

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 15.07.2026 09:50:33 Уникальный программный ключ: 054c0182970297148-21699f0009940392896664	МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	стр. 1
--	--	--------

Рабочая программа дисциплины (модуля)*
Международно-правовые основы экономической безопасности

Направление подготовки (специальность)

38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Присваиваемая квалификация (степень)

экономист (специалист)

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2025

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Троицк 2026 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Овладение теоретическими положениями о современном международном праве, действующими нормами международного права, их назначением и порядком применения. Формирование целостных взглядов на роль и место международного права в регулировании международных отношений, убеждение необходимости соблюдать требования международных договоров, непримиримость к нарушениям норм международного права.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.О.29

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Расследование преступлений экономической направленности

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-5: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение.

Знать:

Знает нормы профессиональной этики, нормы права, нормативные правовые акты в сфере экономики, исключаяющие противоправное поведение

Уметь:

Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение

Владеть:

Навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз противоправного поведения

ПК-2: Способен проводить финансовые расследования в целях противодействия отмыванию денег и финансированию терроризма (ПОД/ФТ) в организации

Знать:

Порядок и тактику действия в ходе финансового расследования

Уметь:

Решать оперативно-служебные задачи в условиях финансового расследования преступлений

Владеть:

Навыками по осуществлению своей профессиональной деятельности во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов и должностными лицами органов местного самоуправления правильной квалификации фактов, событий и обстоятельств

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

3.1.1 - Знает нормы профессиональной этики, нормы права, нормативные правовые акты в сфере экономики, исключаяющие противоправное поведение;

3.1.2 - Порядок и тактику действия в ходе финансового расследования;

3.2 Уметь:

3.2.1 - Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение;

3.2.2 - Решать оперативно-служебные задачи в условиях финансового расследования преступлений;

3.3 Владеть:

3.3.1 - Навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз противоправного поведения;



3.3.2 - Навыками по осуществлению своей профессиональной деятельности во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов и должностными лицами органов местного самоуправления правильной квалификации фактов, событий и обстоятельств;

3.3.3

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость			2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	:	72	Виды контроля на курсах: зачеты 5
в том числе	:		
аудиторные занятия	:	8	
самостоятельная работа	:	58,55	
часов на контроль	:	4	
контактная работа: 9,45			
ИКР: 1,45			

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Современное международное право, его понятие и сущность			
1.1	Современное международное право, его понятие и сущность /Ср/	5	6	Л1.1Л2.1 Э1
	Раздел 2. Взаимодействие международного и внутригосударственного права			
2.1	Взаимодействие международного и внутригосударственного права /Ср/	5	10	Л1.1Л2.1 Э1
	Раздел 3. Право международных организаций			
3.1	Право международных организаций /Пр/	5	2	Л1.1Л2.1 Э1
3.2	Право международных организаций /Ср/	5	8	Л1.1Л2.1 Э1
	Раздел 4. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью			
4.1	Международное сотрудничество в борьбе с преступностью /Лек/	5	2	Л1.1Л2.1 Э1
4.2	Международное сотрудничество в борьбе с преступностью /Ср/	5	6	Л1.1Л2.1 Э1
	Раздел 5. Международное экономическое право			
5.1	Международное экономическое право /Лек/	5	2	Л1.1Л2.1 Э1
5.2	Международное экономическое право /Ср/	5	6	Л1.1Л2.1 Э1
	Раздел 6. Право международной безопасности			
6.1	Право международной безопасности /Лек/	5	2	Л1.1Л2.1 Э1
6.2	Право международной безопасности /Ср/	5	6	Л1.1Л2.1 Э1
	Раздел 7. Международно-правовые средства разрешения международных споров			
7.1	Международно-правовые средства разрешения международных споров /Ср/	5	8	Л1.1Л2.1 Э1
	Раздел 8. Ответственность в международном праве			



8.1	Ответственность в международном праве /Ср/	5	8,55	Л1.1Л2.1 Э1
	Раздел 9. Иная контактная работа			
9.1	Индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/	5	1,45	Л1.1Л2.1 Э1

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Устный и письменный опрос

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Примерная вопросы для устного опроса:

1. Международные организации и конференции.
2. Понятие, юридическая природа и классификация международных организаций.
3. Право международных договоров.
4. Кодификация права международных договоров.
5. Венские конвенции 1969, 1978, 1983 и 1986 гг.
6. Принцип добросовестного выполнения международных обязательств.
7. Понятие и источники международно-правовой ответственности.
8. Нейтралитет в войне.
9. Защита медицинского и санитарного персонала, транспорта и помещений.
10. Чикагская конвенция о международной гражданской авиации 1944 г.

Примерная вопросы для письменного опроса:

1. Специализированные учреждения ООН.
2. Национальное законодательство государств о международных договорах.
3. Принцип всеобщего уважения прав человека и основных свобод: понятие, становление и развитие.
4. Принцип самоопределения наций и народов.
5. Принцип самоопределения народов и его соотношение с принципом территориальной целостности государств.
6. Международный конфликт: понятие, виды, их особенности.
7. Понятие континентального шельфа и его правовой режим.
8. Необходимость и предпосылки международно-правового регулирования охраны окружающей среды.
9. Источники и принципы международного экологического права.
10. Государственная территория и её составные части.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету:

1. Международное право как особая система юридических норм.
2. Источники международного права и процесс создания норм.
3. Основные принципы международного права.
4. Понятие, структура, классификация и реализация норм международного права.
5. Источники международного права и процесс создания норм.
6. Международные правоотношения.
7. Субъекты международного права.
8. Государство – основной субъект международного права.
9. Международная правосубъектность наций и народов, борющихся за независимость.
10. Международная правосубъектность международных организаций.
11. Международная правосубъектность физических лиц.
12. Международно-правовое признание.
13. Объект международного права.
14. Понятие правопреемства. Правопреемство в отношении договоров.
15. Взаимодействие международного и внутригосударственного права.
16. Понятие и виды правового режима территорий в международном праве.
17. Государственная территория. Государственная граница.
18. Правовой режим международных рек.
19. Мирные средства разрешения международных споров.
20. Решения международных споров судом.



21. Решение споров в международных организациях.
22. Ответственность в международном праве.
23. Понятие и виды международных правонарушений.
24. Виды и формы международно-правовой ответственности государств.
25. Уголовная международная ответственность физических лиц за международные преступления.
26. Понятие, виды и формы международно-правовых санкций.
27. Право международных договоров.
28. Заключение и действие международных договоров.
29. Недействительность, прекращение и приостановление действия договоров.
30. Понятие, признаки и классификация международных организаций.
31. Региональные международные организации.
32. Международные конференции.
33. Дипломатические представительства: понятие, состав, функции, полномочия, привилегии и иммунитеты.
34. Торговые и консульские представительства: понятие, состав, функции, полномочия.
35. Право международной безопасности.
36. Универсальная и региональная системы коллективной безопасности.
37. Разоружение – ключевая проблема международной безопасности.
38. Меры доверия.
39. Понятие населения в международном праве, гражданство.
40. Правовое положение иностранцев.
41. Международное гуманитарное право.
42. Права человека и международное право.
43. Международные органы, осуществляющие деятельность по защите прав человека.
44. Основные формы международного сотрудничества в борьбе с преступностью и его правовые основы.
45. Правовая помощь по уголовным делам.
46. Выдача (экстрадиция) лиц для привлечения к уголовной ответственности. Правовые основания для отказа в выдаче.
47. Международная организация уголовной полиции – Интерпол.
48. Основные сферы международных экономических отношений и их правовое регулирование.
49. Международное экономическое право.
50. Международные организации в сфере межгосударственных экономических отношений.
51. Правовой режим международных проливов и каналов.
52. Международное воздушное право.
53. Правовой режим воздушного пространства. Международные полеты.
54. Международно-правовой режим космического пространства и небесных тел.
55. Международно-правовой режим космических объектов и космонавтов.
56. Международно-правовая ответственность за деятельность в космическом пространстве.
57. Международное экологическое право.
58. Международные организации и конференции в области охраны окружающей среды.
59. Международное морское право.
60. Защита среды Мирового океана, охрана атмосферы, защита животного и растительного мира.
61. Международное агентство по атомной энергии (МАГАТЭ).
62. Международное сотрудничество по специальным вопросам.
63. Правовая помощь по гражданским делам.
64. Правовая помощь по семейным делам.

6.4. Критерии оценивания

Критерии оценивания при проведении промежуточной аттестации экзамен:

«Зачтено» – обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, допускаются неточности и ошибки в определении понятий, связывает теорию с практикой, приводит данные научных исследований. Допущенные ошибки исправляются после дополнительных вопросов. На практическую часть билета студент дает полное и верное решение задачи, либо допущены несущественные ошибки которые не влияют на решение поставленной задачи.

«Незачтено» – обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания: допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой, не умеет применять знания для обоснования фактов. На практическую часть билета решение неверное или отсутствует совсем.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература



7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
ЛП.1	Эриашвили Н. Д., Хазов Е. Н., Чихладзе Л. Т., Кикоть- Глуходедова Т. В., Галушкин А. А., Эриашвили Н. Д., Хазов Е. Н.	Основы национальной безопасности: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473285)	Москва : Юнити -Дана, 2018	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
ЛД.1	Поздеев А. Г.	Экономическая безопасность: курс лекций (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560555)	Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2019	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. – URL: http://biblioclub.ru/ . http://biblioclub.ru/
----	---

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

Microsoft Office Professional Plus 2010 (Лицензия Троицкого филиала)
Microsoft Office Professional Plus 2013 (Лицензия Троицкого филиала)
ABBYY FineReader 9.0 (Professional Edition) (Лицензия Троицкого филиала)
LMS Moodle

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. ELIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://elibrary.ru>
2. ИНФОРМИО [Электронный ресурс] : электронный справочник [обеспечение всех типов образовательных учреждений нормативными, методическими, научно-практическими материалами]. – URL: <http://www.informio.ru/>.
3. Национальная электронная библиотека (НЭБ) [Электронный ресурс] : объединенный электронный каталог фондов российских библиотек : сайт. – URL: <http://нэб.рф>.
4. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных URL: <https://www.consultant.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория №207

основное оборудование: учебная и специализированная мебель: доска ученическая обычная настенная, учебные парты (столы) – 19 шт., стулья – 35 шт., кафедра - 1 шт.; наборы демонстрационного оборудования: ЖК телевизор Samsung - 1шт, ноутбук hp (1 шт);

учебно-наглядные пособия: Учебно-наглядное пособие по дисциплине Конституционное право «Жалоба омбудсмена», «Компетенция Верховного суда», «Личное дело о приобретении гражданства РФ в общем порядке», «Процессуальные документы на приобретение российского гражданства», «Дело о приобретении гражданства РФ», «Решение собрания депутатов г. Троицка»

Учебно-наглядное пособие по дисциплине ТПП «Схемы по теории государства», «Схемы по теории права»

Учебно-наглядное пособие по дисциплине История отечественного государства и права «Таблица с хронологической последовательностью и портретами правителей Руси Московского царства Российской Империи»



Учебно-наглядные пособия по дисциплине Конституционная юстиция «Регламент уставного суда Челябинской области РФ», «Схемы о структуре и компетенции Конституционного суда», «Образцы определений и постановлений Конституционного суда», «Постановление уставного суда Челябинской области», «Требования к обращению в Конституционный суд РФ»

Плакат по дисциплине «Теория государства и права» (2 шт.)

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания должны раскрывать рекомендуемый режим и характер учебной работы по изучению дисциплины «Международно-правовые основы экономической безопасности право», практических занятий, и практическому применению изучаемого материала, по выполнению заданий для самостоятельной работы, по использованию информационных технологий и т.д.

Методические указания должны мотивировать обучающегося к самостоятельной работе и не подменять учебную литературу.

При изучении темы в рамках практического занятия и подготовки доклада необходимо:

☐ ознакомиться с заданием к практическому занятию либо темы доклада, определить примерный объем работы;

☐ ознакомиться с перечнем законодательных и иных актов, литературных источников, рекомендуемых для изучения;

☐ при ответах на вопросы или защите доклада дать аргументированное объяснение с обязательной ссылкой на соответствующую правовую норму или литературу.

Самостоятельная работа обучающихся, предусмотренная учебным планом, должна соответствовать более глубокому усвоению изучаемой дисциплины, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать их на умение применять теоретические знания на практике.

Задания для самостоятельной работы составляются по всем разделам и темам, по которым предусмотрены лекционные и практические занятия, с целью дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Задания по самостоятельной работе могут быть оформлены в виде таблицы с указанием конкретного вида самостоятельной работы:

☐ конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;

☐ проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературы), подготовка докладов на практических занятиях.

Самостоятельная работа предполагает различные формы индивидуальной учебной деятельности: конспектирование научной литературы, законодательной и другой нормативно-правовой документации, сбор и анализ практического материала в СМИ, подготовка и защита докладов и пр. Выбор форм и видов самостоятельной работы определяются индивидуально-личностным подходом к обучению совместно преподавателем и обучающимся.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации. При этом проводятся: устный и письменный опрос на практических занятиях, заслушивание и защита докладов.

Если в процессе самостоятельной работы возникают затруднения (непонимание отдельных положений дисциплины, трудности в выполнении заданий и др.), обучающемуся следует обратиться за консультацией к преподавателю, ведущему занятия в соответствующей группе.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (Microsoft Teams, форумы, электронная почта, сотовая связь) и отложенного времени (системы дистанционного обучения Moodle, электронная почта, форумы).

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством системы дистанционного обучения Moodle, электронной почты, сотовой связи, форумов.

Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по



запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

38.05.01 Экономическая безопасность, специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности, РПД: Международно-правовые основы экономической безопасности 2025 г.н., заочная форма обучения

Проректор по учебной работе

утверждено 02.03.2026

А.А. Саламатов

Ученым советом Троицкого филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 6 от 26.02.2026

Председатель Ученого совета
Троицкого филиала ФГБОУ ВО
«ЧелГУ»

СОГЛАСОВАНО

Л.А. Захарова

Заседанием кафедры гуманитарных и естественно-научных дисциплин

Протокол заседания № 6 от 24.02.2026

Заведующий кафедрой

СОГЛАСОВАНО

И.В. Черетских

Автор (составитель)

Т.А. Комиссарова

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1