

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Васильевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.08.2025 09:28:49
Уникальный программный ключ:
054c0182970293149c2169910009940292896664



МИНОБРАЗОВАНИЯ России	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОГСЭ.02 История,	Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность		
Версия документа: 1	стр. 1 из 25	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

ОГСЭ.02 История

**Специальность
40.02.02 Правоохранительная деятельность**

**Присваиваемая квалификация
юрист**

**Форма обучения
очная**

Год набора 2023

Троицк, 2025г.



**40.02.02 Правоохранительная деятельность
фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
ОГСЭ.02 История, 2023 год набора, очная форма обучения:**

Утвержден:

Проректор по учебной работе

подпись

А.А. Саламатов

Согласован:

Педагогическим советом Троицкого филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания от «27» марта 2025 г. № 7

Председатель Педагогического
совета Троицкого филиала

Л.А. Захарова

Составитель

Т.В.Крантова

Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 09.07.2024г. № 327-1 «Об утверждении шаблонов документов».



Оглавление

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	4
2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	4
2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной	4
3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	5
3.1 Виды оценочных средств.....	5
3.2 Содержание оценочных средств.	7
3.3 Ключи и критерии к оцениванию задания.....	17
4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	24



1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Специальность: 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Дисциплина: ОГСЭ.02 История

Очная форма обучения

Семестр (семестры) изучения: ООО – 3 семестр

Форма промежуточной аттестации: экзамен (ООО – 3 семестр)

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «История» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС (ОПОП СПО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП СПО)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	ОК 02.1 Знать перечень информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; ОК 02.2 Уметь определять задачи для поиска информации, необходимые источники информации; планировать процесс поиска; ОК 02.3 Иметь практический опыт структурирования информации; оформления результатов поиска информации.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	ОК 05.1 Знать особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; ОК 05.2 Уметь грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; ОК 05.3 Иметь практический опыт устной и письменной коммуникации на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и



		культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	ОК 06.1 Знать сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; ОК 06.2 Уметь демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей; ОК 06.3 Иметь практический опыт защиты исторической правды, недопущения умаления подвига народа при защите Отечества, готовности дать отпор фальсификациям российской истории

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	ОК 02.1 Знать перечень информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;	Развитие СССР и его место в мире в 1980-е годы Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 1980-х годов Россия и мир в конце XX – начале XXI века	3	1-30	Задания закрытого типа
	ОК 02.2 Уметь определять задачи для поиска информации, необходимые источники информации; планировать	Развитие СССР и его место в мире в 1980-е годы Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 1980-х годов	3	1-30	Задания закрытого типа



	процесс поиска;	Россия и мир в конце XX – начале XXI века			
	ОК 02.3 Иметь практический опыт структурирования информации; оформления результатов поиска информации.	Развитие СССР и его место в мире в 1980-е годы Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 1980-х годов Россия и мир в конце XX – начале XXI века	3	31-34 50-52	Задания открытого типа
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	ОК 05.1 Знать особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений;	Россия и мир в конце XX – начале XXI века Россия и мировые интеграционные проекты	3	40,42,47	Задания открытого типа
	ОК 05.2 Уметь грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;	Россия и мир в конце XX – начале XXI века Россия и мировые интеграционные проекты	3	35-37, 46	Задания открытого типа
	ОК 05.3 Иметь практический опыт устной и письменной	Россия и мир в конце XX – начале XXI века Россия и мировые	3	39,41, 44, 53	Задания открытого типа



	коммуникации на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста.	интеграционные проекты			
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	ОК 06.1 Знать сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;	Россия и мир в конце XX – начале XXI века Россия и мировые интеграционные проекты	3	38,43,45, 48,49	Задания открытого типа
	ОК 06.2 Уметь демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей;	Россия и мир в конце XX – начале XXI века Россия и мировые интеграционные проекты	3	59,60	Задания открытого типа
	ОК 06.3 Иметь практический опыт защиты исторической правды, недопущения умаления подвига народа при защите Отечества, готовности дать отпор фальсификациям российской истории	Россия и мир в конце XX – начале XXI века Россия и мировые интеграционные проекты	3	54-60	Задания открытого типа

3.2 Содержание оценочных средств.



Задание 1. «Холодная война» охватила период:

1. 90-е годы XX века
2. 30-40ые годы XX века
3. 40-80ые годы XX века
4. 20-30ые годы XX века

д) начало XX века

Задание 2. Беловежское соглашение 1991 г. Объявило

1. принятие новой Конституции СССР
2. вывод советских войск из ГДР
3. роспуск СССР, создание СНГ
4. создание ГКЧП
5. роспуск КПСС

Задание 3. Берлинская стена пала:

1. 9 сентября 1989 г.
2. 9 октября 1989 г.
3. 9 ноября 1989 г.
4. 9 августа 1989 г.
5. 9 декабря 1989 г.

Задание 4. 19-21 августа 1991 года произошли события в СССР:

1. Очередной съезд народных депутатов.
2. Вывод советских войск из Афганистана.
3. Референдум по проблеме сохранения СССР.
4. Выборы президента России.
5. Попытка государственного переворота.

Задание 5. В конце 80-х годов 20 века. в странах Восточной Европы произошли события, получившие название:

1. «Бархатные революции».
2. «Социалистические революции».
3. «Либерально-демократическая революция».
4. «Национально-освободительное движение».
5. «Народно-демократическая революция».

Задание 6. Распад СССР стал неизбежным после:

1. августовского путча 1991 года;
2. расстрела демонстраций в Вильнюсе, Риге и др.;
3. избрания Ельцина Б.Н. Президентом России;
4. распада КПСС на независимые партии.

Задание 7. Впервые Президентом России Б.Н. Ельцин был избран в

1. 1990 г.;
2. 1991 г.;
3. 1992 г.;
4. 1993 г.

Задание 8. Советские войска в Афганистан были введены в

1. 1979 г.;
2. 1981 г.;
3. 1989 г.

Задание 9. «Шоковая терапия» – ускоренный переход России к рыночному хозяйству – стала осуществляться



1. с 1992 г.
2. с 1996 г.
3. с 1998 г.
4. с 2000 г.

Задание 10. В.В. Путин был избран Президентом Российской Федерации

1. в 1999 г.
2. в 2000 г.
3. в 2002 г.
4. в 2003 г.

Задание 11. Укажите хронологические рамки политики перестройки в СССР

1. 1985-1991
2. 1991-1992
3. 1985-1987
4. 1991-1999

Задание 12. Прочитайте текст задания и укажите в хронологической последовательности исторические события. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1. Антиалкогольная кампания в СССР.
2. Всесоюзный референдум по вопросу о сохранении СССР.
3. Полный вывод советских войск из Афганистана.
4. Августовский путч и попытка ГКЧП захватить власть.

Задание 13. Авторами программы «500 дней» были

1. Абалкин и Рыжков
2. Руцкой и Хасбулатов
3. Шеварнадзе и Примаков
4. Явлинский и Шаталин

Задание 14. Прочитайте текст и ответьте на вопрос. В каком году был объявлен дефолт в РФ?

Задание 15. Президентские выборы в 2000 г. в РФ выиграл

1. Горбачев
2. Ельцин
3. Путин
4. Медведев

Задание 16. Выборы первого президента РФ состоялись в

1. 12 июня 1985
2. 12 июня 1991
3. 12 июня 1999
4. 12 июня 2000

Задание 17. Идеологом радикальных экономических реформ в России в начале 1990-х гг. был

1. Явлинский
2. Шаталин
3. Абалкин
4. Гайдар

Задание 18. Вывод советских войск из Афганистана завершился в

1. 15 февраля 1979
2. 15 февраля 1985



3. 15 февраля 1987

4. 15 февраля 1989

Задание 19. Распад СССР произошел в

1. 1985

2. 1991

3. 1999

4. 2000

Задание 20. В январе 1993 РФ и США подписали договор

1. ОСВ-1

2. ОСВ-2

3. ОСНВ-1

4. ОСНВ-2

Задание 21. Захват террористами школы в г.Беслане произошел в

1. 1994

2. 1996

3. 2000

4. 2004

Задание 22. Что из названного характеризует экономическую политику правительства в 90-е гг. XX в.?

1. введение паспортов для крестьян

2. либерализация цен

3. введение золотого обеспечения рубля

4. введение хозрасчета на предприятиях

Задание 23. Кто возглавил Правительство РФ в 2004 г.?

1. В. В. Путин

2. М. М. Касьянов

3. С. Б. Иванов

4. М. Е. Фрадков

Задание 24. Какая проблема существовала в отношениях России и Украины в 1990-е гг.?

1. территориальные претензии Украины к России

2. размещение Черноморского флота России в Севастополе (Крым)

3. вступление Украины в НАТО

4. требование России к Украине признать внешние долги СССР

Задание 25. Каким было отношение России к военной операции НАТО против Югославии?

1. полная дипломатическая поддержка усилий Запада, направленных на преодоление кризиса

2. участие частей российской армии в обороне югославских городов от натовских бомбардировок

3. осуждение руководством России применения силы против Югославии и участие в мирном урегулировании кризиса

4. отправка российских добровольцев для участия в партизанской войне против войск НАТО

Задание 26. Кто из российских ученых получил Нобелевскую премию?

1. Ж. И. Алферов

2. Е. П. Велихов



3. С. П. Капица

4. И. В. Курчатov

Задание 27. Экономическая политика правительства Е. Т. Гайдара получила название

1. «Шоковая терапия»

2. «Новое мышление»

3. «Экономическая революция»

4. «Экономическая хирургия»

Задание 28. Какой российский фильм был удостоен премии «Оскар» в 1995 г.?

1. «Кавказский пленник» С.В. Бодрова

2. «Русский ковчег» А. Н. Сокурова

3. «Не хлебом единым» С. С. Говорухина

4. «Утомленные солнцем» Н. С. Михалкова

Задание 29. Кто из перечисленных лиц являлся председателем Конституционного Суда РФ?

1. Р. И. Хасбулатов

2. В. Д. Зорькин

3. В. В. Жириновский

4. В. М. Лебедев

Задание 30. В какую международную организацию вступила Россия в 1996 г.?

1. Совет Европы

2. НАТО

3. Европейское Сообщество

4. Организация Объединенных Наций

Задание 31. Прочитайте текст и ответьте на вопрос. Кто был первым и единственным президентом СССР?

Задание 32. Напишите полное название организации/объединения, обозначенное аббревиатурой СНГ.

Задание 33. Напишите полное название организации/объединения, обозначенное аббревиатурой НАТО.

Задание 34. Напишите полное название организации/объединения, обозначенное аббревиатурой ЕС.

Задание 35.

Напишите полное название организации/объединения, обозначенное аббревиатурой ВТО.

Задание 36. Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ. Назовите участников Таможенного союза (не менее трех).

Задание 37. Назовите задачи Организации Договора о коллективной безопасности (ОДКБ) (не менее двух).

Задание 38. Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ.

Перечислите причины глобализации (не менее двух).

Задание 39. Укажите цели экономической интеграции (не менее двух).

Задание 40. Укажите год создания и не менее 1 цели ЮНЕСКО.

Задание 41. Прочитайте вопрос и запишите развернутый обоснованный ответ. Определите принципы федеративного устройства России (не менее трех).

Задание 42. Назовите цели Организации Объединенных Наций (не менее трех).



Задание 43. Назовите задачи в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации, сформулированные в «Концепции национальной безопасности» (не менее трех).

Задание 44. Назовите основные направления государственной инновационной политики Российской Федерации (не менее двух).

Задание 45. Прочитайте отрывок из обращения Президента РФ Б. Н. Ельцина и укажите год его появления.

«Дорогие сограждане!

Сегодня... на территорию Чеченской Республики введены подразделения войск Министерства внутренних дел и Министерства обороны Российской Федерации. Действия правительства вызваны угрозой целостности России, безопасности ее граждан как в Чечне, так и за ее пределами, возможностью дестабилизации политической и экономической ситуации...

Наша цель состоит в том, чтобы найти политическое решение проблем одного из субъектов РФ — Чеченской Республики, защитить ее граждан от вооруженного экстремизма. Но сейчас мирным переговорам, свободному волеизъявлению чеченского народа препятствует нависшая опасность полномасштабной гражданской войны в Чеченской Республике...»

Задание 46. Прочитайте задание, и установите соответствие между понятиями и их определениями.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо

<i>Понятие</i>	<i>Определение</i>
А) постмодернизм	1) новые формы творчества, стилевое многообразие
Б) биеннале	2) передача государственной собственности в частные руки
В) приватизация	3) культурные и научные форумы, организуемые один раз в два года
Г) импичмент	4) отстранение от должности

А	Б	В	Г

Задание 47. Установите соответствие между событиями и датами. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго. Ответ запишите в виде последовательности цифр без пробелов.

События	Даты
А) роспуск Верховного Совета РФ	1) 1992 г.
Б) дефолт	2) 1993 г
В) принятие Конституции Чечни	3) 1998 г
Г) подписание Федеративного договора	4) 2003 г



А	Б	В	Г

Задание 48. Прочитайте отрывок из заявления официального представителя и укажите название подводной лодки, о которой идет речь.

«В установленное время (...) доложил, что к выполнению стрельб готов. А перед этим в соседних районах две другие подлодки выполняли так называемые призовые стрельбы. При таких стрельбах командир выполняет несколько торпедных атак со сменой позиции, этот процесс очень растянутый. Выпущенные торпеды плавают, разбросанные на расстояние до 80 км, для их поиска привлекаются и противолодочные самолеты, и вертолеты, и торпедоловы, и другие корабли. Командир, думали мы, вполне мог запутаться в ситуации, когда на границе его района находится множество других кораблей, и не найти цель. Поэтому сначала мы считали, что Лячин скоро всплывет с донесением о том, что освободил заданный район, а стрельбу в установленные сроки не выполнил. Распишется, скажем так, в командирском бессилии. Мы на это надеялись, не желая думать о катастрофе...»

Задание 49. Прочитайте задание, и установите соответствие между именами политических деятелей и должностями, которые они занимали.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо

<i>Политические деятели</i>	<i>Должности</i>
А) Р. И. Хасбулатов	1) вице-президент РФ
Б) А. В. Руцкой	2) секретарь Совета Безопасности
В) А. И. Лебедь	3) министр иностранных дел
Г) Е. М. Примаков	4) Председатель Верховного Совета

А	Б	В	Г

Задание 50. Прочитайте отрывок из воспоминаний и назовите процесс, о котором идет речь.

«...Несмотря на очевидный негативный, подчас преступный характер того, как осуществлялась (...), приведшая к ограблению общества в целом, государства, людей, дезорганизации и падению производства, нельзя было призывать к огульной ее отмене, к новому массовому перераспределению собственности. Это могло бы окунуть страну в кровь, ударило бы по образуемому среднему классу, сбilo с ног честных предпринимателей.

Я считаю, мягко говоря, абсолютно непродуманными, нереалистичными, разрушительными требования отменить (...), вернуть все, как говорится, к «чистому листу». Сторонники таких мер в лучшем случае не понимают, что в России миллионы людей уже стали собственниками, в своем преобладающем большинстве мелкими, квартир, дач, ларьков, небольших предприятий бытового обслуживания, а некоторые и



акций более крупных предприятий. Можно ли абстрагироваться от этого?»

Задание 51. Прочитайте отрывок из воспоминаний Б. Н. Ельцина и определите, о ком идет речь.

«Он начал действовать чрезвычайно обстоятельно, взвешенно, не торопясь. Осторожно лавировал между политическими силами, охотно и часто консультировался с лидерами партий и руководителями регионов. Не предпринимал резких шагов. Постепенно укреплял свое положение. Обеспечил себе поддержку губернаторов... Всех сумел успокоить глуховатым голосом, чуть насмешливой, в меру жесткой манерой говорить. Своей уверенной неторопливостью (...) сумел приглушить царившее в обществе в сентябре—октябре настроение и убедить всех в возможности стабилизации обстановки.

Словом... добился такой прочности положения, какой не было ни у одного из российских премьеров. Одни экономисты резко его критиковали за отсутствие внятной политики. Другие, настроенные к правительству более лояльно, утверждали, что ошибок оно не делает и что в экономике (благодаря многократному падению курса рубля) наступил некоторый рост... Правительство же помогало экономике тем, что при новом премьерe оно, по сути, оставило экономику в покое».

Задание 52. Прочитайте задание, и установите соответствие между фамилиями лидеров и названиями политических партий.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо

<i>Лидеры</i>	<i>Партии</i>
А) В. С. Черномырдин	1) «Яблоко»
Б) В. В. Жириновский	2) ЛДПР
В) Б. В. Грызлов	3) «Единая Россия»
Г) Г. А. Явлинский	4) «Наш дом — Россия»

А	Б	В	Г

Задание 53. Установите соответствие между фамилиями режиссеров и названиями театров, в которых они работали. Ответ запишите в виде последовательности цифр без пробелов.

<i>Режиссеры</i>	<i>Театры</i>
А) Ю. Н. Григорович	1. Театр на Таганке
Б) М. А. Захаров	2. «Ленком»
В) Ю. П. Любимов	3. «Современник»
Г) Г. Б. Волчек	4. Большой театр

А	Б	В	Г

Задание 54. Ответьте на вопрос. Запишите ответ цифрами без пробелов. Какие страны относятся к Восточной Европе?

1 Азербайджан

2 Армения



- 3 Белоруссия
- 4 Грузия
- 5 Казахстан
- 6 Киргизия
- 7 Латвия
- 8 Литва
- 9 Молдова
- 10 Таджикистан
- 11 Туркмения
- 12 Узбекистан
- 13 Украина
- 14 Эстония

Задание 55. Ответьте на вопрос. Запишите ответ цифрами без пробелов:

Географическое положение каких республик важно для РФ как защита от терроризма и наркотрафика из Афганистана?

- 1 Азербайджан
- 2 Армения
- 3 Белоруссия
- 4 Грузия
- 5 Казахстан
- 6 Киргизия
- 7 Латвия
- 8 Литва
- 9 Молдова
- 10 Таджикистан
- 11 Туркмения
- 12 Узбекистан
- 13 Украина
- 14 Эстония

Задание 56. Ответьте на вопрос. Запишите ответ цифрами без пробелов. Конфликт в Нагорном Карабахе привел к остановке дипломатических отношений между какими странами?

- 1 Азербайджан
- 2 Армения
- 3 Белоруссия
- 4 Грузия
- 5 Казахстан
- 6 Киргизия
- 7 Латвия
- 8 Литва
- 9 Молдова
- 10 Таджикистан
- 11 Туркмения
- 12 Узбекистан
- 13 Украина
- 14 Эстония



Задание 57. Ответьте на вопрос. Запишите ответ цифрами без пробелов. Какие страны являются членами Евросоюза?

- 1 Азербайджан
- 2 Армения
- 3 Белоруссия
- 4 Грузия
- 5 Казахстан
- 6 Киргизия
- 7 Латвия
- 8 Литва
- 9 Молдова
- 10 Таджикистан
- 11 Туркмения
- 12 Узбекистан
- 13 Украина
- 14 Эстония

Задание 58. Ответьте на вопрос. Запишите ответ цифрами без пробелов. Признание РФ Южной Осетии суверенной республикой осложнило дипломатические отношения с какой страной?

- 1 Азербайджан
- 2 Армения
- 3 Белоруссия
- 4 Грузия
- 5 Казахстан
- 6 Киргизия
- 7 Латвия
- 8 Литва
- 9 Молдова
- 10 Таджикистан
- 11 Туркмения
- 12 Узбекистан
- 13 Украина
- 14 Эстония

Задание 59. Ответьте на вопрос. Запишите ответ цифрами без пробелов. Основное население каких стран являются мусульмане?

- 1 Азербайджан
- 2 Армения
- 3 Белоруссия
- 4 Грузия
- 5 Казахстан
- 6 Киргизия
- 7 Латвия
- 8 Литва
- 9 Молдова
- 10 Таджикистан
- 11 Туркмения
- 12 Узбекистан



13 Украина

14 Эстония

Задание 60. Ответьте на вопрос. Запишите ответ цифрами без пробелов. Православное христианство - основная конфессия каких стран?

1 Азербайджан

2 Армения

3 Белоруссия

4 Грузия

5 Казахстан

6 Киргизия

7 Латвия

8 Литва

9 Молдова

10 Таджикистан

11 Туркмения

12 Узбекистан

13 Украина

14 Эстония

3.3 Ключи и критерии к оцениванию задания

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	3	2 б - полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
2	3	2 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
3	5	2 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
4	1	2 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
5	1	2 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
6	2	2 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
7	1	2 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
8	4	2 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
9	1	2 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
10	2	2 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
11	2	2 б - полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
12	1324	2 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи



13	3	2 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
14	1998	2 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
15	4	2 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
16	4	2 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
17	4	2 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
18	2	2 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
19	4	2 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
20	4	2 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
21	4	2 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
22	2	2 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
23	4	2 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
24	2	2 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
25	3	2 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
26	1	2 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
27	1	2 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
28	4	2 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
29	2	2 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
30	1	2 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
31	М.С. Горбачев ИЛИ М.С. ГОРБАЧЕВ	Верный ответ – 10 баллов; 1 фактическая ошибка – 8 баллов; 2 фактические ошибки – 4 балла; более 2 фактических ошибок или ответ отсутствует - 0 баллов
32	Содружество независимых государств ИЛИ СОДРУЖЕСТВО НЕЗАВИСИМЫХ ГОСУДАРСТВ	Верный ответ – 10 баллов; ответ неверны или отсутствует - 0 баллов



33	Организация Североатлантического договора ИЛИ Североатлантический альянс	Верный ответ – 10 баллов; ответ неверны или отсутствует - 0 баллов
34	Европейский Союз ИЛИ ЕВРОПЕЙСКИЙ СОЮЗ	Верный ответ – 10 баллов; ответ неверны или отсутствует - 0 баллов
35	Всемирная торговая организация ИЛИ ВСЕМИРНАЯ ТОРГОВАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ	Верный ответ – 10 баллов; ответ неверны или отсутствует - 0
36	1. Россия, 2. Белоруссия, 3. Армения, 4. Киргизия, 5. Казахстан	Верный ответ – 10 баллов; 1 фактическая ошибка – 8 баллов; 2 фактические ошибки – 4 баллов; более 2 фактических ошибок или ответ отсутствует - 0 баллов
37	Примерный ответ Задачи ОДКБ — 1. защита территориально- экономического пространства стран-участниц договора от любых внешних военно- политических агрессоров 2. противодействие международному терроризму и экстремизму; 3. борьба с незаконным оборотом наркотиков; 4. реагирование на чрезвычайные ситуации и происшествия; 5. борьба с незаконной миграцией и торговле людьми; 6. деятельность по безопасности информационного пространства	Полный ответ (не менее двух задач правильно названы) – 10 баллов; Недостаточно полный ответ (правильно названа 1 задача) - 5 баллов; Ответ неверный или отсутствует - 0 баллов
38	Примерный ответ Причины глобализации: 1. Появление высоких технологий, переход от индустриального общества к постиндустриальному, возрастание информационной связи между странами, появление глобальной сети Интернет. 2. Развитие международной экономики, сотрудничества	Полный ответ (не менее двух причин правильно названы) – 10 баллов; Недостаточно полный ответ (правильно названа 1 причина) - 5 баллов; Ответ неверный или отсутствует - 0 баллов



	<p>стран, появление транснациональных корпораций, экономических союзов.</p> <p>3. Необходимость мировым сообществом совместно решать вопросы времени — политические, экономические, глобальные проблемы.</p> <p>4. Возросший интерес к изучению культуры и истории других стран, расширение возможностей туристического бизнеса.</p>	
39	<p>Примерный ответ</p> <p>Основными целями экономической интеграции являются:</p> <ol style="list-style-type: none">1. использование преимуществ экономики масштаба;2. создание благоприятной внешнеполитической среды3. решение задач торговой политики4. содействие структурной перестройке экономики5. поддержка молодых отраслей национальной промышленности6. коллективное решение социально-экономических проблем	<p>Полный ответ (не менее двух целей правильно названы) – 10 баллов;</p> <p>Недостаточно полный ответ (правильно названа 1 цель) - 5 баллов;</p> <p>Ответ неверный или отсутствует - 0 баллов</p>
40	<p>1945</p> <p>Примерный ответ</p> <p>Цели ЮНЕСКО:</p> <ol style="list-style-type: none">1. содействие по укреплению мира и безопасности за счёт расширения сотрудничества государств и народов в области образования, науки и культуры;2. обеспечение справедливости и соблюдения законности, всеобщего уважения прав и основных свобод человека, провозглашённых в Уставе ООН, для всех народов, без различия расы, пола, языка,	<p>Полный ответ (год создания и не менее 1 цели правильно названы) – 10 баллов;</p> <p>Недостаточно полный ответ (правильно названа 1 цель ИЛИ год создания) - 5 баллов;</p> <p>Ответ неверный или отсутствует - 0 баллов</p>



	<p>ориентации или религии; 3. обязательное бесплатное начальное образование, 4. повышение качества образования, комплексные меры по воспитанию детей младшего возраста, 5. удовлетворение образовательных потребностей молодежи и взрослых, 6. повышение грамотности взрослых</p>	
41	<p>Примерный ответ Принципы федеративного устройства России: - государственная целостность - единство системы государственной власти - разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и ее субъектов - равноправие и самоопределение народов - верховенство федерального права.</p>	<p>Полный ответ (не менее трех принципов правильно названы) – 10 баллов; Недостаточно полный ответ (правильно названа 2 принципа) - 8 баллов; Недостаточно полный ответ (правильно назван 1 принцип) - 4 баллов; Ответ неверный или отсутствует - 0 баллов</p>
42	<p>Примерный ответ Цели ООН: - поддержание мира и безопасности на планете; - предотвращение и устранение угрозы миру, и подавление актов агрессии - развитие дружественных отношений между странами; - осуществление международного сотрудничества в экономических, социальных, культурных и гуманитарных областях; - развитие уважения к правам человека и основным свободам для всех, без различия расы, пола, языка и религии.</p>	<p>Полный ответ (не менее трех целей правильно названы) – 10 баллов; Недостаточно полный ответ (правильно названа 2 цели) - 8 баллов; Недостаточно полный ответ (правильно названа 1 цель) - 4 баллов; Ответ неверный или отсутствует - 0 баллов</p>



43	<p>Примерный ответ Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">- обеспечение суверенитета и территориальной целостности РФ, безопасности ее пограничного пространства;- подъем экономики страны, проведение независимого и социально ориентированного экономического курса;- преодоление научно-технической и технологической зависимости РФ от внешних источников;- обеспечение на территории РФ личной безопасности человека и гражданина, его конституционных прав и свобод;- обеспечение равноправного сотрудничества России с ведущими государствами мира;- подъем и поддержка на высоком уровне военного потенциала государства;- укрепление режима нераспространения оружия массового уничтожения;- принятие эффективных мер по выявлению, предупреждению и пресечению разведывательной и подрывной деятельности иностранных государств, направленных против РФ.	<p>Полный ответ (не менее трех задач правильно названы) – 10 баллов; Недостаточно полный ответ (правильно названа 2 задачи) - 8 баллов; Недостаточно полный ответ (правильно названа 1 задача) - 4 баллов; Ответ неверный или отсутствует - 0 баллов</p>
44	<p>Примерный ответ Основные направления государственной инновационной политики Российской Федерации:</p> <ul style="list-style-type: none">- создание благоприятной экономической и правовой среды в отношении инновационной деятельности;- формирование инфраструктуры	<p>Верный ответ – 10 баллов; 1 фактическая ошибка – 9 баллов; 2 фактические ошибки – 8 баллов; более 2 фактических ошибок или ответ отсутствует - 0 баллов</p>



	инновационной системы; - создание системы государственной поддержки результатов интеллектуальной деятельности.	
45	1994	Верный ответ – 10 баллов; ответ неверный или отсутствует - 0 баллов
46	1354	Верный ответ – 10 баллов; 1 фактическая ошибка – 8 баллов; 2 фактические ошибки – 4 балла; более 2 фактических ошибок или ответ отсутствует - 0 баллов
47	2341	Верный ответ – 10 баллов; 1 фактическая ошибка – 8 баллов; 2 фактические ошибки – 4 балла; более 2 фактических ошибок или ответ отсутствует - 0 баллов
48	Подводная лодка «Курск» ИЛИ КУРСК ИЛИ Курск	Верный ответ – 10 баллов; 1 фактическая ошибка – 9 баллов; 2 фактические ошибки – 8 баллов; более 2 фактических ошибок или ответ отсутствует - 0 баллов
49	5123	Верный ответ – 10 баллов; 1 фактическая ошибка – 8 баллов; 2 фактические ошибки – 4 балла; более 2 фактических ошибок или ответ отсутствует - 0 баллов
50	Приватизация ИЛИ ПРИВАТИЗАЦИЯ	Верный ответ – 10 баллов; ответ неверный или отсутствует - 0 баллов
51	Е. М. Примаков ИЛИ ЕМ ПРИМАКОВ ИЛИ Е.М. Примакове ИЛИ Е.М. ПРИМАКОВЕ	Верный ответ – 10 баллов; ответ неверный или отсутствует - 0 баллов
52	4231	Верный ответ – 10 баллов; 1 фактическая ошибка – 8 баллов; 2 фактические ошибки – 4 балла; более 2 фактических ошибок или ответ отсутствует - 0 баллов
53	4213	Верный ответ – 10 баллов; 1 фактическая ошибка – 8 баллов; 2 фактические ошибки – 4 балла; более 2 фактических ошибок или ответ отсутствует - 0 баллов
54	3,13	Верный ответ – 10 баллов; ответ неверны или отсутствует - 0 баллов
55	10,11,12	Верный ответ – 10 баллов;



		1 фактическая ошибка – 8 баллов; 2 фактические ошибки – 4 балла; более 2 фактических ошибок или ответ отсутствует - 0 баллов
56	1,2	Верный ответ – 10 баллов; ответ неверны или отсутствует - 0 баллов
57	7,8,14	Верный ответ – 10 баллов; 1 фактическая ошибка – 8 баллов; 2 фактические ошибки – 4 балла; более 2 фактических ошибок или ответ отсутствует - 0 баллов
58	4	Верный ответ – 10 баллов; ответ неверны или отсутствует - 0 баллов
59	1,5,6,10,11,12	Верный ответ – 10 баллов; 1 фактическая ошибка – 8 баллов; 2 фактические ошибки – 4 балла; более 2 фактических ошибок или ответ отсутствует - 0 баллов
60	2,3,13	Верный ответ – 10 баллов; 1 фактическая ошибка – 8 баллов; 2 фактические ошибки – 4 балла; более 2 фактических ошибок или ответ отсутствует - 0 баллов

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по пятибалльной системе оценивания

Экзамен состоит из двух частей.

1 часть – обучающийся решает 20 тестовых вопросов закрытого типа по Продолжительность – 25 минут.

2 часть – обучающийся решает задания открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 6 заданий. Продолжительность – 20 минут.

Всего заданий – 26;

Максимальный балл – 100 баллов;

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

0-49 баллов - неудовлетворительно (2);

50-69 баллов - удовлетворительно (3);

70-90 баллов - хорошо (4);

91-100 баллов - отлично (5).

Общее время выполнения работы – 45 мин.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОГСЭ.02 История,
Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 25 из 25

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).