

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Васильевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.06.2026 07:32:08
Уникальный программный ключ:
054c0182970293149c21699f0009940292896684



МИНОБНАУКИ России			
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине ОП.01 Теория государства и права специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность			
Версия документа - 1	стр. 1 из 45	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

ОП.01 Теория государства и права


**Специальность
40.02.02 Правоохранительная деятельность**

**Присваиваемая квалификация
Юрист**

**Форма обучения
Очная**

Год набора 2023

г. Троицк, 2026г.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине ОП.01 Теория государства и права специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность		
Версия документа - 1	стр. 2 из 45	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

40.02.02 Правоохранительная деятельность
фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
ОП.01 Теория государства и права, 2023 год набора, очная форма обучения:

Утвержден:

Проректор по учебной работе _____



подпись

_____ А.А. Саламатов

Согласован:

Педагогическим советом Троицкого филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания от «19» февраля 2026 г. № 4

Председатель Педагогического
совета Троицкого филиала _____



_____ Л.А. Захарова

Составитель _____



_____ С.А. Киселева

Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 09.07.2024г. № 327-1 «Об утверждении шаблонов документов».



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
ОП.01 Теория государства и права
специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 3 из 45

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	4
2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	4
2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной.....	4
3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	7
3.1 Виды оценочных средств.....	7
3.2 Содержание оценочных средств.	18
3.3 Ключи и критерии к оцениванию задания.....	34
4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	45



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
ОП.01 Теория государства и права
специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 4 из 45

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Наименование специальности: 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Дисциплина: ОП.01 Теория государства и права

Семестр изучения: 3, 4

Форма промежуточной аттестации: 3 семестр – другие формы контроля, 4 семестр - экзамен

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины ОП.01 Теория государства и права направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС (ОПОП СПО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП СПО)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	ОК 01.1 Знать актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном контексте; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. ОК 01.2 Уметь распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; определять необходимые ресурсы; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); ОК 01.3 Иметь практический опыт в решении задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.



ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	ОК 02.1 Знать номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; приемы структурирования информации. ОК 02.2 Уметь определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; структурировать получаемую информацию. ОК 02.3 Иметь практический опыт использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения административно-правовых задач профессиональной деятельности .
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	ОК 05.1 Знать особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; ОК 05.2 Уметь грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; ОК 05.3 Иметь практический опыт устной и письменной коммуникации на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей,	ОК 06.1 Знать сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного



	в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	поведения и последствия его нарушения; ОК 06.2 Уметь описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 06.3 Иметь практический опыт применения полученных знаний в целях проявления гражданско-патриотической позиции, а также в применении стандартов антикоррупционного поведения.
ПК 1.1	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	ПК 1.1.1 Знать юридические факты, события и обстоятельства как основания возникновения правоотношений; ПК 1.1.2 Уметь юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; ПК 1.1.3 Иметь практический опыт работы со справочными правовыми системами, с нормативными правовыми актами и специальной юридической литературой при осуществлении правоприменительной или иной юридической деятельности.
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	ПК 1.2.1 Знать законодательство Российской Федерации; компетенцию и полномочия субъектов права; ПК 1.2.2 Уметь обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права; ПК 1.2.3 Иметь практический опыт использования на практике законодательства Российской Федерации.
ПК 1.3	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	ПК 1.3.1 Знать методы и способы реализации правовых норм; ПК 1.3.2 Уметь осуществлять реализацию норм материального и процессуального права; ПК 1.3.3 Иметь практический опыт применения нормативных правовых актов, реализации норм материального



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
ОП.01 Теория государства и права
специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 7 из 45

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

и процессуального права в
профессиональной деятельности.

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/ разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
ОК 01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять устойчивый интерес	01.1 Знать актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном контексте; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	Тема 3.3. Правотворчество и систематизация законодательства Тема 3.8. Реализация права. Толкование права. Пробелы в праве.	3, 4	1, 2, 3	Задание закрытого типа
	01.2 Уметь распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; выявлять и эффективно искать информацию,	Тема 3.3. Правотворчество и систематизация законодательства Тема 3.8. Реализация права. Толкование права. Пробелы в праве.	3, 4	60, 61	Задание открытого типа



	необходимую для решения задачи и/или проблемы; определять необходимые ресурсы; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);				
	01.3 Иметь практический опыт в решении задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Тема 3.3. Правотворчество и систематизация законодательства Тема 3.8. Реализация права. Толкование права. Пробелы в праве.	3, 4	90	Задания с развернутым ответом
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	02.1 Знать номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; приемы структурирования информации;	Тема 1.1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина Тема 1.2. Происхождение государства и права Тема 2.1. Понятие, признаки и сущность государства. Типология государства Тема 3.1. Право в системе социального регулирования Тема 3.2. Понятие, сущность, источники и формы права	3, 4	4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17	Задание закрытого типа



		Тема 3.3. Правотворчество и систематизация законодательства Тема 3.4. Норма права Тема 3.5. Система права и система законодательства Тема 3.9. Правосознание и правовая культура. Законность, правопорядок и дисциплина			
	02.2 Уметь определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; структурировать получаемую информацию.	Тема 1.1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина Тема 1.2. Происхождение государства и права Тема 2.1. Понятие, признаки и сущность государства. Типология государства Тема 3.1. Право в системе социального регулирования Тема 3.2. Понятие, сущность, источники и формы права Тема 3.3. Правотворчество и систематизация законодательства Тема 3.4. Норма права Тема 3.5. Система права и система законодательства Тема 3.9.	3, 4	62, 63, 64, 65, 66, 67	Задание открытого типа



		Правосознание и правовая культура. Законность, правопорядок и дисциплина			
	02.3 Иметь практический опыт использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения административно-правовых задач профессиональной деятельности .	Тема 1.1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина Тема 1.2. Происхождение государства и права Тема 2.1. Понятие, признаки и сущность государства. Типология государства Тема 3.1. Право в системе социального регулирования Тема 3.2. Понятие, сущность, источники и формы права Тема 3.3. Правотворчество и систематизация законодательства Тема 3.4. Норма права Тема 3.5. Система права и система законодательства Тема 3.9. Правосознание и правовая культура. Законность, правопорядок и дисциплина	3, 4	91, 96	Задания с развернутым ответом
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию	05.1 Знать особенности социального и культурного контекста;	Тема 2.1. Понятие, признаки и сущность государства. Типология	3, 4	18, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28,	Задание закрытого типа



на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	правила оформления документов и построения устных сообщений;	государства Тема 2.2. Функции и механизм государства Тема 2.3. Формы государства. Государство в политической системе общества Тема 3.2. Понятие, сущность, источники и формы права Тема 3.4. Норма права Тема 3.5. Система права и система законодательства Тема 3.6. Правоотношения Тема 3.7. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность Тема 3.8. Реализация права. Толкование права. Пробелы в праве.		29	
	05.2 Уметь грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;	Тема 2.1. Понятие, признаки и сущность государства. Типология государства Тема 2.2. Функции и механизм государства Тема 2.3. Формы государства. Государство в политической системе общества Тема 3.2. Понятие, сущность,	3, 4	68, 69, 70, 71, 72, 73	Задание открытого типа



		источники и формы права Тема 3.4. Норма права Тема 3.5. Система права и система законодательства Тема 3.6. Правоотношения Тема 3.7. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность Тема 3.8. Реализация права. Толкование права. Пробелы в праве.			
	05.3 Иметь практический опыт устной и письменной коммуникации на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Тема 2.1. Понятие, признаки и сущность государства. Типология государства Тема 2.2. Функции и механизм государства Тема 2.3. Формы государства. Государство в политической системе общества Тема 3.2. Понятие, сущность, источники и формы права Тема 3.4. Норма права Тема 3.5. Система права и система законодательства Тема 3.6. Правоотношения Тема 3.7. Правомерное	3, 4	86,	Задания с развернутым ответом



		поведение, правонарушение и юридическая ответственность Тема 3.8. Реализация права. Толкование права. Пробелы в праве.				
ОК 06 Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	06.1 Знать сущность гражданско- патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;	Тема 2.2. Функции и механизм государства Тема 2.3. Формы государства. Государство в политической системе общества Тема 2.4. Правовое государство и гражданское общество. Государство и личность Тема 3.9. Правосознание и правовая культура. Законность, правопорядок и дисциплина	3,4	30, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39		Задание закрытого типа
	06.2 Уметь описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения;	Тема 2.2. Функции и механизм государства Тема 2.3. Формы государства. Государство в политической системе общества Тема 2.4. Правовое государство и гражданское общество. Государство и личность Тема 3.9. Правосознание и правовая культура. Законность,	3,4	74, 75, 76, 77		Задание открытого типа



		правопорядок и дисциплина			
	Об.3 Иметь практический опыт применения полученных знаний в целях проявления гражданско-патриотической позиции, а также в применении стандартов антикоррупционного поведения.	Тема 2.2. Функции и механизм государства Тема 2.3. Формы государства. Государство в политической системе общества Тема 2.4. Правовое государство и гражданское общество. Государство и личность Тема 3.9. Правосознание и правовая культура. Законность, правопорядок и дисциплина	3,4	87	Задания с развернутым ответом
ПК 1.1 Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	1.1.1 Знать юридические факты, события и обстоятельства как основания возникновения правоотношений;	Тема 3.6. Правоотношения Тема 3.7. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность Тема 3.8. Реализация права. Толкование права. Пробелы в праве.	3,4	28, 31, 40, 41, 42, 43	Задание закрытого типа
	1.1.2 Уметь юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства, принимать решения и совершать юридические действия в	Тема 3.6. Правоотношения Тема 3.7. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность Тема 3.8. Реализация права. Толкование права.	3, 4	78, 79, 80	Задание открытого типа



	точном соответствии с законом;	Пробелы в праве.				
	1.1.3 Иметь практический опыт работы со справочными правовыми системами, с нормативными правовыми актами и специальной юридической литературой при осуществлении правоприменительной или иной юридической деятельности.	Тема 3.6. Правоотношения Тема 3.7. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность Тема 3.8. Реализация права. Толкование права. Пробелы в праве.	3, 4	19, 92, 93	92,	Задания с развернутым ответом
ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	1.2.1 Знать законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях; компетенцию и полномочия субъектов права;	Тема 2.4. Правовое государство и гражданское общество. Государство и личность Тема 3.2. Понятие, сущность, источники и формы права Тема 3.5. Система права и система законодательства Тема 3.6. Правоотношения Тема 3.7. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность Тема 3.9. Правосознание и	3, 4	44, 46, 48, 50, 52, 54	45, 47, 49, 51, 53,	Задание закрытого типа



		правовая культура. Законность, правопорядок и дисциплина			
	1.2.2 Уметь обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права;	Тема 2.4. Правовое государство и гражданское общество. Государство и личность Тема 3.2. Понятие, сущность, источники и формы права Тема 3.5. Система права и система законодательства Тема 3.6. Правоотношения Тема 3.7. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность Тема 3.9. Правосознание и правовая культура. Законность, правопорядок и дисциплина	3, 4	81, 82, 83	Задание открытого типа
	1.2.3 Иметь практический опыт использования на практике законодательства Российской Федерации.	Тема 2.4. Правовое государство и гражданское общество. Государство и личность Тема 3.2. Понятие, сущность, источники и формы права Тема 3.5. Система права и система законодательства Тема 3.6. Правоотношения	3, 4	88, 89, 94	Задания с развернутым ответом



		Тема 3.7. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность Тема 3.9. Правосознание и правовая культура. Законность, правопорядок и дисциплина			
ПК 1.3 Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	1.3.1 Знать методы и способы реализации правовых норм;	Тема 3.7. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность Тема 3.8. Реализация права. Толкование права. Пробелы в праве	3, 4	55, 56, 57, 58, 59	Задание закрытого типа
	1.3.2 Уметь осуществлять реализацию норм материального и процессуального права;	Тема 3.7. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность Тема 3.8. Реализация права. Толкование права. Пробелы в праве	3, 4	85	Задание открытого типа
	1.3.3 Иметь практический опыт применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональ	Тема 3.7. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность Тема 3.8. Реализация права. Толкование права. Пробелы в праве	3, 4	95	Задания с развернутым ответом



	ной деятельности.				
--	----------------------	--	--	--	--

3.2 Содержание оценочных средств.

Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа

1. Прочитайте задание, выберите правильный вариант ответа

К принципам правотворчества относится

- 1) коллегиальность и единоначалие;
- 2) равенство, справедливость, народный характер;
- 3) иерархичность, гласность;
- 4) законность, научность, профессионализм.

2. Прочитайте задание, выберите правильный вариант ответа

Реализация права происходит путем ...

- 1) принятие нормативных правовых актов;
- 2) использование, соблюдение субъективных прав и обязанностей;
- 3) закрепление юридических актов;
- 4) применение его субъектами своих субъективных прав и обязанностей

3. Установите правильную последовательность стадии применения норм права. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

- 1) принятие акта применения;
- 2) установление и анализ фактических обстоятельств дела;
- 3) уяснение содержания нормы права, разъяснение ее компетентным субъектам;
- 4) контроль за исполнением принятого правоприменительного акта;
- 5) выбор и анализ нормы права (юридическая квалификация)

1	2	3	4	5

4. Прочитайте задание, выберите правильный вариант ответа

Теория государства и права относится к наукам.

- 1) отраслевым;
- 2) прикладным;
- 3) методологическим;
- 4) техническим методам научного познания.

5. Прочитайте задание, выберите правильный вариант ответа

Предмет теории государства и права – это

- 1) исследование определенной сферы государственной жизни и конкретной отрасли права и законодательства;
- 2) общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права как самостоятельных, органически взаимосвязанных между собой



социальных институтов;

3) изучение возникновения и развития конкретных государств и правовых систем во всем их историческом своеобразии, включая случайные государственно-правовые явления и процессы;

4) все перечисленное.

6. Прочитайте задание, выберите все правильные ответы

Властные функции в первобытном обществе осуществляли следующие органы:

- 1) верховный совет
- 2) совет старейшин
- 3) общее собрание членов рода
- 4) тайный совет
- 5) халиф
- 6) вождь.

7. Прочитайте задание, выберите правильный вариант ответа

Какова главная идея патриархальной теории возникновения государства:

- 1) государство возникает из семьи, путем разрастания семьи;
- 2) государство возникает путем насильственного захвата одних племен другими;
- 3) государство возникает тогда, когда появляются неравенство, частная собственность, классы и борьба между ними;
- 4) государство возникает по причине особенностей человеческой психологии подчиняться, быть зависимым от сильного;
- 5) государство возникает по воле бога, высшего разума;
- 6) государство возникает на основе общественного договора;

8. Прочитайте задание, выберите правильный вариант ответа.

Как называется теория, согласно которой государство возникает как результат естественного экономического развития первобытного общества, изменений социально-экономических отношений, способа производства. Приверженцы данной теории объясняют появление государства как результат раскола общества на два слоя – на богатых и бедных, как результат начавшихся социальных противоречий?

- 1) Теологическая теория.
- 2) Договорная теория.
- 3) Марксистская теория.
- 4) Патриархальная теория.

9. Прочитайте задание, выберите правильный вариант ответа

Отметьте то, что считается атрибутивным признаком государства:

- 1) герб;
- 2) президент;
- 3) парламент;
- 4) суды;
- 5) денежная система;
- 6) правовая система.



10. Прочитайте задание, выберите правильный вариант ответа

Правовые обычаи по сравнению с обычаями первобытного общества:

- 1) отражают идеи добра, свободы и справедливости;
- 2) свойственны правовому государству;
- 3) сложились в правовой практике;
- 4) одобрены и охраняются государством.

11. Прочитайте задание, выберите правильный вариант ответа

Источник права в отечественной теории государства и права – это:

- 1) правовые нормы;
- 2) корпоративные нормы;
- 3) формы внешнего выражения права;
- 4) системы саморегуляции общества.

12. Прочитайте задание, выберите правильный вариант ответа

Законы в РФ принимает:

- 1) Государственная Дума;
- 2) Федеральное Собрание;
- 3) Совет Федерации;
- 4) Федеральное Собрание и Президент

13. Прочитайте задание, выберите правильный вариант ответа

Какой элемент нормы права говорит о наказании

- 1) диспозиция;
- 2) санкция;
- 3) гипотеза.

14. Прочитайте задание, выберите правильный вариант ответа

Какой из перечисленных нормативных правовых актов обладает наивысшей юридической силой

- 1) Конституция;
- 2) закон;
- 3) подзаконные нормативные правовые акты;
- 4) акты местных органов власти и управления.

15. Прочитайте текст и установите соответствие между элементами нормы права и их характеристикой.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо

Название элемента	Содержание элемента
А. Гипотеза	1) структурный элемент правовой нормы, который определяет само правило поведения, задает модель правоотношений.



Б. Диспозиция	2) структурный элемент правовой нормы, устанавливающий ответственность за ее нарушение.
В. Санкция	3) структурный элемент правовой нормы, представляющий собой условие, при котором данная правовая норма подлежит применению.

А	Б	В

16. Первичным элементом системы права является:

- 1) отрасль права;
- 2) норма права;
- 3) институт права.

17. Прочитайте задание, выберите правильный вариант ответа

Качественное состояние правовой жизни общества, выраженное в уровне правосознания, совершенстве правовых актов и юридической практике и в иных правовых ценностях, - это _____

- 1) правовая культура;
- 2) общественное правосознание;
- 3) правопорядок как режим общественной жизни;
- 4) законность.

18. Прочитайте задание, выберите правильный вариант ответа

К какому признаку государства относится наличие системы сбора пошлин

- 1) суверенитет;
- 2) единство территории;
- 3) наличие публичной власти;
- 4) наличие налоговой системы.

19. Прочитайте текст и установите соответствие между элементами государства и его характеристикой.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо

<i>Элемент государства</i>	<i>Характеристика</i>
А) Территория	1. Система норм, регулирующих общественные отношения
Б) Население	2. Организация политической власти, обладающая суверенитетом
В) Публичная власть	3. Физические лица, постоянно проживающие на территории государства и подчиняющиеся



	его власти
Г) Право	4. Пространственные пределы, в которых государство осуществляет свою власть

А	Б	В	Г

20. Прочитайте задание, выберите правильный вариант ответа

По принципу разделения властей государственные органы подразделяются на..

- 1) высшие, центральные, местные;
- 2) законодательные, исполнительные, судебные;
- 3) первичные, производные;
- 4) федеральные, региональные.

21. Прочитайте задание, выберите все правильные ответы

Форма государства состоит из следующих элементов:

- 1) форма территории;
- 2) политическая система;
- 3) политический режим;
- 4) политическая ситуация;
- 5) форма правления;
- 6) форма государственного устройства.

22. Прочитайте текст и установите соответствие политического режима в государстве его содержанию. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо


Название режима	Содержание политического режима
А) Авторитарный режим	1) политический режим, в основе которого лежит метод коллективного принятия решений с равными правами участников.
Б) Демократический режим	2) политический режим, при котором государство стремится к полному контролю над всеми аспектами жизни общества и человека.
В) Тоталитарный режим	3) политический режим, при котором власть осуществляет один человек или элитарная группа, партия при минимальном участии народа.

А	Б	В

23. Прочитайте задание, выберите правильный вариант ответа

Соглашение двух или более управомоченных субъектов, устанавливающее, изменяющее или отменяющее нормы права – это:

- 1) трудовой контракт;
- 2) брачный контракт;

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине ОП.01 Теория государства и права специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность		
Версия документа - 1	стр. 23 из 45	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- 3) нормативно-правовой договор;
- 4) договор подряда.

24. Прочитайте задание, выберите правильный вариант ответа
Область действия каких норм наиболее широка:

- 1) норм права;
- 2) технических норм;
- 3) норм морали;
- 4) санитарно-гигиенических норм.

25. Прочитайте задание, выберите правильный вариант ответа

Выберите правильное название действия нормативно-правовых актов, которое связано с вступлением в силу и утратой этой силы:

- 1) По времени
- 2) По кругу лиц
- 3) В пространстве

26. Прочитайте задание, выберите правильный вариант ответа

Обособившаяся внутри системы права (относительно самостоятельная) совокупность юридических норм, регулирующих качественно однородные общественные отношения, присущим ей методом правового регулирования, называется:

- 1) отраслью законодательства;
- 2) ассоциацией норм;
- 3) комплексной отраслью законодательства;
- 4) отраслью права.

27. Прочитайте задание, выберите правильный вариант ответа

Духовные и материальные ценности и интересы, по поводу которых субъекты вступают в отношения, предусмотренные нормой права, являются:

- 1) субъектами правоотношения;
- 2) объектами правоотношения;
- 3) субъективной стороной правоотношения;
- 4) объективной стороной правоотношения;
- 5) участниками правоотношения.

28. Прочитайте текст и расположите виды юридической ответственности в порядке возрастания строгости государственного воздействия

- 1) уголовная ответственность
- 2) дисциплинарная ответственность
- 3) административная ответственность
- 4) гражданско-правовая ответственность

29. Прочитайте задание, выберите правильный вариант ответа

Формы реализации права – это

- 1) воздержание от запретных действий
- 2) соблюдение норм права;
- 3) исполнение норм права;



- 4) осуществление использование норм права;
- 5) применение норм права;
- 6) все ответы верны.

30. Прочитайте задание, выберите правильный вариант ответа

Основным элементом механизма государства, имеющим собственную структуру, определенные полномочия и образующим с другими частями (элементами) единое целое, является:

- 1) орган государства;
- 2) государственный аппарат;
- 3) государственные служащие;
- 4) государственные учреждения.

31. Прочитайте текст и установите соответствие между формой правления и её признаками.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо

<i>Форма правления</i>	<i>Признаки</i>
А) Монархия	1. Власть принадлежит народу
Б) Республика	2. Власть передаётся по наследству
В) Унитарное государство	3. Единая система органов государственной власти на всей территории
Г) Федерация	4. Существуют субъекты, обладающие определённой политической самостоятельностью

А	Б	В	Г

32. Прочитайте задание, выберите все правильные ответы

Не относятся к формам правления:

- 1) олигархия;
- 2) геронтократия;
- 3) монархия;
- 4) теократия;
- 5) тирания;
- 6) республика.

33. Прочитайте текст и установите соответствие формы правления в государстве ее содержанию. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо



Название формы государственного устройства	Содержание формы государственного устройства
А) Унитарное государство	1) союз независимых государств, созданный для достижения определенных политических целей, обычно временный.
Б) Федерация	2) форма государственного устройства, при которой регионы не самостоятельны и подчиняются единым центральным органам власти.
В) Конфедерация	3) форма государственного устройства, при которой части страны обладают определенной политической самостоятельностью.

А	Б	В

34. Прочитайте задание, выберите правильный вариант ответа

К основным принципам гражданского общества можно отнести:

- 1) экономическая свобода, многообразие форм собственности, рыночные отношения;
- 2) легитимность и демократический характер власти;
- 3) классовый мир, партнёрство и национальное согласие;
- 4) всё вышеперечисленное.

35. Прочитайте задание, выберите правильный вариант ответа

Центральное место в гражданском обществе занимают:

- 1) государство и его интересы;
- 2) человек, его права и интересы;
- 3) интересы политических движений и партий;
- 4) всё вышеперечисленное.

36. Прочитайте задание, выберите правильный вариант ответа

В настоящее время правовое государство:

- 1) представляет собой в большей степени конституционный принцип, лозунг, цель;
- 2) демократическое государство, в котором обеспечивается господство права, верховенство закона, последовательно проводится принцип разделения властей, признаются и гарантируются права и свободы человека и гражданина.

37. Прочитайте задание, выберите все правильные ответы

Выделите структурные элементы правовой культуры:

- 1) правосознание;
- 2) деликтоспособность;
- 3) юридическая деятельность;
- 4) правоспособность;
- 5) система правовых и юридических актов

38. Прочитайте задание, выберите правильный вариант ответа

Правопорядок – это ...



- 1) состояние упорядоченности общественных отношений, основанное на соблюдении и исполнении всеми субъектами всех действующих социальных норм;
- 2) точное, строгое и неукоснительное соблюдение и исполнение всеми субъектами права всех действующих на территории государства нормативных правовых актов;
- 3) определенный порядок поведения людей, отвечающий сложившимся в обществе нормам права и морали, а также требованиям той или иной организации;
- 4) состояние упорядоченности общественных отношений, основанное на соблюдении и исполнении всеми субъектами права, действующих на территории государства норм права.

39. Прочитайте текст и установите соответствие категорий: законность, правопорядок и дисциплина их содержаниям. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

Название категории	Содержание категории
А) Законность	1. это принцип, метод и режим реализации норм права всеми участниками общественных отношений. Главная сущностная характеристика, её первейшее требование – соблюдение всеми субъектами права законов и подзаконных актов.
Б) Правопорядок	2. подчинение обязанностям, содержащимся в правовых актах и в иных социальных и технических предписаниях, имеющих цель упорядочить определённые общественные отношения.
В) Дисциплина	3. система общественных отношений, в которых поведение субъектов является правомерным; это состояние упорядоченности общественных отношений, основанное на праве и законности.

А	Б	В

40. Прочитайте задание, выберите правильный вариант ответа

У каких субъектов права правоспособность и дееспособность возникают одновременно:

- 1) физические лица;
- 2) граждане;
- 2) иностранные граждане;
- 4) юридические лица;
- 5) лица без гражданства.

41. Прочитайте задание, выберите правильный вариант ответа

Основанием для юридической ответственности является

- 1) правонарушение;
- 2) правомерное поведение;
- 3) юридический статус субъекта;
- 4) иные обстоятельства.

42. Прочитайте текст и установите соответствие элементов состава правонарушения их содержанию



К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо

<i>Название элемента</i>	<i>Содержание элемента</i>
А) Объект правонарушения	1. дееспособное лицо (физическое или юридическое лицо)
Б) Субъект правонарушения	2. явления окружающего мира, на которые направлено противоправное и общественно вредное поведение
В) Объективная сторона правонарушения	3. вина: умысел (прямой, косвенный); неосторожность (преступная самонадеянность, преступная небрежность (халатность); цель, мотивы
Г) Субъективная сторона правонарушения	4. место, время, способ совершения правонарушения; причинная связь; общественно вредные последствия

А	Б	В	Г

43. Прочитайте задание, выберите правильный вариант ответа
Совершение обязанностей стороной в интересах управомоченной стороны, указанной в нормах права, - это..

- 1) соблюдение права;
- 2) исполнение;
- 3) использование;
- 4) применение.

44. Прочитайте задание, выберите правильный вариант ответа

Гражданин – это:

- 1) лицо, проживающее на определенной территории;
- 2) лицо, пребывающее на определенной территории;
- 3) лицо, находящееся в определенной политико-правовой связи с конкретным государством со взаимными правами и обязанностями;
- 4) лицо, укрывающееся на территории конкретного государства в случаях предоставления ему политического убежища.

45. Прочитайте задание, выберите правильный вариант ответа

Регулирующая роль государства по отношению к гражданскому обществу состоит в:

- 1) охране правопорядка, борьбе с преступностью, созданию нормальных условий для беспрепятственной деятельности индивидуальных и коллективных собственников, реализации ими своих прав и свобод;
- 2) распределении материальных благ в зависимости от потребностей каждого гражданина.

46. Прочитайте задание, выберите правильный вариант ответа



Одним из признаков правового государства является:

- 1) наличие правосудия;
- 2) наличие хорошо отлаженной системы надзора за всеми гражданами государства;
- 3) наличие прокурорского надзора;
- 4) взаимная ответственность государства и личности.

47. Прочитайте задание, выберите все правильные ответы

Виды правовых прецедентов:

- 1) судебный;
- 2) правоохранительный;
- 3) административный;
- 4) праввосстановительный;
- 5) правоисполнительный;
- 6) правоприменительный.

48. Прочитайте задание, установите иерархию нормативных правовых актов Российской Федерации

1. акты министерств и ведомств,
2. локальные акты,
3. Конституция,
4. акты правительства,
5. Федеральный конституционный закон,
6. акты органов местного самоуправления,
7. акты Президента,
8. Федеральный закон.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--	--	--	--	--

49. Прочитайте задание, выберите правильный вариант ответа

Как называется акт-документ, исходящий от субъекта правотворчества, содержащий в себе в словесно-письменной форме правовые нормы, либо изменяющий или отменяющий действие правовых норм, содержащихся в других нормативных актах, в других источниках права?

- 1) Юридическая доктрина
- 2) Нормативный правовой акт
- 3) Правовой обычай
- 4) Обычай делового оборота

50. Прочитайте задание, выберите правильный вариант ответа

Система права и система законодательства соотносятся:

- 1) как часть и целое;
- 2) как содержание и форма;
- 3) как причина и следствие.

51. Прочитайте задание, выберите правильный вариант ответа

К элементам правоотношения НЕ относится:



- 1) причина;
- 2) объект;
- 3) субъект;
- 4) содержание.

52. Прочитайте задание, выберите правильный вариант ответа

Какой вид юридической ответственности наступает за нарушение договорных обязательств имущественного характера

- 1) административная;
- 2) гражданско-правовая;
- 3) уголовная;
- 4) дисциплинарная.

53. Прочитайте задание, выберите все правильные ответы

Укажите уровни правовой культуры

- 1) обыденный;
- 2) повседневный;
- 3) профессиональный;
- 4) теоретический.

54. Прочитайте текст и установите соответствие видов дисциплины их содержанию:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо

<i>Название вида</i>	<i>Содержание вида</i>
А) Государственная	1. устанавливается по поводу соблюдения субъектами правоотношений бюджетных, налоговых и иных финансовых правовых предписаний.
Б) Военская	2. связана с выполнением требований, которые предъявляются к государственным служащим
В) Трудовая	3. возникает в процессе производства материальных благ. Предполагает наличие трудовых правоотношений, регулируемых трудовым законодательством
Г) Финансовая	4. возникает при соблюдении субъектами правоотношений обязательств, предусмотренных заключенными договорами и контрактами
Д) Договорная	5. возникает по поводу соблюдения правил, установленных законодательством в области военного



	дела, в частности уставами и приказами
--	--

А	Б	В	Г	Д

55. Прочитайте задание, выберите все правильные ответы
Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.

- 1) необходимая оборона;
- 2) крайняя необходимость;
- 3) незнание закона;
- 4) недостижение возраста наступления ответственности.

56. Прочитайте задание, выберите правильный вариант ответа
Признаки юридической ответственности:

- 1) государственное принуждение;
- 2) виновность;
- 3) наказуемость;
- 4) негативный результат.

57. Прочитайте текст и установите соответствие функций юридической ответственности их содержанию

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо

<i>Название функции</i>	<i>Содержание функции</i>
А) Карательная	1. закон наказывает виновных и этим укрепляет правопорядок, повышает ответственность и дисциплину своих граждан
Б) Превентивная	2. наказание помогает восстановить общественные отношения и возместить ущерб, который нанес нарушитель
В) Воспитательная	3. то, что наказание за правонарушение существует и его нельзя избежать
Г) Правовосстановительная	4. наказание демонстрирует виновному, что будет, в случае совершенного им повторного правонарушения
Д) Организующая	5. государство реагирует на нарушение правовой нормы и наказывает за него

А	Б	В	Г	Д
---	---	---	---	---



--	--	--	--	--

58. Прочитайте задание, выберите правильный вариант ответа

Применение права – это.....

- 1) государственно-властное, организующая деятельность компетентных субъектов по реализации норм права, конкретизации общих предписаний для индивидуального случая;
- 2) субъективные права и обязанности;
- 3) использование права;
- 4) правомерное поведение.

59. Прочитайте задание, выберите правильный вариант ответа

Назовите, что из указанного является актом правоприменения

- 1) приговор суда;
- 2) конституция;
- 3) федеральный закон.

Часть 2. База тестовых вопросов открытого типа

60. Прочитайте задание, вставьте пропущенное слово:

Вставьте термин. _____ - это форма систематизации нормативного материала, для создания нового нормативного правового акта.

61. Прочитайте задание, вставьте пропущенное словосочетание.

Вставьте термин. Воплощение в поступках людей тех требований, которые в общей форме выражены в правовых формах называются - _____.

62. Прочитайте задание, вставьте пропущенное словосочетание.

Вставьте термин. Способ внешнего выражения и закрепления норм права – это _____.

63. Прочитайте задание, вставьте пропущенное словосочетание.

Вставьте термин. Руководящее, основополагающее начало, характеризующее содержание права, его сущность и назначение в обществе называется _____.

64. Прочитайте задание. Вставьте пропущенную стадию законотворческого процесса:

Прочитайте задание. Вставьте пропущенную стадию законотворческого процесса:

- 1 стадия – законодательная инициатива.
- 2 стадия - обсуждение законопроекта.
- 3 стадия - принятие закона
- 4 стадия – _____.

65. Прочитайте задание, вставьте пропущенное слово.

Вставьте термин. Решение суда или административного органа по конкретному делу, которому придается характер правила, нормы называется _____.

66. Прочитайте задание, вставьте пропущенное словосочетание.



Вставьте термин. Совокупность действующих нормативных правовых актов - _____.

67. Прочитайте задание, вставьте пропущенное слово.

Вставьте термин. Средство формирования правовой культуры – это _____.

68. Прочитайте задание, вставьте пропущенное слово.

Вставьте термин. _____ – союз государств, сохраняющих суверенитет, но по определенному кругу вопросов, имеющих общие органы и осуществляющих совместно полномочия.

69. Прочитайте задание, вставьте пропущенное слово.

Вставьте термин. Нормативный акт, обладающий высшей юридической силой, принятый в особом порядке называется _____.

70. Прочитайте задание, вставьте пропущенное словосочетание.

Вставьте термин. _____ - это система законодательства РФ представляет собой сложно организованную систему нормативных актов различных видов, принятых как на уровне РФ, так и её субъектов.

71. Прочитайте задание, вставьте пропущенное слово.

Вставьте термин. _____ – это охраняемое государством общественное отношение, возникающее вследствие воздействия норм права на поведение людей и характеризующееся наличием субъективных прав и юридических обязанностей у его участников.

72. Прочитайте задание, вставьте пропущенное словосочетание.

Вставьте термин. Достигшее определенного возраста деликтоспособное, вменяемое лицо, а также организация - _____.

73. Прочитайте задание, вставьте пропущенное словосочетание.

Вставьте термин. Активное выполнение субъектом права возложенных на него обязательств называется _____.

74. Прочитайте задание, вставьте верное словосочетание (допускается два слова).

Продолжите определение. Способ формирования высших органов государства, территориальная организация государственной власти и методы осуществления этой власти – это _____.

75. Прочитайте задание, вставьте верное слово.

Продолжите определение. Сложное (союзное) государство, состоящее из государственных образований, обладающих юридически определенной самостоятельностью – это _____.

76. Прочитайте задание, вставьте пропущенное слово.

Продолжите предложение. Права и свободы человека могут в _____.



определённых законом _____ случаях ограничиваться _____.

77. Прочитайте задание, вставьте верное словосочетание (допускается два слова).

Продолжите предложение. Целенаправленный процесс воздействия на сознание людей для формирования высокого уровня правовой культуры и правосознания – это _____.

78. Прочитайте задание, вставьте пропущенное слово.

Вставьте термин. Способность индивида лично своими действиями приобретать и осуществлять субъективные права и исполнять обязанности – это _____.

79. Прочитайте задание, вставьте верное словосочетание

Вставьте термин. Обязанность лица, совершившего правонарушение претерпеть неблагоприятные для него последствия – это _____.

80. Прочитайте задание, вставьте верное словосочетание.

Вставьте термин. _____ – воплощение правовых предписаний в поведении субъектов права.

81. Прочитайте задание, вставьте пропущенное слово.

Вставьте термин. _____ – часть нормы, содержащая указания на неблагоприятные последствия, наступающие при нарушении предписания, указанного в диспозиции.

82. Прочитайте задание, вставьте пропущенное слово.

Вставьте термин. _____ – это способность лица нести юридическую ответственность за совершенное правонарушение.

83. Прочитайте задание, вставьте пропущенное слово.

Вставьте термин. _____ – это виновное, противоправное, наносящее вред обществу деяние лица, влекущее юридическую ответственность.

84. Прочитайте задание, ответьте на вопрос. Что включает в себя состав правонарушения?

Ответ: _____

85. Прочитайте задание, вставьте верное словосочетание (допускается три слова).

Вставьте термин. _____ – это властная деятельность компетентных органов по реализации правовых норм относительно конкретных жизненных случаев и индивидуально - определенных лиц.

Часть 3. Задания с развернутым ответом

86. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Перечислите ветви власти (не менее 3) и дайте краткую характеристику каждой.

87. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.



Перечислите состав структуры (не менее 4) политической системы и дайте краткую характеристику каждой.

88. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*
Перечислите элементы в структуре правового статуса (не менее 4).

89. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*
Перечислите четыре основные формы права.

90. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*
Перечислите виды правотворчества (не менее 6).

91. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*
Перечислите признаки нормы права (не менее 6).

92. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*
Перечислите три категории субъектов правоотношений.

93. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*
Перечислите любые четыре признака правонарушения.

94. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*
Перечислите признаки юридической ответственности (не менее 4).

95. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*
Перечислите четыре принципа применения права.

96. *Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.*
Перечислите элементы структуры правосознания (не менее 5).

3.3 Ключи и критерии к оцениванию задания

№ задания	Верный ответ	Критерии
1.	4	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
2.	2	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
3.	12534	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
4.	3	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
ОП.01 Теория государства и права
специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 35 из 45

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		отсутствие - 0 баллов								
5.	2	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов								
6.	236	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов								
7.	1	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов								
8.	3	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов								
9.	1	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов								
10.	4	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов								
11.	3	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов								
12.	1	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов								
13.	2	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов								
14.	1	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов								
15.	<table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	3	1	2	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов		
А	Б	В								
3	1	2								
16.	2	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов								
17.	1	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов								
18.	4	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов								
19.	<table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	3	2	1	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
А	Б	В	Г							
4	3	2	1							



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
ОП.01 Теория государства и права
специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 36 из 45

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

20.	2	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов								
21.	356	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов								
22.	312	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов								
23.	3	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов								
24.	3	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов								
25.	1	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов								
26.	4	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов								
27.	2	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов								
28.	2431	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов								
29.	6	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов								
30.	1	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов								
31.	<table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	3	4	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
А	Б	В	Г							
2	1	3	4							
32.	1245	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов								
33.	231	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов								
34.	1	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов								
35.	2	Верный ответ – 3 балла;								



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
ОП.01 Теория государства и права
специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 37 из 45

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов								
36.	2	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов								
37.	135	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов								
38.	4	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов								
39.	132	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов								
40.	4	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов								
41.	1	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов								
42.	<table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	4	3	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
А	Б	В	Г							
2	1	4	3							
43.	2	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов								
44.	3	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов								
45.	1	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов								
46.	1	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов								
47.	13	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов								
48.	35874162	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов								
49.	2	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов								
50.	2	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов								



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
ОП.01 Теория государства и права
специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 38 из 45

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		отсутствие - 0 баллов										
51.	1	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов										
52.	2	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов										
53.	134	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов										
54.	<table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td>2</td><td>5</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	2	5	3	1	4	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
А	Б	В	Г	Д								
2	5	3	1	4								
55.	124	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов										
56.	1	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов										
57.	<table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td>5</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	5	4	1	2	3	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
А	Б	В	Г	Д								
5	4	1	2	3								
58.	1	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов										
59.	1	Верный ответ – 3 балла; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов										
60.	Кодификация ИЛИ КОДИФИКАЦИЯ ИЛИ кодификация	Верный ответ – 5 баллов; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов										
61.	РЕАЛИЗАЦИЯ ПРАВА ИЛИ реализация права Реализация норм права ИЛИ РЕАЛИЗАЦИЯ НОРМ ПРАВА ИЛИ реализация норм права	Верный ответ – 5 баллов; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов										
62.	Форма (источник) права ИЛИ ФОРМА (ИСТОЧНИК) ПРАВА ИЛИ форма (источник) права	Верный ответ – 5 баллов; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов										
63.	Принципы права ИЛИ ПРИНЦИПЫ ПРАВА ИЛИ принципы права	Верный ответ – 5 баллов; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов										
64.	Обнародование закона ИЛИ ОБНАРОДОВАНИЕ ЗАКОНА ИЛИ обнародование закона	Верный ответ – 5 баллов; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов										
65.	Прецедент ИЛИ ПРЕЦЕДЕНТ ИЛИ прецедент	Верный ответ – 5 баллов; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов										



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
ОП.01 Теория государства и права
специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 39 из 45

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		отсутствие - 0 баллов
66.	Система законодательства ИЛИ СИСТЕМА ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА ИЛИ система законодательства	Верный ответ – 5 баллов; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
67.	Правосознание ИЛИ ПРАВОСОЗНАНИЕ ИЛИ правосознание	Верный ответ – 5 баллов; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
68.	Конфедерация ИЛИ КОНФЕДЕРАЦИЯ ИЛИ конфедерация	Верный ответ – 5 баллов; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
69.	Закон ИЛИ ЗАКОН ИЛИ закон	Верный ответ – 5 баллов; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
70.	Система законодательства ИЛИ СИСТЕМА ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА ИЛИ система законодательства	Верный ответ – 5 баллов; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
71.	Правоотношение ИЛИ ПРАВООТНОШЕНИЕ ИЛИ правоотношение	Верный ответ – 5 баллов; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
72.	Субъект правонарушения ИЛИ СУБЪЕКТ ПРАВОНАРУШЕНИЯ ИЛИ субъект правонарушения	Верный ответ – 5 баллов; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
73.	Исполнение норм права ИЛИ ИСПОЛНЕНИЕ НОРМ ПРАВА ИЛИ исполнение норм права	Верный ответ – 5 баллов; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
74.	Форма государства ИЛИ ФОРМА ГОСУДАРСТВА ИЛИ форма государства	Верный ответ – 5 баллов; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
75.	Федерация ИЛИ ФЕДЕРАЦИЯ ИЛИ федерация	Верный ответ – 5 баллов; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
76.	Государством ИЛИ ГОСУДАРСТВОМ ИЛИ государством	Верный ответ – 5 баллов; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
77.	Правовое воспитание ИЛИ ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ ИЛИ правовое воспитание	Верный ответ – 5 баллов; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
78.	Дееспособность ИЛИ ДЕЕСПОСОБНОСТЬ ИЛИ дееспособность	Верный ответ – 5 баллов; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
79.	Юридическая ответственность ИЛИ ЮРИДИЧЕСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ИЛИ юридическая ответственность	Верный ответ – 5 баллов; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов



80.	Реализация норм права ИЛИ РЕАЛИЗАЦИЯ НОРМ ПРАВА ИЛИ реализация норм права	Верный ответ – 5 баллов; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
81.	Санкция ИЛИ САНКЦИЯ ИЛИ санкция	Верный ответ – 5 баллов; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
82.	Деликтоспособность ИЛИ ДЕЛИКТОСПОСОБНОСТЬ ИЛИ деликтоспособность	Верный ответ – 5 баллов; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
83.	Правонарушение ИЛИ ПРАВОНАРУШЕНИЕ ИЛИ правонарушение	Верный ответ – 5 баллов; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
84.	объект, субъект, объективную сторону, субъективную сторону	Верный ответ – 5 баллов; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
85.	Применение норм права ИЛИ ПРИМЕНЕНИЕ НОРМ ПРАВА ИЛИ применение норм права	Верный ответ – 5 баллов; Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов
86.	Государственная власть делится на следующие ветви власти: 1) законодательная – власть, которая имеет верховный характер, так как формируется напрямую и непосредственно народом и определяет правовую базу государственной, а также общественной жизни; 2) исполнительная – та власть, которая представляет, которая занимается непосредственной реализацией, проведением в жизнь принятых законодательными органами нормативных документов; 3) судебная – власть, которая действует самостоятельно от исполнительной и законодательной, посредством судебных органов осуществляет охрану прав и свобод граждан, защищает правовые устои государственной и общественной жизни от каких-либо посягательств независимо от того, кто совершил данное нарушение.	- Правильный, полный, развернутый ответ – 30 баллов; - Ответ недостаточно полный: правильно названы три ветви государственной власти, но имеются 2-3 фактические ошибки в определении – 25 баллов - Ответ недостаточно полный: правильно названы две ветви государственной власти или/и имеется от 4 до 5 фактических ошибок в определении – 15 баллов - Ответ недостаточно полный: правильно названа одна ветвь государственной власти или/и имеется от 6 до 10 фактических ошибок в определении – 10 баллов Не верно названы ветви государственной власти



		или ответ отсутствует - 0 баллов
87.	<p>Структура политической системы общества включает в себя:</p> <p>1) Институциональная (организационная) подсистема. Включает: государство, политические партии, общественно-политические движения, иные политические институты.</p> <p>2) Нормативная или регулятивная подсистема. Включает: политические принципы, политические традиции, нормы морали, воплощённые в конституциях, иных законах, партийных программах, а также в процедурах, определяющих правила поведения в политике;</p> <p>3) Функциональная подсистема. Охватывает формы и направления политической деятельности, методы осуществления власти.;</p> <p>4) Коммуникативная подсистема. Совокупность связей и взаимодействий: а) между подсистемами политической системы; б) между политической системой и другими сферами общественной жизни: экономической, социальной и т. п.; в) между политическими системами различных стран.</p> <p>5) Культурно-идеологическая. Охватывает: а) политическую психологию; б) политическую идеологию; в) политическую культуру.</p>	<p>- Правильный, полный, развернутый ответ – 30 баллов;</p> <p>- Ответ недостаточно полный: правильно названы четыре и более элемента структуры политической системы, но имеются 2-3 фактические ошибки в определении – 25 баллов</p> <p>- Ответ недостаточно полный: правильно названы три элемента структуры политической системы или/и имеется от 4 до 5 фактических ошибок в определении – 15 баллов</p> <p>Ответ недостаточно полный: правильно названы два или один элемент структуры политической системы или/и имеется от 6 до 10 фактических ошибок в определении – 10 баллов</p> <p>Не верно названы элементы структуры политической системы или ответ отсутствует - 0 баллов</p>
88.	<p>Любые четыре элемента:</p> <ol style="list-style-type: none">1. права и обязанности (ядро правового статуса);2. законные интересы;3. правосубъектность;4. гражданство;5. юридическая ответственность;6. правовые принципы	<p>Верный ответ, правильно названы не менее 6 элементов структуры правового статуса – 30 баллов;</p> <p>Частично правильный ответ, правильно названы 4-5 элементов структуры правового статуса – 20 баллов</p> <p>Частично правильный ответ, правильно названы</p>



		1-3 элемента структуры правового статуса – 10 баллов Неправильный ответ или ответ отсутствует - 0 баллов
89.	1. Правовой обычай. 2. Судебный прецедент 3. Нормативный правовой акт ИЛИ нормативно-правовой акт, 4. Нормативный договор.	- Правильный, полный, развернутый ответ – 30 баллов; - Ответ недостаточно полный: правильно названы четыре и более формы права, но имеются 2-3 фактические ошибки в определении – 25 баллов - Ответ недостаточно полный: правильно названы три формы права или/и имеется от 4 до 5 фактических ошибок в определении – 15 баллов - Ответ недостаточно полный: правильно названы две или одна формы права или/и имеется от 6 до 10 фактических ошибок в определении – 10 баллов Не верно названы формы права или ответ отсутствует - 0 баллов
90.	Правотворчество подразделяется на следующие виды: 1. Непосредственное правотворчество народа посредством референдума 2. Правотворчество государственных органов 3. Правотворчество отдельных должностных лиц 4. Правотворчество органов местного самоуправления 5. Локальное правотворчество 6. Правотворчество общественных организаций.	Верный ответ, правильно названы не менее 6 видов – 30 баллов; Частично правильный ответ, правильно названы 4-5 вида – 20 баллов Частично правильный ответ, правильно названы 1-3 вида – 10 баллов Неправильный ответ или ответ отсутствует - 0 баллов
91.	К признакам нормы права относят следующие характеристики: 1. Выступает социальным регулятором	Верный ответ, правильно названы не менее 6 признаков – 30 баллов;



	<p>общественных отношений 2. Имеет общий характер. 3. Предоставительно-обязывающий характер. 4. Специфическим признаком нормы права их охрана государством. 5. Общеобязательность. 6. Неперсонифицированность 7. Формальная определенность. 8. Неоднократность действия. 9. Имеет качество системности. 10. Имеет государственно-властный характер.</p>	<p>Частично правильный ответ, правильно названы 4-5 признаков – 20 баллов Частично правильный ответ, правильно названы 1-3 признака – 10 баллов Неправильный ответ или ответ отсутствует - 0 баллов</p>
92.	<p>Примерный ответ: 1. Физические лица 2. Юридические лица, 3. Государство, государственные и муниципальные органы</p>	<p>- Правильный, полный, развернутый ответ – 30 баллов; - Ответ недостаточно полный: правильно названы три субъекта правоотношений, но имеются 2-3 фактические ошибки в определении – 25 баллов - Ответ недостаточно полный: правильно названы два субъекта правоотношений или/и имеется от 4 до 5 фактических ошибок в определении – 15 баллов - Ответ недостаточно полный: правильно названа один субъект правоотношений или/и имеется от 6 до 10 фактических ошибок в определении – 10 баллов Не верно названы юридические функции или ответ отсутствует - 0 баллов</p>
93.	<p>Любые четыре признака правонарушения: 1. Внешнее поведение человека 2. Противоправное деяние 3. Виновное деяние 4. Общественно опасное деяние 5. Наносит ущерб 6. Правонарушение наказуемо</p>	<p>Верный ответ, правильно названы не менее 6 признаков – 30 баллов; Частично правильный ответ, правильно названы 4-5 признаков – 20 баллов Частично правильный</p>



		ответ, правильно названы 1-3 признака – 10 баллов Неправильный ответ или ответ отсутствует - 0 баллов
94.	<i>Любые четыре признака</i> Признаки юридической ответственности: 1. деяния, которые предусмотрены законом 2. совершённые поступки 3. налагается компетентными государственными органами в ходе определённой законом процедуры; 4. неблагоприятные последствия для нарушителя; 5. государственное принуждение правонарушителя к исполнению норм права; 6 наступает только один раз за одно и то же преступление.	Верный ответ, правильно названы не менее 6 признаков – 30 баллов; Частично правильный ответ, правильно названы 4-5 признаков – 20 баллов Частично правильный ответ, правильно названы 1-3 признака – 10 баллов Неправильный ответ или ответ отсутствует - 0 баллов
95.	1) принцип законности, 2) принцип обоснованности. 3) принцип целесообразности 4) принцип справедливости	- Правильный, полный, развернутый ответ – 30 баллов; - Ответ недостаточно полный: правильно названы четыре требования, но имеются 2-3 фактические ошибки в определении – 25 баллов - Ответ недостаточно полный: правильно названы три требования или/и имеется от 4 до 5 фактических ошибок в определении – 15 баллов Ответ недостаточно полный: правильно названы два или одно требование или/и имеется от 6 до 10 фактических ошибок в определении – 10 баллов Не верно названы формы права или ответ отсутствует - 0 баллов
96.	Структура правосознания включает в себя: 1. Правовую идеологию 2. Правовую психологию	Верный ответ, правильно названы не менее 5 элементов – 30 баллов;



	3. Индивидуальные знания о праве 4. Личностные ценности индивида 5. Субъективную волю индивида	Частично правильный ответ, правильно названы 4-3 элемента – 20 баллов Частично правильный ответ, правильно названы 1-2 элемента – 10 баллов Неправильный ответ или ответ отсутствует - 0 баллов
--	--	---

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Экзамен состоит из 3 частей.

1 часть- студент решает 15 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 30 минут. Максимальное количество баллов за выполнение задания – 45 баллов

2 часть- студент решает тесты открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 5 тестовых вопросов, выбранных случайным образом. Продолжительность – 15 минут. Максимальное количество баллов за выполнение задания – 25 баллов

3 часть- студент решает задачу, выбранную случайным образом. Продолжительность – 30 минут. Максимальное количество баллов за выполнение задания – 30 баллов

Всего заданий – 20;

Максимальный балл – 100 баллов

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

0-49 баллов - неудовлетворительно (2);

50-69 баллов - удовлетворительно (3);

70-90 баллов - хорошо (4);

91-100 баллов - отлично (5).

Общее время выполнения работы – 2 часа.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).