

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 11.07.2025 06:27:33 Уникальный программный ключ: 054c0182970293149c21699f0009940292896664	МИНОВ НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Рабочая программа дисциплины "Тактико-специальная подготовка" по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) Гражданско-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
--	---	---	--------

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Тактико-специальная подготовка

Направление подготовки (специальность)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность (профиль)

Гражданско-правовая

Присваиваемая квалификация (степень)

Юрист

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2025 г.

***Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Троицк 2025 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью изучения дисциплины «Тактико-специальная подготовка» является овладение обучаемыми знаниями, необходимыми им для работы в экстремальных условиях. Получение обучаемыми знаний, формирование умений и навыков, позволяющих им решать задачи в кризисных ситуациях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.10.02

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Огневая подготовка

Правоохранительные органы

Физическая культура и спорт

Введение в специальность

Безопасность жизнедеятельности

Профессиональная этика и служебный этикет

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Правовые формы борьбы с терроризмом и экстремизмом

Практика по профилю профессиональной деятельности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

Знать:

порядок и тактику действия в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время для правильной квалификации фактов, событий и обстоятельств

Уметь:

решать оперативно-служебные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время

Владеть:

навыками по осуществлению своей профессиональной деятельности во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов и должностными лицами органов местного самоуправления правильной квалификации фактов, событий и обстоятельств

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- порядок и тактику действия в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время для правильной квалификации фактов, событий и обстоятельств;
3.2	Уметь:
3.2.1	- решать оперативно-служебные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время.
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками по осуществлению своей профессиональной деятельности во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов и должностными лицами органов местного самоуправления правильной квалификации фактов, событий и обстоятельств.



4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 37,5 самостоятельная работа : 70,5 : контактная работа: 37,5 ИКР: 0	Виды контроля в семестрах: зачеты 7

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Топографическая подготовка, составление графических служебных документов			
1.1	Топографическая подготовка, составление графических служебных документов /Пр/	7	6	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1
1.2	Топографическая подготовка, составление графических служебных документов /Ср/	7	4	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1
	Раздел 2. Действия сотрудников правоохранительных органов в условиях мирного и военного времени			
2.1	Действия сотрудников правоохранительных органов в условиях мирного и военного времени. /Пр/	7	4	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1
2.2	Действия сотрудников правоохранительных органов в условиях мирного и военного времени. /Ср/	7	6,5	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1
	Раздел 3. Оружие и специальные средства, состоящие на вооружении правоохранительных органов РФ			
3.1	Оружие и специальные средства, состоящие на вооружении правоохранительных органов РФ. /Пр/	7	4	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1
3.2	Оружие и специальные средства, состоящие на вооружении правоохранительных органов РФ. /Ср/	7	10	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1
	Раздел 4. Защита от оружия массового поражения			
4.1	Защита от оружия массового поражения. /Пр/	7	2	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1
4.2	Защита от оружия массового поражения. /Ср/	7	8	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1
	Раздел 5. Тактика действий при угрозе взрыва и обнаружении подозрительных объектов			
5.1	Тактика действий при угрозе взрыва и обнаружении подозрительных объектов. /Пр/	7	4	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1
5.2	Тактика действий при угрозе взрыва и обнаружении подозрительных объектов. /Ср/	7	10	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1
	Раздел 6. Тактика действий служебных нарядов по охране общественного порядка			
6.1	Тактика действий служебных нарядов по охране общественного порядка /Пр/	7	6	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1
6.2	Тактика действий служебных нарядов по охране общественного порядка /Ср/	7	10	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1
	Раздел 7. Основы личной безопасности лица, выполняющего оперативно-служебные задачи			
7.1	Основы личной безопасности лица, выполняющего оперативно-служебные задачи /Пр/	7	4	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1



Рабочая программа дисциплины "Тактико-специальная подготовка" по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) Гражданско-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 5
7.2	Основы личной безопасности лица, выполняющего оперативно-служебные задачи /Ср/	7	8	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1
Раздел 8. Тактика осмотра мест возможного укрытия лиц, подозреваемых в совершение преступлений или административных правонарушений				
8.1	Тактика осмотра мест возможного укрытия лиц, подозреваемых в совершение преступлений или административных правонарушений /Пр/	7	2	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1
8.2	Тактика осмотра мест возможного укрытия лиц, подозреваемых в совершение преступлений или административных правонарушений /Ср/	7	6	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1
Раздел 9. Тактика пресечения массовых беспорядков				
9.1	Тактика пресечения массовых беспорядков /Пр/	7	2	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1
9.2	Тактика пресечения массовых беспорядков /Ср/	7	8	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1
Раздел 10. Иная контактная работа				
10.1	Индивидуальные консультации. Текущий контроль. /Курс пр/	7	3,5	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

1. Устный опрос.
2. Выполнение упражнений.
3. Письменный опрос.

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Примерная тематика заданий для устного опроса:

1. Мирное время и война.
2. Боевые действия.
3. Режим военного времени.
4. Тактика несения нарядов в условиях мирного и военного времени.
5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, классификация, причины возникновения, возможные последствия.
5. Чрезвычайные ситуации природного характера, классификация, причины возникновения, возможные последствия.
6. Возможный характер будущей войны.
7. Обеспечение информационной безопасности сотрудника.
8. Правила обнаружения взрывных устройств.
9. Первоначальные действия сотрудника правоохранительных органов при обнаружении подозрительного предмета.
10. Огнестрельное оружие, состоящее на вооружении органов внутренних дел.

Примерная тематика заданий для письменного опроса:

1. Ядерное оружие.
2. Химическое оружие.
3. Отравляющие вещества, их назначение и классификация. Бактериологическое (биологическое) оружие.
4. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
5. Задачи, структура РСЧС.
6. Радиационная и химическая обстановка.
7. Основные методы оценки радиационной и химической обстановки.
8. Личная безопасность.
9. Групповая безопасность.
10. Обеспечение личной безопасности сотрудника в быту.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Вопросы выносимые на зачет:

1. Топографическая подготовка сотрудников правоохранительных органов.
2. Что называется тактическими свойствами местности? Назовите основные.



3. На какие виды подразделяется местность.
4. Дайте определение и классификацию топографических элементов местности.
5. Что называется картой. В чем различие между географической и топографической картой.
6. Назначение и классификация топографических крат.
7. Назначение и классификация специальных карт.
8. Назовите, для чего предназначены топографические планы и что на них указывается.
9. Численный и линейный масштабы карт. Основные правила измерения прямых линий с помощью линейного масштаба.
10. Основные способы измерения расстояний на карте, дайте им характеристику.
11. Основные способы определения площадей объектов по топографической карте и дайте им краткую характеристику.
12. Что называется дирекционным углом (Ду), магнитным азимутом (Ам)? Опишите порядок перехода от Ду к Ам?
13. Виды условных знаков. Дайте их краткую характеристику.
14. На какие группы делятся условные знаки для определения их главной точки?
15. Сущность изображения рельефа на топографических картах.
16. Географические координаты, широта точки, долгота точки.
17. Плоские прямоугольные координаты. Что называют осями координат, какая ось называется абсциссой, какая ординатой?
18. Способы целеуказания.
19. Определение ориентирования на местности без карты. В чем заключается сущность ориентирования?
20. Ориентирование по топографической карте на местности. В чем заключается принцип ориентирования карты на местности.
21. Основные способы ориентирования карты на местности.
22. Основные способы определения на карте точки своего стояния.
23. Назначение и содержание оперативной карты (плана).
24. Требования, предъявляемые к графическим документам.
25. Индивидуальные средства защиты органов дыхания. Назначение, характеристика, порядок применения.
26. Индивидуальные средства защиты кожных покровов. Назначение, характеристика, порядок применения.
27. Задачи и организационная структура «Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (РСЧС).
28. Меры защиты и безопасности сотрудников при действиях в зоне радиоактивного заражения.
29. Меры защиты и безопасности сотрудников при действиях в зоне химического заражения.
30. Определение чрезвычайных ситуаций. Основания для их классификации.
31. Назначение окопов и порядок их оборудования. Расположение окопов на местности с учетом ее защитных свойств и удобства ведения огня.
32. Способы маскировки окопов.
33. Понятие о взрывчатых веществах. Понятие взрыва. Классификация взрывчатых веществ.
34. Классификация мин по тактическому назначению, по способам приведения в действие и срокам действия.
35. Признаки минирования местности, объектов, транспортных средств.
36. Порядок действий сотрудника правоохранительных органов при обнаружении взрывных устройств.
37. Виды и назначение нарядов по охране общественного порядка и безопасности.
38. Состав, вооружение, экипировка и тактические способы действий нарядов по охране общественного порядка и безопасности (патрульной группы, цепочек, контрольно-пропускного поста, контрольного поста милиции поста охраны порядка, поста охраны объекта, поста регулирования дорожного движения).
39. Порядок досмотра транспортных средств и граждан. Меры безопасности.
40. Виды и назначение нарядов по розыску и задержанию вооруженных и особо опасных преступников.
41. Состав, вооружение экипировка, тактика действий нарядов по розыску и задержанию вооруженных и особо опасных преступников (заслона, поисковой группы, дозора, секрета, засады, наблюдательного поста и др.).
42. Виды обеспечения деятельности правоохранительных органов при чрезвычайных обстоятельствах и их краткая характеристика.
43. Основные способы ведения разведки и их характеристика.
44. Особенности ведения операции по задержанию вооруженных преступников, передвигающихся на автотранспорте.
45. Особенности ведения операции по задержанию вооруженных преступников в общественном месте.
46. Особенности ведения операции по задержанию вооруженных преступников в отдельном строении,
47. Особенности ведения операции по задержанию вооруженных преступников в городской квартире.
48. Тактические способы действий ОВД в специальной операции по пресечению захвата важных объектов.
49. Мероприятия, проводимые по отражению нападения на здание. Силы, средства и порядок их привлечения.



50. Назначение и тактика действий функциональных групп, принимающих участие в пресечении террористических актов.
51. Участие правоохранительных органов в ликвидации последствий ЧС природного характера.
52. Участие правоохранительных органов в ликвидации последствий ЧС техногенного характера.
53. Тактические способы действий в специальной операции по пресечению массовых беспорядков.
54. Предупредительные мероприятия, проводимые с целью уменьшения масштаба массовых беспорядков.

Примерные задания для практических упражнений:

1. Подготовить к работе прибор ИД-1
2. Определить расстояние до объекта по указанным преподавателем данным.
3. На карте обнаружить ориентиры по координатам указанным преподавателем.
4. Определить координаты объекта по карте.
5. Подготовить к работе прибор ДП-5.
6. Подготовить к работе прибор ВПХР.
7. Составить маршрут движения по карте согласно ориентиров указанных преподавателем.
8. Произвести одевание ОЗК.
9. Определить количество личного состава для пресечения несанкционированного митинга.
10. Составить план розыска и задержания преступника совершившего побег из-под стражи.

6.4. Критерии оценивания

Критерии оценивания при проведении текущей аттестации:

Требования (критериальные показатели) к устному и письменному опросу:

«Отлично» («5») - студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала и понятийным аппаратом; умеет связывать теорию с практикой. Делает выводы; логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения. Ответ носит самостоятельный характер.

«Хорошо» («4») - ответ студента соответствует указанным выше критериям, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, полнотой; допущенные ошибки исправляются студентом после дополнительных вопросов преподавателя.

«Удовлетворительно» («3») - студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не умеет обосновывать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения. Ответ отличается низким уровнем самостоятельности.

«Неудовлетворительно» («2») - студент имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет применять знания для обоснования и объявления фактов.

Критерии оценивания при проведении промежуточной аттестации:

«Зачтено» – обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, допускаются неточности и ошибки в определении понятий, связывает теорию с практикой, приводит данные научных исследований. Допущенные ошибки исправляются после дополнительных вопросов. На практическую часть билета студент дает полное и верное решение задачи или выполняет упражнение четко и верно, либо допущены несущественные ошибки которые не влияют на решение поставленной задачи или выполнение упражнения.

«Незачтено» – обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания: допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой, не умеет применять знания для обоснования фактов. На практическую часть билета решение неверное или отсутствует совсем, выполнить упражнение не может совсем или допускает существенные ошибки.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

Авторы, составители

Заглавие

Издательство, год

Ресурс



Рабочая программа дисциплины "Тактико-специальная подготовка" по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) Гражданско-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 8

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Байрамуков Ю. Б., Янович В. С., Драбатулин Е. А., и др., Торгованов Ю. Б.	Тактическая подготовка курсантов учебных военных центров: учебник (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364624)	Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2014	ЭБС
Л1.2	Бубнов И. А., Кремп А. И., Фолимонов С. И.	Военная топография: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495942)	Москва : Военное издательство Министерства вооруженных сил Союза ССР, 1947	ЭБС

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л3.1	Драбатулин Е. А., Байрамуков Ю. Б.	Общая тактика. Управление подразделениями в бою: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229368)	Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2011	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1 Университетская библиотека онлайн <http://biblioclub.ru/> <http://biblioclub.ru/>

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

Microsoft Office Professional Plus 2010 (Лицензия Троицкого филиала)

Microsoft Office Professional Plus 2013 (Лицензия Троицкого филиала)

LMS Moodle

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. ELIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://elibrary.ru>

2.ИНФОРМИО [Электронный ресурс] : электронный справочник [обеспечение всех типов образовательных учреждений нормативными, методическими, научно-практическими материалами]. – URL: <http://www.informio.ru/>.

3.Национальная электронная библиотека (НЭБ) [Электронный ресурс] : объединенный электронный каталог фондов российских библиотек : сайт. – URL: <http://нэб.рф>.

4.Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных URL: <https://www.consultant.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.Кабинет криминалистики, фотолаборатория (лаборатория цифровой фотографии), лаборатория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике, кабинет огневой подготовки, электронный тир, учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа № 222

основное оборудование: учебная и специализированная мебель: доска ученическая – 1шт., стенды (внешняя баллистика; внутренняя баллистика; 5,45 автомат Калашникова; 9м пистолет Макарова; требования безопасности при стрельбе из стрелкового оружия; ручные осколочные гранаты; порядок и правила хранения оружия;), навесной шкаф для хранения документации- 1шт., стол преподавателя - 1шт., стулья -40шт.,аудиоколонки – 1 компл., учебные парты (столы) – 20 шт.; наборы демонстрационного оборудования: массогабаритный макет автомата АК-74М – 1шт., массогабаритный макет пистолета ПМ-1шт., ММГ СВД

Тренажер: интерактивный тир «Рубин» (ИЛТ-110 «Кадет»), экран, лазерный автомат «Калашников» модель «Рубин» ЛТ-110 АК – 1 шт., лазерный пистолет «Макарова» – 1 шт. AcerAspire 5310-1шт., мультимедийный проектор AcerXD 1150 - 1 шт., интерактивная доска SMART Technologies SMART Board 680V - 1шт

учебно-наглядные пособия: стенд «Криминалистическая дактилоскопия»

стенд «Трасология» (1шт).

стенд «Исследование холодного, метательного оружия» (1шт).



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа дисциплины "Тактико-специальная подготовка" по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) Гражданско-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 9

стенд «установление личности неопознанного трупов, фотопортретная экспертиза и технико-криминалистическое исследование документов» (1 шт).

стенд «Криминалистическое исследование замков и запирающих механизмов» (1 шт).

стенд «криминалистическое исследование огнестрельного оружия» (1 шт).

стенд «упаковка изъятых следов и объектов в ходе проведения следственных действий» (1 шт). Учебно-наглядные пособия по дисциплине Криминалистика «Учебное уголовное дело» (10 шт.). Цифровой микроскоп CELESTRON (1 шт)

Фотоаппарат SONY DSC-H1 (1 шт). Чемодан для осмотра места происшествия (1 шт).

Принтер МФУ SAMSUNG SCX-3400 (1 шт). Ноутбук Lenovo IDEAPAD 100-15iby

Ноутбук ASUS K50IG

программное обеспечение: программное обеспечение лазерного тира «Защитник отечества» (бессрочно), «LaserRuby» (без поддержки боевого режима) версия V.3.19 с электронным USB ключом (бессрочно) (Договор на поставку товара Кб-1444 от 10.07.2018 г. (фирма поставщик «ЛТ Урал ОО»)

2. Центр (класс) деловых игр №225, конференц-зал

основное оборудование: учебная и специализированная мебель: доска ученическая настенная – 1 шт., круглый стол на 12 секций, стулья – 52 шт., стол – 1 шт., кафедра - 1 шт.; наборы демонстрационного оборудования: Телевизор LGSmartTV – 1 шт., свитч D-link – 1 шт., кондиционер Panasonic – 1 шт.

учебно-наглядные пособия: Плакат «Преодоление препятствий в бою»

Плакат «Организационно-штатная структура подразделений»

Плакат «Походный и предбоевой порядок подразделений»

Плакат «Основы боевых действий»

Плакат «Действия солдата и отделения в обороне»

Плакат «Способы охраны объектов»

Плакат «Наступление отделения (солдата) в глубине обороны»

Плакат «Определение расстояний»

Плакат «Средства борьбы, применяемые в бою» 2 шт

Плакат «Действия военнослужащих у автомашин и на автомашинах (высадка из машин)»

Плакат «Действия военнослужащих у автомашин и на автомашинах (построение подразделений для посадки на машины)»

Плакат «Опознавательные знаки на военных самолётах»

Плакат «Вооружение иностранных армий (танки)»

Плакат «Способы передвижения на поле боя»

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания должны раскрывать рекомендуемый режим и характер учебной работы по изучению дисциплины «Тактико-специальная подготовка», практических занятий, и практическому применению изучаемого материала, по выполнению заданий для самостоятельной работы, по использованию информационных технологий и т.д.

Методические указания должны мотивировать обучающегося к самостоятельной работе и не подменять учебную литературу.

При изучении темы в рамках практического занятия и подготовки доклада необходимо:

- ознакомиться с заданием к практическому занятию либо темы доклада, определить примерный объем работы;
- ознакомиться с перечнем законодательных и иных актов, литературных источников, рекомендуемых для изучения;
- при ответах на вопросы или защите доклада дать аргументированное объяснение с обязательной ссылкой на соответствующую правовую норму или литературу.

Самостоятельная работа обучающихся, предусмотренная учебным планом, должна соответствовать более глубокому усвоению изучаемой дисциплины, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать их на умение применять теоретические знания на практике.



Задания для самостоятельной работы составляются по всем разделам и темам, по которым предусмотрены лекционные и практические занятия, с целью дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Задания по самостоятельной работе могут быть оформлены в виде таблицы с указанием конкретного вида самостоятельной работы:

- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературы), подготовка докладов на практических занятиях.

Самостоятельная работа предполагает различные формы индивидуальной учебной деятельности: конспектирование научной литературы, законодательной и другой нормативно-правовой документации, сбор и анализ практического материала в СМИ, подготовка и защита докладов и пр. Выбор форм и видов самостоятельной работы определяются индивидуально-личностным подходом к обучению совместно преподавателем и обучающимся.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации. При этом проводятся: устный и письменный опрос на практических занятиях, заслушивание и защита докладов.

Если в процессе самостоятельной работы возникают затруднения (непонимание отдельных положений дисциплины, трудности в выполнении заданий и др.), обучающемуся следует обратиться за консультацией к преподавателю, ведущему занятия в соответствующей группе.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (Microsoft Teams, форумы, электронная почта, сотовая связь) и отложенного времени (системы дистанционного обучения Moodle, электронная почта, форумы).

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством системы дистанционного обучения Moodle, электронной почты, сотовой связи, форумов. Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа дисциплины "Тактико-специальная подготовка" по направлению подготовки (специальности)
40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) Гражданско-правовая
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 11

ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания,
процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

