

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.09.2025 09:16:01
Уникальный программный ключ:
054c0182970293149c2169910009940292896664

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Информационные технологии в профессиональной деятельности» по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», специализация «Гражданско - правовая» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
---	---	--------

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

Информационные технологии в профессиональной деятельности

Специальность
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация
Гражданско-правовая

Присваиваемая квалификация (степень)
юрист

Форма обучения
Очная, заочная

Троицк, 2025 г.



Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств;
2. Перечень формируемых компетенций;
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной;
3. Содержание оценочных средств по дисциплине;
 - 3.1. Виды оценочных средств;
 - 3.2. Содержание оценочных средств;
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации;
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации;
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств;
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций;



1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности;

Специализация: Гражданско-правовая;

Дисциплина: Информационные технологии в профессиональной
деятельности;

Семестр изучения: очная форма – 2 семестр; заочная форма – 2 курс;

Форма промежуточной аттестации: зачет;

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки; УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации;	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении профессиональных задач с использованием информационных технологий; Уметь: критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников при использовании информационных технологий; Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению профессиональных задач с использованием информационных технологий.



3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые темы/разделы	Код компетенции/планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации
1	Информационные технологии и их роль в современном обществе	УК-1; (знания, умения, навыки)	Устный опрос, письменный опрос; Задания для самостоятельной работы; тестовые вопросы и задания; Реферат;	Устный и письменный опрос по вопросам к зачету
2	Современные компьютерные технологии в юридической практике и в правоохранительной деятельности	УК-1; (знания, умения, навыки)	Устный опрос, письменный опрос; Задания для самостоятельной работы; тестовые вопросы и задания; Реферат;	Устный и письменный опрос по вопросам к зачету
3	Офисные компьютерные технологии в юриспруденции	УК-1; (знания, умения, навыки)	Устный опрос, письменный опрос; Задания для самостоятельной работы; тестовые вопросы и задания; Реферат;	Устный и письменный опрос по вопросам к зачету
4	Технологии применения статистических моделей в правовой деятельности	УК-1; (знания, умения, навыки)	Устный опрос, письменный опрос; Задания для самостоятельной работы; тестовые вопросы и задания; Реферат;	Устный и письменный опрос по вопросам к зачету
5	Использование баз данных для организации хранения данных	УК-1; (знания, умения, навыки)	Устный опрос, письменный опрос; Задания для самостоятельной работы; тестовые вопросы и задания; Реферат;	Устный и письменный опрос по вопросам к зачету
6	Безопасность информации и ее правовое обеспечение, компьютерные преступления	УК-1; (знания, умения, навыки)	Устный опрос, письменный опрос; Задания для самостоятельной работы; тестовые вопросы и задания; Реферат;	Устный и письменный опрос по вопросам к зачету
7	Использование ресурсов интернет в юридической практике и науке	УК-1; (знания, умения, навыки)	Устный опрос, письменный опрос; Задания для самостоятельной работы; тестовые	Устный и письменный опрос по вопросам к зачету



			вопросы и задания; Реферат;	
8	Технология корпоративной работы с юридическими документами	УК-1; (знания, умения, навыки)	Устный опрос, письменный опрос; Задания для самостоятельной работы; тестовые вопросы и задания; Реферат;	Устный и письменный опрос по вопросам к зачету

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе по дисциплине. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре и являются учебно-методическими материалами ограниченного (конфиденциального) пользования.

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены базой контрольных вопросов к зачету.

3.2.1. База контрольных вопросов к зачету

1. Приведите понятие «система», каковы ее особенности.
2. В чем состоит различие понятий «информационная система» и «автоматизированная информационная система»?
3. Что понимается под термином «информационные технологии»?
4. По каким принципам классифицируются информационные технологии?
5. Что понимается под рынком информационных услуг, какие компоненты он включает?
6. Что является нормативной основой информатизации правовой сферы?
7. Что представляет собой система криминалистической регистрации?
8. Перечислите автоматизированные информационные системы правоохранительной деятельности.
9. Что представляют собой экспертные правовые системы, приведите примеры?
10. Что включает в себя типовой состав экспертной правовой системы?
11. Какие аналитико-статистические системы, системы учета и управления вы знаете?
12. Какие основные задачи решают информационные технологии следственной и оперативно - розыскной деятельности?
13. Какие следственные экспертные системы применяются в настоящее время?



- время, каково их назначение?
14. Что понимается под термином «компьютерное преступление»?
 15. Перечислите криминологические группы компьютерных преступлений.
 16. Какими документами регулируются отношения в области информации и ИКТ?
 17. В чем состоит роль и место информационных систем в правовой сфере?
 18. Приведите примеры применения офисных компьютерных технологий в юридической деятельности.
 19. Каковы предмет и методы правовой статистики?
 20. Какие способы отбора, обеспечивают репрезентативность выборки?
 21. Перечислите абсолютные величины в правовой статистике
 22. Приведите примеры относительных величин в правовой статистике
 23. Перечислите основные виды средних величин и укажите технику их вычисления
 24. Какие статистические методы выявления наличия и измерения связи между признаками социально-правовых явлений вы знаете
 25. В чем состоит статистический анализ и какие его основные задачи?

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета, проводимых после выполнения обучающимися всех планируемых в семестре видов занятий.

Форма и сроки аттестационного испытания устанавливаются учебным планом основной профессиональной образовательной программы, календарным учебным графиком, регламентирующим проведение экзаменационных и зачетных сессий.

Для промежуточной аттестации разработаны критерии оценивания компонентов (знать, уметь, владеть) компетенций.

Промежуточная аттестация для комплексного оценивания усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных владений дисциплинарных частей компетенций проводится согласно утвержденного графика учебного процесса, после изучения каждой дисциплины.



Зачет по дисциплине проводится в устной или письменной форме по билетам. Билет содержит вопросы для проверки усвоенных знаний, умений и контроля уровня приобретенных владений всех заявленных дисциплинарных компетенций.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы, контролируемые уровень сформированности всех заявленных дисциплинарных компетенций. Примерные вопросы для зачета приводятся в РПД и ФОС учебной дисциплины.

При дистанционном обучении устный опрос, в том числе защита курсовых работ, проводятся в Microsoft Teams. Практические задания и письменные ответы размещаются в системе Moodle. Тестирование осуществляется в системе Moodle.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания на зачете

Критерии оценивания при проведении промежуточной аттестации:

«Зачтено» – обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, допускаются неточности и ошибки в определении понятий, связывает теорию с практикой, приводит данные научных исследований. Допущенные ошибки исправляются после дополнительных вопросов.

«Незачтено» – обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания: допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания для обоснования фактов.



4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания			
		Отлично Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Хорошо Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Удовлетворительно Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Неудовлетворительно Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
УК-1	<p>Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении профессиональных задач с использованием информационных технологий;</p> <p>Уметь: критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников при использовании информационных технологий;</p> <p>Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению профессиональных задач с</p>	<p>Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении профессиональных задач с использованием информационных технологий;</p> <p>Умеет: критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников при использовании информационных технологий;</p> <p>Владеет: навыками критического анализа и оценки современных научных</p>	<p>Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении профессиональных задач с использованием информационных технологий, но допускает не существенные ошибки;</p> <p>Умеет: критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников при использовании информационных технологий, но допускает не существенные ошибки;</p> <p>Владеет: навыками критического анализа и оценки</p>	<p>Знает: в ограниченном объеме методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении профессиональных задач с использованием информационных технологий;</p> <p>Умеет: в ограниченном объеме критически оценивать надежность информации, работать с противоречивой информацией из разных источников при использовании информационных технологий;</p> <p>Владеет: в ограниченном объеме навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению профессиональных задач с использованием информационных технологий.</p>	<p>Не знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении профессиональных задач с использованием информационных технологий;</p> <p>Не умеет: критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников при использовании информационных технологий;</p> <p>Не владеет: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению профессиональных задач с использованием информационных технологий.</p>



	использование м информационных технологий.	достижений и результатов деятельности по решению профессиональных задач с использованием информационных технологий.	современных научных достижений и результатов деятельности по решению профессиональных задач с использованием информационных технологий, но допускает не существенные ошибки.		
--	--	---	--	--	--

Уровни сформированности компетенций определяются следующим образом:

1. Высокий уровень соответствует оценке “отлично” (“зачтено”), и предполагает:

- готовность к самостоятельной профессиональной деятельности;
- глубокое и правильное усвоение программного материала, последовательное, грамотное и логически стройное его изложение;
- владение основными методами и алгоритмами решения задач;
- умение строить математические модели, увязывать теорию с практикой, применять знания.

2. Средний уровень соответствует оценке “хорошо” (“зачтено”) и предполагает:

- твердое знание программного материала, его изложение грамотное и по существу;
- владение основными методами;
- отсутствие существенных ошибок, но затруднения в выводах и доказательствах;
- умение применять основные положения для решения задач.

3. Базовый уровень соответствует оценке “удовлетворительно” (“зачтено”), и предполагает:

- знания только основного материала, неумение делать выводы и проводить доказательства;
- ошибки, недостаточно правильные формулировки;
- трудное увязывание основных положений с практикой.

4. Низкий уровень соответствует оценке “неудовлетворительно” (“не зачтено”) и предполагает:



- незнание основополагающих вопросов изучаемого курса или значительной части программного материала;
- ошибки, неумение их исправлять;
- неумение увязать теорию с практикой.

