции.
3. Анализ ценовой политики предприятия.
4. Методика оценки конкурентоспособности продукции.
5. Методика анализа производства и реализации продукции.
6. Методика оценки ассортиментной политики предприятия.
7. Методика анализа ритмичности работы предприятия.
8. Методика анализа выполнения плана социального развития предприятия.
9. Показатели производительности труда и методика их расчета.
10. Методика анализа эффективности использования трудовых ресурсов.
11. Методика анализа использования фонда заработной платы.
12. Показатели эффективности и интенсивности использования основных средств.
13. Методика расчета влияния основных факторов на фондотдачу оборудования.
14. Методика анализа использования оборудования.
15. Методика анализа состояния складских запасов материальных ресурсов.
16. Методика расчета влияния факторов изменения прибыли на рубль материальных затрат.
17. Организация анализа себестоимости продукции и услуг.
18. Основные методы деления затрат на постоянные и переменные.
19. Порядок определения изменения себестоимости произведенной продукции за счет ресурсоемкости и цен на ресурсы.



20. Факторная модель изменения суммы накладных и коммерческих расходов.
21. Основные показатели прибыли и порядок их расчета.
22. Определение влияния структуры продаж на прибыль предприятия.
23. Методика анализа прочих финансовых результатов.
24. Методика определения резервов повышения уровня рентабельности.
25. Критерии оптимальности распределения прибыли.
26. Методика факторного анализа налогов из прибыли.
27. Влияние финансового рычага на сумму дивидендов по обыкновенным акциям.
28. Методика ретроспективного анализа объемов и эффективности инвестиционной деятельности.
29. Метод компаундирования денежных потоков.
30. Определение текущей стоимости акций.
31. Методика определения доходности акций.
32. Методика горизонтального и вертикального анализа активов предприятия.
33. Методика анализа дебиторской задолженности.
34. Методика расчета и анализа показателей, характеризующих сбалансированность денежных потоков.
35. Значение и задачи анализа денежных потоков.
36. Методика факторного анализа эффективности использования акционерного капитала.

База тестовых вопросов:

1. Экономический анализ изучает:
 - а) статистические данные исследуемого объекта;
 - б) динамику развития исследуемого объекта;
 - в) изменение исследуемого объекта.
2. Метод сравнения позволяет проанализировать отчетные данные с
 - а) фактическими;
 - б) базисными;
 - в) количественными.
3. Что относится к материальным основным средствам:
 - а) здания и сооружения;
 - б) транспортные средства;
 - в) объекты интеллектуальной собственности.
4. Зависимость между себестоимостью продукции и прибылью является:
 - а) прямо-пропорциональной;
 - б) обратно-пропорциональной;
 - в) функциональной.
5. Получение прибыли от продаж возможно:
 - а) объем продаж > себестоимости продаж;
 - б) объем продаж = себестоимости продаж;
 - в) объем продаж > суммарных затрат.
6. Рентабельность продаж определяется как отношение:
 - а) прибыль от продаж / объем продаж;
 - б) прибыль / чистая прибыль;
 - в) объем продаж / прибыль.
7. Оборотные средства – это средства:
 - а) участвующие в хозяйственном обороте;
 - б) вложенные в текущие операции;
 - в) вложенные в основной капитал.
8. В производственные запасы включаются:
 - а) средства в расчетах;
 - б) топливо;
 - в) сырье и материалы.
9. К интеллектуальным инвестициям можно отнести:
 - а) приобретение канцтоваров;
 - б) приобретение лицензий;
 - в) сырье и материалы.
10. Сумма ежегодно получаемых дивидендов с одной акции составляет 200 рублей, требуемый уровень прибыльности 42% годовых, текущая курсовая стоимость акции – 1000 рублей. Определить действительную стоимость акции:
 - а) 2 380 руб.;



б) 476 руб.;

в) 1 150 руб.

11. Сфера применения экономического анализа это:

- а) социальная деятельность организации;
- б) административная деятельность организации;
- в) финансово-хозяйственная деятельность организации.

12. Внутренние пользователи форм отчетности:

- а) налоговые службы;
- б) внутренний и внешний аудит;
- в) служащие организации.

13. Что относится к нематериальным основным средствам:

- а) патенты;
- б) здания;
- в) передаточные устройства.

14. Обобщающие показатели себестоимости:

- а) материалоемкость;
- б) фондоотдача;
- в) полная себестоимость.

15. Операционная прибыль - это:

- а) прибыль до налогообложения;
- б) нераспределенная прибыль;
- в) прибыль от продаж.

16. Определить чистую рентабельность активов в (%), если прибыль до налогообложения составляет 5035 тыс. руб., чистая прибыль – 3631 тыс. руб., себестоимость продаж – 546 334 тыс. руб., оборотные активы – 176 739 тыс. руб., активы – 288 350 тыс. руб.:

- а) 2,05%;
- б) 1,26%;
- в) 0,93%.

17. По степени планирования оборотные средства делятся на:

- а) собственные и заемные;
- б) нормируемые и ненормируемые;
- в) плановые и внеплановые.

18. Источники формирования оборотного капитала:

- а) текущие и внеоборотные активы;
- б) дебиторская задолженность;
- в) кредиты банков.

19. К финансовым инвестициям можно отнести:

- а) покупка акций;
- б) покупка облигаций;
- в) приобретение оборудования.

20. К показателям рентабельности относится:

- а) затраты на рубль продаж;
- б) оборачиваемость активов;
- в) рентабельность продаж.

21. К традиционным способам экономического анализа можно отнести:

- а) абсолютные и относительные величины;
- б) средневзвешенные величины;
- в) мультипликативные модели.

22. Метод цепных подстановок позволяет определить:

- а) влияние факторов на результативный показатель;
- б) зависимость факторов;
- в) среднееквадратическое отклонение.

23. Как определяется фондоотдача основных средств:

- а) стоимость ОС/ численность рабочих;
- б) стоимость ОС/ объем продаж;
- в) объем продаж / стоимость ОС.

24. Затраты на рубль реализации определяются как отношение:

- а) объема реализации к полной себестоимости;
- б) полной себестоимости к материальным затратам;
- в) полной себестоимости к объему реализации.



25. При расчете влияния на прибыль изменения объема продаж необходимо базисную прибыль скорректировать на:

- а) процент изменения прибыли;
- б) процент выполнения задания по объему продаж;
- в) процент перевыполнения (недовыполнения) объема продаж.

26. В какой зависимости находятся коэффициенты фондоотдачи и фондоемкости:

- а) в прямой зависимости;
- б) в обратной зависимости;
- в) не зависят друг от друга.

27. К показателям финансовой устойчивости относят:

- а) коэффициент автономии;
- б) коэффициент оборачиваемости;
- в) коэффициент рентабельности.

28. Особенности процесса инвестирования:

- а) низкая себестоимость;
- б) имеет долгосрочный характер;
- в) приводит к росту капитала.

29. Капитальные вложения, осуществляемые предприятиями негосударственных форм собственности, - это:

- а) региональные инвестиции;
- б) государственные инвестиции;
- в) негосударственные инвестиции.

30. К показателям ликвидности относят:

- а) абсолютную ликвидность;
- б) текущую ликвидность;
- в) затраты на рубль продаж.

Типовые задачи представлены в приложении.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Список вопросов экзамена:

1. Задачи и информационное обеспечение анализа производства и реализации продукции.
2. Анализ ценовой политики предприятия.
3. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции.
4. Методика составления прогнозного баланса предприятия.
5. Анализ ассортимента и структуры продукции.
6. Методики прогнозирования финансового состояния предприятия.
7. Анализ факторов и резервов выпуска и реализации продукции.
8. Методика оценки платежеспособности предприятия.
9. Постройте факторную модель рентабельности капитала и рассчитайте влияние факторов на изменение ее уровня всеми возможными способами.
10. Анализ обеспеченности предприятия персоналом.
12. Порядок определения запаса финансовой устойчивости предприятия.
13. Анализ использования фонда рабочего времени.
14. Значение и задачи анализа денежных потоков.
15. Анализ производительности труда.
16. Методика анализа дебиторской задолженности.
17. Анализ показателей трудоемкости.
18. Методика расчета влияния основных факторов на фондоотдачу оборудования.
19. Анализ фонда заработной платы.
20. Анализ относительных показателей платежеспособности и ликвидности.
21. Показатели финансовой устойчивости предприятия.
22. Анализ эффективности использования основных средств.
23. Анализ показателей рентабельности.
24. Задачи и источники информации анализа финансовых результатов.



25. Роль и задачи экономического анализа деятельности предприятия.
26. Задачи и информационное обеспечение анализа использования материальных ресурсов. 3. Рассчитайте, на сколько изменился выпуск продукции за счет:
27. Типология видов экономического анализа.
28. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами.
29. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.
30. Значение и объекты анализа себестоимости продукции, работ и услуг.
31. Анализ состава и динамики прибыли.
32. Задачи и информационное обеспечение анализа производства и реализации продукции.
33. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции.
34. Анализ ассортимента и структуры продукции.
35. Анализ факторов и резервов выпуска и реализации продукции.
36. Анализ обеспеченности предприятия персоналом.
37. Анализ использования фонда рабочего времени.
38. Анализ производительности труда.
40. Анализ показателей трудоемкости.
41. Анализ фонда заработной платы.
42. Анализ обеспеченности предприятия основными средствами.
43. Анализ эффективности использования основных средств.
44. Резервы увеличения выпуска продукции и фондоотдачи.
45. Задачи и информационное обеспечение анализа использования материальных ресурсов.
46. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами.
47. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.
48. Значение и объекты анализа себестоимости продукции, работ и услуг.
49. Анализ затрат на производство продукции.
50. Определение резервов снижения себестоимости.
51. Задачи и источники информации анализа финансовых результатов.
52. Анализ состава и динамики прибыли.
53. Анализ показателей рентабельности.
54. Анализ резервов роста прибыли и рентабельности.
55. Значение, задачи и источники информации анализа финансового состояния.
56. Анализ движения денежных средств.
57. Показатели финансовой устойчивости предприятия
58. Абсолютные показатели финансовой устойчивости и их анализ.
59. Относительные показатели финансовой устойчивости и их анализ.
60. Анализ абсолютных показателей платежеспособности и ликвидности.
61. Анализ относительных показателей платежеспособности и ликвидности.
62. Анализ устойчивости экономического роста предприятия.

6.4. Критерии оценивания

Оценивание доклада:

- "отлично" - вопрос в полной объеме освещен и студент отвечает на дополнительные вопросы;
"хорошо" - вопрос в неполном объеме освещен, но студент отвечает на дополнительные вопросы;
"удовлетворительно" - вопрос в неполном объеме освещен, и студент не отвечает на дополнительные вопросы;
"неудовлетворительно" - студентом вопрос не освещен, на дополнительные вопросы студент не отвечает.

Оценивание выполнения задачи:

- "отлично" - задача решена студентом самостоятельно, при этом составлен правильный алгоритм решения, в рассуждениях, выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ;
"хорошо" - при решении применен правильный алгоритм решения задачи, в рассуждениях и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ;
"удовлетворительно" - допущены ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью (на 60%);
"неудовлетворительно" - студентом задание не решено.;

Оценивание тестирования:

- "отлично" - отвечено на 95-100 % заданий верно;



"хорошо" - отвечено на 75-94 % заданий верно;
"удовлетворительно" - отвечено на 50-74 % заданий верно;
"неудовлетворительно" - отвечено на менее чем 50 % заданий верно;

Критерии оценивания результатов сдачи экзамена

«Отлично» («5») - студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала и понятийным аппаратом; умеет связывать теорию с практикой, иллюстрировать примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения. Делает выводы; логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу. Ответ носит самостоятельный характер.

«Хорошо» («4») - ответ студента соответствует указанным выше критериям, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обосновательностью и полнотой; допущенные ошибки исправляются студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.

«Удовлетворительно» («3») - студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не привлекает для аргументации ответа основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов, не умеет обосновывать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения. Ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально-личностной позиции.

«Неудовлетворительно» («2») - студент имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажающие их смысл; не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с педагогической практикой; не умеет применять знания для обоснования и объявления фактов, не устанавливает межпредметные связи.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.1	Войтоловский Н. В., Агеева Н. А., Белозерова Н. П., Брылева Н. Д., Глазов М. М., Колобова Н. Ф., Курносова В. П., Леонова Т. М., Малецкая И. П., Петрова Е., Пименова А. Л., Подшивалова М. М., Сисина Н., Сорокина Е. М., Сотавов А. К., Сысоева Г. Ф., Чистякова А. А., Штиллер М. В., Калинина А. П., Мазурова И. И.	Экономический анализ: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/590522)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС
Л1.2	Румянцева Е. Е.	Экономический анализ: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/583561)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Любушин Н. П.	Экономический анализ: учебник (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615879)	Москва : Юнити, 2017	ЭБС



7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ЭБС ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Юрайт– URL: https://biblio-online.ru https://biblio-online.ru
Э2	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. – URL: http://biblioclub.ru/ http://biblioclub.ru/

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

Microsoft Office Professional Plus 2010 (Лицензия Троицкого филиала)

Microsoft Office Professional Plus 2013 (Лицензия Троицкого филиала)

LMS Moodle

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. ИНФОРМИО [Электронный ресурс] : электронный справочник [обеспечение всех типов образовательных учреждений нормативными, методическими, научно-практическими материалами]. – URL: <http://www.informio.ru/>.
3. Национальная электронная библиотека (НЭБ) [Электронный ресурс]: объединенный электронный каталог фондов российских библиотек: сайт. – URL: <http://нэб.рф>.
4. Архив научных журналов [Электронный ресурс]: база данных / Национальный электронно-информационный консорциум (НП НЭИКОН). – URL: www.neicon.ru/cons
5. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории (посадочные места не менее 15) с проекторами мультимедиа-оборудованием (проектор, ноутбук или стационарный компьютер) для проведения лекционных занятий, с набором набор презентационных материалов по тематике лекций.

Учебная аудитория для проведения практических занятий и курсового проектирования обучающихся, которая может использоваться ими для самостоятельной работы, с неограниченным доступом к сети Интернет, и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа с преподавателем охватывает два вида учебных занятий: лекционные занятия и практические занятия в учебных аудиториях

Последовательность проведения данных занятия, их содержание определяются настоящей программой.

Посещение данных занятий является обязательным для всех студентов.

Практические занятия требует подготовки студентов, предусматривающей изучение теоретического материала по теме занятия с использованием учебной литературы, перечень которой приведен в данной рабочей программе.

При необходимости в процессе работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (Microsoft Teams, форумы, электронная почта, сотовая связь) и отложенного времени (системы дистанционного обучения Moodle, электронная почта, форумы).

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством системы дистанционного обучения Moodle, электронной почты, сотовой связи, форумов.

Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ



Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

**38.05.01 Экономическая безопасность,
экономической безопасности,
обучения**

**Экономико-правовое обеспечение
, 2025 г. н., очная форма**

Проректор по учебной работе

утверждено 02.03.2026

А.А. Саламатов

Ученым советом Троицкого филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 6 от 26.02.2026

Председатель Ученого совета
Троицкого филиала ФГБОУ ВО
«ЧелГУ»

согласовано

Л.А. Захарова

Заседанием

-

Протокол заседания № 6 от 24.02.2026

Заведующий кафедрой

согласовано

. .

Автор (составитель)

. .

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13»
апреля 2021 г. № 247-1**