

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 16.06.2026 07:37:06  
Уникальный программный ключ:  
054c0182970293149c21699f0009940292896664

Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Троицкий филиал  
Рабочая программа дисциплины  
ОГСЭ.01 Основы философии  
Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1	стр. 1	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------	------------------------	---------------

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Троицкого филиала  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»  
Л.А. Захарова  
« 16 » июня 2026 г.



**Рабочая программа дисциплины  
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**


**Специальность**  
Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

**Присваиваемая квалификация**  
Юрист

**Форма обучения**  
Очная (год набора 2024)

Троицк, 2026



	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Троицкий филиал		
	Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность		
Версия документа - 1	стр. 3	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## Содержание

1. Паспорт программы дисциплины	3
2. Структура и содержание дисциплины	6
3. Условия реализации рабочей программы дисциплины	13
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	16



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Троицкий филиал

Рабочая программа дисциплины  
ОГСЭ.01 Основы философии  
Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 4

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»**

### **1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина является обязательной и относится к группе дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

### **1.3. Цели и задачи освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен: **уметь:**

- ориентироваться в системе философского знания; **знать:**
- предметную область философского знания;
- мировоззренческие и методологические основы юридического мышления;
- роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности;

Дисциплина способствует формированию общих компетенций (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую



л о роф ио ал ой ф р , и ол о а а и о  
ра о ой и фи а о ой ра о о и ра ли и и аци

04. фф ки о ай о й о а ира о а колл ки и  
ко а

05. л и и  
ко икаци а о ар о к о ий кой рации о  
о о о й оциал о о и к л р о о ко к а

06. ро л ра а ко- а рио и к о ици ,  
о риро а о о а о о и а о о ра ицио  
ро ий ки о о- ра ц о й, о и л  
о ар о и ации ацио ал и р ли ио  
о о ий, ри а ар а икорр цио о о о и

07. о й о а о ра и окр а й р ,  
р р о р и , ри а и о и ии кли а а, ри ци  
р ли о о рои о а, фф ки о й о а р ай  
и аци

08. ол о а р а фи и кой кл р л  
о ра и и кр л и оро роц роф ио ал ой  
л о и и о ра и о о и о о ро фи и кой  
о о о л о и

09. ол о а роф ио ал ой ок аци й а  
о ар о и и о ра о ка

#### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 66 часов, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 48 часов;  
самостоятельная работа обучающегося – 18 часов.



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Троицкий филиал

Рабочая программа дисциплины  
ОГСЭ.01 Основы философии  
Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 6

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>66</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
Лекции	32
Практические занятия	16
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	
<b>Экзамен (3 семестр)</b>	

### 2.2. Тематический план и содержание дисциплины обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>РАЗДЕЛ 1. ФИЛОСОФИЯ. МИРОВОЗЗРЕНИЕ. ПРЕДМЕТ И ФУНКЦИИ.</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 1.1. Философия как наука. Предмет изучения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Введение. Толкование понятия "философия". Предмет философии. Место философии в системе наук. Мировоззрение. Место и роль философии в юриспруденции. Ориентация в современных проблемах своей профессии, тенденциях его развития и направлениях его реформирования (модернизации), анализ их перспективы, преимуществ, недостатков	2	1
<b>Тема 1.2. Мифологическое и религиозное мировоззрение.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Истоки философского мышления. Мифологическое мировоззрение. Мифологическое сознание. Религиозное мировоззрение. Макрокосм. Первобытные формы религии. Религиозное сознание. 3 мировые религии.	2	1
	<b>Практические занятия:</b> Философия как наука. Предмет изучения. Мифологическое и религиозное мировоззрение (доклад с применением ИКТ)	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	2



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Троицкий филиал

Рабочая программа дисциплины  
ОГСЭ.01 Основы философии  
Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 7

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	Предметная область философии (ее проблемы). Философия как мировоззрение. Ненаучный характер философского знания		
<b>РАЗДЕЛ 2. ИСТОРИЧЕСКИЕ ТИПЫ И ФОРМЫ ФИЛОСОФИИ.</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 2.1. Философия древнего мира: Древняя Индия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Предпосылки возникновения философии в древнем мире. Система индийской философии. Веды. Ригведа. Атхарваведа. Сословно-кастовое общество. Брахманизм. Буддизм. Индуизм. Карма. Нирвана. Сансара.	2	1
<b>Тема 2.2. Философия древнего мира: Древний Китай. Даосизм. Конфуцианство.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Зарождение основ философских знаний в древнем Китае. Теория ВАН. Сопоставление 2 типов философии индийской и китайской. Конфуцианство. Комплекс морально-этических принципов Конфуция. Лао-Цзы. Даосизм.	2	1
<b>Тема 2.3. Античная философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Период зарождения Античной философии. Особенности. Периодизация. Милетская школа. Академия Платона. Становление Античной диалектики. Учение Гераклита о материи. Античная философия в лицах: Платон, Аристотель, Гераклит, Пифагор, Фалес, Анаксимен и др. Учения Платона и Аристотеля. Причины и итоги завершения философии Античности.	2	1
<b>Тема 2.4. Средневековая философия Европы и арабоязычного мира.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	История философии и культуры эпохи Средневековья в Европе и Ближнем и Среднем Востоке. Теология. Понятие "судьба" как предопределённость, "движение по заранее установленному плану". Деятельность Аврелия Августина, Фомы Аквинского. Глоссарии, сентенции. Периодизация арабской философии. Направления арабской философии: школа мутакаллимов, школа мутазилитов, суфизм. Представители: Аль-Кинди, Аль-Фараби, Ибн-Сина. Учение Аль-Кинди о прасубстанциях. "Революционная" идея о познаваемости мира человеческим разумом.	1	1
<b>Тема 2.5. Философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Основы философии в эпоху Возрождения.	1	1



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Троицкий филиал

Рабочая программа дисциплины  
ОГСЭ.01 Основы философии  
Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 8

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

<b>эпохи Возрождения и нового мира. Немецкая классическая философия.</b>	Антисхоластический характер науки. Натурфилософия; развитие естественнонаучных знаний: распространение арабских цифр, учений Эвклида и Архимеда, поэм Гомера и Вергилия). Представители: Леонардо да Винчи, Данте Алигьери, Франческо Петрарка, Николай Коперник, Джордано Бруно, Галилео Галилей. Социально-экономические предпосылки немецкой классической философии. И. Кант - родоначальник немецкой классической философии. Система критического идеализма. "Вещь в себе". Марксизм.		
<b>Тема 2.6. Зарождение русской философии.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Предпосылки русской философии - корни языческого мировоззрения и мифологии. Предпосылки формирования научных основ. Христианство как идейный фактор становления древнерусской философии. Представители: митрополит Илларион ("Слово о законе и благодати"), переводные труды Иоанна Дамаскина, Иоанна Экзорха Болгарского. Периодизация. <b>17 век</b> - идея создания единого государства. Формирование нравственной ориентации русской философии.	1	1
<b>Тема 2.7. Русская философия 19 - 20 веков.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	
	Совмещение научного и эстетического начал. Вопросы морали и смысла жизни, нравственности и религиозности. Философские разработки в творчестве русских писателей Н. В. Гоголя, Ф. М. Достоевского, Л. Н. Толстого. Религиозно-идеалистическое направление русской философии конца 19 века. 20 <sup>е</sup> годы XX века - материалистическая тенденция в философии. Внутренний мир человека: проблема духовности, вопросы нравственности. Советская философия - влияние процессов эмиграции.	1	1
	<b>Практические занятия:</b> Философия древнего мира: Древняя Индия. Философия древнего мира: Древний Китай. Даосизм. Конфуцианство. Античная философия. Средневековая философия Европы и арабоязычного мира. Философия эпохи Возрождения и нового мира. Немецкая классическая философия. Зарождение русской философии. Русская философия 19 - 20 веков.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	4	2



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Троицкий филиал

Рабочая программа дисциплины  
ОГСЭ.01 Основы философии  
Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 9

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	Современный философский процесс: тенденции и перспективы		
<b>РАЗДЕЛ 3. ФИЛОСОФСКОЕ УЧЕНИЕ О МАТЕРИИ И БЫТИЕ.</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 3.1. Сущность и происхождение материи.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	1
	Представления о материи. Гераклит - основоположник учения о материи. Виды и формы материи. Движение - способ существования материи. Понятие "материя" в различных философских системах.	1	
<b>Тема 3.2. Материя и бытие. Атрибуты материи.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	1
	Бытие, субстанция как среда существования материи. Пространство и время - атрибуты материи. Открытия, подтверждающие, что мир материален (Л. Кюри, М. Складовская-Кюри, Д. Томсон, М. Планк, А. Эйнштейн, Анри Пуанкаре).	1	
	<b>Практические занятия:</b> Сущность и происхождение материи. Материя и бытие. Атрибуты материи. Объективная оценка значимости и возможности применения информации для решения профессиональных задач.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Экзистенциализм XX века о специфике человеческого бытия	2	2
<b>РАЗДЕЛ 4. СОЗНАНИЕ И ПОЗНАНИЕ.</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 4.1. Проблемы сознания в философии и их решение.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Проблема сознания в философии: определение роли и места человека в мире. Учение Аюрведа. Система сознательного волевого управления организмом. Решение проблемы сознания материалистами и идеалистами. Сознание и мозг. Самопознание. Бессознательное.	1	1
<b>Тема 4.2. Индивидуальное и общественное сознание.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Виды сознания: индивидуальное и общественное. Структура сознания. Формы. Характеристики сознания. Сходства и отличия индивидуального и общественного сознания.	1	1
<b>Тема 4.3. Гносеология - учение о познании. Формы и методы познания.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Гносеология - наука, изучающая познание. Эмпирический и теоретический уровни познания. Современная теория познания. 3 направления гносеологии: оптимизм, пессимизм, скептицизм.	2	1



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Троицкий филиал

Рабочая программа дисциплины  
ОГСЭ.01 Основы философии  
Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 10

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

<b>Тема 4.4. Природа - предмет философского осмысления.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	Природа как совокупность естественных условий существования человека и человечества. Античность, средневековье, эпоха Возрождения, новое время с точки зрения изучения природы.	2	1
	<b>Практические занятия:</b> Проблемы сознания в философии и их решение. Индивидуальное и общественное сознание. Гносеология - учение о познании. Формы и методы познания. Природа - предмет философского осмысления. Соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися, руководством, коллегами и социальными партнерами	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Роль науки в современной цивилизации	4	2
<b>РАЗДЕЛ 5. УЧЕНИЕ О ЧЕЛОВЕКЕ, ОБЩЕСТВЕ, НАУКЕ И ТЕХНИКЕ.</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 5.1. Образы человека в философской мысли.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Что такое человек? Происхождение и развитие человека. Человек как <i>макрокосм</i> . Категории человеческого бытия. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Наука и религия о сущности человека. Механизм и средства правового регулирования, реализации права.	1	1
<b>Тема 5.2. Сущность, смысл человеческого существования. Жизнь, смерть, бессмертие.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Что такое «смысл жизни»? Проблема смерти в духовном опыте человечества. Творчество, труд, познание, игра. Понимание <i>жизни, смерти и бессмертия</i> с позиции мировых религий. Психологический контакт с окружающими с точки зрения философии.	2	1
<b>Тема 5.3. Человек и общество. Формы общности. Человек – субъект истории.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Понятие «общества». Общество как саморазвивающаяся система. Общество в историческом измерении. Проблемы современного общества. Возникновение социологии, предмет ее изучения. Использование рациональных методов и приемов рефлексии и саморегуляции.	1	1
<b>Тема 5.4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Троицкий филиал

Рабочая программа дисциплины  
ОГСЭ.01 Основы философии  
Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 11

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

<b>Культура и цивилизация. История культуры, понятия «массовая» и «элитарная» культура.</b>	<b>Культура</b> как предмет философского рассмотрения. Человек в мире культуры. <i>Массовая и элитарная культура</i> ; их характеристики. Особенности современной молодежной субкультуры. Вечные проблемы, наполнение новым содержанием. Что есть <i>человечество</i> ? Каковы его особенности. Отношение А.И. Герцена к слову «человечество». Теория Л. Гумилева о концепции исторического процесса, выстроенной на материале истории развития человечества. Единый биологический вид. Часть биосферы. Трудовая деятельность как объединение человечества. Интеллектуальное единство.	1	2
<b>Тема 5.5. Общественный прогресс и современная цивилизация. Наука и её роль.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Прогресс и регресс</i> в общественном развитии. Роль техники в развитии общества. Проблемы современного информационно – технического общества. Адаптация к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	<b>1</b>	
<b>Тема 5.6. Проблемы и перспективы современной цивилизации. Глобальные проблемы человечества.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Концепции «устойчивого развития». Стратегия человечества XXI века. <i>Футурология</i> – наука о будущем. Наука как форма культуры. Научное знание и его специфика. Роль науки в развитии общества. Мировая социально – экономическая ситуация в конце XX – начале XXI века. <i>Глобальные проблемы</i> ; суть их разрешения. Процесс эволюции и изменения связанные с ним. Экологический кризис, его составляющие.	1	2
<b>Тема 5.7. Бытие и Бог. Значение религии в жизни человечества.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Религиозные версии мироздания. Крупнейшие религии мира. Монотеизм. Разнообразие представлений о высшей власти над миром. Буддизм, христианство, ислам.	<b>9</b>	
	<b>Практические занятия:</b> Образы человека в философской мысли. Сущность, смысл человеческого существования. Жизнь, смерть, бессмертие. Человек и общество. Формы общности. Человек – субъект истории. Культура и цивилизация. Основные положения в процессе научной организации труда; История культуры, понятия «массовая» и «элитарная» культура. Общественный прогресс и современная цивилизация. Наука и её роль. Проблемы и	4	2



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Троицкий филиал

Рабочая программа дисциплины  
ОГСЭ.01 Основы философии  
Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 12

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	перспективы современной цивилизации. Глобальные проблемы человечества. Бытие и Бог. Значение религии в жизни человечества.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проблема человеческой души. Духовность и бездуховность. Феномен совести. Роль ценностей в человеческом существовании.	4	2
<b>РАЗДЕЛ 6. ФИЛОСОФИЯ СОВРЕМЕННОСТИ.</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 6.1. Западноевропейские философские течения XX века.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Утопия и научный прогноз. Положительная и отрицательная роль утопии в социальных программах. Утопия и научное прогнозирование. Проблемы глобального моделирования человеческой истории. Философские течения: феноменология, экзистенциализм, герменевтика, неопозитизм, постмодернизм.	1	1
<b>Тема 6.2. Концепции будущего человечества.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	
	Место человека во Вселенной. Космос – понятие введенное Пифагором. Геоцентризм, антропоцентризм. Ноосфера – (В.И. Вернадский) глобальный характер проблем. Новая цивилизация и новое мышление. Концепция Циолковского о контактах с представителями иных миров и взаимосвязи всего живого и неживого в Космосе. Освоение околоземного пространства.	1	1
	<b>Практические занятия:</b> Западноевропейские философские течения XX века. Концепции будущего человечества. Своевременное проведение эффективных профилактических мер для снижения риска в профессиональной деятельности на основе прогнозирования развития ситуации.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Глобальные проблемы современности.	2	2
<b>Всего</b>		<b>66</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Троицкий филиал

Рабочая программа дисциплины  
ОГСЭ.01 Основы философии  
Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

227 (457100 Челябинская область, г. Троицк, ул. Октябрьская, д.79)

Кабинет для самостоятельной подготовки обучающихся  
Кабинет информатики (компьютерный класс), учебная аудитория  
№214 (457100 Челябинская область, г. Троицк, ул. Октябрьская, д.79)  
основное оборудование: учебная и специализированная мебель,  
учебная доска, стенды, таблицы по математике, учебно-наглядное пособие,  
рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером с выходом в  
сеть Интернет.  
программное обеспечение: Windows XP (Professional) (

Кабинет для самостоятельной подготовки обучающихся  
Кабинет информатики (компьютерный класс), учебная аудитория  
№214 (457100 Челябинская область, г. Троицк, ул. Октябрьская, д.79)

основное оборудование: учебная и специализированная мебель,  
учебная доска, стенды, таблицы по математике, учебно-наглядное пособие,  
рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером с выходом в  
сеть Интернет.

программное обеспечение: Windows 8.1 Pro (срок действия лицензии:  
бессрочно), Microsoft Office профессиональный 2013 (срок действия  
лицензии: бессрочно)

Kaspersky Endpoint Security Стандартный Russian Edition - Договор  
№ К-0054-Р от 19.01.2022. СПС Консультант Плюс, договор № -2398  
27.12.2024 ( : 31.12.2025).

Неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам  
(электронным библиотекам), к электронной  
информационно-образовательной среде вуза; к современным  
профессиональным базам данных и информационным справочным системам



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Троицкий филиал

Рабочая программа дисциплины  
ОГСЭ.01 Основы философии  
Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_


КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### Основная литература:

1. . . . : / . . . , . . . . — : - , 2024. — 480 . — ( . . . ). - ISBN 978-5-8199-0694-1. - : . - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2149582>
2. : / . . . , . . . [ . . . ]; . - . . . . — : - , 2023. — 307 . — ( . . . ). — DOI 10.12737/1014627. - ISBN 978-5-16-015005-5. - : . - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1913196> ( : 01.07.2024). — : .
3. , . . . : / . . . . — 4- . — : : - , 2024. — 288 . — ( . . . ). - ISBN 978-5-00091-484-7. - : . - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2084133>

### Дополнительная литература:

1. Борисов, С. В. Основы философии : учебное пособие / С. В. Борисов. - 3-е изд., стер.- Москва : Флинта, 2021. - 424 с. - ISBN 978-5-9765-0925-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1233245>
2. Голубева, Т. В. Основы философии : учебно-методическое пособие / Т.В. Голубева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 266 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/textbook\_59390bb357f743.24139385. - ISBN 978-5-00091-437-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1850115>
3. Мандель, Б. Р. Основы философии: история и проблематика, идеи и концепции: учебное пособие для обучающихся в системе среднего профессионального образования / Б. Р. Мандель. - Москва : Директ-Медиа, 2022. - 536 с. - ISBN 978-5-4499-2933-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2140880>

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Троицкий филиал Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность		
Версия документа - 1	стр. 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____


4. ISBN 978-5-4499-1458-3. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1910969>

### Интернет-ресурсы:

1. ЭБС «Юрайт» - <https://urait.ru>
2. ЭБС ZNANIUM.COM - <https://znanium.com>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
4. ЭБС Издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com//>
5. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека: <https://elibrary.ru>

### 3.3. Условия реализации рабочей программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися. Для освоения дисциплины в фонде библиотеки и электроннобиблиотечных системах имеется основная и дополнительная учебная литература в виде электронных документов.

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Троицкий филиал Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность		
Версия документа - 1	стр. 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий. Доступ обучающихся к учебным ресурсам осуществляется в системе дистанционного обучения «Moodle» через сеть интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

3.4. В случае реализации дисциплины с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени онлайн-лекции (вебинары), чаты, видео-конференции или отложенного времени (Moodle, форумы, электронная почта, социальные сети, мессенджеры).

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством Moodle, форумов, электронной почты, социальных сетей, мессенджеров.

Доступ обучающихся к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных и практических занятий, экзамена, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в системе философского знания;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предметную область философского знания; мировоззренческие и методологические основы юридического мышления;</li> <li>- роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>приобретаемый практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять навык решения социальных и профессиональных задач с учетом положений философии;</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b> тестирование, конспектирование, отчеты по практическим занятиям, внеаудиторной самостоятельной работе.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> экзамен.</p>



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Троицкий филиал

Рабочая программа дисциплины  
ОГСЭ.01 Основы философии  
Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- применять навыки анализа социально значимых проблем и процессов;  
- применять способы и приемы логического построения устного и письменного изложения материала и необходимой аргументации своих доводов.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.