

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 14.03.2025 12:00:37 Уникальный программный ключ: 054c018287028149-31699f0009940382886664	МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Аннотация рабочей программы дисциплины «Анатомия и возрастная физиология» по направлению подготовки (специальности) 44.03.02 "Психолого-педагогическое образование" направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1 из 3
---	---	-------------

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Анатомия и возрастная физиология

Направление подготовки (специальность)

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль)

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2021,2022

Аннотация рабочей программы дисциплины "Анатомия и возрастная физиология" по направлению подготовки (специальности) 44.03.02 "Психолого-педагогическое образование" направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 3
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
«Анатомия и возрастная физиология» заключается в формировании у студентов знаний анатомии и физиологии человеческого организма в различные возрастные периоды развития.	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О.01

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Знать:
Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опираясь на знания в области анатомии и возрастной физиологии
Уметь:
Опирается на знания в области анатомии и возрастной физиологии при обеспечении и поддержании безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтах
Владеть:
Опирается на знания в области анатомии и возрастной физиологии при создании и поддержании безопасных условий жизнедеятельности, при оказании первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
Знать:
-Демонстрирует знания анатомии и физиологии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся
Уметь:
Умеет на основе знания основ анатомии и физиологии организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
Владеть:
Владеет способностью на основе знания основ анатомии и физиологии организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
Знать:
-Демонстрирует знания анатомии и физиологии при осуществлении педагогической деятельности
Уметь:
Умеет осуществлять педагогическую деятельность на основе знаний основ анатомии и физиологии
Владеть:
Владеет способностью осуществлять педагогическую деятельность на основе знаний основ анатомии и физиологии

Аннотация рабочей программы дисциплины "Анатомия и возрастная физиология" по направлению подготовки (специальности) 44.03.02 "Психолого-педагогическое образование" направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 3 из 3
---	-------------

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Общая трудоемкость		3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 108	Виды контроля на курсах: экзамены 1
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 6	
самостоятельная работа	: 89,7	
часов на контроль	: 9	
контактная работа: 9,3		
ИКР: 3,3		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины «Введение в психолого-педагогическую деятельность» по
направлению подготовки (специальности) 44.03.02 "Психолого-педагогическое образование"
направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в
образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение
основных и дополнительных образовательных программ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Введение в психолого-педагогическую деятельность

Направление подготовки (специальность)

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль)

**Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в
образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного
образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных
программ**

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2021,2022



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» по направлению подготовки (специальности) 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 3

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки (специальность)

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль)

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2021,2022

Аннотация рабочей программы дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" по направлению подготовки (специальности) 44.03.02 "Психолого-педагогическое образование" направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 3
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
Целью освоения дисциплины является формирование у бакалавров представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.	
Программа модуля предназначена для организации и проведения учебных занятий с обучающимися вузов, имеющих базу подготовки и компетентный профессорско-преподавательский состав.	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	К.М.04.02

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
Знать:	
Для достижения индикатора УК-8.1: опасности и оценивать факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, имеет представление об алгоритме оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	
Уметь:	
Для достижения индикатора УК-8.2: обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	
Владеть:	
Для достижения индикатора УК-8.3: способами и технологиями создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	
УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	
Знать:	
Основы безопасности жизнедеятельности	
Уметь:	
Умеет формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности на основе знаний основ безопасности жизнедеятельности	
Владеть:	
Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности на основе знаний основ безопасности жизнедеятельности	

аннотация рабочей программы дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" по направлению подготовки (специальности) 44.03.02 "Психолого-педагогическое образование" направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 3 из 3
---	-------------

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Общая трудоемкость		2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 72	Виды контроля на курсах: зачеты 1
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 6	
самостоятельная работа	: 60,85	
часов на контроль	: 4	
контактная работа: 7,15		
ИКР: 1,15		

Аннотация рабочей программы дисциплины "Введение в психолого-педагогическую деятельность" по направлению подготовки (специальности) 44.03.02 "Психолого-педагогическое образование" направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ознакомить студента со структурой и содержанием будущей профессиональной деятельности, создание целостной картины профессиональной деятельности бакалавра в области психолого-педагогического образования и развитие мотивации овладения данной профессией.	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О.13

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Общая трудоемкость		4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	:	144
в том числе	:	
аудиторные занятия	:	6
самостоятельная работа	:	125,7
часов на контроль	:	9
контактная работа: 9,3		
ИКР: 3,3		
		Виды контроля на курсах: экзамены 1



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины «Возрастная педагогика» по направлению подготовки (специальности) 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 4

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) **Возрастная педагогика**

Направление подготовки (специальность)

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль)

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2021,2022

Аннотация рабочей программы дисциплины "Возрастная педагогика" по направлению подготовки (специальности) 44.03.02 "Психолого-педагогическое образование" направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 2 из 4
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ		
Цель изучения дисциплины – психолого-педагогическая и профессиональная подготовка студентов к работе с детьми с учетом их возрастных особенностей.		
Задачи дисциплины:		
1.	Дать информацию о психофизиологических и психолого-педагогических особенностях ребёнка на каждом этапе его эволюционного развития.	
2.	Раскрыть различные подходы к проблеме становление человека на возрастных этапах его развития.	
3.	Научить применять традиционные и инновационные технологии и методы в процессе обучения и воспитания детей.	
4.	Побудить студента к саморазвитию, самостановлению с учетом и осознанием своих возрастных особенностей.	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП		
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О.15	
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)		
Знать:		
основные компоненты основных и дополнительных образовательных программ		
Уметь:		
осуществлять разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования		
Владеть:		
навыками разработки основных и дополнительных образовательных программ в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий		
ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов		
Знать:		
формы и методы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов		
Уметь:		
применять формы, методы и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.		
Владеть:		
навыками использования форм, методов и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.		
ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей		

Аннотация рабочей программы дисциплины "Возрастная педагогика" по направлению подготовки (специальности) 44.03.02 "Психолого-педагогическое образование" направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 3 из 4
Знать:	
сущность современных методик и технологий, в том числе и информационных, позволяющих использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для учащихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов.; - специфику развития человека на разных возрастных этапах;	
Уметь:	
использовать знания различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для учащихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов: - самостоятельно анализировать психолого-педагогические явления в жизни, решать учебные и реальные проблемы, используя знания различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ и новую информацию;	
Владеть:	
навыками планирования и разработки программ обучения и воспитания учащихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов с опорой на знания различных теорий обучения, воспитания и развития; - навыками анализа и сравнения различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов; современными методиками и технологиями, в том числе и информационными для обучения, воспитания и развития учащихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов.	
ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	
Знать:	
психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	
Уметь:	
использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	
Владеть:	
способностью использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	
ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	
Знать:	
способы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	
Уметь:	
взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	
Владеть:	
способностью взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	
ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	
Знать:	
специфику педагогической деятельности на основе специальных научных знаний	

Аннотация рабочей программы дисциплины "Возрастная педагогика" по направлению подготовки (специальности) 44.03.02 "Психолого-педагогическое образование" направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 4 из 4
Уметь:	
использовать специальные научные знания при выборе форм и технологий педагогической деятельности	
Владеть:	
методами анализа педагогической ситуации на основе специальных научных знаний	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 180	Виды контроля на курсах: экзамены 1
в том числе :	
аудиторные занятия : 6	
самостоятельная работа : 161,7	
часов на контроль : 9	
контактная работа: 9,3	
ИКР: 3,3	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины «Деловые коммуникации в межкультурном взаимодействии» по
направлению подготовки (специальности) 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»
направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в
образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение
основных и дополнительных образовательных программ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 3

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Деловые коммуникации в межкультурном взаимодействии

Направление подготовки (специальность)

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль)

**Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в
образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного
образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных
программ**

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2021,2022

Аннотация рабочей программы дисциплины "Деловые коммуникации в межкультурном взаимодействии" по направлению подготовки (специальности) 44.03.02 "Психолого-педагогическое образование" направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 3
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
Цель освоения дисциплины: ознакомление студентов с основным содержанием и закономерностями культурных традиций, межкультурных коммуникаций, формирование основ	
коммуникативной компетентности будущих специалистов в области педагогики и психологии, развитие их готовности к профессиональной деятельности в условиях процесса глобализации для улучшения межкультурных отношений.	
Задачи:	
1. Сформировать знания о понятийно-категориальном аппарате, истории научного осмысления вопроса, основными группами источников, научной литературы и важнейшими научными школами.	
2. Дать представление об основных этапах развития межкультурных коммуникаций.	
3. Рассмотреть основные направления, формы, факторы, вовлеченных в процесс межкультурных взаимодействий и их эволюции.	
4. Познакомить студентов с основными проблемами межкультурных взаимодействий в современных условиях глобализации и определить перспективы их дальнейшего развития.	
5. Определить роль и место культурных традиций и межкультурных взаимодействий в системе образования.	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	К.М.03.04

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
Знать:	
основы делового взаимодействия в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
Уметь:	
осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
Владеть:	
навыками делового общения на государственном языке российской федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
Знать:	
особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
Уметь:	
понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
Владеть:	

Аннотация рабочей программы дисциплины "Деловые коммуникации в межкультурном взаимодействии" по направлению подготовки (специальности) 44.03.02 "Психолого-педагогическое образование" направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 3 из 3
способностью ориентироваться в культурном разнообразии общества и соблюдать этическими нормами поведения	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Общая трудоемкость		2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 72	Виды контроля на курсах: зачеты 4
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 6	
самостоятельная работа	: 60,85	
часов на контроль	: 4	
контактная работа: 7,15 ИКР: 1,15		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины «Инклюзивное образование» по направлению подготовки (специальности) 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 3

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) **Инклюзивное образование**

Направление подготовки (специальность)

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль)

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2021,2022

Аннотация рабочей программы дисциплины "Инклюзивное образование" по направлению подготовки (специальности) 44.03.02 "Психолого-педагогическое образование" направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 3
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
Цель дисциплины - ознакомить студентов с основными теоретическими и технологическими подходами к организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), осуществить их личностно-мотивационную, когнитивную и практическую подготовку к реализации инклюзивной модели образования на различных уровнях системы образования.	
Основные задачи дисциплины:	
- сформировать у студентов целостное представление о теоретических основах инклюзии;	
- ознакомить студентов с основными общими и специфическими закономерностями формирования и развития психических процессов, состояний и свойств у лиц с ограниченными возможностями;	
- раскрыть социокультурную сущность инклюзивного образования, познакомить с теорией его становления и развития, показать его роль в социализации ребенка с ограниченными возможностями;	
- ознакомить студентов с основными категориями и принципами инклюзивного образования;	
- ознакомить студентов с технологиями организации различных форм обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья;	
- создать предпосылки для формирования гуманистически детерминированного профессионального мировоззрения у студентов.	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	ФТД.01

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1: Способен осуществлять психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ	
Знать:	
методологические основы организации и проведения мониторинга личностных и метапредметных результатов освоения основной общеобразовательной программы обучающимися на всех уровнях общего образования	
Уметь:	
осуществлять психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ	
Владеть:	
навыками осуществления психолого-педагогического и методического сопровождения реализации основных и дополнительных образовательных программ	
ПК-3: Способен осуществлять психологическое консультирование субъектов образовательного процесса	
Знать:	
современные теории и методы консультирования субъектов образовательного процесса	
Уметь:	
проводить индивидуальные и групповые консультации вопросам обучения, развития учащихся	
Владеть:	
навыками психологического консультирования субъектов образовательного процесса по проблемам обучения, воспитания и развития	
ПК-4: Способен выполнять коррекционно-развивающую работу с детьми и обучающимися, в том числе работу по восстановлению и реабилитации	

Аннотация рабочей программы дисциплины "Инклюзивное образование" по направлению подготовки (специальности) 44.03.02 "Психолого-педагогическое образование" направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 3 из 3
Знать:	
современные теории, направления и практики коррекционно-развивающей работы	
Уметь:	
разрабатывать программы коррекционно-развивающей работы с детьми и обучающимися	
Владеть:	
навыками осуществления психолого-педагогической коррекции выявленных в психическом развитии детей и обучающихся недостатков, нарушений социализации и адаптации	
ПК-5: Способен осуществлять психологическую диагностику детей и обучающихся	
Знать:	
методы и технологии, позволяющие решать диагностические и развивающие задачи	
Уметь:	
планировать и проводить диагностическое обследование с использованием стандартизированного инструментария, включая обработку результата	
Владеть:	
способами оценки эффективности и совершенствования диагностической деятельности, составления психологических заключений	
ПК-6: Способен осуществлять психологическое просвещение субъектов образовательного процесса	
Знать:	
задачи и принципы психологического просвещения в образовательной организации с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся	
Уметь:	
осуществлять психологическое просвещение педагогов, преподавателей, администрации образовательной организации и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей и обучающихся	
Владеть:	
навыками психологического просвещения субъектов образовательного процесса	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Общая трудоемкость		2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 72	Виды контроля на курсах: зачеты 4
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 8	
самостоятельная работа	: 58,55	
часов на контроль	: 4	
контактная работа: 9,45		
ИКР: 1,45		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» по
направлению подготовки (специальности) 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»
направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в
образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение
основных и дополнительных образовательных программ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 3

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Иностранный язык в профессиональной деятельности

Направление подготовки (специальность)

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль)

**Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в
образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного
образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных
программ**

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2021,2022

Аннотация рабочей программы дисциплины "Иностранный язык в профессиональной деятельности" по направлению подготовки (специальности) 44.03.02 "Психолого-педагогическое образование" направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 3
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
Основной целью дисциплины является обучение практическому владению разговорно-бытовой и специальной речью, формирование у студентов практических навыков различных видов речевой деятельности: говорения, аудирования (восприятия звучащей речи), чтения и письма.	
Конкретные задачи дисциплины сводятся к следующим:	
1. Развить навыки восприятия монологической и диалогической речи;	
2. Развить навыки чтения и письма, в том числе чтения научной литературы для получения информации;	
3. Познакомить с основами реферирования, аннотирования и перевода научной литературы по специальности;	
4. Развить основные навыки письма для подготовки научных публикаций и ведения переписки;	
5. Выработать навыки и умения работы со словарями.	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	К.М.03.02

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
Знать:	
имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке российской федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
Уметь:	
демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения	
Владеть:	
имеет навыки делового общения на государственном языке российской федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
Знать:	
обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии на иностранном языке	
Уметь:	
демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
Владеть:	
Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения	

Аннотация рабочей программы дисциплины "Иностранный язык в профессиональной деятельности" по направлению подготовки (специальности) 44.03.02 "Психолого-педагогическое образование" направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 3 из 3
---	-------------

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Общая трудоемкость		2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 72	Виды контроля на курсах: зачеты 3
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 8	
самостоятельная работа	: 58,55	
часов на контроль	: 4	
контактная работа: 9,45		
ИКР: 1,45		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык» по направлению подготовки
(специальности) 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» направленности (профилю) Психолого-
педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего,
профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных
образовательных программ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 3

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) **Иностранный язык**

Направление подготовки (специальность)

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль)

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в
образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного
образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных
программ

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2021,2022

Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык» по направлению подготовки (специальности) 44.03.02 "Психолого-педагогическое образование" направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 3
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
Целью дисциплины «Иностранный язык» является обучение практическому владению деловой и специальной речью, формирование у студентов практических навыков различных видов речевой деятельности: говорения, аудирования (восприятия звучащей речи), чтения и письма.	
Конкретные задачи дисциплины сводятся к следующим:	
1.	Развить навыки восприятия монологической и диалогической речи;
2.	Развить навыки чтения и письма, в том числе чтения научной литературы для получения информации;
3.	Познакомить с основами реферирования, аннотирования и перевода научной литературы по
4.	Развить основные навыки письма для подготовки научных публикаций и ведения переписки;
5.	Выработать навыки и умения работы со словарями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	К.М.03.01

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
Знать:	
особенности и нормы употребления единиц различных уровней языка	
Уметь:	
оформлять письменные тексты в соответствии с нормами современного русского языка, используя лингвистические словари и справочную литературу использовать иностранный язык в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации, межличностном общении	
Владеть:	
навыками осознанного, коммуникативно обусловленного отбора и употребления языковых средств в соответствии с речевыми задачами	
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
Знать:	
Демонстрирует знание иностранного языка при рассмотрении вопросов, связанных с межкультурным разнообразием общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
Уметь:	
Умеет на основе знаний иностранного языка решать вопросы, связанные с межкультурным разнообразием общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
Владеть:	
Владеет способностью на основе знаний иностранного языка решать вопросы, связанные с межкультурным разнообразием общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	

Аннотация рабочей программы дисциплины "иностранный язык" по направлению подготовки (специальности) 44.03.02 "Психолого-педагогическое образование" направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 3 из 3
---	-------------

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Общая трудоемкость		8 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 288	Виды контроля на курсах: экзамены 2 зачеты 1, 2
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 32	
самостоятельная работа	: 227,05	
часов на контроль	: 21	
контактная работа: 39,95		
ИКР: 7,95		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины «Информационные технологии в проектной деятельности» по
направлению подготовки (специальности) 44.03.02 "Психолого-педагогическое образование"
направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в
образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение
основных и дополнительных образовательных программ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 3

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) **Информационные технологии в проектной деятельности**

Направление подготовки (специальность)

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль)

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в
образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного
образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных
программ

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2021,2022

Аннотация рабочей программы дисциплины "Информационные технологии в проектной деятельности" по направлению подготовки (специальности) 44.03.02 "Психолого-педагогическое образование" направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 3
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
Систематизация, обобщение знаний и умений по информационным и коммуникационным технологиям на современном уровне; формирование умения использовать проектной деятельности возможности базового и прикладного программного обеспечения.	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	К.М.02.04

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

Основы информационных технологий

Уметь:

Уметь определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения на основе знаний основ информатики и информационных технологий

Владеть:

Владеть способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения на основе знаний основ информатики и информационных технологий

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Знать:

Основы информационных технологий

Уметь:

Умеет осуществлять социальное взаимодействие на основе информационных технологий

Владеть:

Владеет способностью осуществлять социальное взаимодействие на основе информационных технологий

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Знать:

Основы информационных технологий

Уметь:

Умеет управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития опираясь за знание информационных технологий

Владеть:

Владеет способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития опираясь за знание информационных технологий

ОПК-9: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Знать:

Демонстрирует знания в области со-временных информационных техноло-гий

Уметь:

Аннотация рабочей программы дисциплины "Информационные технологии в проектной деятельности" по направлению подготовки (специальности) 44.03.02 "Психолого-педагогическое образование" направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 3 из 3
Умеет применять знания в области со-временных информационных техноло-гий	
Владеть:	
Владеет способностью использования современных информационных техно-логий в профессиональной деятельно-сти	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Общая трудоемкость		2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 72	Виды контроля на курсах: зачеты 4
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 8	
самостоятельная работа	: 58,55	
часов на контроль	: 4	
контактная работа: 9,45		
ИКР: 1,45		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины «Информационные технологии» по направлению подготовки (специальности) 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Информационные технологии

Направление подготовки (специальность)

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль)

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2021,2022

Аннотация рабочей программы дисциплины "информационные технологии" по направлению подготовки (специальности) 44.03.02 "Психолого-педагогическое образование" направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
Систематизация, обобщение знаний и умений по информационным и коммуникационным технологиям на современном уровне; формирование умения использовать на практике возможности базового и прикладного программного обеспечения в научной и практической деятельности.	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	К.М.01.06

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
Знать:	
Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач, опираясь на современные технологии поиска и обработки информации	
Уметь:	
Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач опираясь на современные технологии поиска и обработки информации	
Владеть:	
Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач, опираясь на современные технологии поиска и обработки информации	
ОПК-9: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
Знать:	
Демонстрирует знания в области современных информационных технологий	
Уметь:	
Умеет применять знания в области современных информационных технологий	
Владеть:	
Владеет способностью использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Общая трудоемкость		4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	:	144
в том числе	:	
аудиторные занятия	:	8
самостоятельная работа	:	126,3
часов на контроль	:	8
контактная работа:		9,7
ИКР:		1,7
		Виды контроля на курсах: зачеты 2



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины «История педагогики и образования» по направлению
подготовки (специальности) 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» направленности (профилю)
Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях
общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных
образовательных программ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

История педагогики и образования

Направление подготовки (специальность)

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль)

**Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в
образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного
образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных
программ**

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2021,2022

Аннотация рабочей программы дисциплины «История педагогики и образования» по направлению подготовки (специальности) 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
Целью изучения дисциплины является формирование целостного представления о важнейших направлениях педагогической мысли и воплощении их в практике образования.	
Задачи изучения дисциплины: 1. Способствовать формированию у студентов системы историко-педагогических знаний с позиций цивилизационно-антропологического подхода. 2. Познакомить с творчеством выдающихся мыслителей, занимавшихся вопросами воспитания, и педагогов различных исторических эпох и народов. 3. Рассмотреть в историко-сопоставительном аспекте ряд ведущих педагогических проблем. 4. Пробудить интерес к историко-педагогическому наследию и потребность в его изучении и усвоении. 5. Развить умения и навыки работы с историко-педагогической литературой. 6. Способствовать формированию целостного педагогического сознания и личностной самостоятельной оценки историко-педагогических идей.	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О.23

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	
Знать:	
существующие подходы и методы, сложившиеся в рамках различных психологических концепций; современное состояние образования	
Уметь:	
свободно ориентироваться в имеющихся педагогических средствах решения практических задач и профессионально грамотно их использовать	
Владеть:	
соответствующими профессиональными умениями и навыками по осознанному использованию достижений педагогики и образования	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Общая трудоемкость		4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 144	Виды контроля на курсах: экзамены 2
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 8	
самостоятельная работа	: 123,4	
часов на контроль	: 9	
контактная работа: 11,6 ИКР: 3,6		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины «История психологии» по направлению подготовки
(специальности) 44.03.02 "Психолого-педагогическое образование" направленности (профилю) Психолого-
педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего,
профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных
образовательных программ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 3

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

История психологии

Направление подготовки (специальность)

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль)

**Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в
образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного
образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных
программ**

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2021,2022

Аннотация рабочей программы дисциплины "История психологии" по направлению подготовки (специальности) 44.03.02 "Психолого-педагогическое образование" направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 3
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
формирование у студентов системного представления о становлении, развитии и органическом вхождении психологических знаний в культурную ткань общества, взаимовлиянии психологических знаний на другие науки.	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О.19

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Знать:
историю психологии
Уметь:
на основе знаний по истории психологии осуществлять поиск информации, определять критерии системного анализа поставленных задач; осуществлять критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач
Владеть:
умением на основе знаний по истории психологии осуществлять поиск информации, определять критерии системного анализа поставленных задач; навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации на основе знания истории психологии

ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
Знать:
методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, нравственной позиции и нравственного поведения с опорой на теоретические и практические основы истории психологии
Уметь:
создавать воспитательные ситуации, содействующие формированию у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку
Владеть:
навыками применения методов и приемов формирования у обучающихся ценностных ориентаций, нравственной позиции, духовности

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
Знать:
историю психологии
Уметь:
использовать специальные научные знания при выборе форм и технологий педагогической деятельности; применять методы научно-педагогического исследования в предметной области
Владеть:
специальными научными знаниями в сфере психологии; методами анализа педагогической ситуации на основе специальных научных знаний

Аннотация рабочей программы дисциплины "История психологии" по направлению подготовки (специальности) 44.03.02 "Психолого-педагогическое образование" направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 3 из 3
---	-------------

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Общая трудоемкость		2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 72	Виды контроля на курсах: экзамены 2
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 8	
самостоятельная работа	: 51,4	
часов на контроль	: 9	
контактная работа: 11,6		
ИКР: 3,6		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины «История (История России, всеобщая история)» по
направлению подготовки (специальности) «Психолого-педагогическое образование» направленности
(профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных
организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и
дополнительных образовательных программ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 3

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

История (История России, всеобщая история)

Направление подготовки (специальность)

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль)

**Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в
образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного**

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Челябинск 2021,2022 гг.

Аннотация рабочей программы дисциплины «История (История России, всеобщая история)» по направлению подготовки (специальности) "Психолого-педагогическое образование" направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 2 из 3
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ		
Цель дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление об основных закономерностях, особенностях, тенденциях и этапах всемирно-исторического процесса, о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой цивилизации.		
Задачи дисциплины: 1.Знание основных этапов, движущих сил и закономерностей исторического процесса; 2. Понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, осознание многовариантности исторического процесса; 3. Воспитание нравственности, морали, толерантности; 4. Способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников; 5. Способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; 6. Умение логически мыслить, вести научные дискуссии; 7. Формирование творческого мышления, самостоятельности суждений, интереса к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.		
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП		
Цикл (раздел) ОПОП:	К.М.03.06	
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		
Знать:		
- понятие "коммуникация"; - виды, способы, средства коммуникации; - особенности деловой коммуникации.		
Уметь:		
- формулировать и излагать собственную точку зрения, оценки различных событий и явлений в устной и письменной форме на русском языке		
Владеть:		
- навыками делового взаимодействия с представителями различных этнических, социальных, возрастных, религиозных и других групп в рамках учебного процесса		
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
Знать:		
– основные этапы исторического развития общества; – место и роль России во всемирно-историческом процессе; – социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности и системы ценностей различных групп и общностей, исторические условия их формирования; – различные подходы к оценке и периодизации отечественной истории; – биографии выдающихся исторических деятелей.		
Уметь:		
– работать с разноплановыми источниками; – соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; – выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; – толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия на основе представления об исторических условиях их формирования; – рассматривать исторические события с позиции плюрализма.		
Владеть:		
– ведения дискуссии и полемики; – формирования собственной позиции по отношению к событиям прошлого и настоящего; – извлечения уроков из исторических событий и на их основе принятия осознанных решений.		

Аннотация рабочей программы дисциплины "История (История России, всеобщая история)" по направлению подготовки (специальности) "Психолого-педагогическое образование" направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 3 из 3
--	-------------

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Общая трудоемкость		3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 108	Виды контроля в семестрах: экзамены 2
в том числе	: 32	
аудиторные занятия	: 60	
самостоятельная работа	: 16	
контроль	:	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины «История России» по направлению подготовки (специальности)
44.03.02 "Психолого-педагогическое образование" направленности (профилю) Психолого-педагогическое
сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и
дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) **История России**

Направление подготовки (специальность)

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль)

**Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в
образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного
образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных
программ**

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2021,2022

Аннотация рабочей программы дисциплины "История России" по направлению подготовки (специальности) 44.03.02 "Психолого-педагогическое образование" направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
Цель дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление об основных закономерностях, особенностях, тенденциях и этапах всемирно-исторического процесса, о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой цивилизации.	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	К.М.03.06

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
Знать:	
основы истории России и всеобщей истории	
Уметь:	
с использованием знаний по истории России и всеобщей истории осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения	
Владеть:	
навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах, делового общения с использованием знаний по истории России и всеобщей истории	
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
Знать:	
основные закономерности социально-исторического развития общества	
Уметь:	
понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте, опираясь на основные положения истории России и всеобщей истории	
Владеть:	
навыками ориентации в культурном разнообразии общества и соблюдения этических норм поведения, опираясь на основные положения истории России и всеобщей истории	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Общая трудоемкость		4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 144	Виды контроля на курсах: экзамены 1 зачеты 1
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 52	
самостоятельная работа	: 68,55	
часов на контроль	: 13	
контактная работа: 62,45		
ИКР: 10,45		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины «Клиническая психология» по направлению подготовки (специальности) 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 3

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Клиническая психология

Направление подготовки (специальность)

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль)

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2021,2022

Аннотация рабочей программы дисциплины «Клиническая психология» по направлению подготовки (специальности) 44.03.02 "Психолого-педагогическое образование" направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 3
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
Целью освоения дисциплины «Клиническая психология» является формирование у студентов системы психологических понятий, раскрывающих содержание аномалий психического развития и представлений о закономерностях распада психической деятельности и свойствах личности при психических заболеваниях.	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О.20

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	
Знать:	
-Демонстрирует знание основ клинической психологии при использовании психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	
Уметь:	
-Уметь на основе знаний по клинической психологии использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	
Владеть:	
- Владеть способностью на основе знаний по клинической психологии использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	
ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	
Знать:	
-Демонстрирует знания основ клинической психологии при осуществлении педагогической деятельности	
Уметь:	
-Уметь осуществлять педагогическую деятельность на основе знаний основ клинической психологии	
Владеть:	
-Владеть способностью осуществлять педагогическую деятельность на основе знаний основ клинической психологии	

Аннотация рабочей программы дисциплины "Клиническая психология" по направлению подготовки (специальности) 44.03.02 "Психолого-педагогическое образование" направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 3 из 3
---	-------------

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Общая трудоемкость		3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 108	Виды контроля на курсах: зачеты 3
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 8	
самостоятельная работа	: 94,55	
часов на контроль	: 4	
контактная работа: 9,45		
ИКР: 1,45		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины «Конфликтология» по направлению подготовки (специальности)
44.03.02 "Психолого-педагогическое образование" направленности (профилю) Психолого-педагогическое
сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и
дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 3

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) **Конфликтология**

Направление подготовки (специальность)

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль)

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в
образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного
образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных
программ

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2021,2022

аннотация рабочей программы дисциплины "конфликтология" по направлению подготовки (специальности) 44.03.02 "Психолого-педагогическое образование" направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 3
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
Цель изучения дисциплины: формирование у студентов целостного представления о современной теории и практике изучения конфликтов, профессионального поведения в конфликтных ситуациях навыков конфликтных ситуациях и регулирования конфликтов.	
Задачи:	
- изучить теоретические основы конфликта, закономерности возникновения и протекания;	
- ознакомить с основными направлениями развития конфликтологической науки;	
- показать многообразие конфликтов, их естественную неизбежность;	
- сформировать умение регулировать и разрешать конфликты.	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	К.М.03.03

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
Знать:	
основы конфликтологии	
Уметь:	
осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, используя знания конфликтологии	
Владеть:	
навыками делового общения на государственном языке российской федерации и иностранном(ых) языке(ах), используя знания конфликтологии	
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
Знать:	
особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
Уметь:	
понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
Владеть:	
способностью ориентироваться в культурном разнообразии общества и соблюдать этическими нормами поведения	

Аннотация рабочей программы дисциплины "Конфликтология" по направлению подготовки (специальности) 44.03.02 "Психолого-педагогическое образование" направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 3 из 3
--	-------------

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Общая трудоемкость		2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 72	Виды контроля на курсах: зачеты 4
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 6	
самостоятельная работа	: 60,85	
часов на контроль	: 4	
контактная работа: 7,15		
ИКР: 1,15		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины «Культура информационного общества» по направлению
подготовки (специальности) 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» направленности (профилю)
Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях
общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных
образовательных программ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 3

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Культура информационного общества

Направление подготовки (специальность)

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль)

**Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в
образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного
образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных
программ**

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2021,2022

Аннотация рабочей программы дисциплины "культура информационного общества" по направлению подготовки (специальности) 44.03.02 "Психолого-педагогическое образование" направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 2 из 3
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ		
Целью дисциплины является систематизация, обобщение философско-психологических знаний по проблеме информационной культуры как средства адаптации к информационному обществу; знаний и умений по информационным и коммуникационным технологиям на современном уровне; формирование умения использовать на практике возможности программного обеспечения в научной и практической деятельности бакалавров психолого-педагогического образования.		
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП		
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О.21	
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
Знать:		
Демонстрирует знания основных характеристик информационного общества и сущности культуры информационного общества при поиске, критическом анализе и синтезе информации		
Уметь:		
Умеет на основе знания основных характеристик информационного общества и сущности культуры информационного общества осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации		
Владеть:		
Владеет способностью на основе знания основных характеристик информационного общества и сущности культуры информационного общества осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации		
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
Знать:		
Демонстрирует знание основных характеристик информационного общества и сущности культуры информационного общества при рассмотрении вопросов, связанных с межкультурным разнообразием общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
Уметь:		
Умеет на основе знаний основных характеристик информационного общества и сущности культуры информационного общества решать вопросы, связанные с межкультурным разнообразием общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
Владеть:		
Владеет способностью на основе знаний основных характеристик информационного общества и сущности культуры информационного общества решать вопросы, связанные с межкультурным разнообразием общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний		
Знать:		
Демонстрирует знание основных характеристик информационного общества и сущности культуры информационного общества при осуществлении педагогической деятельности		
Уметь:		
Умеет на основе знаний основных характеристик информационного общества и сущности культуры информационного общества осуществлять педагогическую деятельность		

Аннотация рабочей программы дисциплины "культура информационного общества" по направлению подготовки (специальности) 44.03.02 "Психолого-педагогическое образование" направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 3 из 3
Владеть:	
Владеет способностью на основе знаний основных характеристик информационного общества и сущности культуры информационного общества осуществлять педагогическую деятельность	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Общая трудоемкость		4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 144	Виды контроля на курсах: зачеты 3
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 8	
самостоятельная работа	: 130,55	
часов на контроль	: 4	
контактная работа: 9,45		
ИКР: 1,45		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины «Культурология и межкультурное взаимодействие» по
направлению подготовки (специальности) 44.03.02 "Психолого-педагогическое образование"
направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в
образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение
основных и дополнительных образовательных программ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 3

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Культурология и межкультурное взаимодействие

Направление подготовки (специальность)

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль)

**Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в
образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного
образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных
программ**

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2021,2022

Аннотация рабочей программы дисциплины "Культурология и межкультурное взаимодействие" по направлению подготовки (специальности) 44.03.02 "Психолого-педагогическое образование" направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 3
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
формирование гуманистического мировоззрения, умения адекватно воспринимать и оценивать особенности развития культуры и межкультурного взаимодействия в новых социально-экономических условиях.	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О.16

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Знать:
основные закономерности социально-исторического развития общества
Уметь:
понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Владеть:
навыками ориентации в культурном разнообразии общества и соблюдения этических норм поведения

ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
Знать:
методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, нравственной позиции и нравственного поведения
Уметь:
создавать воспитательные ситуации, содействующие формированию у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку
Владеть:
навыками применения методов и приемов формирования у обучающихся ценностных ориентаций, нравственной позиции, духовности

ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
Знать:
психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
Уметь:
осуществлять дифференцированный отбор психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, с целью эффективного осуществления профессиональной деятельности
Владеть:
навыками применения психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения,

Аннотация рабочей программы дисциплины "культурология и межкультурное взаимодействие" по направлению подготовки (специальности) 44.03.02 "Психолого-педагогическое образование" направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 3 из 3
развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, в профессиональной деятельности	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Общая трудоемкость		2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 72	Виды контроля на курсах: зачеты 2
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 8	
самостоятельная работа	: 58,55	
часов на контроль	: 4	
контактная работа: 9,45		
ИКР: 1,45		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины «Математические методы в психолого-педагогических исследованиях» по направлению подготовки (специальности) 44.03.02 "Психолого-педагогическое образование" направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 3

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Математические методы в психолого-педагогических исследованиях

Направление подготовки (специальность)

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль)

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2021,2022

Аннотация рабочей программы дисциплины "Математические методы в психолого-педагогических исследованиях" по направлению подготовки (специальности) 44.03.02 "Психолого-педагогическое образование" направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 3
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
Сформировать: представление об основных статистических процедурах и способах их применения; навыки проведения первоначальной статистической обработки данных экспериментальных исследований; умения делать правильные психологические выводы на основе результатов статистического анализа;	
Научить студентов работать с литературой, в которой используется статистическая обработка экспериментальных данных, грамотно подготавливать данные для работы со статистическими пакетами на ЭВМ и правильно понимать результаты их работы.	
Результаты обучения по дисциплине направлены на достижения следующих индикаторов:	
УК-1.1. Выполняет поиски информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач	
УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	
ПК5.1 Знает основы психологической диагностики детей и обучающихся.	
ПК 5.2 Умеет осуществлять психологическую диагностику детей и обучающихся	
ПК 5.3 Владеет способностью осуществлять психологическую диагностику детей и обучающихся	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.03

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
Знать:	
математические методы, используемые при проведении психолого-педагогических исследований	
Уметь:	
на основе знаний математических методов, используемых при проведении психолого-педагогических исследований осуществлять поиск информации, определять критерии системного анализа поставленных задач; осуществлять критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	
Владеть:	
умением на основе знаний математических методов, используемых при проведении психолого-педагогических исследований осуществлять поиск информации, определять критерии системного анализа поставленных задач; осуществлять критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	
ПК-5: Способен осуществлять психологическую диагностику детей и обучающихся	
Знать:	
основные понятия и методы математической статистики, применяемые для обработки психолого-педагогического эксперимента; основные принципы статистической обработки при организации психологической диагностики у детей и обучающихся	
Уметь:	
использовать методы сбора и первичной обработки информации при психологических наблюдениях и диагностике; осуществлять первичную статистическую обработку вариационных рядов, формулировать задачи предметной области в терминах статистических гипотез, производить проверку статистических гипотез и формулировать	

Аннотация рабочей программы дисциплины "Математические методы в психолого-педагогических исследованиях" по направлению подготовки (специальности) 44.03.02 "Психолого-педагогическое образование" направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 3 из 3
полученные результаты; осуществлять корреляционный анализ	
Владеть:	
навыками сбора и первичной обработки информации при психологических наблюдениях и диагностике; применения статистических методов при решении типовых задач возникающих при организации психолого-педагогических исследований	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Общая трудоемкость		2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 72	Виды контроля в семестрах: зачеты 4
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 32	
самостоятельная работа	: 36,7	
:	:	
контактная работа: 35,3		
ИКР: 3,3		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины «Математические методы в психолого-педагогических исследованиях» по направлению подготовки (специальности) 44.03.02 "Психолого-педагогическое образование" направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 3

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Математические методы в психолого-педагогических исследованиях

Направление подготовки (специальность)

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль)

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2021,2022

Аннотация рабочей программы дисциплины "Математические методы в психолого-педагогических исследованиях" по направлению подготовки (специальности) 44.03.02 "Психолого-педагогическое образование" направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 3
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
Сформировать представление об основных статистических процедурах и способах их применения; сформировать навыки проведения первоначальной статистической обработки данных экспериментальных исследований; сформировать умения делать правильные психологические выводы на основе результатов статистического анализа.	
Научить студентов работать с литературой, в которой используется статистическая обработка экспериментальных данных; научить грамотно подготавливать данные для работы со статистическими пакетами на ЭВМ и правильно понимать результаты их работы.	
Результаты обучения по дисциплине направлены на достижения следующих индикаторов:	
УК-1.1. Выполняет поиски информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач	
УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	
ПК5.1 Знает основы психологической диагностики детей и обучающихся.	
ПК 5.2 Умеет осуществлять психологическую диагностику детей и обучающихся	
ПК 5.3 Владеет способностью осуществлять психологическую диагностику детей и обучающихся	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.03

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
Знать:	
математические методы, используемые при проведении психолого-педагогических исследований;	
Уметь:	
на основе знаний математических методов, используемых при проведении психолого-педагогических исследований осуществлять поиск информации, определять критерии системного анализа поставленных задач; осуществлять критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	
Владеть:	
умением на основе знаний математических методов, используемых при проведении психолого-педагогических исследований осуществлять поиск информации, определять критерии системного анализа поставленных задач; осуществлять критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	
ПК-5: Способен осуществлять психологическую диагностику детей и обучающихся	
Знать:	
основные понятия и методы математической статистики, применяемые для обработки психолого-педагогического эксперимента; основные принципы и методы осуществления сбора и первичной обработки информации; основные принципы статистической обработки при организации	
Уметь:	
использовать методы сбора и первичной обработки информации при психологических наблюдениях и диагностике; осуществлять первичную статистическую обработку вариационных рядов, формулировать задачи предметной области в терминах статистических гипотез, производить проверку статистических гипотез и формулировать	

Аннотация рабочей программы дисциплины "Математические методы в психолого-педагогических исследованиях" по направлению подготовки (специальности) 44.03.02 "Психолого-педагогическое образование" направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 3 из 3
полученные результаты; осуществлять корреляционный анализ	
Владеть:	
навыками сбора и первичной обработки информации при психологических наблюдениях и диагностике; применения статистических методов при решении типовых задач возникающих при организации психолого-педагогических исследований	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Общая трудоемкость		2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 72	Виды контроля на курсах: зачеты 2
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 8	
самостоятельная работа	: 58,55	
часов на контроль	: 4	
контактная работа: 9,45		
ИКР: 1,45		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины «Математические основы проектной деятельности» по
направлению подготовки (специальности) 44.03.02 "Психолого-педагогическое образование"
направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в
образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение
основных и дополнительных образовательных программ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 3

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Математические основы проектной деятельности

Направление подготовки (специальность)

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль)

**Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в
образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного
образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных
программ**

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2021,2022

Аннотация рабочей программы дисциплины "математические основы проектной деятельности" по направлению подготовки (специальности) 44.03.02 "Психолого-педагогическое образование" направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 3
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
Основной целью является формирование универсальных компетенций, общей математической культуры студента, выработки навыков практического применения математического аппарата при решении прикладных задач психолого-педагогического содержания.	
Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов	
УК -2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.	
УК -2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.	
УК -2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	
УК -3.1. Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия.	
УК -3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. Участвует в обмене информацией, знаниями и опытом.	
УК -3.3. Имеет опыт участия в командной работе.	
УК -6.1. Демонстрирует понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития.	
УК -6.2. Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели.	
УК -6.3. Демонстрирует умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов.	
ОПК-9.1 Демонстрирует знания в области современных информационных технологий	
ОПК-9.2 Умеет применять знания в области современных информационных технологий	
ОПК-9.3 Владеет способностью использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	К.М.02.05

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Знать:
Для достижения УК-2.1.: знать математические основы проектной деятельности
Уметь:
Для достижения УК-2.2.: уметь на основе математического аппарата проектной деятельности выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументировать их выбор
Владеть:
Для достижения УК-2.3.: владеть навыками проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения на основе математических моделей и методов.
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Знать:
Для достижения УК-3.1.: знать основы работы в команде при решении математических задач с использованием мозгового штурма, обсуждений, доказательств

Аннотация рабочей программы дисциплины "математические основы проектной деятельности" по направлению подготовки (специальности) 44.03.02 "Психолого-педагогическое образование" направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 3 из 3
Уметь:	
Для достижения УК-3.2.: уметь осуществлять взаимодействие при решении математических задач, обмениваться информацией, знаниями и опытом	
Владеть:	
Для достижения УК-3.3.: владеть навыками командной работы при решении задач в области математических основ проектной деятельности	
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
Знать:	
Для достижения УК-6.1.: знать основные принципы самообразования, профессионального и личностного развития	
Уметь:	
Для достижения УК-6.2.: уметь определять свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели при решении математических задач	
Владеть:	
Для достижения УК-6.3.: владеть навыками рационально распределять время и иные ресурсы при освоении математических основ проектной деятельности	
ОПК-9: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
Знать:	
основные методы и принципы современных информационных технологий	
Уметь:	
применять знания в области современных информационных технологий в проектной деятельности	
Владеть:	
методами применения современных информационных технологий в своей профессиональной деятельности	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Общая трудоемкость		2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	:	72
в том числе	:	
аудиторные занятия	:	8
самостоятельная работа	:	58,55
часов на контроль	:	4
контактная работа:		9,45
ИКР:		1,45
		Виды контроля на курсах: зачеты 3



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины «Методы и методология психолого-педагогических исследований (научный семинар)» по направлению подготовки (специальности) 44.03.02 "Психолого-педагогическое образование" направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Методы и методология психолого-педагогических исследований (научный семинар)

Направление подготовки (специальность)

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль)

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2021,2022

Аннотация рабочей программы дисциплины "методы и методология психолого-педагогических исследований (научный семинар)" по направлению подготовки (специальности) 44.03.02 "Психолого-педагогическое образование" направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 2 из 2
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ		
Целями освоения дисциплины «методы и методология психолого-педагогического исследований» являются: развитие профессиональной компетентности студента посредством освоения методологии, логики, техники и организации научного исследования в сфере образования, ведущих к научному осмыслению и пониманию объективной педагогической реальности, этических и ценностно-смысловых основ профессиональной деятельности на основе развития общекультурных и профессиональных компетенций.		
Задачами освоения дисциплины являются:		
-понимание соотношения методологического, теоретического и эмпирического -уровней исследования;		
-умение определять основные методологические параметры исследования;		
владение понятийным аппаратом научного исследования;		
-усвоение общей логики и структуры психолого-педагогического исследования;		
владение методами психолого-педагогического исследования;		
-формирование умения оформлять и представлять результаты научного исследования.		
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП		
Цикл (раздел) ОПОП:	К.М.01.02	
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
Знать:		
основные методы критического анализа;		
Уметь:		
выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления;		
Владеть:		
технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий;		
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Общая трудоемкость		3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 108	Виды контроля на курсах: экзамены 3
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 6	
самостоятельная работа	: 89,7	
часов на контроль	: 9	
контактная работа: 9,3		
ИКР: 3,3		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Научно-исследовательская работа в процессе дипломного проектирования" по направлению подготовки (специальности) 44.03.02 "Психолого-педагогическое образование" направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 4

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Научно-исследовательская работа в процессе дипломного проектирования

Направление подготовки (специальность)

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль)

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2021,2022

Аннотация рабочей программы дисциплины "Научно-исследовательская работа в процессе дипломного проектирования" по направлению подготовки (специальности) 44.03.02 "Психолого-педагогическое образование" направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 4
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
Целью освоения дисциплины «Научно-исследовательская работа в процессе дипломного проектирования» является развитие мотивации научно-исследовательской деятельности студентов, овладение студентами знаниями и практическими умениями в области организации и ведения научно-исследовательской работы в области педагогики и психологии.	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.09

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Знать:
Демонстрирует знания основ организации научного исследования при определении круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения
Уметь:
Умеет использовать знания основ организации научного исследования при определении круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения
Владеть:
Владеет способностью использовать знания основ организации научного исследования при определении круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения

ПК-1: Способен осуществлять психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ
Знать:
Демонстрирует знания теории и практики организации научного исследования для осуществления психолого-педагогического и методического сопровождения реализации основных и дополнительных образовательных программ
Уметь:
Умеет использовать знания теории и практики организации научного исследования для осуществления психолого-педагогического и методического сопровождения реализации основных и дополнительных образовательных программ
Владеть:
Владеет умением использовать знания теории и практики организации научного исследования для осуществления психолого-педагогического и методического сопровождения реализации основных и дополнительных образовательных программ

ПК-2: Способен осуществлять психологическую экспертизу (оценку) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций
Знать:
Знает теоретические и практические основы организации исследования для оценки комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций
Уметь:
Умеет на основе знаний теоретических и практических основ организации исследования оценивать комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций

Аннотация рабочей программы дисциплины "Научно-исследовательская работа в процессе дипломного проектирования" по направлению подготовки (специальности) 44.03.02 "Психолого-педагогическое образование" направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 3 из 4
Владеть:	
Владеет способностью на основе знаний теоретических и практических основ организации исследования оценивать комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций	
ПК-4: Способен выполнять коррекционно-развивающую работу с детьми и обучающимися, в том числе работу по восстановлению и реабилитации	
Знать:	
Знает теоретические и практические основы организации исследования для выполнения коррекционно-развивающей работы с детьми и обучающимися	
Уметь:	
Умеет на основе знаний теоретических и практических основ организации исследования осуществлять коррекционно-развивающую работу с детьми и обучающимися	
Владеть:	
Владеет способностью на основе знаний теоретических и практических основ организации исследования осуществлять коррекционно-развивающую работу с детьми и обучающимися	
ПК-5: Способен осуществлять психологическую диагностику детей и обучающихся	
Знать:	
Знает теоретические и практические основы осуществления психологической диагностики детей и обучающихся	
Уметь:	
Умеет на основе знаний по организации научно-исследовательской работы осуществлять психологическую диагностику детей и обучающихся	
Владеть:	
Владеет способностью на основе знаний по организации научно-исследовательской работы осуществлять психологическую диагностику детей и обучающихся	
ПК-7: Способен осуществлять психопрофилактику, как профессиональную деятельность направленную на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях	
Знать:	
Демонстрирует знания основ организации научного исследования при осуществлении психопрофилактики субъектов образовательного процесса	
Уметь:	
Умеет на основе знания основ организации научного исследования осуществлять психопрофилактику субъектов образовательного процесса	
Владеть:	
Владеет способностью на основе знания основ организации научного исследования осуществлять психопрофилактику субъектов образовательного процесса	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость			2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	:	72	Виды контроля на курсах: зачеты 4
в том числе	:		
аудиторные занятия	:	8	
самостоятельная работа	:	58,55	
часов на контроль	:	4	
контактная работа: 9,45			
ИКР: 1,45			



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "научно-исследовательская работа в процессе курсового проектирования" по направлению подготовки (специальности) 44.03.02 "Психолого-педагогическое образование" направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 4

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Научно-исследовательская работа в процессе курсового проектирования

Направление подготовки (специальность)

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль)

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2021,2022

Аннотация рабочей программы дисциплины "Научно-исследовательская работа в процессе курсового проектирования" по направлению подготовки (специальности) 44.03.02 "Психолого-педагогическое образование" направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 4
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
Целью освоения дисциплины является развитие мотивации научно-исследовательской деятельности студентов, овладение студентами теоретическими и практическими знания в организации и ведения научно-исследовательской работы в области педагогики и психологии.	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.10

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Знать:
-Демонстрирует знания основ организации научного исследования при определении круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения
Уметь:
Умеет использовать знания основ организации научного исследования при определении круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения
Владеть:
-Владеет способностью использовать знания основ организации научного исследования при определении круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения

ПК-1: Способен осуществлять психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ
Знать:
-Демонстрирует знания теории и практики организации научного исследования для осуществления психолого-педагогического и методического сопровождения реализации основных и дополнительных образовательных программ
Уметь:
-Умеет использовать знания теории и практики организации научного исследования для осуществления психолого-педагогического и методического сопровождения реализации основных и дополнительных образовательных программ
Владеть:
-Владеет умением использовать знания теории и практики организации научного исследования для осуществления психолого-педагогического и методического сопровождения реализации основных и дополнительных образовательных программ

ПК-2: Способен осуществлять психологическую экспертизу (оценку) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций
Знать:
-Знает теоретические и практические основы организации исследования для оценки комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций
Уметь:
-Умеет на основе знаний теоретических и практических основ организации исследования оценивать комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций
Владеть:

Аннотация рабочей программы дисциплины "Научно-исследовательская работа в процессе курсового проектирования" по направлению подготовки (специальности) 44.03.02 "Психолого-педагогическое образование" направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основному и дополнительному образованию программ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 3 из 4
-Владеет способностью на основе знаний теоретических и практических основ организации исследования оценивать комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций	

ПК-4: Способен выполнять коррекционно-развивающую работу с детьми и обучающимися, в том числе работу по восстановлению и реабилитации
Знать:
-Знает теоретические и практические основы организации исследования для выполнения коррекционно-развивающей работы с детьми и обучающимися
Уметь:
-Умеет на основе знаний теоретические и практические основы организации исследования осуществлять коррекционно-развивающую работу с детьми и обучающимися
Владеть:
-Владеет способностью на основе знаний теоретические и практические основы организации исследования осуществлять коррекционно-развивающую работу с детьми и обучающимися

ПК-5: Способен осуществлять психологическую диагностику детей и обучающихся
Знать:
-Знает теоретические и практические основы осуществления психологической диагностики детей и обучающихся
Уметь:
-Умеет на основе знаний по организации научно-исследовательской работы осуществлять психологическую диагностику детей и обучающихся
Владеть:
-Владеет способностью на основе знаний по организации научно-исследовательской работы осуществлять психологическую диагностику детей и обучающихся

ПК-7: Способен осуществлять психопрофилактику, как профессиональную деятельность направленную на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях
Знать:
-Демонстрирует знания основ организации научного исследования при осуществлении психопрофилактики субъектов образовательного процесса
Уметь:
-Умеет на основе знания основ организации научного исследования осуществлять психопрофилактику субъектов образовательного процесса
Владеть:
-Владеет способностью на основе знания основ организации научного исследования осуществлять психопрофилактику субъектов образовательного процесса

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость			2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	:	72	Виды контроля на курсах: зачеты 2
в том числе	:		
аудиторные занятия	:	8	
самостоятельная работа	:	58,55	
часов на контроль	:	4	
контактная работа: 9,45			
ИКР: 1,45			



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины «Нормативно-правовое обеспечение образования по направлению подготовки (специальности) 44.03.02 "Психолого-педагогическое образование" направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 3

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Нормативно-правовое обеспечение образования

Направление подготовки (специальность)

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль)

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2021,2022

аннотация рабочей программы дисциплины "Нормативно-правовое обеспечение образования" по направлению подготовки (специальности) 44.03.02 "Психолого-педагогическое образование" направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 3
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
Цель дисциплины «Нормативно-правовое обеспечение образования» состоит в получении знаний о законодательстве РФ в области образования, формировании правового сознания и правовой культуры будущих психолого-педагогических работников.	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О.12

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
Знать:
Демонстрировать знания в области нормативно-правового обеспечения образования
Уметь:
Умеет использовать знания в области нормативно-правового обеспечения образования при осуществлении профессиональной деятельности
Владеть:
Владеет навыками использования знаний в области нормативно-правового обеспечения образования при осуществлении профессиональной деятельности

ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
Знать:
Демонстрирует знания в области нормативно-правового обеспечения образования при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
Уметь:
Умеет использовать знания в области нормативно-правового обеспечения образования при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
Владеть:
Владеет навыками использования знаний в области нормативно-правового обеспечения образования при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
Знать:
Имеет представление о содержании понятия «коррупционное поведение», основных формах его проявления и последствиях
Уметь:
Разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества.
Владеть:
Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Аннотация рабочей программы дисциплины "Нормативно-правовое обеспечение образования" по направлению подготовки (специальности) 44.03.02 "Психолого-педагогическое образование" направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 3 из 3
--	-------------

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Общая трудоемкость		2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 72	Виды контроля на курсах: зачеты 4
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 8	
самостоятельная работа	: 58,55	
часов на контроль	: 4	
контактная работа: 9,45		
ИКР: 1,45		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины «Общая психология» по направлению подготовки
(специальности) 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» направленности (профилю) Психолого-
педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего,
профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных
образовательных программ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 4

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Общая психология

Направление подготовки (специальность)

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль)

**Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в
образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного
образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных
программ**

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2021,2022

Аннотация рабочей программы дисциплины "Общая психология" по направлению подготовки (специальности) 44.03.02 "Психолого-педагогическое образование" направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 2 из 4
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ		
Цель дисциплины - освоение студентами фундаментальных теоретических и методологических принципов общей психологии, методов психологического познания.		
Задачи изучения дисциплины:		
– познакомить с основными этапами становления психологии;		
– раскрыть методы и методологию общей психологии;		
– сформировать знания об особенностях психических состояний; когнитивных, сквозных психических, эмоционально-волевых процессах; структуре, проблемах и свойствах личности; структуре, основных видах, специфике деятельности; общении;		
– научить ориентироваться в особенностях личности;		
– сформировать умение давать психологическую характеристику (характер, темперамент, способности), интерпретацию собственного психического состояния.		
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП		
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О.02	
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)		
Знать:		
общие методологические принципы психического и психофизиологического развития человека; специфику развития человека на разных этапах онтогенеза с позиций различных теорий развития; основные методы исследования психического и психофизиологического развития человека;		
Уметь:		
- реализовывать современные знания для выявления актуальных и потенциальных возможностей человека в разные онтогенетические периоды; использовать знания различных теорий обучения, воспитания, развития;		
ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов		
Знать:		
общие нормативные документы и сущность предметной области в культурно-просветительской работе;		
Уметь:		
применять знания в организации культурно-просветительской работы в психолого-педагогическом направлении;		
Владеть:		
различными формами, методами и средствами использования знания нормативных документов и знания предметной области в культурно-просветительской работе. умением определять трудности у участников образовательного процесса, проводить психологическое просвещение;		
ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении		
Знать:		
виды, структуру и особенности организации междисциплинарного и межведомственного взаимодействия		

Аннотация рабочей программы дисциплины "Общая психология" по направлению подготовки (специальности) 44.03.02 "Психолого-педагогическое образование" направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 3 из 4
специалистов в решении профессиональных задач;	
Уметь:	
определять содержание и основные компоненты готовности педагога-психолога к выполнению своих профессиональных обязанностей по организации всех видов взаимодействия в учебной организации	
Владеть:	
способностью решать профессиональные задачи и трудности в процессе междисциплинарного и межведомственного взаимодействия;	
ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	
Знать:	
методику поиска научной информации по вопросам психологического просвещения субъектов образовательного процесса; содержание психологической деятельности; сущность понятий «психологическая готовность» и «психологическая деятельность»	
Уметь:	
ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи с соблюдением принципов профессиональной этики, учитывая высокую социальную значимость профессии;	
Владеть:	
навыками проведения мероприятий по психологическому просвещению педагогических работников и родителей по вопросам психического развития детей; методами и методиками психологической диагностики проблем взаимодействия участников образовательного процесса; диагностическими процедурами по определению готовности будущего специалиста к работе в образовательной организации и взаимодействию со всеми участниками образовательной среды.	
ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	
Знать:	
термины и понятия в психолого-педагогической области, ориентироваться в персоналиях, фактах, концепциях, категориях, законах, закономерностях, отражающих социальную значимость профессии	
Уметь:	
ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи с соблюдением принципов профессиональной этики, учитывая высокую социальную значимость профессии	
Владеть:	
навыками ответственного и качественного выполнения профессиональных задач с учетом высокой социальной значимости профессии	

Аннотация рабочей программы дисциплины "Общая психология" по направлению подготовки (специальности) 44.03.02 "Психолого-педагогическое образование" направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 4 из 4
---	-------------

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Общая трудоемкость		6 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 216	Виды контроля на курсах: экзамены 2, 1
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 28	
самостоятельная работа	: 161	
часов на контроль	: 18	
контактная работа: 37		
ИКР: 9		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины «Общепсихологический практикум» по направлению
подготовки (специальности) 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» направленности (профилю)
Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях
общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных
образовательных программ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 3

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) **Общепсихологический практикум**

Направление подготовки (специальность)

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль)

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в
образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного
образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных
программ

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2021,2022

Аннотация рабочей программы дисциплины "Общепсихологический практикум" по направлению подготовки (специальности) 44.03.02 "Психолого-педагогическое образование" направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 3
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
Цели изучения дисциплины является формирование основ профессио-нального опыта у студентов посредством осуществления ими особым образом организованной исследовательской и практической деятельности; культуры мышления профессионала, обладающего практическими навыками решения широкого круга задач.	
Задачи изучения дисциплины:	
– освоение методов исследования в психологии и процедур получения и описания эмпирических данных;	
– овладение стандартными способами представления и обработки данных, анализа результатов, планирования эмпирических исследований;	
– знакомство с основными методами психологии: наблюдение, беседа, психологический эксперимент;	
– знакомство с основными проблемами и методами психологических измерений;	
– знакомство и овладение методами и методиками исследования основных познавательных процессов, свойств личности.	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.05

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1: Способен осуществлять психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ	
Знать:	
педагогические пути решения трудностей обучения, воспитания, развития современного ребенка в процессе междисциплинарного и межведомственного взаимодействия специалистов педагогической сферы;	
Уметь:	
развивать у педагогов готовность и профессионально важные качества для эффективного междисциплинарного и межведомственного взаимодействия специалистов по решению профессиональных задач;	
Владеть:	
способностью решать профессиональные задачи и трудности в процессе междисциплинарного и межведомственного взаимодействия;	
ПК-2: Способен осуществлять психологическую экспертизу (оценку) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций	
Знать:	
теоретико-методологические основы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов;	
Уметь:	
грамотно подбирать психолого-педагогический инструментарий для диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов; применять комплекс современных методов диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов;	
Владеть:	
современные методы диагностики и технологии коррекционно-развивающего воздействия;	
ПК-5: Способен осуществлять психологическую диагностику детей и обучающихся	
Знать:	

Аннотация рабочей программы дисциплины "Общепсихологический практикум" по направлению подготовки (специальности) 44.03.02 "Психолого-педагогическое образование" направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 3 из 3
методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов;	
Уметь:	
применять комплекс современных методов диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов;	
Владеть:	
приемами обработки данных диагностики;	

ПК-6: Способен осуществлять психологическое просвещение субъектов образовательного процесса	
Знать:	
педагогические пути решения трудностей обучения, воспитания, развития современного ребенка в процессе междисциплинарного и межведомственного взаимодействия специалистов педагогической сферы;	
Уметь:	
развивать у учащихся готовность к эффективному междисциплинарному и межведомственному взаимодействию с разными специалистами по решению образовательных задач;	
Владеть:	
методами анализа и предупреждения основных психологических проблем обучающихся	

ПК-7: Способен осуществлять психопрофилактику, как профессиональную деятельность направленную на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях	
Знать:	
современные направления, формы и методы психопрофилактики	
Уметь:	
применять современные направления, формы и методы психопрофилактики	
Владеть:	
навыками скринингового обследования с целью анализа динамики и выявления проблем психического развития;	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Общая трудоемкость		4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	:	144
в том числе	:	
аудиторные занятия	:	8
самостоятельная работа	:	130,55
часов на контроль	:	4
контактная работа: 9,45		
ИКР: 1,45		
		Виды контроля на курсах:
		зачеты 2



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы научных исследований» по направлению подготовки (специальности) 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Основы научных исследований

Направление подготовки (специальность)

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль)

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2021,2022

Аннотация рабочей программы дисциплины "Основы научных исследований" по направлению подготовки (специальности) 44.03.02 "Психолого-педагогическое образование" направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
Целью освоения дисциплины «Основы научных исследований» является развитие мотивации научно-исследовательской деятельности студентов, овладение студентами инвариантными основами ведения научно-исследовательской работы в области педагогики и психологии.	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О.22

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
Знать:	
Демонстрирует знания основ научных исследований при определении круга задач в рамках поставленной цели и выборе оптимальных способов их решения	
Уметь:	
Умеет реализовывать знания основ научных исследований при определении круга задач в рамках поставленной цели и выборе оптимальных способов их решения	
Владеть:	
Владеет способностью реализовывать знания основ научных исследований при определении круга задач в рамках поставленной цели и выборе оптимальных способов их решения	
ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	
Знать:	
Демонстрирует знание основ научных исследований при осуществлении педагогической деятельности	
Уметь:	
Умеет использовать знание основ научных исследований при осуществлении педагогической деятельности	
Владеть:	
Владеет способностью использовать знание основ научных исследований при осуществлении педагогической деятельности	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Общая трудоемкость		3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	:	108
в том числе	:	
аудиторные занятия	:	6
самостоятельная работа	:	96,85
часов на контроль	:	4
контактная работа:		7,15
ИКР:		1,15
		Виды контроля на курсах: зачеты 1



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы управления проектами» по направлению подготовки (специальности) 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 3

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Основы управления проектами

Направление подготовки (специальность)

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль)

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2021,2022

Аннотация рабочей программы дисциплины "Основы управления проектами" по направлению подготовки (специальности) 44.03.02 "Психолого-педагогическое образование" направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 3
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
Целью учебной дисциплины является формирование у бакалавров по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, теоретических знаний, первичных умений, необходимых для эффективной профессиональной деятельности в области управления проектами. Получение теоретических знаний по основам разработки проектов и управления ими, оценке их результативности и качества, навыков работы в команде.	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	К.М.02.01

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Знать:
оптимальные способы управления проектом, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Уметь:
применять оптимальные способы управления проектом, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Владеть:
оптимальными способами управления проектом, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Знать:
принципы социального взаимодействия и реализации своей роли в команде
Уметь:
применять принципы социального взаимодействия и реализации своей роли в команде
Владеть:
навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Знать:
методы управления своим временем и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни с учетом решения профессионально задач
Уметь:
применять методы управления своим временем и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни с учетом решения профессионально задач
Владеть:
своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни с учетом решения профессионально задач

УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Знать:

Аннотация рабочей программы дисциплины "Основы управления проектами" по направлению подготовки (специальности) 44.03.02 "Психолого-педагогическое образование" направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 3 из 3
Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	
Уметь:	
Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	
Владеть:	
Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	
ОПК-9: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
Знать:	
Демонстрирует знания в области современных информационных технологий	
Уметь:	
Умеет применять знания в области современных информационных технологий	
Владеть:	
Владеет способностью использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Общая трудоемкость		2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	:	72
в том числе	:	
аудиторные занятия	:	8
самостоятельная работа	:	58,55
часов на контроль	:	4
контактная работа:		9,45
ИКР:		1,45
		Виды контроля на курсах: зачеты 2



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины «Педагогика» по направлению подготовки (специальности)
44.03.02 "Психолого-педагогическое образование" направленности (профилю) Психолого-педагогическое
сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и
дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 4

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) **Педагогика**

Направление подготовки (специальность)

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль)

**Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в
образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного
образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных
программ**

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2021,2022

Аннотация рабочей программы дисциплины "Педагогика" по направлению подготовки (специальности) 44.03.02 "Психолого-педагогическое образование" направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 4
--	-------------

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины - сформировать общее представление о педагогике как науке, познакомить студентов с базовыми педагогическими понятиями, рассматривая их на основе сопоставления различных точек зрения и используя данные других наук о человеке.

Задачи дисциплины:

– сформировать у студентов представления и понятия: об объекте и предмете педагогики, основных педагогических категориях, связи педагогики с другими науками, педагогических системах и процессе управления этими системами, теорией обучения и воспитания;

– обеспечить овладение навыками и способами профессиональной деятельности, позволяющими выполнять профессиональные задачи, обеспечить овладение студентами умениями выстраивать развивающие учебные ситуации, благоприятные для развития личности и способностей ребенка.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О.03
---------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

основы педагогики

Уметь:

на основе знаний по педагогике демонстрировать знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами

Владеть:

Владеет умением на основе знаний по педагогике демонстрировать знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами

ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

Знать:

основные компоненты основных и дополнительных образовательных программ

Уметь:

осуществлять разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования

Владеть:

навыками разработки основных и дополнительных образовательных программ в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий

ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Знать:

формы и методы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных

Аннотация рабочей программы дисциплины "Педагогика" по направлению подготовки (специальности) 44.03.02 "Психолого-педагогическое образование" направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ ФГБОУ ВО «ЧелГУ» государственных образовательных стандартов	стр. 3 из 4
Уметь:	
применять формы, методы и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.	
Владеть:	
навыками использования форм, методов и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.	
ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	
Знать:	
этапы и особенности формирования педагогики и образования как системы духовно-нравственного воспитания на основе базовых национальных ценностей	
Уметь:	
использовать знания о базовых национальных ценностей в ходе осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся	
Владеть:	
навыками использования знаний по педагогике для духовно-нравственного воспитания обучающихся.	
ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	
Знать:	
способы осуществления контроля и оценки формирования образовательных результатов обучающихся, выявления и корректировки трудности в обучении	
Уметь:	
осуществлять отбор и использование диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся.	
Владеть:	
навыками контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и корректировки трудности в обучении	
ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	
Знать:	
психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	
Уметь:	
осуществлять дифференцированный отбор психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, с целью эффективного осуществления профессиональной деятельности	
Владеть:	
навыками применения психолого-педагогических технологий, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, в профессиональной деятельности	
ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	

Аннотация рабочей программы дисциплины "Педагогика" по направлению подготовки (специальности) 44.03.02 "Психолого-педагогическое образование" направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 4 из 4
Знать:	
специфику педагогической деятельности на основе специальных научных знаний	
Уметь:	
использовать специальные научные знания при выборе форм и технологий педагогической деятельности	
Владеть:	
методами анализа педагогической ситуации на основе специальных научных знаний	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Общая трудоемкость		3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 108	Виды контроля на курсах: экзамены 1
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 14	
самостоятельная работа	: 80,5	
часов на контроль	: 9	
контактная работа: 18,5		
ИКР: 4,5		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины «Педагогическая психология» по направлению подготовки (специальности) 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 4

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Педагогическая психология

Направление подготовки (специальность)

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль)

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2021,2022

Аннотация рабочей программы дисциплины "Педагогическая психология" по направлению подготовки (специальности) 44.03.02 "Психолого-педагогическое образование" направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 4
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
-освоить и понимать теоретические, методологические основы педагогической психологии;	
-ознакомиться с основными идеями и теориями современной педагогической психологии, ее методологией, предметом, задачами и методами;	
-усвоить основные категории педагогической психологии;	
-научиться анализировать процессы и элементы образовательного процесса с использованием знаний по педагогической психологии;	
-развить умение конструировать учебно-воспитательные ситуации различного типа.	
Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение следующих индикаторов:	
ПК.1.1. Демонстрирует знания в области психолого-педагогического и методического сопровождения реализации основных и дополнительных образовательных программ	
ПК.1.2. Умеет использовать на практике знания в области психолого-педагогического и методического сопровождения реализации основных и дополнительных образовательных программ.	
ПК 1.3 Владеет способностью осуществлять психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ	
ПК.2.1. Знает основы психологической экспертизы (оценку) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций	
ПК-2.2 Демонстрирует умения осуществления психологической экспертизы (оценку) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций	
ПК-2.3 Владеет способностью осуществлять психологическую экспертизу (оценку) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций	
ПК 3.1. Знает теоретические основы психологического консультирования субъектов образовательного процесса	
ПК 3.2. Демонстрирует умения осуществлять психологическое консультирование субъектов образовательного процесса	
ПК 3.3 Владеет способностью осуществлять психологическое консультирование субъектов образовательного процесса	
ПК 6.1 Знает теоретические основы организации психологического просвещения субъектов образовательного процесса	
ПК 6.2 Умеет осуществлять психологическое просвещение субъектов образовательного процесса	
ПК 6.3 Владеет способностью осуществлять психологическое просвещение субъектов образовательного процесса	
ПК 7.1 Знает теоретические основы психопрофилактики, как профессиональной деятельности направленной на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях	
ПК 7.2 Умеет осуществлять психопрофилактику, как профессиональную деятельность направленную на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях	
ПК 7.3 Владеет способностью психопрофилактику, как профессиональную деятельность направленную на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях	

Аннотация рабочей программы дисциплины "Педагогическая психология" по направлению подготовки (специальности) 44.03.02 "Психолого-педагогическое образование" направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 3 из 4
--	-------------

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.06
---------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен осуществлять психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ

Знать:

методологические основы организации и проведения мониторинга освоения основной общеобразовательной программы обучающимися на всех уровнях общего образования

Уметь:

осуществлять психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных образовательных программ

Владеть:

навыками осуществления психолого-педагогического и методического сопровождения реализации основных образовательных программ

ПК-2: Способен осуществлять психологическую экспертизу (оценку) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций

Знать:

методы психологической экспертизы (оценку) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций

Уметь:

использовать методы психологической экспертизы (оценку) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций

Владеть:

навыками реализации психологической экспертизы (оценки) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций

ПК-3: Способен осуществлять психологическое консультирование субъектов образовательного процесса

Знать:

современные теории и методы консультирования субъектов образовательного процесса

Уметь:

проводить индивидуальные и групповые консультации вопросам обучения, воспитания и развития учащихся

Владеть:

способами оценки эффективности и совершенствования консультативной деятельности

ПК-6: Способен осуществлять психологическое просвещение субъектов образовательного процесса

Знать:

приемы и методы психологического просвещения с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся

Уметь:

осуществлять психологическое просвещение педагогов, преподавателей, администрации образовательной организации и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей и обучающихся

Аннотация рабочей программы дисциплины "Педагогическая психология" по направлению подготовки (специальности) 44.03.02 "Психолого-педагогическое образование" направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 4 из 4
Владеть:	
навыками применения методов психологического просвещения в процессе консультирования субъектов образовательного процесса, в том числе с целью повышения их психологической культуры	
ПК-7: Способен осуществлять психопрофилактику, как профессиональную деятельность направленную на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях	
Знать:	
методы психопрофилактики, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях	
Уметь:	
осуществлять психопрофилактическую деятельность, направленную на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях	
Владеть:	
навыками реализации психопрофилактической деятельности, направленной на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Общая трудоемкость		3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 108	Виды контроля на курсах: экзамены 4
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 10	
самостоятельная работа	: 85,1	
часов на контроль	: 9	
контактная работа: 13,9		
ИКР: 3,9		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины «Психодиагностика» по направлению подготовки
(специальности) 44.03.02 "Психолого-педагогическое образование" направленности (профилю) Психолого-
педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего,
профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных
образовательных программ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 3

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) **Психодиагностика**

Направление подготовки (специальность)

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль)

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в
образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного
образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных
программ

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2021,2022

Аннотация рабочей программы дисциплины "Психодиагностика" по направлению подготовки (специальности) 44.03.02 "Психолого-педагогическое образование" направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 3
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
Цель изучения дисциплины - формирование и развитие практических умений и навыков планирования и проведения психодиагностического обследования индивидуально-психологических особенностей личности и изучения социально-психологических процессов в малых группах.	
Задачи изучения дисциплины:	
- сформировать профессиональную компетентность по проблеме методологического и инструментального обеспечения психодиагностической работы;	
- способствовать формированию профессиональных навыков разработки психодиагностических программ в соответствии с поставленной диагностической задачей и спецификой диагностической ситуации;	
- способствовать приобретению теоретических основ конструирования тестов, разработки измерительных шкал тестов, формирования выборки стандартизации и проведения пилотажных обследований;	
- сформировать профессиональные знания по вопросу постановки психологического диагноза и психологического прогноза;	
- способствовать формированию профессиональных способностей по выявлению установочного поведения испытуемого и созданию диагностических условий для нивелирования и трансформации установочного поведения;	
- сформировать профессиональные навыки по соблюдению профессионально-этических норм при проведении психодиагностической работы, развитие чувства ответственности за использование психодиагностической информации;	
- развивать профессиональные умения (аналитические; коммуникативные; коррекционные; организаторские; перцептивные; креативные);	
- ознакомить с технологией работы с психодиагностическими методиками на топики-диагностическом уровне.	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О.07

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	
Знать:	
способы осуществления контроля и оценки формирования образовательных результатов обучающихся, выявления и корректировки трудности в обучении	
Уметь:	
осуществлять отбор и использование диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся	
Владеть:	
навыками контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и корректировки трудности в обучении	
ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	
Знать:	
психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации	

Аннотация рабочей программы дисциплины "Психодиагностика" по направлению подготовки (специальности) 44.03.02 "Психолого-педагогическое образование" направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 3 из 3
обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	
Уметь:	
осуществлять дифференцированный отбор психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, с целью эффективного осуществления профессиональной деятельности	
Владеть:	
навыками применения психолого-педагогических технологий, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, в профессиональной деятельности	

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
Знать:
специфику педагогической деятельности на основе специальных научных знаний
Уметь:
использовать специальные научные знания при выборе форм и технологий педагогической деятельности
Владеть:
методами анализа педагогической ситуации на основе специальных научных знаний

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Общая трудоемкость		5 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 180	Виды контроля на курсах: зачеты 3
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 12	
самостоятельная работа	: 157,7	
часов на контроль	: 8	
контактная работа: 14,3 ИКР: 2,3		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины «Психологическая служба в образовании» по направлению подготовки (специальности) 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 3

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Психологическая служба в образовании

Направление подготовки (специальность)

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль)

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2021,2022

Аннотация рабочей программы дисциплины "Психологическая служба в образовании" по направлению подготовки (специальности) 44.03.02 "Психолого-педагогическое образование" направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 2 из 3
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ		
Целью изучения дисциплины является формирование системы научных понятий и научно упорядоченных базовых представлений обо всех существенных аспектах профессиональной психолого-педагогической деятельности в образовании.		
Основными задачами изучения дисциплины являются:		
- сформировать у студентов представление о специфике профессиональной психолого-педагогической деятельности в системе образования;		
- познакомить с основными понятиями и тенденциями развития современных концепций психологической службы в образовании;		
- сформировать у них представление об основных видах деятельности в образовательных учреждениях различного типа;		
- раскрыть основные этапы становления психологической службы в системе образования за рубежом и в России;		
- научить вести текущую и отчетную документацию психологической службы образовательного		
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП		
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.08	
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
ПК-1: Способен осуществлять психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ		
Знать:		
методологические основы организации и проведения мониторинга личностных и метапредметных результатов освоения основной общеобразовательной программы обучающимися на всех уровнях общего образования		
Уметь:		
осуществлять психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ		
Владеть:		
навыками осуществления психолого-педагогического и методического сопровождения реализации основных и дополнительных образовательных программ		
ПК-2: Способен осуществлять психологическую экспертизу (оценку) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций		
Знать:		
методы психологической экспертизы (оценку) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций		
Уметь:		
использовать методы психологической экспертизы (оценку) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций		
Владеть:		
навыками реализации психологической экспертизы (оценки) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций		
ПК-6: Способен осуществлять психологическое просвещение субъектов образов процесса		

Аннотация рабочей программы дисциплины "Психологическая служба в образовании" по направлению подготовки (специальности) 44.03.02 "Психолого-педагогическое образование" направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 3 из 3
Знать:	
задачи и принципы психологического просвещения в образовательной организации с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся	
Уметь:	
осуществлять психологическое просвещение педагогов, преподавателей, администрации образовательной организации и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей и обучающихся	
Владеть:	
навыками психологического просвещения субъектов образовательного процесса	

ПК-7: Способен осуществлять психопрофилактику, как профессиональную деятельность направленную на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях	
Знать:	
методы психопрофилактики, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях	
Уметь:	
осуществлять психопрофилактическую деятельность, направленную на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях	
Владеть:	
навыками реализации психопрофилактической деятельности, направленной на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Общая трудоемкость		2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	:	72
в том числе	:	
аудиторные занятия	:	8
самостоятельная работа	:	51,4
часов на контроль	:	9
контактная работа:		11,6
ИКР:		3,6
		Виды контроля на курсах: экзамены 3



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины «Психология девиантного поведения» по направлению
подготовки (специальности) 44.03.02 "Психолого-педагогическое образование" направленности (профилю)
Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях
общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных
образовательных программ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 3

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Психология девиантного поведения

Направление подготовки (специальность)

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль)

**Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в
образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного
образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных
программ**

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2021,2022

Аннотация рабочей программы дисциплины "Психология девиантного поведения" по направлению подготовки (специальности) 44.03.02 "Психолого-педагогическое образование" направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 3
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
Расширение и углубление знаний обучаемых по ведущим проблемам девиантологии.	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	ФТД.02

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен осуществлять психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ
--

Знать:
- Демонстрировать знания в области психологии девиантного поведения при осуществлении психолого-педагогического и методического сопровождения реализации основных и дополнительных образовательных программ
Уметь:
- Демонстрировать умения в области психологии девиантного поведения при осуществлении психолого-педагогического и методического сопровождения реализации основных и дополнительных образовательных программ
Владеть:
Обладает способностью на основе знаний в области психологии девиантного поведения осуществлять психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ

ПК-3: Способен осуществлять психологическое консультирование субъектов образовательного процесса

Знать:
- Демонстрирует знания в области психологии девиантного поведения при осуществлении психологического консультирования субъектов образовательного процесса
Уметь:
- Демонстрирует умения в области психологии девиантного поведения при осуществлении психологического консультирования субъектов образовательного процесса
Владеть:
-Владеть способностью на основе знаний в области психологии девиантного поведения осуществлять психологическое консультирование субъектов образовательного процесса

ПК-4: Способен выполнять коррекционно-развивающую работу с детьми и обучающимися, в том числе работу по восстановлению и реабилитации
--

Знать:
- Демонстрировать знания в области психологии девиантного поведения при выполнении коррекционно-развивающей работы с детьми и обучающимися, в том числе работы по восстановлению и реабилитации
Уметь:
- Демонстрировать умения в области психологии девиантного поведения при выполнении коррекционно-развивающей работы с детьми и обучающимися, в том числе работы по восстановлению и реабилитации
Владеть:
-Владеть способностью на основе знаний в области психологии девиантного поведения осуществлять коррекционно-развивающую работу с детьми и обучающимися, в том числе работу по восстановлению и реабилитации

Аннотация рабочей программы дисциплины "Психология девиантного поведения" по направлению подготовки (специальности) 44.03.02 "Психолого-педагогическое образование" направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 3 из 3
ПК-5: Способен осуществлять психологическую диагностику детей и обучающихся	
Знать:	
- Демонстрировать знания в области психологии девиантного поведения при осуществлении психологической диагностики детей и обучающихся	
Уметь:	
- Демонстрировать умения в области психологии девиантного поведения при осуществлении психологической диагностики детей и обучающихся	
Владеть:	
- Владеть способностью на основе знаний в области психологии девиантного поведения осуществлять психологическую диагностику детей и обучающихся	

ПК-6: Способен осуществлять психологическое просвещение субъектов образовательного процесса	
Знать:	
- Демонстрировать знания в области психологии девиантного поведения при осуществлении психологического просвещения субъектов образовательного процесса	
Уметь:	
- Демонстрировать умения в области психологии девиантного поведения при осуществлении психологического просвещения субъектов образовательного процесса	
Владеть:	
- Владеть способностью на основе знаний в области психологии девиантного поведения осуществлять психологическое просвещение субъектов образовательного процесса	

ПК-7: Способен осуществлять психопрофилактику, как профессиональную деятельность направленную на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях	
Знать:	
- Демонстрировать знания в области психологии девиантного поведения при осуществлении психопрофилактики	
Уметь:	
- Демонстрировать умения в области психологии девиантного поведения при осуществлении психопрофилактики	
Владеть:	
- Владеть способностью на основе знаний в области психологии девиантного поведения осуществлять психопрофилактику, как профессиональную деятельность направленную на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Общая трудоемкость		2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	:	72
в том числе	:	
аудиторные занятия	:	8
самостоятельная работа	:	58,55
часов на контроль	:	4
контактная работа:		9,45
ИКР:		1,45
		Виды контроля на курсах: зачеты 3



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины «Психология лидерства и командообразование» по направлению подготовки (специальности) 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 3

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Психология лидерства и командообразование

Направление подготовки (специальность)

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль)

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2021,2022

аннотация рабочей программы дисциплины "Психология лидерства и командообразование" по направлению подготовки (специальности) 44.03.02 "Психолого-педагогическое образование" направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 3
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
Сформировать представление о лидерстве и командообразовании.	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	К.М.02.02

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

-Теоретические и практические основы психологии лидерства и командообразования при определении круга задач в рамках поставленной цели и выборе оптимальных способов их решения
--

Уметь:

-Уметь на основе знания теоретических и практических основ психологии лидерства и командообразования определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения

Владеть:

-Владеть способностью на основе знания теоретических и практических основ психологии лидерства и командообразования определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения
--

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
--

Знать:

-Теоретические и практические основы психологии лидерства и командообразования при осуществлении социального взаимодействия и реализации своей роли в команде

Уметь:

-Уметь на основе знания теоретических и практических основ психологии лидерства и командообразования осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Владеть:

-Владеть способностью на основе знания теоретических и практических основ психологии лидерства и командообразования осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
--

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
--

Знать:

-Теоретические и практические основы психологии лидерства и командообразования при управлении своим временем, выстраивании и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
--

Уметь:

-Уметь на основе знания теоретических и практических основ психологии лидерства и командообразования управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Владеть:

-Владеть способностью на основе знания теоретических и практических основ психологии лидерства и командообразования управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
--

Аннотация рабочей программы дисциплины "Психология лидерства и командообразование" по направлению подготовки (специальности) 44.03.02 "Психолого-педагогическое образование" направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 3 из 3
--	-------------

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Общая трудоемкость		2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 72	Виды контроля на курсах: экзамены 3
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 8	
самостоятельная работа	: 51,4	
часов на контроль	: 9	
контактная работа: 11,6		
ИКР: 3,6		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "" по направлению подготовки (специальности) "" ФГБОУ ВО
«ЧелГУ»

стр. из

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Направление подготовки (специальность)

Присваиваемая квалификация (степень)

Форма обучения

Год(ы) набора

Аннотация рабочей программы дисциплины "" по направлению подготовки (специальности) "" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. из
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
:	
ть:	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Общая трудоемкость	ЗЕТ
Часов по учебному плану :	Виды контроля :
в том числе :	
аудиторные занятия :	
самостоятельная работа :	
контактная работа:	
ИКР:	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины «Психология развития и возрастная психология» по
направлению подготовки (специальности) 44.03.02 "Психолого-педагогическое образование"
направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в
образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение
основных и дополнительных образовательных программ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 3

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Психология развития и возрастная психология

Направление подготовки (специальность)

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль)

**Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в
образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного
образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных
программ**

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2021,2022

Аннотация рабочей программы дисциплины "Психология развития и возрастная психология" по направлению подготовки (специальности) 44.03.02 "Психолого-педагогическое образование" направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 3
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
Цель дисциплины: сформировать у студентов представления о законах, закономерностях и движущих силах филогенетического развития психических процессов и личности человека; научить анализировать факты развития человека, различать стратегии, методы и методики исследования развития личности с точки зрения психологии; а также научить применять полученные знания в практической деятельности	
Задачи дисциплины:	
☐ изучение механизмов, закономерностей и особенностей проявления и развития психических процессов, состояний и свойств отражательной деятельности мозга, изучении природы и условий формирования психических особенностей личности на разных этапах ее возрастного развития;	
☐ формирование знаний об общих и индивидуальных нормах развития и психологическом содержании различных возрастных периодов;	
☐ формирование у студентов системы базовых понятий;	
☐ формирование способностей организации совместной и индивидуальной деятельности детей в соответствии с их возрастом и развитием;	
☐ формирование способностей разрабатывать и реализовывать на практике развивающие учебные ситуации, благоприятные для развития личности и способностей ребенка.	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О.06

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
Знать:	
основы психологии развития и возрастной психологии	
Уметь:	
на основе знаний по психологии развития и возрастной психологии демонстрировать знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами	
Владеть:	
Владеет умением на основе знаний по психологии развития и возрастной психологии демонстрировать знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами	
ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	
Знать:	
основные компоненты основных и дополнительных образовательных программ	
Уметь:	
осуществлять разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования	
Владеть:	
навыками разработки основных и дополнительных образовательных программ в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий	

Аннотация рабочей программы дисциплины "Психология развития и возрастная психология" по направлению подготовки (специальности) 44.03.02 "Психолого-педагогическое образование" направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 3 из 3
ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	
Знать: формы и методы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	
Уметь: применять формы, методы и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.	
Владеть: навыками использования форм, методов и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.	
ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	
Знать: способы осуществления контроля и оценки формирования образовательных результатов обучающихся, выявления и корректировки трудности в обучении	
Уметь: осуществлять отбор и использование диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся.	
Владеть: навыками контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и корректировки трудности в обучении	
ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	
Знать: специфику педагогической деятельности на основе специальных научных знаний	
Уметь: использовать специальные научные знания при выборе форм и технологий педагогической деятельности	
Владеть: методами анализа педагогической ситуации на основе специальных научных знаний	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Общая трудоемкость		6 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 216	Виды контроля на курсах: экзамены 2 курсовые работы 2
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 24	
самостоятельная работа	: 160,6	
часов на контроль	: 18	
контактная работа: 37,4		
ИКР: 13,4		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины «Психология семьи» по направлению подготовки
(специальности) 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» направленности (профилю) Психолого-
педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего,
профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных
образовательных программ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 3

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) **Психология семьи**

Направление подготовки (специальность)

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль)

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в
образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного
образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных
программ

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2021,2022

Аннотация рабочей программы дисциплины "Психология семьи" по направлению подготовки (специальности) 44.03.02 "Психолого-педагогическое образование" направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 3
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
Цель изучения дисциплины – освоение теоретических основ семьи и брака, цикла развития семьи, ролевой структуры семьи, приобретение знаний об особенностях супружеского общения, умений по применению методов психологического семейного консультирования.	
Задачи изучения дисциплины:	
- дать представление о психолого-педагогических аспектах супружеской жизни, обеспечивающих всестороннее видение семейной ситуации;	
- дать представление о правовых нормах регулирования семейных отношений;	
- дать представление об особенностях воспитания детей в семьях различного типа; - сформировать знания и умения применять методы социально-педагогической и психологической помощи семье.	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.02.01

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1: Способен осуществлять психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ	
Знать:	
методы организационно-методического сопровождения основных общеобразовательных программ	
Уметь:	
реализовывать методы организационно-методического сопровождения основных общеобразовательных программ	
Владеть:	
навыками организационно-методического сопровождения основных общеобразовательных программ	
ПК-3: Способен осуществлять психологическое консультирование субъектов образовательного процесса	
Знать:	
современные теории и методы консультирования субъектов образовательного процесса	
Уметь:	
проводить индивидуальные и групповые консультации вопросам обучения, воспитания и развития учащихся	
Владеть:	
владеть способами оценки эффективности и совершенствования консультативной деятельности	
ПК-4: Способен выполнять коррекционно-развивающую работу с детьми и обучающимися, в том числе работу по восстановлению и реабилитации	
Знать:	
современные техники и приемы коррекционно-развивающей работы и психологической помощи	
Уметь:	
проводить коррекционно-развивающие занятия с обучающимися и воспитанниками	
Владеть:	
способами оценки эффективности коррекционно-развивающей работы в соответствии с выделенными критериями	

Аннотация рабочей программы дисциплины "Психология семьи" по направлению подготовки (специальности) 44.03.02 "Психолого-педагогическое образование" направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 3 из 3
ПК-6: Способен осуществлять психологическое просвещение субъектов образовательного процесса	
Знать:	
формы и направления, приемы и методы психологического просвещения с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся	
Уметь:	
осуществлять психологическое просвещение педагогов, преподавателей, администрации образовательной организации и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей и обучающихся	
Владеть:	
навыками применения методов психологического просвещения в процессе консультирования субъектов образовательного процесса, в том числе с целью повышения их психологической культуры	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Общая трудоемкость		3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 108	Виды контроля на курсах: экзамены 4
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 8	
самостоятельная работа	: 87,4	
часов на контроль	: 9	
контактная работа: 11,6		
ИКР: 3,6		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины – психолого-педагогическая антропология (научный семинар)
по направлению подготовки (специальности) 44.03.02 "Психолого-педагогическое образование"
направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в
образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение
основных и дополнительных образовательных программ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 3

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) **Психолого-педагогическая антропология (научный семинар)**

Направление подготовки (специальность)

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль)

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в
образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного
образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных
программ

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2021,2022

Аннотация рабочей программы дисциплины – психолого-педагогическая антропология (научный семинар) по направлению подготовки (специальности) 44.03.02 "Психолого-педагогическое образование" направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 3
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
Цель дисциплины – формирование у студентов базовой системы научных знаний и умений в области психолого-педагогической антропологии; антропологической культуры как компонента профессиональной психолого-педагогической культуры и готовности к антропоцентрированной психолого-педагогической деятельности.	
Задачи дисциплины:	
- сформировать представления об историческом становлении психолого-педагогической антропологии в западно-европейской и русской философско-педагогической традиции;	
- осуществить синтез знаний о человеке, полученных обучающимися по философии и другим дисциплинам психолого-педагогического блока в контексте гуманистической образовательной парадигмы;	
- раскрыть возможности психолого-педагогической антропологии как особого научного метода получения новых знаний о человеке как субъекте и объекте познавательного процесса;	
- познакомить студентов с антропологическими основами непрерывного педагогического процесса;	
- сформировать у студентов практические умения и навыки, связанные с анализом, проектированием и конструированием учебного процесса в контексте антропологического подхода;	
- развивать у студентов психолого-педагогическое мышление, умение выделять, описывать, анализировать и прогнозировать педагогические факты и явления на основе понимания сущности антропологического подхода в образовании;	
- обеспечить формирование у студентов способности моделировать варианты антропологической деятельности педагога-психолога в образовательной системе.	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	К.М.01.03

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
Знать:	
Демонстрирует знания в области научных исследований при осуществлении поиска, критического анализа и синтеза информации	
Уметь:	
Умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации	
Владеть:	
Владеет способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	

Аннотация рабочей программы дисциплины "Психолого-педагогическая антропология (научный семинар)" по направлению подготовки (специальности) 44.03.02 "Психолого-педагогическое образование" направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 3 из 3
--	-------------

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Общая трудоемкость		3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 108	Виды контроля на курсах: экзамены 4
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 6	
самостоятельная работа	: 89,7	
часов на контроль	: 9	
контактная работа: 9,3		
ИКР: 3,3		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины «Психолого-педагогическая коррекция» по направлению
подготовки (специальности) 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» направленности (профилю)
Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях
общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных
образовательных программ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 3

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) **Психолого-педагогическая коррекция**

Направление подготовки (специальность)

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль)

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в
образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного
образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных
программ

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2021,2022

аннотация рабочей программы дисциплины "Психолого-педагогическая коррекция" по направлению подготовки (специальности) 44.03.02 "Психолого-педагогическое образование" направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 3
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
Цель дисциплины: оснащение студентов методами психолого-педагогического развития и коррекции детей и подростков.	
Задачи изучения дисциплины:	
1. Ознакомить с научно-методическими основами дисциплинами: понятия, цели, задачи, принципы;	
2. Ознакомить студентов с принципами подбора диагностико-коррекционных методов;	
3. Сформировать представлений о системном характере психолого-педагогической помощи детям и подросткам;	
4. Сформировать умения отличать пределы своей компетенции и определять круг специалистов, с которыми необходимо наладить сотрудничество для помощи данному ребенку.	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.02

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-3: Способен осуществлять психологическое консультирование субъектов образовательного процесса	
Знать:	
современные теории и методы консультирования субъектов образовательного процесса	
Уметь:	
проводить индивидуальные и групповые консультации вопросам обучения, воспитания и развития учащихся	
Владеть:	
владеть способами оценки эффективности и совершенствования консультативной деятельности;	

ПК-4: Способен выполнять коррекционно-развивающую работу с детьми и обучающимися, в том числе работу по восстановлению и реабилитации	
Знать:	
современные техники и приемы коррекционно-развивающей работы и психологической помощи	
Уметь:	
проводить коррекционно-развивающие занятия с обучающимися и воспитанниками	
Владеть:	
способами оценки эффективности коррекционно-развивающей работы в соответствии с выделенными критериями	

ПК-5: Способен осуществлять психологическую диагностику детей и обучающихся	
Знать:	
методы и технологии, позволяющие решать диагностические и развивающие задачи	
Уметь:	
планировать и проводить диагностическое обследование с использованием стандартизированного инструментария, включая обработку результата	
Владеть:	
владеть способами оценки эффективности и совершенствования диагностической деятельности, составления психологических заключений;	

ПК-6: Способен осуществлять психологическое просвещение субъектов образовательного процесса	
--	--

Аннотация рабочей программы дисциплины "Психолого-педагогическая коррекция" по направлению подготовки (специальности) 44.03.02 "Психолого-педагогическое образование" направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 3 из 3
Знать:	
формы и направления, приемы и методы психологического просвещения с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся	
Уметь:	
осуществлять психологическое просвещение педагогов, преподавателей, администрации образовательной организации и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей и обучающихся	
Владеть:	
навыками применения методов психологического просвещения в процессе консультирования субъектов образовательного процесса, в том числе с целью повышения их психологической культуры	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Общая трудоемкость		4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 144	Виды контроля на курсах: экзамены 4
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 8	
самостоятельная работа	: 123,4	
часов на контроль	: 9	
контактная работа: 11,6		
ИКР: 3,6		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины «Психолого-педагогический практикум» по направлению
подготовки (специальности) 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» направленности (профилю)
Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях
общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных
образовательных программ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 3

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Психолого-педагогический практикум

Направление подготовки (специальность)

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль)

**Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в
образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного
образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных
программ**

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2021,2022

Аннотация рабочей программы дисциплины "Психолого-педагогический практикум" по направлению подготовки (специальности) 44.03.02 "Психолого-педагогическое образование" направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 3
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
Целью изучения дисциплины является формирование основ профессионального опыта у студентов посредством осуществления ими особым образом организованной исследовательской и практической деятельности; культуры мышления профессионала, обладающего практическими навыками решения широкого круга задач.	
Задачи изучения дисциплины:	
– освоение методов исследования в психологии и процедур получения и описания эмпирических данных;	
– овладение стандартными способами представления и обработки данных, анализа результатов, планирования эмпирических исследований;	
– знакомство с основными методами психологии: наблюдение, беседа, психологический эксперимент;	
– знакомство с основными проблемами и методами психологических измерений;	
– знакомство и овладение методами и методиками исследования основных познавательных процессов, свойств личности.	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.04

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1: Способен осуществлять психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ	
Знать:	
методологические основы организации и проведения мониторинга личностных и метапредметных результатов освоения основной общеобразовательной программы обучающимися на всех уровнях общего образования	
Уметь:	
осуществлять психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ	
Владеть:	
навыками осуществления психолого-педагогического и методического сопровождения реализации основных и дополнительных образовательных программ	
ПК-2: Способен осуществлять психологическую экспертизу (оценку) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций	
Знать:	
методы психологической экспертизы (оценку) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций	
Уметь:	
использовать методы психологической экспертизы (оценку) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций	
Владеть:	
навыками реализации психологической экспертизы (оценки) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций	
ПК-5: Способен осуществлять психологическую диагностику детей и обучающихся	
Знать:	
методы и технологии, позволяющие решать диагностические и развивающие задачи	

Аннотация рабочей программы дисциплины "Психолого-педагогический практикум" по направлению подготовки (специальности) 44.03.02 "Психолого-педагогическое образование" направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 3 из 3
Уметь:	
планировать и проводить диагностическое обследование с использованием стандартизированного инструментария, включая обработку результата	
Владеть:	
способами оценки эффективности и совершенствования диагностической деятельности, составления психологических заключений	
ПК-7: Способен осуществлять психопрофилактику, как профессиональную деятельность направленную на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях	
Знать:	
методы психопрофилактики, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях	
Уметь:	
осуществлять психопрофилактическую деятельность, направленную на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях	
Владеть:	
навыками осуществления психопрофилактической деятельности, направленной на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Общая трудоемкость		2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	:	72
в том числе	:	
аудиторные занятия	:	6
самостоятельная работа	:	60,85
часов на контроль	:	4
контактная работа: 7,15		
ИКР: 1,15		
		Виды контроля на курсах:
		зачеты 3



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины «Русский язык и культура речи» по направлению подготовки (специальности) 44.03.02 "Психолого-педагогическое образование" направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 3

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Русский язык и культура речи

Направление подготовки (специальность)

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль)

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2021,2022

Аннотация рабочей программы дисциплины "Русский язык и культура речи" по направлению подготовки (специальности) 44.03.02 "Психолого-педагогическое образование" направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 3
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
Цель дисциплины – овладение нормами современного русского литературного языка, формирование навыков культуры речевого общения в деловой сфере.	
Задачи дисциплины:	
- повышение уровня практического владения современным русским литературным языком.	
- выработка умений и навыков нормативного употребления речевых единиц.	
- формирование умений выбирать языковые средства, характерные для научного и официально-делового стилей речи.	
- повышение культурного уровня, обогащение представлений о языке как важнейшей составляющей духовного богатства русского народа.	
- формирование умений оценивать речевое поведение в разных сферах общения.	
- расширение общегуманитарного кругозора.	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	К.М.03.05

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
Знать:	
особенности и нормы употребления единиц различных уровней языка	
Уметь:	
оформлять письменные тексты в соответствии с нормами современного русского языка, используя лингвистические словари и справочную литературу	
использовать русский язык в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации, межличностном общении	
Владеть:	
навыками осознанного, коммуникативно обусловленного отбора и употребления языковых средств в соответствии с речевыми задачами	

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
Знать:	
теоретические основы культурологии; закономерности формирования и развития культуры; проявления связи культуры и развития общества; основные типы культур и их специфику; механизм межкультурного взаимодействия.	
Уметь:	
использовать полученные знания при анализе социальной реальности; анализировать через культуру мировоззренческие, социально и лично значимые проблемы; адекватно воспринимать межкультурное разнообразие и культурные стереотипы; осуществлять межкультурное взаимодействие в повседневной жизни и профессиональной деятельности	
Владеть:	
категориальным аппаратом данной науки; навыками разрешения культурного конфликта или выхода из него	

Аннотация рабочей программы дисциплины "Русский язык и культура речи" по направлению подготовки (специальности) 44.03.02 "Психолого-педагогическое образование" направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 3 из 3
---	-------------

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Общая трудоемкость		2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 72	Виды контроля на курсах: зачеты 1
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 8	
самостоятельная работа	: 58,55	
часов на контроль	: 4	
контактная работа: 9,45		
ИКР: 1,45		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся" по направлению подготовки (специальности) 44.03.02 "Психолого-педагогическое образование" направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 3

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) **Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся**

Направление подготовки (специальность)

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль)

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2021,2022

Аннотация рабочей программы дисциплины "Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся" по направлению подготовки (специальности) 44.03.02 "Психолого-педагогическое образование" направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 3
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
Цель дисциплины – сформировать современные представления о мире профессий, о жизненном, личностном и профессиональном самоопределении учащихся, об основах профориентации и профессионального консультирования.	
Задачи дисциплины:	
- ознакомить с целями и задачами профориентационной работы; - изучить структуру профориентационной работы в школе; - овладеть технологиями организации и планирования профориентационной работы; - ознакомить с вопросами этики профконсультирования, организации и планирования труда профконсультанта; - рассмотреть возрастные особенности профессионального самоопределения; - выяснить условия успешного профессионального самоопределения; - научить вычленять основные проблемы, возникающие в процессе выбора профессии, и уметь преодолевать их; - овладеть знаниями о современном мире профессий и тенденциях развития рынка труда.	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О.18

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
Знать:	
Демонстрирует понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития.	
Уметь:	
определять свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели.	
Владеть:	
демонстрирует навыки рационального распределения временных и/или иных ресурсов	

ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	
Знать:	
демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	
Уметь:	
осуществлять дифференцированный отбор психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, с целью эффективного осуществления профессиональной деятельности	
Владеть:	
навыками применения психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, в профессиональной	

Аннотация рабочей программы дисциплины "Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся" по направлению подготовки (специальности) 44.03.02 "Психолого-педагогическое образование" направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 3 из 3
деятельности	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Общая трудоемкость		2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 72	Виды контроля на курсах: экзамены 2
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 8	
самостоятельная работа	: 51,4	
часов на контроль	: 9	
контактная работа: 11,6		
ИКР: 3,6		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины «Семейное консультирование» по направлению подготовки (специальности) 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 3

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) **Семейное консультирование**

Направление подготовки (специальность)

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль)

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2021,2022

Аннотация рабочей программы дисциплины "Семейное консультирование" по направлению подготовки (специальности) 44.03.02 "Психолого-педагогическое образование" направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 3
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
Цель изучения дисциплины – освоение теоретических основ семьи и брака, цикла развития семьи, ролевой структуры семьи, приобретение знаний об особенностях супружеского общения, умений по применению методов психологического семейного консультирования.	
Задачи изучения дисциплины:	
- дать представление о психолого-педагогических аспектах супружеской жизни, обеспечивающих всестороннее видение семейной ситуации;	
- дать представление о правовых нормах регулирования семейных отношений;	
- дать представление об особенностях воспитания детей в семьях различного типа;	
- сформировать знания и умения применять методы социально-педагогической и психологической помощи семье.	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.02.02

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1: Способен осуществлять психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ	
Знать:	
методологические основы организации и проведения мониторинга личностных и метапредметных результатов освоения основной общеобразовательной программы обучающимися на всех уровнях общего образования	
Уметь:	
осуществлять психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ	
Владеть:	
навыками осуществления психолого-педагогического и методического сопровождения реализации основных и дополнительных образовательных программ	
ПК-3: Способен осуществлять психологическое консультирование субъектов образовательного процесса	
Знать:	
современные теории и методы консультирования субъектов образовательного процесса	
Уметь:	
проводить индивидуальные и групповые консультации вопросам обучения, развития учащихся	
Владеть:	
навыками психологического консультирования субъектов образовательного процесса по проблемам обучения, воспитания и развития	
ПК-4: Способен выполнять коррекционно-развивающую работу с детьми и обучающимися, в том числе работу по восстановлению и реабилитации	
Знать:	
современные теории, направления и практики коррекционно-развивающей работы	

Аннотация рабочей программы дисциплины "Семейное консультирование" по направлению подготовки (специальности) 44.03.02 "Психолого-педагогическое образование" направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 3 из 3
Уметь:	
разрабатывать программы коррекционно-развивающей работы с детьми и обучающимися	
Владеть:	
навыками осуществления психолого-педагогической коррекции выявленных в психическом развитии детей и обучающихся недостатков, нарушений социализации и адаптации	
ПК-6: Способен осуществлять психологическое просвещение субъектов образовательного процесса	
Знать:	
задачи и принципы психологического просвещения в образовательной организации с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся	
Уметь:	
осуществлять психологическое просвещение педагогов, преподавателей, администрации образовательной организации и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей и обучающихся	
Владеть:	
навыками психологического просвещения субъектов образовательного процесса	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Общая трудоемкость		3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 108	Виды контроля на курсах: экзамены 4
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 8	
самостоятельная работа	: 87,4	
часов на контроль	: 9	
контактная работа: 11,6		
ИКР: 3,6		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины «Современные концепции естествознания (научный семинар)
по направлению подготовки (специальности) 44.03.02 "Психолого-педагогическое образование"
направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в
образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение
основных и дополнительных образовательных программ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) **Современные концепции естествознания (научный семинар)**

Направление подготовки (специальность)

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль)

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в
образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного
образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных
программ

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2021,2022

аннотация рабочей программы дисциплины "Современные концепции естествознания (научный семинар) по направлению подготовки (специальности) 44.03.02 "Психолого-педагогическое образование" направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
является формирование у бакалавров по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование понятий об основных достижениях естественных наук, принципах и методологии познания окружающего мира, основные концепциях, знаний и достижений современного естествознания, а также проблем, стоящие перед естествознанием в настоящее время.	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	К.М.01.04

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
Знать:	
основы философских знаний, в контексте современных социально значимых научных проблем; ключевые разделы естествознания, законы развития природной среды и их влияние на общество для осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач.	
Уметь:	
определять специфику той или иной научно дисциплины, ее влияние на развитие общества и отдельных его компонентов для развития способности формированию мировоззренческой позиции; для осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач.	
Владеть:	
способами осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, по современным достижениям естествознания, для применения системного подхода при решении поставленных задач.	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Общая трудоемкость		2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	:	72
в том числе	:	
аудиторные занятия	:	6
самостоятельная работа	:	60,85
часов на контроль	:	4
контактная работа:		7,15
ИКР:		1,15
		Виды контроля на курсах: зачеты 4



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины «Современные образовательные технологии» по направлению подготовки (специальности) 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 3

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Современные образовательные технологии

Направление подготовки (специальность)

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль)

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2021,2022

Аннотация рабочей программы дисциплины "Современные образовательные технологии" по направлению подготовки (специальности) 44.03.02 "Психолого-педагогическое образование" направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 3
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
Целью освоения дисциплины «Современные образовательные технологии» является развитие представлений о современных образовательных технологиях, овладение знаниями, умениями и компетенциями в области анализа и применения образовательных технологий различного уровня.	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О.09

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Знать:
Демонстрирует знание современных образовательных технологий при определении круга задач в рамках поставленной цели и выборе оптимальных способов их решения
Уметь:
Умеет использовать современные образовательные технологии при определении круга задач в рамках поставленной цели и выборе оптимальных способов их решения
Владеть:
Владеет способностью использовать современные образовательные технологии при определении круга задач в рамках поставленной цели и выборе оптимальных способов их решения

ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
Знать:
Демонстрирует знание современных образовательных технологий при разработке основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов
Уметь:
Умеет использовать современные образовательные технологии при разработке основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов
Владеть:
Владеет способностью использовать современные образовательные технологии при разработке основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов

ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
Знать:
Демонстрирует знания современных образовательных технологий при осуществлении духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
Уметь:
Умеет использовать современные образовательные технологии при осуществлении духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
Владеть:
-Владеет способностью использовать современные образовательные технологии при осуществлении духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Аннотация рабочей программы дисциплины "Современные образовательные технологии" по направлению подготовки (специальности) 44.03.02 "Психолого-педагогическое образование" направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 3 из 3
---	-------------

ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Знать:
Знает психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания
Уметь:
-Умеет использовать знания современных образовательных технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания
Владеть:
Владеет навыками использования современных образовательных технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания

ОПК-9: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Знать:
Демонстрирует знания в области со-временных информационных техно-логий
Уметь:
Умеет применять знания в области современных информационных тех-нологий
Владеть:
Владеет способностью использования современных информационных тех-нологий в профессиональной деятельности

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Общая трудоемкость		4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 144	Виды контроля на курсах: экзамены 4 курсовые работы 4
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 8	
самостоятельная работа	: 118,4	
часов на контроль	: 9	
контактная работа: 16,6		
ИКР: 8,6		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины «Современные технологии поиска и обработки информации» по
направлению подготовки (специальности) 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»
направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в
образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение
основных и дополнительных образовательных программ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 3

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) **Современные технологии поиска и обработки информации**

Направление подготовки (специальность)

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль)

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в
образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного
образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных
программ

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2021,2022

Аннотация рабочей программы дисциплины "Современные технологии поиска и обработки информации" по направлению подготовки (специальности) 44.03.02 "Психолого-педагогическое образование" направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 3
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
- знание современных технологий поиска и обработки информации;	
- умение использовать современные технологии поиска и обработки информации;	
- овладение навыками использования современных информационных систем для поиска, систематизации и анализа информации для решения задач профессиональной деятельности.	
Результаты изучения дисциплины направлены на достижение следующих индикаторов:	
УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач.	
УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.	
УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.	
УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.	
УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	
ОПК-7.1. Имеет представление об основных существующих информационных технологиях, используемых при решении профессиональных задач.	
ОПК-7.2. Демонстрирует умения использовать существующие информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности.	
ОПК-7.3. Имеет практический опыт использования существующих информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности.	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	К.М.01.05

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Знать:
Для достижения УК-1.1: знать современные технологии поиска и обработки информации.
Уметь:
Для достижения УК-1.2: уметь использовать современные технологии поиска и обработки информации.
Владеть:
Для достижения УК-1.2: владеть навыком использования современных информационных систем для поиска информации, систематизации и анализа информации для решения задач профессиональной деятельности.
ОПК-9: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Знать:

аннотация рабочей программы дисциплины "Современные технологии поиска и обработки информации" по направлению подготовки (специальности) 44.03.02 "Психолого-педагогическое образование" направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 3 из 3
Демонстрирует знания в области со-временных информационных техноло-гий	
Уметь:	
Умеет применять знания в области со-временных информационных техноло-гий	
Владеть:	
Владеет способностью использования современных информационных техно-логий в профессиональной деятельно-сти	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Общая трудоемкость		2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 72	Виды контроля на курсах: зачеты 1
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 8	
самостоятельная работа	: 58,55	
часов на контроль	: 4	
контактная работа: 9,45		
ИКР: 1,45		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины «Социальная педагогика» по направлению подготовки (специальности) 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 3

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Социальная педагогика

Направление подготовки (специальность)

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль)

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2021,2022

Аннотация рабочей программы дисциплины "Социальная педагогика" по направлению подготовки (специальности) 44.03.02 "Психолого-педагогическое образование" направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 2 из 3
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ		
Цель изучения дисциплины – формирование у студентов целостного представления о теоретических основах и исторических предпосылках социальной педагогики.		
Достижение поставленной цели предполагает решение следующих задач:		
1. Познакомить бакалавров с теоретическими основами социальной педагогики.		
2. Сформировать у студентов представление об исторических закономерностях и логике формирования социально-педагогических знаний.		
3. Охарактеризовать будущим специалистам картину социально-педагогической действительности.		
4. Научить студентов осмысливать различные социально-педагогические явления, опираясь на научные принципы.		
5. Сформировать у студентов общие представления о сущности процесса социализации как объекте социальной педагогики, факторах, механизмах, агентах, жертвах социализации.		
6. Обсудить со студентами современное состояние и перспективы развития социальной педагогики.		
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП		
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О.10	
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
Знать:		
теоретические основы социальной педагогики; закономерности формирования и развития культуры; проявления связи культуры и развития общества; основные типы культур и их специфику; механизм межкультурного взаимодействия.		
Уметь:		
использовать полученные знания при анализе социальной реальности; анализировать через культуру мировоззренческие, социально и лично значимые проблемы; адекватно воспринимать межкультурное разнообразие и культурные стереотипы; осуществлять межкультурное взаимодействие в повседневной жизни и профессиональной деятельности		
Владеть:		
категориальным аппаратом данной науки; навыками разрешения культурного конфликта или выхода из него		
ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов		
Знать:		
формы и методы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов		
Уметь:		
применять формы, методы и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.		
Владеть:		
навыками использования форм, методов и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями		

Аннотация рабочей программы дисциплины "Социальная педагогика" по направлению подготовки (специальности) 44.03.02 "Психолого-педагогическое образование" направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 3 из 3
--	-------------

ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
Знать:
этапы и особенности формирования педагогики и образования как системы духовно-нравственного воспитания на основе базовых национальных ценностей
Уметь:
использовать знания о базовых национальных ценностей в ходе осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся
Владеть:
навыками использования знаний по педагогике для духовно-нравственного воспитания обучающихся.

ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
Знать:
способы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках образовательных программ
Уметь:
взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках образовательных программ
Владеть:
способностью взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках образовательных программ

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
Знать:
специфику педагогической деятельности на основе специальных научных знаний
Уметь:
использовать специальные научные знания при выборе форм и технологий педагогической деятельности
Владеть:
методами анализа педагогической ситуации на основе специальных научных знаний

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Общая трудоемкость		4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	:	144
в том числе	:	
аудиторные занятия	:	8
самостоятельная работа	:	123,4
часов на контроль	:	9
контактная работа: 11,6		
ИКР: 3,6		
		Виды контроля на курсах: экзамены 3



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины «Социальная психология» по направлению подготовки (специальности) 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 4

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Социальная психология

Направление подготовки (специальность)

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль)

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2021,2022

Аннотация рабочей программы дисциплины "Социальная психология" по направлению подготовки (специальности) 44.03.02 "Психолого-педагогическое образование" направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 2 из 4
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ		
Цель изучения дисциплины – формирование у студентов целостного представления о социально-психологических феноменах, их основных особенностях и формах проявления.		
Достижение поставленной цели предполагает решение следующих задач:		
1. Раскрыть специфику и особенности социально-психологического знания, сложность его строения, рассмотреть взаимосвязи между различными предметными областями социальной психологии;		
2. Сформировать у студентов представления о предмете социальной психологии, его составляющих, о феноменах и закономерностях социального поведения личности и различных групп.		
3. Обратить внимание студентов на историю развития социально-психологических знаний, на их связь с развитием различных гуманитарных дисциплин, в первую очередь – социологии, и самой психологической науки.		
3. Научить студентов осмысливать различные социально-психологические явления, опираясь на научные принципы.		
4. Продемонстрировать значимость выявленных социально-психологических закономерностей для понимания современного состояния общества.		
5. Показать направления прикладной социальной психологии и отметить особенности практической социальной психологии.		
6. Побудить студентов к осознанию и формулированию исследовательских проблем.		
7. Стимулировать проблемно-ориентированное взаимодействие студентов и сформировать навыки ведения дискуссии.		
В качестве особых задач дисциплины, обусловленных спецификой будущей профессиональной деятельности студентов, можно отметить:		
1. Анализ взаимосвязи социальной психологии как науки с актуальными проблемами общественной жизни, опосредованностью всех сфер человеческой деятельности психологическими закономерностями.		
2. Ориентированность изучения дисциплины социальной психологии на анализ современной социальной реальности, самопознание и рост социальной зрелости личности.		
3. Умение выявить социально-психологическую проблематику в смежных отраслях и в конкретной области общественной практики.		
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП		
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О.11	

Аннотация рабочей программы дисциплины "Социальная психология" по направлению подготовки (специальности) 44.03.02 "Психолого-педагогическое образование" направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 3 из 4
--	-------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:
закономерности формирования и развития культуры; основные типы культур и их специфику; механизм межкультурного взаимодействия.
Уметь:
использовать полученные знания при анализе социальной реальности; анализировать через культуру мировоззренческие, социально и лично значимые проблемы; адекватно воспринимать межкультурное разнообразие и культурные стереотипы; осуществлять межкультурное взаимодействие в повседневной жизни и профессиональной деятельности
Владеть:
навыками разрешения культурного конфликта или выхода из него.

ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Знать:
формы и методы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
Уметь:
применять формы, методы и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
Владеть:
навыками использования форм, методов и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Знать:
этапы и особенности духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
Уметь:
использовать знания о базовых национальных ценностей в ходе осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся
Владеть:
навыками использования знаний по социальной психологии для духовно-нравственного воспитания обучающихся

ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

Знать:
формы и методы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
Уметь:

Аннотация рабочей программы дисциплины "Социальная психология" по направлению подготовки (специальности) 44.03.02 "Психолого-педагогическое образование" направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 4 из 4
использовать формы и методы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	
Владеть:	
навыками использования форм и методов взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	
Знать:	
специфику педагогической деятельности на основе специальных научных знаний	
Уметь:	
использовать специальные научные знания при выборе форм и технологий педагогической деятельности	
Владеть:	
методами анализа педагогической ситуации на основе специальных научных знаний	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Общая трудоемкость		3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 108	Виды контроля на курсах: экзамены 4
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 8	
самостоятельная работа	: 87,4	
часов на контроль	: 9	
контактная работа: 11,6		
ИКР: 3,6		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины «Специальная психология» по направлению подготовки (специальности) 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 3

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Специальная психология

Направление подготовки (специальность)

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль)

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2021,2022

Аннотация рабочей программы дисциплины "Специальная психология" по направлению подготовки (специальности) 44.03.02 "Психолого-педагогическое образование" направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 3
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
Цель дисциплины - ознакомить студентов с основами теории специальной психологии, ее понятийным аппаратом, научными основаниями и методами исследования, дать обобщенные теоретические представления о специальном образовании как особом социокультурном образовательном феномене.	
Основные задачи дисциплины:	
- ввести студентов в проблематику специальной психологии;	
- ознакомить студентов с основными общими и специфическими закономерностями формирования и развития психических процессов, состояний и свойств у лиц с ограниченными возможностями;	
- раскрыть социокультурную сущность специального образования, познакомить с теорией его становления и развития, показать его роль в социализации ребенка с ограниченными возможностями;	
- ознакомить студентов с основными принципами и направлениями диагностико-коррекционной работы;	
- сформировать у студентов навыки самостоятельного определения потенциальных возможностей аномальных детей; планирования и осуществления необходимой психологической коррекции вторичных отклонений в работе с детьми с ограниченными возможностями;	
- создать предпосылки для формирования гуманистически детерминированного профессионального мировоззрения у студентов.	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.01

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-3: Способен осуществлять психологическое консультирование субъектов образовательного процесса	
Знать:	
современные теории и методы консультирования субъектов образовательного процесса	
Уметь:	
проводить индивидуальные и групповые консультации вопросам обучения, воспитания и развития учащихся	
Владеть:	
способами оценки эффективности и совершенствования консультативной деятельности	
ПК-4: Способен выполнять коррекционно-развивающую работу с детьми и обучающимися, в том числе работу по восстановлению и реабилитации	
Знать:	
современные техники и приемы коррекционно-развивающей работы и психологической помощи	
Уметь:	
проводить коррекционно-развивающие занятия с обучающимися и воспитанниками	
Владеть:	
способами оценки эффективности коррекционно-развивающей работы в соответствии с выделенными критериями	
ПК-5: Способен осуществлять психологическую диагностику детей и обучающихся	
Знать:	
методы и технологии, позволяющие решать диагностические и развивающие задачи	

Аннотация рабочей программы дисциплины "Специальная психология" по направлению подготовки (специальности) 44.03.02 "Психолого-педагогическое образование" направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 3 из 3
Уметь:	
планировать и проводить диагностическое обследование с использованием стандартизированного инструментария, включая обработку результата	
Владеть:	
способами оценки эффективности и совершенствования диагностической деятельности, составления психологических заключений;	
ПК-6: Способен осуществлять психологическое просвещение субъектов образовательного процесса	
Знать:	
формы и направления, приемы и методы психологического просвещения с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся	
Уметь:	
осуществлять психологическое просвещение педагогов, преподавателей, администрации образовательной организации и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей и обучающихся	
Владеть:	
навыками применения методов психологического просвещения в процессе консультирования субъектов образовательного процесса, в том числе с целью повышения их психологической культуры	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Общая трудоемкость		4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 144	Виды контроля на курсах: экзамены 4
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 8	
самостоятельная работа	: 123,4	
часов на контроль	: 9	
контактная работа: 11,6		
ИКР: 3,6		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины «Сравнительная педагогика» по направлению подготовки (специальности) 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 3

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) **Сравнительная педагогика**

Направление подготовки (специальность)

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль)

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2021,2022

Аннотация рабочей программы дисциплины "Сравнительная педагогика" по направлению подготовки (специальности) 44.03.02 "Психолого-педагогическое образование" направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 3
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
Цель изучения дисциплины – формирование универсальной и профессиональных компетенций, обеспечивающих расширение общекультурного и научного кругозора студентов, более глубокое осмысление ими актуальных педагогических проблем на основе изучения мировых и региональных тенденций развития образования.	
Задачи изучения дисциплины:	
1. Развитие интереса к использованию международного опыта.	
2. Стимулирование поиска у студентов собственной позиции, своего педагогического мировоззрения с учётом зарубежного опыта и специфики педагогических традиций России.	
3. Формирование представлений о состоянии, основных тенденциях и закономерностях развития образования в различных странах, геополитических регионах и в глобальном масштабе, соотношение всеобщих тенденций и национальной и региональной специфики, позитивных и негативных аспектов международного педагогического опыта, формах и способах взаимообогащения национальных педагогических культур.	
4. Углубление знаний об особенностях и стратегических задачах обновления российского образования и интеграции России в мировое образовательное пространство.	
5. Формирование взвешенного отношения к изучению и использованию зарубежного опыта, умения переносить лучший опыт на отечественную почву с учётом национальных особенностей отечественной школы и педагогики.	
6. Ориентирование студентов в процессах интернационализации разных сфер общественной жизни и своеобразии стоящих перед нашей страной социальных и культурных задач.	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.01.01

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Знать:
обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии
Уметь:
демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Владеть:
Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения

ПК-1: Способен осуществлять психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ
Знать:
методологические основы организации и проведения мониторинга личностных и метапредметных результатов освоения основной общеобразовательной программы обучающимися на всех уровнях общего образования
Уметь:
осуществлять психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ
Владеть:
навыками осуществления психолого-педагогического и методического сопровождения реализации основных и

Аннотация рабочей программы дисциплины "Сравнительная педагогика" по направлению подготовки (специальности) 44.03.02 "Психолого-педагогическое образование" направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 3 из 3
дополнительных образовательных программ	

ПК-3: Способен осуществлять психологическое консультирование субъектов образовательного процесса
Знать:
современные теории и методы консультирования субъектов образовательного процесса
Уметь:
проводить индивидуальные и групповые консультации вопросам обучения, воспитания и развития учащихся
Владеть:
владеть способами оценки эффективности и совершенствования консультативной деятельности

ПК-6: Способен осуществлять психологическое просвещение субъектов образовательного процесса
Знать:
формы и направления, приемы и методы психологического просвещения с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся
Уметь:
осуществлять психологическое просвещение педагогов, преподавателей, администрации образовательной организации и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей и обучающихся
Владеть:
навыками применения методов психологического просвещения в процессе консультирования субъектов образовательного процесса, в том числе с целью повышения их психологической культуры

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Общая трудоемкость		3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	:	108
в том числе	:	
аудиторные занятия	:	8
самостоятельная работа	:	87,4
часов на контроль	:	9
контактная работа: 11,6		
ИКР: 3,6		
		Виды контроля на курсах: экзамены 3



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины «теория воспитания» по направлению подготовки
(специальности) 44.03.02 "Психолого-педагогическое образование" направленности (профилю) Психолого-
педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего,
профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных
образовательных программ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 4

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) **Теория воспитания**

Направление подготовки (специальность)

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль)

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в
образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного
образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных
программ

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2021,2022

аннотация рабочей программы дисциплины "теория воспитания" по направлению подготовки (специальности) 44.03.02 "Психолого-педагогическое образование" направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 4
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
Целью изучения дисциплины является овладение студентами представлениями о закономерностях и механизмах воспитания, методах, средствах и формах воспитательной работы.	
Задачи изучения дисциплины:	
☐ раскрыть теоретические основы процесса воспитания;	
☐ познакомить с направлениями, целями, задачами, принципами, содержанием и методами воспитания;	
☐ сформировать представление о роли, назначении детского коллектива в воспитательной работе;	
☐ познакомить с воспитательными системами образовательных организаций;	
☐ познакомить с организацией воспитательного процесса.	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О.04

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Знать:
основы теории воспитания
Уметь:
на основе знаний по теории воспитания демонстрировать знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами
Владеть:
Владеет умением на основе знаний по теории воспитания демонстрировать знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Знать:
способы социального взаимодействия
Уметь:
осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Владеть:
способами осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде

ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
Знать:
формы и методы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
Уметь:
применять формы, методы и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

Аннотация рабочей программы дисциплины "теория воспитания" по направлению подготовки (специальности) 44.03.02 "Психолого-педагогическое образование" направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 3 из 4
Владеть:	
навыками использования форм, методов и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.	
ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	
Знать:	
этапы и особенности формирования педагогики и образования как системы духовно-нравственного воспитания на основе базовых национальных ценностей	
Уметь:	
использовать знания о базовых национальных ценностей в ходе осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся	
Владеть:	
навыками использования знаний по педагогике для духовно-нравственного воспитания обучающихся.	
ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	
Знать:	
психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	
Уметь:	
осуществлять дифференцированный отбор психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, с целью эффективного осуществления профессиональной деятельности	
Владеть:	
навыками применения психолого-педагогических технологий, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, в профессиональной деятельности	
ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	
Знать:	
специфику педагогической деятельности на основе специальных научных знаний	
Уметь:	
использовать специальные научные знания при выборе форм и технологий педагогической деятельности	
Владеть:	
методами анализа педагогической ситуации на основе специальных научных знаний	

Аннотация рабочей программы дисциплины "теория воспитания" по направлению подготовки (специальности) 44.03.02 "Психолого-педагогическое образование" направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 4 из 4
--	-------------

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Общая трудоемкость		3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 108	Виды контроля на курсах: экзамены 3
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 12	
самостоятельная работа	: 82,8	
часов на контроль	: 9	
контактная работа: 16,2		
ИКР: 4,2		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины «теория обучения» по направлению подготовки
(специальности) 44.03.02 "Психолого-педагогическое образование" направленности (профилю) Психолого-
педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего,
профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных
образовательных программ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 3

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) **Теория обучения**

Направление подготовки (специальность)

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль)

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в
образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного
образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных
программ

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2021,2022

Аннотация рабочей программы дисциплины "теория обучения" по направлению подготовки (специальности) 44.03.02 "Психолого-педагогическое образование" направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 3
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
Цель дисциплины формирование педагогической направленности мышления студентов, понятия о сущности процесса обучения, его структуре; целях, содержании, закономерностях, условиях, методах обучения.	
Задачи дисциплины:	
– познакомить с нормативными документами о школе и образовании;	
– развить умения выявлять, описывать и объяснять факты образовательного процесса;	
– сформировать умения теоретически обоснованно описывать и объяснять реальные образовательные ситуации;	
– создать условия для овладения понятийной системой дидактики;	
– сформировать способностей применения знаний, полученных в ходе изучения дисциплины в практической деятельности;	
– сформировать навыки профессиональной рефлексии.	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О.05

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
Знать:	
основы теории обучения;	
Уметь:	
на основе знаний по теории обучения демонстрировать знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами;	
Владеть:	
Владеет умением на основе знаний по теории обучения демонстрировать знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами;	

ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	
Знать:	
способы осуществления контроля и оценки формирования образовательных результатов обучающихся, выявления и корректировки трудности в обучении;	
Уметь:	
осуществлять разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования; осуществлять отбор и использование диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся	
Владеть:	
навыками разработки основных и дополнительных образовательных программ в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий	

ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	
Знать:	

Аннотация рабочей программы дисциплины "теория обучения" по направлению подготовки (специальности) 44.03.02 "Психолого-педагогическое образование" направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 3 из 3
– характеристику различных видов деятельности: игровой, учебной, предметной, продуктивной, культурно-досуговой; - методы и технологии организации различных видов деятельности;	
Уметь:	
отличить специфику различных видов деятельности и способов ее организации; выбрать соответствующие способы и методы организации игровой, предметной, учебной, продуктивной, культурно-	
Владеть:	
– комплексом средств, способов и методов организации игровой, предметной, учебной, продуктивной, культурно-досуговой деятельности; - навыками практического применения методик и технологий организации различных видов деятельности.	

ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
Знать:
психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
Уметь:
осуществлять дифференцированный отбор психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, с целью эффективного осуществления профессиональной деятельности
Владеть:
навыками применения психолого-педагогических технологий, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, в профессиональной деятельности

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
Знать:
специфику педагогической деятельности на основе специальных научных знаний
Уметь:
использовать специальные научные знания при выборе форм и технологий педагогической деятельности
Владеть:
методами анализа педагогической ситуации на основе специальных научных знаний

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Общая трудоемкость		3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	:	108
в том числе	:	
аудиторные занятия	:	12
самостоятельная работа	:	82,8
часов на контроль	:	9
контактная работа: 16,2		
ИКР: 4,2		
		Виды контроля на курсах: экзамены 2



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины «Физическая культура и спорт» по направлению подготовки (специальности) 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Физическая культура и спорт

Направление подготовки (специальность)

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль)

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2021,2022

Аннотация рабочей программы дисциплины "Физическая культура и спорт" по направлению подготовки (специальности) 44.03.02 "Психолого-педагогическое образование" направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
Целью преподавания дисциплины является формирование физической культуры и спорта личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	К.М.04.01

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
Знать:	
научно-практические основы физической культуры и спорта; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности	
Уметь:	
использовать методы и средства физической культуры и спорта для развития профессионально важных двигательных умений и навыков и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
Владеть:	
навыками использования средств и методов укрепления индивидуального здоровья, физического и спортивного совершенствования	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Общая трудоемкость		2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 72	Виды контроля на курсах: зачеты 1
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 12	
самостоятельная работа	: 49,7	
часов на контроль	: 8	
контактная работа: 14,3 ИКР: 2,3		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины «Философия» по направлению подготовки (специальности)
44.03.02 "Психолого-педагогическое образование" направленности (профилю) Психолого-педагогическое
сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и
дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) **Философия**

Направление подготовки (специальность)

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль)

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в
образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного
образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных
программ

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2021,2022

Аннотация рабочей программы дисциплины "Философия" по направлению подготовки (специальности) 44.03.02 "Психолого-педагогическое образование" направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
Цель дисциплины: формирование общекультурной компетенции, обеспечивающей мировоззренческий и гуманитарный аспекты подготовки бакалавров на основе изучения мировой и отечественной философской мысли.	
Задачи:	
- обеспечить изучение основных мировоззренческих и методологических проблем философии, этапов её исторического развития;	
- сформировать умения решать задачи и выполнять упражнения по философско-мировоззренческим проблемам;	
- развить умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем, свою мировоззренческую позицию.	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	К.М.01.01

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
Знать:	
основные мировоззренческие и методологические проблемы философии, этапы её исторического развития	
Уметь:	
решать задачи и выполнять упражнения по философско-мировоззренческим проблемам	
Владеть:	
аргументированно отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем, свою мировоззренческую позицию	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Общая трудоемкость		3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	:	108
в том числе	:	
аудиторные занятия	:	8
самостоятельная работа	:	87,4
часов на контроль	:	9
контактная работа: 11,6		
ИКР: 3,6		
		Виды контроля на курсах:
		экзамены 3



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины «Эвристические методы в проектной деятельности» по
направлению подготовки (специальности) 44.03.02 "Психолого-педагогическое образование"
направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в
образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение
основных и дополнительных образовательных программ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 3

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Эвристические методы в проектной деятельности

Направление подготовки (специальность)

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль)

**Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в
образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного
образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных
программ**

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2021,2022

Аннотация рабочей программы дисциплины "Эвристические методы в проектной деятельности" по направлению подготовки (специальности) 44.03.02 "Психолого-педагогическое образование" направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 2 из 3
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ		
Целью изучения дисциплины является активизация творческой деятельности личности, посредством её рефлексии и структуризации.		
Задачи дисциплины сводятся к следующему:		
-овладение понятийным аппаратом в области эвристической деятельности;		
-освоение и использование эвристических методов при решении задач;		
-формирование умений формулировать цель и гипотезу, структурировать систему задач в исследовании определенной проблемы;		
-формирование умений применять эвристические приемы в различных нестандартных ситуациях		
Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение следующих индикаторов:		
УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.		
УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.		
УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений		
УК-3.1. Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия.		
УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом.		
УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе.		
УК-6.1. Демонстрирует понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития.		
УК-6.2. Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели.		
УК-6.3. Демонстрирует умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов.		

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	К.М.02.03

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
Знать:	
Для достижения индикатора УК-2.1: теоретические основы эвристических методов	
Уметь:	
Для достижения индикатора УК-2.2: формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	
Владеть:	
Для достижения индикатора УК-2.3: навыками выбора оптимального способа решения задач, учитывая имеющиеся	

Аннотация рабочей программы дисциплины "Эвристические методы в проектной деятельности" по направлению подготовки (специальности) 44.03.02 "Психолого-педагогическое образование" направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 3 из 3
теоретические знания	

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Знать:
Для достижения УК-3.1: факторы формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия
Уметь:
Для достижения УК-3.2: определять стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели
Владеть:
Для достижения УК-3.3: навыками взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной задачи

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Знать:
Для достижения индикатора УК-6.1: основные принципы самообразования, профессионального и личностного развития
Уметь:
Для достижения индикатора УК-6.2: составлять долгосрочные и краткосрочные планы
Владеть:
Для достижения индикатора УК-6.3: демонстрирует интерес к учебе и использует представляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков

ОПК-9: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Знать:
Демонстрирует знания в области со-временных информационных техноло-гий
Уметь:
Умеет применять знания в области со-временных информационных техноло-гий
Владеть:
Владеет способностью использования современных информационных техно-логий в профессиональной деятельности

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Общая трудоемкость		4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	:	144
в том числе	:	
аудиторные занятия	:	8
самостоятельная работа	:	130,55
часов на контроль	:	4
контактная работа:		9,45
ИКР:		1,45
		Виды контроля на курсах: зачеты 4



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экспериментальная психология» по направлению подготовки (специальности) 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 3

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Экспериментальная психология

Направление подготовки (специальность)

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль)

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2021,2022

Аннотация рабочей программы дисциплины "Экспериментальная психология" по направлению подготовки (специальности) 44.03.02 "Психолого-педагогическое образование" направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 3
---	-------------

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Экспериментальная психология» является овладение основами основных теоретико-эмпирических методов психолого-педагогических исследований, теории и практики проведения экспериментальных исследований, приобретение специальных знаний по планированию психолого-педагогических экспериментов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О.14
---------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

Демонстрирует знание основ экспериментальной психологии при определении круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

Уметь:

Уметь использовать знания основ экспериментальной психологии при определении круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

Владеть:

Владеть способностью использовать знания основ экспериментальной психологии при определении круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

Знать:

Демонстрирует знание основ экспериментальной психологии при осуществлении контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявлении трудностей в обучении

Уметь:

Умеет использовать знание основ экспериментальной психологии при осуществлении контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявлении трудностей в обучении

Владеть:

Владеет способностью использовать знание основ экспериментальной психологии при осуществлении контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявлении трудностей в обучении

ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Знать:

Демонстрирует знания основ экспериментальной психологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания.

Уметь:

Умеет использовать знания основ экспериментальной психологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания.

Владеть:

Владеет умением использовать знания основ экспериментальной психологии в профессиональной деятельности,

Аннотация рабочей программы дисциплины "Экспериментальная психология" по направлению подготовки (специальности) 44.03.02 "Психолого-педагогическое образование" направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ ФГБОУ ВО «ЧелГУ» необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания.	стр. 3 из 3
---	-------------

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
Знать:
Демонстрирует знания основ экспериментальной психологии при осуществлении педагогической деятельности
Уметь:
Умеет осуществлять педагогическую деятельность на основе знаний основ экспериментальной психологии
Владеть:
Владеет способностью осуществлять педагогическую деятельность на основе знаний основ экспериментальной психологии

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Общая трудоемкость		4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	:	144
в том числе	:	
аудиторные занятия	:	8
самостоятельная работа	:	123,4
часов на контроль	:	9
контактная работа: 11,6		
ИКР: 3,6		
		Виды контроля на курсах: экзамены 3



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины «Этические основы профессиональной деятельности» по
направлению подготовки (специальности) 44.03.02 "Психолого-педагогическое образование"
направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в
образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение
основных и дополнительных образовательных программ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 3

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Этические основы профессиональной деятельности

Направление подготовки (специальность)

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль)

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в
образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного
образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных
программ

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2021,2022

аннотация рабочей программы дисциплины "Этические основы профессиональной деятельности" по направлению подготовки (специальности) 44.03.02 "Психолого-педагогическое образование" направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 3
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся знаний в области профессиональной этики, выработка навыков применения норм нравственности в специфических условиях практической деятельности.	
Задачи дисциплины:	
1. Изучение принципов профессиональной деятельности, специфики применения норм профессиональной этики.	
2. Усвоение основных понятий профессиональной этики.	
3. Формирование навыков применения приобретенных знаний для разрешения практических ситуаций.	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О.08

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	
Знать:	
нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики	
Уметь:	
выстраивать образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	
Владеть:	
навыками выстраивания образовательных отношений в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	
ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	
Знать:	
формы и методы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	
Уметь:	
применять формы, методы и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	
Владеть:	
навыками использования форм, методов и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.	
ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	
Знать:	
способы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	
Уметь:	

Аннотация рабочей программы дисциплины "Этические основы профессиональной деятельности" по направлению подготовки (специальности) 44.03.02 "Психолого-педагогическое образование" направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 3 из 3
взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	
Владеть:	
навыками взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Общая трудоемкость		2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 72	Виды контроля на курсах: экзамены 3
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 8	
самостоятельная работа	: 51,4	
часов на контроль	: 9	
контактная работа: 11,6		
ИКР: 3,6		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины «Этнопсихология» по направлению подготовки (специальности)
44.03.02 "Психолого-педагогическое образование" направленности (профилю) Психолого-педагогическое
сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и
дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 3

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) **Этнопсихология**

Направление подготовки (специальность)

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль)

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в
образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного
образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных
программ

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2021,2022

аннотация рабочей программы дисциплины "Этнопсихология" по направлению подготовки (специальности) 44.03.02 "Психолого-педагогическое образование" направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 3
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
Цель дисциплины – сформировать у студентов систему теоретических и практических знаний по этнопсихологии и умение использования теоретических знаний этой области в практической деятельности.	
Задачи дисциплины:	
- дать общее представление о влиянии этнопсихологических различий на возникновение межнациональных конфликтов, функционировании семейных отношений, проведении воспитательной работы в различных социальных группах;	
- формирование системы знаний о своеобразии и механизмах проявления национально-психологических особенностей людей, как в повседневном взаимодействии, так и в межнациональных отношениях;	
- формирование системы знаний о природе этнонационального конфликта и путях их преодоления;	
– формирование у студентов системы базовых понятий.	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.01.02

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Знать:
теоретические основы культурологии; закономерности формирования и развития культуры; проявления связи культуры и развития общества; основные типы культур и их специфику; механизм межкультурного взаимодействия.
Уметь:
использовать полученные знания при анализе социальной реальности; анализировать через культуру мировоззренческие, социально и лично значимые проблемы; адекватно воспринимать межкультурное разнообразие и культурные стереотипы; осуществлять межкультурное взаимодействие в повседневной жизни и профессиональной деятельности
Владеть:
категориальным аппаратом данной науки; навыками разрешения культурного конфликта или выхода из него

ПК-1: Способен осуществлять психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ
Знать:
методы организационно-методического сопровождения основных общеобразовательных программ и дополнительных образовательных программ
Уметь:
реализовывать методы организационно-методического сопровождения основных общеобразовательных программ и дополнительных образовательных программ
Владеть:

аннотация рабочей программы дисциплины "Этнопсихология" по направлению подготовки (специальности) 44.03.02 "Психолого-педагогическое образование" направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 3 из 3
навыками организационно-методического сопровождения основных общеобразовательных программ и дополнительных образовательных программ	

ПК-3: Способен осуществлять психологическое консультирование субъектов образовательного процесса	
Знать:	
современные теории и методы консультирования субъектов образовательного процесса	
Уметь:	
проводить индивидуальные и групповые консультации вопросам обучения, воспитания и развития учащихся	
Владеть:	
способами оценки эффективности и совершенствования консультативной деятельности	

ПК-6: Способен осуществлять психологическое просвещение субъектов образовательного процесса	
Знать:	
формы и направления, приемы и методы психологического просвещения с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся	
Уметь:	
осуществлять психологическое просвещение педагогов, преподавателей, администрации образовательной организации и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей и обучающихся	
Владеть:	
навыками применения методов психологического просвещения в процессе консультирования субъектов образовательного процесса, в том числе с целью повышения их психологической культуры	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Общая трудоемкость		3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	:	108
в том числе	:	
аудиторные занятия	:	8
самостоятельная работа	:	87,4
часов на контроль	:	9
контактная работа: 11,6		
ИКР: 3,6		
		Виды контроля на курсах:
		экзамены 3