

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 26.06.2025 13:51:42
 Уникальный программный ключ:
 0540182970293149c71699100894d0797896664

**ФОС для проверки сформированности компетенции ПК-1.1.
 для направления подготовки
 40.02.02 Правоохранительная деятельность**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельств. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	ПК 1.1.1 Знать юридические факты, события и обстоятельства как основания возникновения правоотношений; ПК 1.1.2 Уметь юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; ПК 1.1.3 Иметь практический опыт работы со справочными правовыми системами, с нормативными правовыми актами и специальной юридической литературой при осуществлении правоприменительной или иной юридической деятельности.
Реализующие дисциплины	Основы предпринимательства и трудоустройства на работу Теория государства и права Конституционное право России Безопасность жизнедеятельности Трудовое право Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность
Типы заданий	1. Задание закрытого типа на установление соответствия 2. Задание закрытого типа на установление последовательности 3. Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача 4. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное 5. Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора

№ п/п	Задания	Ответ	Реализующая дисциплина, страница ФОС
Основы предпринимательства и трудоустройства на работу			
1.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</i> Иванов И.И., зарегистрированный как ПБОЮЛ, оказался должником по обязательствам, возникшим в ходе осуществления его предпринимательской деятельности в размере 250000 руб. Денежные средства для погашения задолженности у Иванова И.И. отсутствуют, однако ему принадлежит легковой автомобиль, неиспользуемый в профессиональной деятельности. Может ли быть взыскание для	Да может. Имущество ПБОЮЛ, которое он использует в личных целях, неотделимо от того, что задействовано в бизнесе.	Основы предпринимательства и трудоустройства на работу, 23

	погашения задолженности обращено на легковой автомобиль и почему?		
2.	<i>Прочитайте задание и запишите пропущенное слово:</i> Назовите организационно-правовую форму предприятия, в которой выделяются два вида – «полное» и «на вере»: _____.	Товарищество ТОВАРИЩЕСТВО товарищество	ИЛИ ИЛИ 20
3.	<i>Прочитайте задание и запишите ответ:</i> Ответьте на вопрос. В какое объединение входят организации, относящиеся к разным отраслям и производящие разнородную продукцию? _____.	Конгломерат КОНГЛОМЕРАТ конгломерат	ИЛИ ИЛИ 20

Теория государства и права

4.	<i>Прочитайте текст и установите соответствие элементов состава правонарушения их содержанию</i> К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>3</td> </tr> </table>				А	Б	В	Г	2	1	4	3	Теория государства и права, 27
		А	Б	В	Г									
2	1	4	3											
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Название элемента</th> <th style="text-align: center;">Содержание элемента</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Объект правонарушения</td> <td>1. дееспособное лицо (физическое или юридическое лицо)</td> </tr> <tr> <td>2. Субъект правонарушения</td> <td>2. явления окружающего мира, на которые направлено противоправное и общественно вредное поведение</td> </tr> <tr> <td>3. Объективная сторона правонарушения</td> <td>3. вина: умысел (прямой, косвенный); неосторожность (преступная самонадеянность, преступная небрежность (халатность); цель, мотивы</td> </tr> <tr> <td>4. Субъективная сторона правонарушения</td> <td>4. место, время, способ совершения правонарушения; причинная связь; общественно вредные последствия</td> </tr> </tbody> </table>	Название элемента	Содержание элемента	1. Объект правонарушения	1. дееспособное лицо (физическое или юридическое лицо)	2. Субъект правонарушения	2. явления окружающего мира, на которые направлено противоправное и общественно вредное поведение	3. Объективная сторона правонарушения	3. вина: умысел (прямой, косвенный); неосторожность (преступная самонадеянность, преступная небрежность (халатность); цель, мотивы	4. Субъективная сторона правонарушения	4. место, время, способ совершения правонарушения; причинная связь; общественно вредные последствия				
Название элемента	Содержание элемента													
1. Объект правонарушения	1. дееспособное лицо (физическое или юридическое лицо)													
2. Субъект правонарушения	2. явления окружающего мира, на которые направлено противоправное и общественно вредное поведение													
3. Объективная сторона правонарушения	3. вина: умысел (прямой, косвенный); неосторожность (преступная самонадеянность, преступная небрежность (халатность); цель, мотивы													
4. Субъективная сторона правонарушения	4. место, время, способ совершения правонарушения; причинная связь; общественно вредные последствия													
5.	<i>Прочитайте текст и расположите виды юридической ответственности в порядке возрастания строгости государственного воздействия</i>	2431				Теория государства и права, 23								

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уголовная ответственность 2. Дисциплинарная ответственность 3. Административная ответственность 4. Гражданско-правовая ответственность 						
6.	<p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</i> Перечислите три категории субъектов правоотношений.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Физические лица 2. Юридические лица, 3. Государство, государственные муниципальные органы <p style="text-align: right;">и</p>	Теория государства и права, 34				
7.	<p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</i> Перечислите любые четыре признака правонарушения.</p>	<p><i>Любые четыре признака правонарушения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внешнее поведение человека 2. Противоправное деяние 3. Виновное деяние 4. Общественно опасное деяние 5. Наносит ущерб 6. Правонарушение наказуемо 	Теория государства и права, 34				
8.	<p><i>Прочитайте задание, вставьте пропущенное слово.</i> Вставьте термин. Способность индивида лично своими действиями приобретать и осуществлять субъективные права и исполнять обязанности – это _____.</p>	<p style="text-align: center;">Дееспособность ИЛИ ДЕЕСПОСОБНОСТЬ ИЛИ дееспособность</p>	Теория государства и права, 33				
9.	<p><i>Прочитайте задание, вставьте верное словосочетание</i> Вставьте термин. Обязанность лица, совершившего правонарушение претерпеть неблагоприятные для него последствия – это _____.</p>	<p>Юридическая ответственность ИЛИ ЮРИДИЧЕСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ИЛИ юридическая ответственность</p>	Теория государства и права, 33				
10.	<p><i>Прочитайте задание, вставьте верное словосочетание.</i> Вставьте термин. _____ – воплощение правовых предписаний в поведении субъектов права.</p>	<p>Реализация норм права ИЛИ РЕАЛИЗАЦИЯ НОРМ ПРАВА ИЛИ реализация норм права ИЛИ РЕАЛИЗАЦИЯ ПРАВА ИЛИ реализация права</p>	Теория государства и права, 33				
Конституционное право							
11.	<p><i>Прочитайте текст и установите соответствие прав и свобод человека и гражданина с их содержанием.</i></p>	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">А</td> <td style="width: 25%;">Б</td> <td style="width: 25%;">В</td> <td style="width: 25%;">Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	<p style="text-align: center;">Конституционное право России, 22</p>
А	Б	В	Г				

	<p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо</p> <table border="1" data-bbox="241 225 1167 746"> <thead> <tr> <th data-bbox="241 225 636 300"><i>Права и свободы человека и гражданина</i></th> <th data-bbox="636 225 1167 300"><i>Содержание прав и свобод человека и гражданина</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="241 300 636 375">А) личные права и свободы</td> <td data-bbox="636 300 1167 375">1. свобода преподавания, право на доступ к культурным ценностям</td> </tr> <tr> <td data-bbox="241 375 636 488">Б) политические права и свободы</td> <td data-bbox="636 375 1167 488">2. право на защиту своей чести и доброго имени, свобода совести и вероисповедания, право на жизнь</td> </tr> <tr> <td data-bbox="241 488 636 601">В) социально-экономические права и свободы</td> <td data-bbox="636 488 1167 601">3. право наследования, право частной собственности, право на жилище</td> </tr> <tr> <td data-bbox="241 601 636 746">Г) культурные права и свободы</td> <td data-bbox="636 601 1167 746">4. право избирать и быть избранным, проводить шествия и пикетирования, право на объединение</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Права и свободы человека и гражданина</i>	<i>Содержание прав и свобод человека и гражданина</i>	А) личные права и свободы	1. свобода преподавания, право на доступ к культурным ценностям	Б) политические права и свободы	2. право на защиту своей чести и доброго имени, свобода совести и вероисповедания, право на жизнь	В) социально-экономические права и свободы	3. право наследования, право частной собственности, право на жилище	Г) культурные права и свободы	4. право избирать и быть избранным, проводить шествия и пикетирования, право на объединение	<table border="1" data-bbox="1240 113 1626 153"> <tr> <td data-bbox="1240 113 1337 153">2</td> <td data-bbox="1337 113 1433 153">4</td> <td data-bbox="1433 113 1529 153">3</td> <td data-bbox="1529 113 1626 153">1</td> </tr> </table>	2	4	3	1	
<i>Права и свободы человека и гражданина</i>	<i>Содержание прав и свобод человека и гражданина</i>																
А) личные права и свободы	1. свобода преподавания, право на доступ к культурным ценностям																
Б) политические права и свободы	2. право на защиту своей чести и доброго имени, свобода совести и вероисповедания, право на жизнь																
В) социально-экономические права и свободы	3. право наследования, право частной собственности, право на жилище																
Г) культурные права и свободы	4. право избирать и быть избранным, проводить шествия и пикетирования, право на объединение																
2	4	3	1														
12.	<p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i></p> <p>Группа предпринимателей обратилась с письмом к Президенту Российской Федерации, в котором просила его назначить всероссийский референдум по вопросу изменения системы федеральных налогов и сборов. Вправе ли Президент пойти навстречу группе предпринимателей и назначить референдум по такому вопросу и почему?</p>	<p>Нет, не вправе. Референдум по вопросам налогов и сборов проводить запрещено в соответствии с ФКЗ «О референдуме в РФ».</p>	<p>Конституционное право России, 36</p>														
13.	<p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i></p> <p>Президент РФ наложил вето на принятый Государственной Думой Федеральный закон «Об актах гражданского состояния», так как посчитал противоречащим п.1 ст. 26 Конституции РФ требование, согласно которому в документах новорожденного обязательно указывается национальность его родителей. Какое право закреплено в п.1 ст.26 Конституции РФ?</p>	<p>Никто не может быть принужден к определению и указанию своей национальной принадлежности. ИЛИ Право на определение и указание своей национальности</p>	<p>Конституционное право России, 36</p>														
14.	<p><i>Прочитайте задание, вставьте пропущенное слово:</i></p> <p>Вставьте термин. Основной закон Российского государства - это _____.</p>	<p>Конституция ИЛИ КОНСТИТУЦИЯ ИЛИ конституция</p>	<p>Конституционное право России, 33</p>														

15.	<p><i>Прочитайте задание и заполните пропуск (ответ представить в виде числа).</i></p> <p>Высшим должностным лицом субъекта Российской Федерации (руководителем высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации) может быть гражданин Российской Федерации, достигший _____ лет.</p>	30	Конституционное право России, 33
16.	<p><i>Прочитайте задание, вставьте пропущенное слово:</i></p> <p>Дополните предложение. Только _____ вправе устанавливать свои государственные языки и принимать конституции.</p>	Республики ИЛИ РЕСПУБЛИКИ ИЛИ республики	Конституционное право России, 33
Безопасность жизнедеятельности			
17.	<p><i>Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ</i></p> <p>По итогам медицинского освидетельствования гражданину С. была присвоена категория годности «Г». Может ли гражданин С., которому исполнится 17 лет 20 апреля, быть призван в ходе весеннего призыва в следующем году? Обоснуйте свой ответ.</p>	Да. Он может быть призван, т.к. призыв заканчивается 30 июня.	Безопасность жизнедеятельности, 38
Трудовое право			
18.	<p><i>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</i></p> <p>Техник Эрастова систематически нарушала трудовую дисциплину. В апреле ей был объявлен выговор, и в феврале этого же года Эрастова недостойно вела себя в общежитии предприятия, за что ей объявили выговор. В июне она опоздала на работу на 45 минут и была уволена за систематическое неисполнение без уважительных причин обязанностей, возложенных на неё трудовым договором. Считая увольнение необоснованным, Эрастова обратилась в суд с иском о восстановлении на работе. Какое решение и на основании какой статьи Трудового кодекса РФ должен вынести суд?</p>	Суд, должен отказать работнику на основании статьи 81	Трудовое право, 34
19.	<p><i>Прочитайте текст в ответе напишите пропущенное словосочетание.</i></p> <p>Неисполнение или ненадлежащее исполнение работником по его вине возложенных на него трудовых обязанностей представляет собой_____.</p>	Дисциплинарный проступок ИЛИ ДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ПРОСТУПОК ИЛИ дисциплинарный проступок	Трудовое право, 32

20.	<p><i>Прочитайте текст и ответьте на вопрос.</i></p> <p>Методы обеспечения трудовой дисциплины: поощрение, принуждение. Какой из этих методов состоит в экономической и иной заинтересованности работника и работодателя в конечных результатах труда?</p>	<p>Поощрение ИЛИ ПООЩРЕНИЕ ИЛИ поощрение</p>	<p>Трудовое право, 31</p>
<p>Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность</p>			
21.	<p><i>Прочитайте задание, вставьте пропущенное слово</i></p> <p>Вставьте термин. Юридический акт, принятый высшим представительным органом государственной власти либо непосредственным волеизъявлением населения и регулирующий наиболее важные общественные отношения это - _____.</p>	<p>Закон ИЛИ закон ИЛИ ЗАКОН</p>	<p>Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность, 40</p>