

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 11.07.2025 06:43:08 Уникальный программный ключ: 054c0182970293149c21699f0009940292896664	МИНОВНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Рабочая программа дисциплины "Правоохранительные органы" по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) Гражданско- правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
--	--	--	--------

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Правоохранительные органы

Направление подготовки (специальность)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность (профиль)

Гражданско-правовая

Присваиваемая квалификация (степень)

Юрист

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2024 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа дисциплины "Правоохранительные органы" по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) Гражданско- правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 3

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование у системы правовых знаний, ориентированных на уяснения организационно- правовых основ обеспечение охраны прав и свобод личности, общества и государства, защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина от преступных и иных противоправных посягательств.

Преподавание дисциплины «Правоохранительные органы» осуществляется на основе требований к уровню подготовки специалистов. Программа курса и методика преподавания дисциплины основываются на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности «Правовое обеспечение национальной безопасности».

Изучение данной дисциплины позволит в процессе обучения более успешно овладевать дисциплинами гражданско- правового и уголовно-правового цикла.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.О.15

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Римское право

Теория государства и права

История государства и права России

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Введение в специальность

Информационные технологии в профессиональной деятельности

Юридическая риторика

Конституционное право России

Ознакомительная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности

Знать:

основные закономерности функционирования и развития государства и права

Уметь:

анализировать и давать правильную правовую оценку конкретных ситуаций, возникающих в процессе практической деятельности;

точно и обоснованно использовать на практике правовые нормы, позволяющие быстро, эффективно разрешить конкретные ситуации

Владеть:

юридической терминологией, навыкам использования юридических понятий в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета

ОПК-7: Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению

Знать:

особенности конституционного строя, правового положения граждан, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России позволяющие принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

Уметь:

оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения позволяющие принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации



Владеть:

навыками работы с правовыми актами позволяющими принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	- основные закономерности функционирования и развития государства и права.
3.1.2	- особенности конституционного строя, правового положения граждан, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России позволяющие принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;
3.2 Уметь:	
3.2.1	- анализировать и давать правильную правовую оценку конкретных ситуаций, возникающих в процессе практической деятельности;
3.2.2	точно и обоснованно использовать на практике правовые нормы, позволяющие быстро, эффективно разрешить конкретные ситуации;
3.2.3	- оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения позволяющие принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;
3.3 Владеть:	
3.3.1	- юридической терминологией, навыкам использования юридических понятий в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;
3.3.2	- навыками работы с правовыми актами позволяющими принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 144 в том числе : аудиторные занятия : 9,3 самостоятельная работа : 125,7 часов на контроль : 9 контактная работа: 9,3 ИКР: 0	Виды контроля на курсах: экзамены 1

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Сущность учебной дисциплины Правоохранительные органы.			
1.1	Сущность учебной дисциплины Правоохранительные органы /Ср/	1	12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
	Раздел 2. Законодатель-ные и иные нормативные источники дисциплины "Правоохранительные органы".			
2.1	Законодательные и иные нормативные источники дисциплины "Правоохранительные органы". /Ср/	1	12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
	Раздел 3. Судебная власть и судебная система в России			



Рабочая программа дисциплины "Правоохранительные органы" по направлению подготовки (специальности)
40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) Гражданско- правовая
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 5

3.1	Судебная власть и судебная система в России /Лек/	1	0,5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
3.2	Судебная власть и судебная система в России /Ср/	1	12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
Раздел 4. Понятие правосудия и принципы его осуществления.				
4.1	Понятие правосудия и принципы его осуществления. /Лек/	1	0,5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
4.2	Понятие правосудия и принципы его осуществления. /Ср/	1	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
Раздел 5. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей				
5.1	Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей /Ср/	1	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
5.2	Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей /Лек/	1	0,5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
Раздел 6. Система судов общей юрисдикции				
6.1	Система судов общей юрисдикции /Лек/	1	0,5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
6.2	Система судов общей юрисдикции /Ср/	1	12	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
Раздел 7. Арбитражные суды в Российской Федерации				
7.1	Арбитражные суды в Российской Федерации /Ср/	1	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
7.2	Арбитражные суды в Российской Федерации /Пр/	1	0,5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
Раздел 8. Конституционный Суд Российской Федерации				
8.1	Конституционный Суд Российской Федерации /Пр/	1	0,5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
8.2	Конституционный Суд Российской Федерации /Ср/	1	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
Раздел 9. Суды в субъектах Российской Федерации				



Рабочая программа дисциплины "Правоохранительные органы" по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) Гражданско- правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 6
9.1	Суды в субъектах Российской Федерации /Пр/	1	0,5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
9.2	Суды в субъектах Российской Федерации /Ср/	1	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
Раздел 10. Прокуратура в Российской Федерации				
10.1	Прокуратура в Российской Федерации /Пр/	1	0,5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
10.2	Прокуратура в Российской Федерации /Ср/	1	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
Раздел 11. Органы предварительного расследования.				
11.1	Органы предварительного расследования. /Пр/	1	0,5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
11.2	Органы предварительного расследования. /Ср/	1	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
Раздел 12. Органы Министерства внутренних дел Российской Федерации.				
12.1	Органы Министерства внутренних дел Российской Федерации. /Пр/	1	0,5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
12.2	Органы Министерства внутренних дел Российской Федерации. /Ср/	1	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
Раздел 13. Федеральная служба безопасности и иные органы государственной безопасности РФ.				
13.1	Федеральная служба безопасности и иные органы государственной безопасности РФ. /Пр/	1	0,5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
13.2	Федеральная служба безопасности и иные органы государственной безопасности РФ. /Ср/	1	7,7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
Раздел 14. Министерство юстиции РФ и его органы				
14.1	Министерство юстиции РФ и его органы /Пр/	1	0,5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
14.2	Министерство юстиции РФ и его органы /Ср/	1	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
Раздел 15. Адвокатура				



Рабочая программа дисциплины "Правоохранительные органы" по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) Гражданско- правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 7
15.1	Адвокатура /Ср/	1	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
Раздел 16. Нотариат				
16.1	Нотариат /Ср/	1	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
Раздел 17. Иная контактная работа				
17.1	Индивидуальные консультации. Текущий контроль /Курс пр/	1	3,3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, письменный опрос, экзамен

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Примерные темы устного опроса:

Правоохранительная деятельность, ее признаки и определение.

Общая характеристика правовых источников.

Судебная власть: функции, принципы организации ее осуществления.

Понятие и характерные черты судебной системы России.

Судебные инстанции. Рассмотрение дела по первой инстанции.

Апелляционная инстанция.

Кассационная инстанция.

Надзорная инстанция. Компетенция судов. Полномочия должностных лиц суда.

Понятие правосудия и его признаки.

Применение государственного принуждения для обеспечения реализации принятого судебного решения.

Формы осуществления правосудия.

Понятие и характеристика судов общей юрисдикции России.

Звено в системе судов общей юрисдикции.

Трехзвенная система федеральных судов общей юрисдикции территориальных единиц РФ.

Районный (городской) суд, роль в системе судов общей юрисдикции.

Военные суды в системе судов общей юрисдикции РФ.

Пленум Верховного Суда РФ, его состав и компетенция.

Президиум Верховного Суда РФ, его состав, порядок формирования и компетенция.

Конституционный Суд РФ. Его задачи и место в судебной системе РФ.

Палаты Конституционного Суда РФ, их состав, порядок формирования, компетенция.

Понятия и назначение прокуратуры.

Принципы организации и деятельности прокуратуры.

Полномочия Генерального прокурора РФ по руководству системой органов прокуратуры. Состав и структура Генеральной прокуратуры РФ.

Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.

Полномочия прокурора. Надзор за исполнением законов администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу; предмет и полномочия прокурора.

Уголовное преследование. Участие прокурора в рассмотрении дел судами.

Система органов МВД РФ. Полиция: задачи, структура и компетенция.

Структура Управления внутренних дел субъекта Российской Федерации. Районные отделы внутренних дел.

Права и обязанности работников органов полиции.

Понятие адвокатуры, ее задачи и принципы организации.

Юридические услуги и их виды. Адвокатская деятельность.

Статус адвоката. Условия и порядок приобретения статуса адвоката и реестр адвокатов.

Помощник и стажер адвоката.

Органы управления адвокатских объединений.



Формы адвокатских образований. Адвокатский кабинет.
Юридические консультации.
Условия и порядок оказания юридической помощи иными организациями и физическими лицами.

Примерные темы письменного опроса:

Правоохранительные органы, общая характеристика, определение, их задачи.
Место правоохранительных органов в государственном аппарате.
Система правоохранительных органов в России.
Классификация нормативных актов об организации и деятельности правоохранительных органов.
Судебная защита прав и свобод граждан. Суд как орган осуществления судебной власти.
Федеральные суды и суды субъектов РФ. Общая характеристика судов субъектов РФ.
Структура высших судебных органов.
Судебный состав, рассматривающий правовые споры.
Судейское сообщество.
Органы судейского сообщества, порядок их формирования и функции.
Квалификационные коллегии судей, порядок их образования и компетенция.
Принципы правосудия.
Принципы судопроизводства.
Мировые судьи - суды общей юрисдикции субъектов РФ.
Верховный суд республики, входящей в состав РФ, краевой (областной) суд, суд города федерального значения, суд автономной области и автономного округа (федеральные суды общей юрисдикции субъектов РФ).
Верховный Суд Российской Федерации, его место в судебной системе и задачи.
Постановления Пленума и их значение.
Судебные коллегии Верховного Суда РФ, их состав, порядок формирования и компетенция.
Пленарные заседания Конституционного Суда РФ: участники, кворум и компетенция.
Решения Конституционного Суда РФ: их виды и юридическое значение.
Система органов прокуратуры в РФ. Специализированные прокуратуры.
Предмет надзора, полномочия прокурора и акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения.
Структура Министерства внутренних дел РФ.
Следственные подразделения при органах МВД РФ.
Понятие и назначение оперативно-розыскной деятельности органов МВД.
Право гражданина на получение квалифицированной юридической помощи.
Приостановление и прекращение статуса адвоката.
Адвокатские объединения.
Коллегия адвокатов. Адвокатское бюро.
Соглашение об оказании юридической помощи. Порядок оплаты труда адвокатов.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Примерные вопросы к экзамену:

1. Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы».
2. Законодательные источники курса.
3. Общая характеристика и виды правоохранительной деятельности. Пра-воохранительные органы и организации.
4. Взаимодействие суда с органами государственной власти и управления, с другими правоохранительными органами.
5. Судебная власть и правосудие, их отличительные признаки. Понятие и система, конституционные основ (принципов) правосудия.
6. Принцип законности правосудия.
7. Принцип единства судебной системы РФ.
8. Статус судей в РФ.
9. Коллегиальность и единоличность рассмотрения дел в судах. Суд при-сяжных заседателей.
10. Принцип осуществления правосудия только судом.
11. Независимость судей, присяжных и народных заседателей и подчинение их только закону.
12. Осуществление правосудия в РФ на началах равенства граждан перед законом и судом.
13. Принцип несменяемости судей.
14. Принцип неприкосновенности судей.
15. Принцип открытости разбирательства дел в судах, состязательности и равноправия сторон.
16. Принцип презумпции невиновности.
17. Обеспечение подозреваемому, обвиняемому, подсудимому права на защиту.



18. Принцип национального языка судопроизводства.
19. Организация деятельности таможенных органов
20. Понятие и характеристика судебной системы РФ по Закону РФ «О судебной системе».
21. Судебные полномочия: понятие о суде первой инстанции.
22. Рассмотрение дел в кассационном и надзорном порядке.
23. Районный (городской) суд. Порядок формирования районного суда.
24. Квалификационные классы и аттестация судей.
25. Судебный пристав районного (городского) суда.
26. Нотариат: понятие, дели и задачи.
27. Суды субъектов Российской Федерации общей юрисдикции: порядок формирования, структура, полномочия.
28. Военные суды в системе судебных органов РФ.
29. Конституционные суд РФ: принцип формирования, основные задачи и полномочия.
30. Арбитражные суды субъектов РФ: основные задачи и полномочия.
31. Верховный Суд Российской Федерации: принципы формирования, структура, полномочия.
32. Третейские суды.
33. Прокуратура РФ: принципы деятельности, задачи и полномочия.
34. Понятие и сущность прокурорского надзора.
35. Система и структура органов прокуратуры.
36. Министерство внутренних дел РФ: задачи и функции, система органов МВД РФ,
37. Закон РФ «О полиции»: основные положения.
38. Органы предварительного следствия.
39. Органы дознания.
40. Органы оперативно-розыскной деятельности,
41. Министерство юстиции РФ: функции и основные направления деятельности.
42. Структура Министерства юстиции РФ его органы в субъектах РФ.
43. Федеральная служба безопасности.
44. Понятие адвокатуры и ее задачи. Организация адвокатуры.
45. Закон РФ «Об оперативно-розыскной деятельности»: основные положения.
46. Понятие и общая характеристика частной детективной и охранной деятельности.
47. Судебный департамент при Верховном Суде РФ. Правовая основа деятельности, характеристика полномочий.
48. Мировые судьи в судебной системе РФ.
49. Совет Безопасности РФ.
50. Институт судебных приставов в РФ: полная характеристика.
51. Кассационная коллегия Верховного Суда РФ: порядок формирования и полномочия.
52. Рассмотрение дела судом апелляционной инстанции.
53. Решение Конституционного Суда РФ: порядок принятия и виды.
54. Суд, прокуратура и полиция США,
55. Судостроительство Англии.
56. Суд и прокуратура Франции.

6.4. Критерии оценивания

Критерии оценивания устного опроса, письменного опроса:

«Зачтено» – обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, допускаются неточности и ошибки в определении понятий, желателен связывать теорию с практикой, иллюстрировать примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения. Допущенные ошибки исправляются после дополнительных вопросов. В целом, обучающийся должен обладать знаниями по наиболее важным вопросам дисциплины.

«Незачтено» – обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания: допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания для обоснования фактов, не устанавливает межпредметные связи.

Критерии оценивания в ходе промежуточной аттестации:

«Отлично» («5») - студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала и понятийным аппаратом; умеет связывать теорию с практикой, иллюстрировать примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения. Делает выводы; логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по



излагаемому вопросу. Ответ носит самостоятельный характер.

«Хорошо» («4») - ответ студента соответствует указанным выше критериям, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; допущенные ошибки исправляются студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.

«Удовлетворительно» («3») - студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не привлекает для аргументации ответа основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов, не умеет обосновывать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения. Ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально-личностной позиции.

«Неудовлетворительно» («2») - студент имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажающие их смысл; не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с педагогической практикой; не умеет применять знания для обоснования и объявления фактов, не устанавливает межпредметные связи.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Гриненко А. В.	Правоохранительные органы Российской Федерации: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/560192)	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС
Л1.2	Поляков М. П., Федулов А. В., Салеева Ю. Е., Кузьменко Е. С., Репина О. Ю., Лапатников М. В., Власова С. В., Смолин А. Ю., Наметкин Д. В., Ушаков А. Ю., Шаугаева Г. Х., Стукалова Т. В.	Правоохранительные органы: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/558481)	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС
Л1.3	Гаврилов Б. Я., Бархатова Е. А., Винокуров А. Ю., Дорошков В. В., Емелькина Н. Л., Красильников А. В., Лонь С. Л., Москалькова Т. Н., Образцов А. В., Хитрова О. В., Шпагина Ю. В.	Правоохранительные органы России: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/558620)	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
--	---------------------	----------	-------------------	--------



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Гриненко А. В., Алонцева Е. Ю., Бекетов М. Ю., Воронов Д. А., Григорьева Н. В., Гурдин С. В., Ерохина О. С., Жамкова О. Е., Мичурина О. В., Парфенов В. Н., Прохорова Е. А., Саморока В. А., Смирнов М. В., Соломатина А. Г., Терехов М. Ю., Тутьин И. Б., Угольникова Н. В., Шаров Д. В., Шишков А. А., Химичева О. В.	Правоохранительные органы Российской Федерации. Практикум: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/560082)	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС
Л2.2	Вилкова Т. Ю., Насонов С. А., Хохряков М. А.	Судоустройство и правоохранительные органы: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/560758)	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС
Л2.3	Попова Н. Ф.	Основы управления в судебных и правоохранительных органах: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/561075)	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Юрайт: электронная - библиотечная система (ЭБС) https://biblio-online.ru/
Э2	Университетская библиотека онлайн http://biblioclub.ru/

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

Microsoft Office Professional Plus 2010 (Лицензия Троицкого филиала)

Microsoft Office Professional Plus 2013 (Лицензия Троицкого филиала)

LMS Moodle

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. ELIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://elibrary.ru>

2.ИНФОРМИО [Электронный ресурс] : электронный справочник [обеспечение всех типов образовательных учреждений нормативными, методическими, научно-практическими материалами]. – URL: <http://www.informio.ru/>.

3.Национальная электронная библиотека (НЭБ) [Электронный ресурс] : объединенный электронный каталог фондов российских библиотек : сайт. – URL: <http://нэб.рф>.

4.Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных URL: <https://www.consultant.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория №208

основное оборудование: учебная и специализированная мебель: доска ученическая обычная настенная – 1 шт., учебные парты (столы) – 18 шт., стулья – 33шт.; наборы демонстрационного оборудования: ноутбук AcerExtensa 4220 (1 шт), мультимедийный проектор BenQMP 515 – 1шт., интерактивная доска SMAR TBoard 680V – 1 шт.;

учебно-наглядные пособия: 2 плаката по дисциплине «Гражданский процесс»; 2 плаката по дисциплине «Уголовное право»; 2 плаката по дисциплине «Гражданский право»; 2 плаката по дисциплине «Судебная медицина»; учебно-наглядное пособие по дисциплине медицинское право «Документы по регистрации больного», «Медицинская карта»



9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания должны раскрывать рекомендуемый режим и характер учебной работы по изучению дисциплины, практических занятий, и практическому применению изучаемого материала, по выполнению заданий для самостоятельной работы, по использованию информационных технологий и т.д. Методические указания должны мотивировать обучающегося к самостоятельной работе и не подменять учебную литературу.

При изучении темы в рамках практического занятия и разрешения конкретной задачи необходимо:

- ознакомиться с заданием к практическому занятию, определить примерный объем работы по подготовке к нему;
- ознакомиться с перечнем законодательных и иных актов, литературных источников, рекомендуемых для изучения;
- при ответах на вопросы и решении задач, необходимо внимательно прочитать их текст, попытаться дать аргументированное объяснение с обязательной ссылкой на соответствующую правовую норму.

Самостоятельная работа обучающихся, предусмотренная учебным планом, должна соответствовать более глубокому усвоению изучаемой дисциплины, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать их на умение применять теоретические знания на практике.

Задания для самостоятельной работы составляются по всем разделам и темам, по которым предусмотрены лекционные и практические занятия, с целью дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Задания по самостоятельной работе могут быть оформлены в виде таблицы с указанием конкретного вида самостоятельной работы:

- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературы), подготовка докладов на практических занятиях и решение задач.

Самостоятельная работа предполагает различные формы индивидуальной учебной деятельности: конспектирование научной литературы, законодательной и другой нормативно-правовой документации, сбор и анализ практического материала в СМИ, проектирование и выполнение задач, подготовка и защита докладов и пр. Выбор форм и видов самостоятельной работы определяются индивидуально-личностным подходом к обучению совместно преподавателем и обучающимся.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации. При этом проводятся: устный и письменный опрос на практических занятиях.

Если в процессе самостоятельной работы возникают затруднения (непонимание отдельных положений дисциплины, трудности в выполнении заданий и др.), обучающемуся следует обратиться за консультацией к преподавателю, ведущему занятия в соответствующей группе.

Форма контроля знаний по окончании изучения дисциплины – экзамен. Экзамен – это форма проверки выполнения обучающимися знаний и навыков, полученных на лекционных и практических занятиях.

"В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (Microsoft Teams, форумы, электронная почта, сотовая связь) и отложенного времени (системы дистанционного обучения Moodle, электронная почта, форумы). Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством системы дистанционного обучения Moodle, электронной почты, сотовой связи, форумов. Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе».

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом



нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

