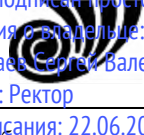


Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 22.06.2026 12:14:28 Уникальный программный ключ: 054c0182970293149c21699f0008940382896664	 МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Рабочая программа дисциплины "Система государственного и муниципального управления" по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 "Экономическая безопасность" направленности (профилю) Экономика-правовое обеспечение экономической безопасности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
--	--	---	--------

**Рабочая программа дисциплины (модуля)\***  
**Система государственного и муниципального управления**

Направление подготовки (специальность)

38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Присваиваемая квалификация (степень)

экономист (специалист)

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2025

\*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

к 2026 г.



## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
  - 6.1. Перечень видов оценочных средств
  - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
  - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
  - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - 7.1. Рекомендуемая литература
  - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование у студентов понимания сущности и содержания правовых, территориальных, организационных, финансово-экономических основ государственного и местного самоуправления.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.О.07

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Теория государства и права

Основы экономической культуры и финансовой грамотности

#### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Разработка управленческих решений

Экономическая безопасность

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-4: Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.**

#### Знать:

основы организации государственного управления в РФ;  
территориальные и организационные основы местного самоуправления в РФ;  
полномочия органов государственного и муниципального управления;  
правовые основы государственной и муниципальной службы в РФ

#### Уметь:

анализировать деятельность органов государственного и муниципального управления в части соответствия их полномочиям;  
оценивать эффективность органов и должностных лиц государственного и муниципального управления;  
выявлять проблемы в области государственного и муниципального управления

#### Владеть:

анализа и оценки деятельности органов государственного и муниципального управления;  
разработки проектов организационно-управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основы организации государственного управления в РФ;
3.1.2	территориальные и организационные основы местного самоуправления в РФ;
3.1.3	полномочия органов государственного и муниципального управления;
3.1.4	правовые основы государственной и муниципальной службы в РФ
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	анализировать деятельность органов государственного и муниципального управления в части соответствия их полномочиям;
3.2.2	оценивать эффективность органов и должностных лиц государственного и муниципального управления;
3.2.3	выявлять проблемы в области государственного и муниципального управления
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>



Рабочая программа дисциплины "Система государственного и муниципального управления" по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 "Экономическая безопасность" направленности (профилю) Экономика -правовое обеспечение экономической безопасности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 4

3.3.1 анализа и оценки деятельности органов государственного и муниципального управления;

3.3.2 разработки проектов организационно-управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 144	Виды контроля на курсах: зачеты 2
в том числе :	
аудиторные занятия : 6	
самостоятельная работа : 132,85	
часов на контроль : 4	
контактная работа: 7,15	
ИКР: 1,15	

#### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
<b>Раздел 1. Раздел 1. Система государственного управления в РФ</b>				
1.1	Федеральные и региональные органы государственного управления /Лек/	2	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
1.2	Федеральные и региональные органы государственного управления /Пр/	2	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
1.3	Государственная служба. Государственные должности /Лек/	2	2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
1.4	Самостоятельная работа с литературой и источниками информации, подготовка к практическим занятиям и проверочным работам /Ср/	2	52	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
<b>Раздел 2. Раздел 2. Система муниципального управления в РФ</b>				
2.1	Самостоятельная работа с литературой и источниками информации, подготовка к практическим занятиям и проверочным работам /Ср/	2	40,85	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
<b>Раздел 3. Раздел 3. Взаимодействие органов государственного и муниципального управления</b>				
3.1	Самостоятельная работа с литературой и источниками информации, подготовка к практическим занятиям /Ср/	2	40	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
<b>Раздел 4. Иная контактная работа</b>				
4.1	Индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/	2	1,15	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2

#### 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

##### 6.1. Перечень видов оценочных средств

Текущая аттестация: вопросы для устного опроса (собеседование), тест, практические задания  
Промежуточная аттестация: тест, практические задания

##### 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

5.2.1 Вопросы для устного опроса (собеседование)

1. Что такое государственное управление?
2. Кто выступает объектом и субъектом государственного управления?
3. Социальная сфера как объект государственного управления.
4. Каковы основные принципы государственного управления в РФ?
5. Каковы правовые основы государственного управления?
6. Основные функции государства.
7. Формы государственного устройства.
8. Формы государственного правления
9. Государственные политические режимы.



10. В чем заключаются особенности российского федерализма?
11. Сколько субъектов входит в состав РФ?
12. Сколько федеральных округов в РФ?
13. Какие ветви власти осуществляют государственное управление в РФ?
14. Структура и назначение исполнительной власти в РФ.
15. Структура, назначение и порядок формирования высших органов законодательной власти в РФ.
16. Полномочия Президента РФ.
17. Органы управления субъектом РФ.
18. Институт Полномочных представителей Президента в РФ.
19. Понятие и структура органа государственной власти.
20. Что такое местное самоуправление (МСУ)?
21. Кто выступает субъектом и объектом МСУ?
22. Входят ли органы МСУ в систему органов государственной власти в РФ?
23. В чем сходства и различия государственного и муниципального управления?
24. Принципы МСУ.
25. Устав муниципального образования.
26. Состав и порядок формирования органов МСУ.
27. Что такое муниципальное образование (МО)?
28. Каковы признаки МО?
29. Что такое вопросы местного значения?
30. Вопросы местного значения поселения.
31. Вопросы местного значения муниципального района.
32. Вопросы местного значения городского округа.
33. Как связаны тип МО и объем полномочий, закрепленных за соответствующими органами МСУ?
34. Виды и порядок преобразования МО.
35. Изменение границ МО.

#### 5.2.2 Тест (фрагмент)

1. Государственное управление — это:

- а) особый вид государственной деятельности;
- б) исполнительно-распорядительная деятельность органов государства
- в) воздействие государства через систему его органов на общественные процессы;
- г) деятельность организаций, органов власти, предприятия, подчиняющихся правилам, установленным государством.

2. Какое из перечисленных отношений является иерархическим с точки зрения российского права:

- а) подчинение мэра указаниям губернатора;
- б) подчинение губернатора указаниям Президента РФ;
- в) подчинение гражданина указаниям работника МВД;
- г) все ответы верны.

3. Правовой статус поручений Президента РФ регулируется:

- а) Конституцией РФ;
- б) регламентом работы Президента РФ;
- в) положением об Администрации Президента РФ;
- г) вообще регулируется российским правом.

4. Согласно Федеральному закону РФ «Об общих принципах организации законодательных и исполнительных органов власти в субъектах РФ» в систему органов власти субъекта федерации входят:

- а) законодательный и исполнительные органы власти;
- б) законодательный и высшее должностное лицо субъекта федерации;
- в) законодательный, исполнительные органы и высшее должностное лицо субъекта федерации;
- г) законодательный, высший исполнительный орган, иные органы государственной власти субъекта федерации.

5. Деятельность органов публичной власти является легитимной, если:

- а) она соответствует действующему законодательству;
- б) информация о ней официально публикуется;
- в) население признает эту деятельность необходимой и правильной;
- г) все ответы верны.



6. Функции государства определяются:

- а) политикой партии и правительства;
- б) требованиями граждан;
- в) потребностями граждан;
- г) потребностями хозяйствующих субъектов.

7. К какому органу управления относится Федеральное Казначейство РФ

- а) высшему органу власти РФ;
- б) к федеральному территориальному органу исполнительности власти РФ; в) к субфедеральному органу власти;
- г) к федеральному органу исполнительной власти РФ.

### 5.2.3 Практические задания

1. Изучите схему исполнительной власти Челябинской области и назовите органы общей компетенции, входящие в ее состав.
2. Изучите схему исполнительной власти Челябинской области и назовите органы отраслевой компетенции.

## 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

### 5.3.1 Тест (фрагмент)

1. Государственное управление — это:

- а) особый вид государственной деятельности;
- б) исполнительно-распорядительная деятельность органов государства
- в) воздействие государства через систему его органов на общественные процессы;
- г) деятельность организаций, органов власти, предприятия, подчиняющихся правилам, установленным государством.

2. Какое из перечисленных отношений является иерархическим с точки зрения российского права:

- а) подчинение мэра указаниям губернатора;
- б) подчинение губернатора указаниям Президента РФ;
- в) подчинение гражданина указаниям работника МВД;
- г) все ответы верны.

3. Правовой статус поручений Президента РФ регулируется:

- а) Конституцией РФ;
- б) регламентом работы Президента РФ;
- в) положением об Администрации Президента РФ;
- г) вообще регулируется российским правом.

4. Согласно Федеральному закону РФ «Об общих принципах организации законодательных и исполнительных органов власти в субъектах РФ» в систему органов власти субъекта федерации входят:

- а) законодательный и исполнительные органы власти;
- б) законодательный и высшее должностное лицо субъекта федерации;
- в) законодательный, исполнительные органы и высшее должностное лицо субъекта федерации;
- г) законодательный, высший исполнительный орган, иные органы государственной власти субъекта федерации.

5. Деятельность органов публичной власти является легитимной, если:

- а) она соответствует действующему законодательству;
- б) информация о ней официально публикуется;
- в) население признает эту деятельность необходимой и правильной;
- г) все ответы верны.

6. Функции государства определяются:

- а) политикой партии и правительства;
- б) требованиями граждан;
- в) потребностями граждан;
- г) потребностями хозяйствующих субъектов.

7. К какому органу управления относится Федеральное Казначейство РФ



- а) высшему органу власти РФ;  
б) к федеральному территориальному органу исполнительности власти РФ; в) к субфедеральному органу власти;  
г) к федеральному органу исполнительной власти РФ.

### 5.3.2 Практические задания

- Изучите схему исполнительной власти Челябинской области и сгруппируйте, входящие в ее состав органы по объему компетенций на общие, отраслевые и специальные
- Составьте проект нормативного акта исполнительного органа местного самоуправления по утверждению бюджета муниципального образования на 2020 г.

## 6.4. Критерии оценивания

### 5.4.1 Тест (для текущей и промежуточной аттестации)

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
% выполненных заданий	91-100	76-90	61-75	Менее 61
Баллы	9-10	6-8	3-5	0-2
Уровень освоения проверяемых компетенций	Высокий	Средний	базовый	недостаточный

### 5.4.2 Теоретические вопросы для устного опроса (собеседование) для текущей аттестации:

Оценка «отлично» 4-5 бал. Критерии оценки: Высокий уровень освоения проверяемых компетенций. Обучающийся глубоко знает вопрос, понимает сущности и взаимосвязи социальных процессов и явлений, умеет грамотно проводить их количественный и качественный анализ, а также системы государственного и муниципального управления в целом, аргументированно и развернуто излагает свою точку зрения, дает полные ответы на основные и дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» 2-3 бал. Критерии оценки: Средний уровень освоения проверяемых компетенций. Обучающийся хорошо знает материал, умеет применять методы количественного и качественного анализа системы государственного и муниципального управления, но допускает несущественные неточности, излагает свою точку зрения, приводя примеры, дает неполные ответы на основные и дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» 1 бал. Критерии оценки: Базовый уровень освоения проверяемых компетенций. Обучающийся удовлетворительно знает материал, излагает его не в полной объеме либо с ошибками, знает основные методы количественного и качественного анализа сферы государственного и муниципального управления, но допускает существенные неточности при их применении на практике, затрудняется аргументировать свою точку зрения.

Оценка «неудовлетворительно» 0 бал. Критерии оценки: Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций. Обучающийся не разобрался с основными категориями, обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки.

### 5.4.3 Критерии оценивания практического задания для промежуточной аттестации

15-20 баллов выставляется обучающемуся, если предложенное решение обосновано и аргументировано; студент четко следует методам количественного и качественного анализа, предлагает адекватное проблеме организационно-управленческое решение, логично излагает свои мысли; верно определены последствия принятого решения; 10-14 баллов выставляется студенту, если он предлагает решение, но не достаточно полно его аргументирует; не по всем позициям находит обоснование; допускает неточное употребление методов анализа, не всегда доходчиво излагает свои мысли; не очень четко представляет последствия предложенного организационно-управленческого решения, но экономический или социальный смысл полученных показателей студент затрудняется объяснить; 4-9 баллов выставляется студенту, если предложенное им организационно-управленческое решение не аргументировано, не основано на известных методах количественного и качественного анализа, допущены принципиальные ошибки; не обосновано принятое решение и его последствия, необходимые расчеты выполнены с



ошибками;

0-3 балла ставится студенту, если он не способен предложить организационно-управленческое решение и объяснить его с применением известных методов количественного и качественного анализа.

#### 5.4.4 Критерии оценивания практического задания при текущей аттестации

0 баллов - задание не выполнено

1-2 балла - задание выполнено с ошибками и отсутствуют выводы, но ход решения правильный

3-4 балла - задание выполнено полностью, но допущена незначительная ошибка или не сделаны выводы

5 баллов - задание выполнено верно, в полном объеме, сделаны выводы.

Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При оценке знаний студентов очной формы обучения по дисциплине «Система государственного и муниципального управления» применяется балльно-рейтинговая система оценки.

Оценка «зачтено» выставляется по показателям текущей аттестации при общей сумме более 61 балла. Если студент в течение семестра набирает менее 21 балла, то он сдает зачет в форме тестирования и решения практических заданий.

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке "зачтено" и предполагает их формирование на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются системные знания по оценке системы государственного и муниципального управления; навыки разработки проектов организационно-управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления. Студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, свободно решать практические задания.
2. Средний уровень соответствует оценке "зачтено" и предполагает формирование компетенций на более высоком чем базовый уровне: формируется общее понимание системы государственного и муниципального управления; студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины с отдельными неточностями, решать практические задания с отдельными затруднениями.
3. Базовый уровень соответствует оценке "зачтено" и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: формируется общее представление о системе государственного и муниципального управления; студент не способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины, решает практические задания с затруднениями, ошибками.
4. Низкий уровень соответствует оценке "не зачтено" и означает отсутствие сформированных компетенций.

Итоговая оценка:

«Зачтено» выставляется студенту при удовлетворительном освоении дисциплины. При этом студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, владение методами анализа системы государственного и муниципального управления, а также способен дать обоснованные рекомендации по разработке организационно-управленческих решений. Удовлетворительному освоению дисциплины также способствует выполнение предусмотренных видов заданий, направленных на формирование у студентов практических навыков по анализу и разработке организационно-управленческих решений в сфере ГМУ.

Результату «не зачтено» соответствует неудовлетворительный уровень освоения дисциплины. Он означает отсутствие понимания у студента основных понятий и положений дисциплины, неспособность самостоятельно проанализировать деятельность органов ГМУ, а также, охарактеризовать основные элементы системы ГМУ. Отсутствие обязательных заданий либо невозможность их оценки по причине несоответствия предусмотренным требованиям, также является основанием для признания уровня освоения дисциплины неудовлетворительным.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.1	Байнова М. С., Медведева Н. В., Рязанцева Ю. С.	Система государственного и муниципального управления: учебник ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572459">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572459</a> )	Москва, Берлин : Директ -Медиа, 2020	ЭБС



### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Аврамчикова Н. Т., Рожнов И.	Эффективное государственное и муниципальное управление: учебник для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/567981">https://urait.ru/bcode/567981</a> )	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС
Л2.2	Бабинцев В. П., Захаров В. М., Серкина Я. И.	Государственное и муниципальное управление: учебник для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/569568">https://urait.ru/bcode/569568</a> )	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Университетская библиотека онлайн <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
Э2	Юрайт: электронно-библиотечная система (ЭБС) <a href="https://biblio-online.ru">https://biblio-online.ru</a> .

### 7.3 Перечень информационных технологий

#### 7.3.1 Программное обеспечение

LMS Moodle
Microsoft Office Professional Plus 2013 (Лицензия Троицкого филиала)

#### 7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» ( <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> ) КонсультантПлюс : справочно-правовая система : база данных / Региональный центр правовой информации Информправо.
2.	Справочно-правовая система «Гарант» ( <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> ) ГАРАНТ.РУ : информационно-правовой портал / ООО «НПО ГАРАНТ-СЕРВИС».

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедийное устройство, проектор, ноутбук или стационарный компьютер).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (презентации).

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа с преподавателем охватывает два вида учебных занятий: лекционные занятия и практические занятия в учебных аудиториях

Последовательность проведения данных занятия, их содержание определяются настоящей программой.

Посещение данных занятий является обязательным для всех студентов.

Практические занятия требует подготовки студентов, предусматривающей изучение теоретического материала по теме занятия с использованием учебной литературы, перечень которой приведен в данной рабочей программе.

При необходимости в процессе работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (Microsoft Teams, форумы, электронная почта, сотовая связь) и отложенного времени (системы дистанционного обучения Moodle, электронная почта, форумы).

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством системы дистанционного обучения Moodle, электронной почты, сотовой связи, форумов.

Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе



## **10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

**38.05.01 Экономическая безопасность, Экономико-правовое обеспечение  
экономической безопасности, : Система государственного и муниципального  
управления, 2025 г.н., форма обучения**

Проректор по учебной работе утверждено 02.03.2026 А.А. Саламатов

Ученым советом Троицкого филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 6 от 26.02.2026

Председатель Ученого совета  
Троицкого филиала ФГБОУ ВО  
«ЧелГУ»

согласовано

Л.А. Захарова

**Заседанием**

-

Протокол заседания № 6 от 24.02.2026

Заведующий кафедрой

согласовано

. .

Автор (составитель)

. .

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13»  
апреля 2021 г. № 247-1**