

054c018297020140c211b9f8009402918963a

в рабочую программу дисциплины (модуля) / рабочую программу практики / фонды оценочных средств. Знакомительная практика (учебная практика)
(наименование дисциплины(модуля)/практики)

(код, наименование направления подготовки/специальности)

(наименование направленности (профиля)/специализации)

[illegible]

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)

на 2024/ 2025 учебный год

рабочей программы дисциплины (модуля) / рабочей программы практики
/фонда оценочных средств

Ознакомительная практика (учебная практика)
(наименование дисциплины (модуля)/практики)

по направлению подготовки/специальности 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

(код, наименование направления подготовки/специальности)

основной профессиональной образовательной программы высшего образования Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ (наименование направленности (профиля)/специализации)

для следующих годов набора 2022

в целях актуализации рабочей программы дисциплин /программы практики / ФОС.

изменение целей и задач ПП связанных с ориентацией на обучение служением

Целью ознакомительной практики является изучение теоретических вопросов организации социально-значимой деятельности детей и подростков во временном детском коллективе в условиях оздоровительного лагеря, формирование представлений о целостном выполнении функций педагога-воспитателя и педагога-психолога в условиях временного детского коллектива, участие при возможности в разработке и реализации социальных проектов

Задачи...участие при возможности в разработке и реализации реализации социальных проектов

актуализация типовых контрольных заданий и иных материалов для текущей и промежуточной аттестации.

Протокол заседания кафедры гуманитарных и естественно-научных дисциплин от «07» марта 2024 г № 8

И.о. зав. каф. гуманитарных и естественно-научных дисциплин



А.В. Бучель

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины (модуля) / рабочую программу практики / фонды
оценочных средств *Технологическая практика (учебная практика)*

(наименование дисциплины(модуля)/практики)

по направлению подготовки/специальности 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

(код, наименование направления подготовки/специальности)

основной профессиональной образовательной программы высшего образования
Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в
образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного
образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ

(наименование направленности (профиля)/специализации)

[illegible]

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)

на 2024/ 2025 учебный год

рабочей программы дисциплины (модуля) / рабочей программы практики
/фонда оценочных средств

Технологическая практика (учебная практика)
(наименование дисциплины (модуля)/практики)

по направлению подготовки/специальности 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

(код, наименование направления подготовки/специальности)

основной профессиональной образовательной программы высшего образования Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ **(наименование направленности (профиля)/специализации)**

для следующих годов набора 2022

в целях актуализации рабочей программы дисциплин /программы практики /
ФОС

Изменение целей и задач РПП, связанныхс ориентацией на обучение
служением

Целью учебной (летней психолого-педагогической практики в детских оздоровительных лагерях) практики является закрепление и углубление теоретической подготовки студента, приобретение им практических навыков и компетенций в профессиональной деятельности психолога сферы образования, а также формирование профессионального мастерства и профессионально значимых качеств личности. Привлечение к разработке и реализации социальных проектов.

задачами... Привлечение к разработке и реализации социальных проектов.

актуализация типовых контрольных заданий и иных материалов для текущей и промежуточной аттестации.

Протокол заседания кафедры гуманитарных и естественно-научных
дисциплин от «07» марта 2024 г № 8

И.о. зав. каф. гуманитарных и
естественно-научных дисциплин



А.В. Бучель

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины (модуля) / рабочую программу практики / фонды
оценочных средств *Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков
научно-исследовательской работы) Учебная практика*

(наименование дисциплины(модуля)/практики)

по направлению подготовки/специальности 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

(код, наименование направления подготовки/специальности)

основной профессиональной образовательной программы высшего образования
Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в
образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного
образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ

(наименование направленности (профиля)/специализации)

[illegible]

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)

на 2024/ 2025 учебный год

рабочей программы дисциплины (модуля) / рабочей программы практики
/фонда оценочных средств

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Учебная практика
(наименование дисциплины (модуля)/практики)

по направлению подготовки/специальности 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

(код, наименование направления подготовки/специальности)

основной профессиональной образовательной программы высшего образования Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ (наименование направленности (профиля)/специализации)

для следующих годов набора 2022

в целях актуализации рабочей программы дисциплин /программы практики /
ФОС

Изменение целей и задач РПП, связанныхс ориентацией на обучение служением

Цель: получение первичных навыков научно-исследовательской работы. Разработка психолого-педагогических и социальных проектов

Задачи... Разработка психолого-педагогических и социальных проектов

Изменение содержания РПП, связанныхс ориентацией на обучение служением

Раздел 1. Анализ литературы при выполнении психолого-педагогического или социального проекта

актуализация типовых контрольных заданий и иных материалов для текущей и промежуточной аттестации.

Протокол заседания кафедры гуманитарных и естественно-научных дисциплин от «07» марта 2024 г № 8

И.о. зав. каф. гуманитарных и
естественно-научных дисциплин



А.В. Бучель

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины (модуля) / рабочую программу практики / фонды
оценочных средств *Проектно-технологическая практика (Производственная
практика)*

(наименование дисциплины(модуля)/практики)

по направлению подготовки/специальности 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

(код, наименование направления подготовки/специальности)

основной профессиональной образовательной программы высшего образования
Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в
образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного
образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ

(наименование направленности (профиля)/специализации)

[illegible]

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)

на 2024/ 2025 учебный год

рабочей программы дисциплины (модуля) / рабочей программы практики /фонда оценочных средств

Проектно-технологическая практика (Производственная практика)

по направлению подготовки/специальности 44.03.02 Психолого-педагогическое образование основной профессиональной образовательной программы высшего образования Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ для следующих годов набора 2022

в целях актуализации рабочей программы дисциплины

ФОС актуализация рекомендуемой литературы

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
ЛП.1	Акимова М. К., Горбачева Е. И., Зархин В. Г., Козлова В. Т., Ярошевская С. В.	Психодиагностика. Теория и практика в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/514249)	Москва : Юрайт, 2023	ЭБС
ЛП.2	Акимова М. К., Горбачева Е. И., Зархин В. Г., Козлова В. Т., Ярошевская С. В.	Психодиагностика. Теория и практика в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/514250)	Москва : Юрайт, 2023	ЭБС
ЛП.3	Коротаева Е. В.	Теория и практика педагогических взаимодействий : учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/517385)	Москва : Юрайт, 2023	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
ЛП.1	Арон И. С.	Психология развития профессионала: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476163)	Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2017	ЭБС

Изменение целей и задач РПП, связанных с ориентацией на обучение служением

Целью проектно-технологической практики является углубление теоретической подготовки студента, приобретение им навыков и компетенций в профессиональной деятельности. Формирование профессионального мастерства и профессионально значимых качеств личности. Привлечение к разработке и выполнению социальных проектов

- задачи... Привлечение к разработке и выполнению социальных проектов

актуализация типовых контрольных заданий и иных материалов для текущей и промежуточной аттестации.

Протокол заседания кафедры гуманитарных и естественно-научных дисциплин от «07» марта 2024 г № 8

И.о. зав. каф. гуманитарных и
естественно-научных дисциплин

А.В. Бучель

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины (модуля) / рабочую программу практики / фонды
оценочных средств *Научно-исследовательская работа (Производственная практика)*

(наименование дисциплины(модуля)/практики)

по направлению подготовки/специальности 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

(код, наименование направления подготовки/специальности)

основной профессиональной образовательной программы высшего образования
Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в
образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного
образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ

(наименование направленности (профиля)/специализации)

[illegible]

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)

на 2024/ 2025 учебный год

рабочей программы дисциплины (модуля) / рабочей программы практики /фонда оценочных средств

Научно-исследовательская работа (Производственная практика)

(наименование дисциплины (модуля)/практики)

по направлению подготовки/специальности 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

(код, наименование направления подготовки/специальности)

основной профессиональной образовательной программы высшего образования Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ (наименование направленности (профиля)/специализации)

для следующих годов набора 2022

в целях актуализации рабочей программы дисциплин /программы практики / ФОС изменение цели практики

Получение навыков научно-исследовательской работы и выполнения психолого-педагогических и социальных проектов

Изменение содержание практики

	Раздел 3. Разработка модели развития (снижения) исследуемого параметра			
3.1	Разработка модели развития (снижения) исследуемого параметра /Ср/	6	50	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3
	Раздел 4. Выполнение социально-педагогического или социального проекта			
4.1	Выполнение социально-педагогического или социального проекта /Ср/	6	79,8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3

актуализация типовых контрольных заданий и иных материалов для текущей и промежуточной аттестации.

Актуализация литературы

Л1.1	Морозов А.В.	Социальное проектирование в социальной работе: учебное пособие (https://znanium.com/catalog/document?id=429581)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023	ЭБС
Л1.2	Басовский Л.Е., Басовская Е.Н.	Основы научных исследований: учебник (https://znanium.com/catalog/document?id=437453)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024	ЭБС

Протокол заседания кафедры гуманитарных и естественно-научных дисциплин от «07» марта 2024 г № 8

И.о. зав. каф. гуманитарных и
естественно-научных дисциплин



А.В. Бучель

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины (модуля) / рабочую программу практики / фонды
оценочных средств *Преддипломная практика (Производственная практика)*

(наименование дисциплины(модуля)/практики)

по направлению подготовки/специальности 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

(код, наименование направления подготовки/специальности)

основной профессиональной образовательной программы высшего образования Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ

(наименование направленности (профиля)/специализации)

[illegible]

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)

на 2024/ 2025 учебный год

рабочей программы дисциплины (модуля) / рабочей программы практики /фонда оценочных средств

Преддипломная практика (Производственная практика)

по направлению подготовки/специальности 44.03.02 Психолого-педагогическое образование основной профессиональной образовательной программы высшего образования Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ для следующих годов набора 2022

в целях актуализации рабочей программы дисциплины

ФОС актуализация рекомендуемой литературы

7. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ				
7.1. Рекомендуемая литература				
7.1.1. Основная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
ЛП.1	Рамендик Д. М.	Общая психология и психологический практикум: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/512480)	Москва : Юрайт, 2023	ЭБС
ЛП.2	Рамендик Д. М.	Общая психология и психологический практикум: учебник и практикум для спо (https://urait.ru/bcode/513329)	Москва : Юрайт, 2023	ЭБС
7.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
ЛП.1	Арон И. С.	Психология развития профессионала: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476163)	Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2017	ЭБС
ЛП.2	Талызина Н. Ф.	Педагогическая психология. Практикум: учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/514719)	Москва : Юрайт, 2023	ЭБС
ЛП.3	Склярова Т. В., Носкова Н. В.	Общая, возрастная и педагогическая психология: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/517384)	Москва : Юрайт, 2023	ЭБС

Изменение целей и задач РПП, связанных с ориентацией на обучение служением

Целью преддипломной практики является: закрепление, расширение, углубление теоретических знаний и приобретение навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности педагога-психолога; формирование навыков планирования и организации психолого-педагогического исследования, умения представления результатов исследования в виде научного исследования (диплома). Выполнение психолого-педагогических и социальных проектов

Задачи... Выполнение психолого-педагогических и социальных проектов

актуализация типовых контрольных заданий и иных материалов для текущей и промежуточной аттестации.

Актуализация литературы

Протокол заседания кафедры гуманитарных и естественно-научных дисциплин от «07» марта 2024 г № 8

И.о. зав. каф. гуманитарных и
естественно-научных дисциплин



А.В. Бучель