

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 15.07.2026 09:50:33 Уникальный программный ключ: 054c0182970291148-21699f0009940392896664	МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	стр. 1
--	--	--------

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Экономическая безопасность в сфере внешнеэкономической деятельности

Направление подготовки (специальность)

38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Присваиваемая квалификация (степень)

экономист (специалист)

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2025

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Троицк 2026 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины состоит в получении системного представления об общетеоретических основах экономической безопасности государства и предприятий, привития ряда первоначальных практических знаний об экономической безопасности в сфере внешнеэкономической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.12

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для изучения дисциплины необходимо предварительно изучить такие дисциплины, как

Правоведение

Правовое обеспечение экономической деятельности

Риск-менеджмент

Финансовое право

Национальная и региональная экономическая безопасность

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Дисциплина необходима для написания ВКР и прохождения преддипломной практики

Преддипломная практика

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен применять знания для построения интегрированной системы управления рисками организации

Знать:

Основные понятия экономической безопасности государства и предприятия, ее сущность и механизмы функционирования;

Направления обеспечения экономической безопасности государства и предприятия;

Уметь:

Выявлять потенциальные и реальные риски экономической безопасности при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и возможных социально-экономических последствий;

Владеть:

Анализировать различные направления экономической безопасности;

ПК-4: Способен осуществлять подготовку экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации

Знать:

Роль таможенных органов в обеспечении экономической безопасности государства;

Субъекты и объекты экономической безопасности;

Угрозы экономической безопасности государства и предприятий по основным направлениям.

Уметь:

Анализировать различные направления экономической безопасности;

Владеть:

Составления процедуры приема и увольнения сотрудников на предприятии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

3.1.1 Основные понятия экономической безопасности государства и предприятия, ее сущность и механизмы функционирования;



Рабочая программа дисциплины "Экономическая безопасность в сфере внешнеэкономической деятельности" по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 "Экономическая безопасность" направленности (профилю) Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 4

- 3.1.2 Направления обеспечения экономической безопасности государства и предприятия;
3.1.3 Роль таможенных органов в обеспечении экономической безопасности государства;
3.1.4 Субъекты и объекты экономической безопасности;
3.1.5 Угрозы экономической безопасности государства и предприятий по основным направлениям.

3.2 Уметь:

- 3.2.1 Анализировать различные направления экономической безопасности;
3.2.2 Выявлять потенциальные и реальные риски экономической безопасности при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и возможных социально-экономических последствий;

3.3 Владеть:

- 3.3.1 Анализировать различные направления экономической безопасности;
3.3.2 Составления процедуры приема и увольнения сотрудников на предприятии.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах: экзамены 4
в том числе		
аудиторные занятия	8	
самостоятельная работа	51,4	
часов на контроль	9	
контактная работа: 11,6		
ИКР: 3,6		

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Основные положения стратегии экономической безопасности России до 2030 года			
1.1	Цели, задачи и основные направления государственной политики в сфере обеспечения экономической безопасности /Лек/	4	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Э2 Э3
1.2	Вызовы и угрозы экономической безопасности России /Пр/	4	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
1.3	Изучение основных положений стратегии экономической безопасности России до 2030 года /Ср/	4	7,4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1
	Раздел 2. Роль таможенных органов в обеспечении экономической безопасности России			
2.1	Цели и задачи таможенных органов по обеспечению экономической безопасности России /Пр/	4	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Э2
2.2	Функции таможенных органов направленные на обеспечение экономической безопасности России /Ср/	4	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1
	Раздел 3. Сущность и принципы экономической безопасности			



Рабочая программа дисциплины "Экономическая безопасность в сфере внешнеэкономической деятельности"
по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 "Экономическая безопасность" направленности
(профилю) Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 5

3.1	Направления обеспечения экономической безопасности России /Пр/	4	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1
3.2	Направления обеспечения экономической безопасности /Ср/	4	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1
Раздел 4. Средства и методы обеспечения экономической безопасности фирмы				
4.1	Средства и методы обеспечения экономической безопасности фирмы /Лек/	4	0,5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1
4.2	Средства и методы обеспечения экономической безопасности фирмы /Ср/	4	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л3.1Л2.1Л3.2 Э1
Раздел 5. Экономическая безопасность в информационной сфере				
5.1	Информационная безопасность фирмы, сущность, цели, задачи, виды угроз информационным объектам /Лек/	4	0,5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Э2 Э3
5.2	Средства и методы обеспечения информационной безопасности предприятия /Ср/	4	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
Раздел 6. Финансовая безопасность фирмы				
6.1	Финансовая безопасность фирмы, сущность, цели, задачи, используемые для оценки показатели /Лек/	4	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Э2 Э3
6.2	Методика оценки финансовой безопасности предприятия, угрозы и методы борьбы с ними /Ср/	4	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
Раздел 7. Слияния и поглощения. Методы защиты от недружественных слияний и поглощений				
7.1	Сущность слияний и поглощений в бизнесе, методы противодействия недружественным слияниям и поглощениям /Лек/	4	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Э2
7.2	Российский опыт слияний и поглощений, примеры дружественных и недружественных сделок /Ср/	4	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1
Раздел 8. Иная контактная работа				
8.1	Индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/	4	3,6	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э2 Э3

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Тест с практическими заданиями предполагает оценку уровня теоретических и практических знаний студентов по дисциплине. В течение семестра проводится три теста, которые охватывают различные разделы дисциплины и



позволяют оценить знания, умения и навыки, характеризующие формирование компетенций.

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Тестовые задания

1. Экономическая безопасность предприятия это:

- а) состояние защищенности жизненно важных интересов предприятия от внутренних и внешних угроз,
- б) теоретические и практические принципы защиты общества от внешних и внутренних угроз,
- в) обеспечение выполнения функций создания механизмов защиты и управления этими механизмами,
- г) системный подход к учету различных угроз и обеспечение безопасности

2. Содержание понятия «Безопасность» в зависимости от сфер общественной жизни:

- а) военная, политическая, научно-техническая, энергетическая безопасность,
- б) экологическая, информационная и демографическая безопасность,
- в) правовая, криминологическая, культурная, интеллектуальная и др. виды безопасности,
- г) все вышеперечисленные.

3. Объекты безопасности это:

- а) государство, экономика региона,
- б) личность, государство, общество, экономическая система,
- в) экономическая система,
- г) производство, фирма, домашнее хозяйство.

4. Классификация угроз экономической безопасности предприятия:

- а) по источнику возникновения, по вероятности реализации,
- б) по природе возникновения,
- в) по величине нанесенного ущерба, внешние и внутренние,
- г) все перечисленные.

5. Угрозы объектам посягательства:

- а) реальные и потенциальные,
- б) субъективные и объективные,
- в) прогнозируемые и непредсказуемые, всеобщие и локальные,
- г) все вышеперечисленные.

6. Структура теневой экономики:

- а) скрытая и нелегальная деятельность,
- б) неофициальная, неформальная и нелегальная деятельность,
- в) скрытая, неформальная и нелегальная деятельность,
- г) неформальная и криминальная деятельность.

7. Угрозы теневой экономики национальной безопасности России:

- а) рост преступности, в том числе организованной и детской, воровства, мошенничества, нелегальное трудоустройство, сращивание гос.бюрократии с теневой экономикой,
- б) снижение доходной и контроль над расходной частью бюджета, уклонение от налогов, обход таможенных правил, ухудшение управляемости экономикой,
- в) снижение уровня и качества жизни, разрушение системы социального обеспечения, формирование агрессивной информационной среды, разрушение правосознания и морали,
- г) все вышеперечисленное вместе.

8. Принципы обеспечения безопасности предприятия это:

- а) создание структур обеспечения безопасности и их интеграция с международными системами
- б) законность, соблюдение баланса жизненно важных интересов личности, общества и государства и их взаимная ответственность, интеграция с международными системами безопасности
- в) соблюдение прав и свобод личности
- г) создание органов обеспечения безопасности и контроль за их деятельностью.



9. Функции системы безопасности предприятия это:

- а) выявление и прогнозирование угроз и принятие мер по их нейтрализации,
- б) создание сил и средств обеспечения безопасности и управление ими,
- в) принятие мер по восстановлению нормального функционирования объекта, пострадавшего в результате воздействия угрозы,
- г) все пункты.

10. Принципы безопасности предприятия:

- а) комплексность, законность, непрерывность, экономность,
- б) законность, направленность на возмещение,
- в) непрерывность, целенаправленность,
- г) комплексность, практичность.

11. Объекты безопасности предприятия это:

- а) гос.органы, виды деятельности,
- б) гос.органы, негосударственные органы, криминальные структуры, в) имущество предприятия, специальные объекты,
- г) виды деятельности, имущество и ресурсы предприятия, персонал предприятия.

12. Внешние угрозы предприятию это:

- а) политические, социально-экономические, экологические,
- б) все приведенные,
- в) демографические, технологические,
- г) юридические, социально-культурные.

13. Внутренние опасности и угрозы предприятию это:

- а) хозяйственная деятельность предприятия
- б) реализация продукта и изменение целевых установок,
- в) нарушение информационной безопасности, кадровые проблемы, изменение хозяйственной деятельности, старение оборудования,
- г) нарушение информационной безопасности, изменение хозяйственной деятельности.

14. Конкуренция по типу поведения конкурируемых объектов бывает:

- а) добросовестная и недобросовестная,
- б) законная и незаконная,
- в) макро- и микроэкономическая,
- г) значимая и незначительная.

15. Добросовестная конкуренция как получение максимальной прибыли путём:

- а) оказания более качественных услуг и фальсификации товаров конкурента,
- б) снижения издержек производства, внедрения ноу-хау, создания более лучших товаров, оказания более качественных услуг,
- в) снижения издержек производства за счет использования разработок конкурента,
- г) оказания более лучших услуг и демпинга.

16. Виды недобросовестной конкуренции:

- а) промышленно-экономический шпионаж, мошенничество, коррупция, ложная реклама, незаконное использование торговой марки, подделка продукции конкурента,
- б) срыв сделок или контрактов, скупка контрольного пакета акций, демпинг,
- в) нанесение материального ущерба, воздействие на сотрудников, использование разработок конкурента,
- г) все пункты.

17. Информационные угрозы в наиболее широком смысле:

- а) нарушение целостности информации, прерывание, модификация и кража информации, разрушение данных,
- б) несанкционированная передача информации, разрушение данных, в) применение вирусов и других средств воздействия на технические и программные средства,
- г) перехват информации при передаче.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации



1. Что следует понимать под экономической безопасностью объекта?
2. Перечислите основные функции безопасности по отношению к угрозам.
3. На основе каких принципов строится система безопасности предприятия?
4. Предприятие, какой формы собственности вправе учреждать собственную службу безопасности? Какие документы оно должно предоставить в органы внутренних дел?
5. На основе каких принципов функционирует отдел собственной безопасности?
6. Кто вправе входить в оперативный совет безопасности?
7. Что включает в себя система предупредительных мер по защите от угроз экономической безопасности предприятия? В чем ее основной недостаток?
8. На какие основные фазы можно разделить современный процесс отбора кадров?
9. Назовите основные группы, на которые подразделяются тестовые методики, используемые при отборе кадров?
10. При каком условии целесообразно использовать бланковые методики?
11. Что является целью психологического тестирования?
12. Раскройте принципиальное различие подходов по сохранению коммерческой тайны при увольнении сотрудника по решению руководства и по собственному желанию.
13. Влияет ли темперамент работника на процедуру заключительной беседы?
14. По каким признакам сотрудники службы безопасности могут отнести работника к потенциальным правонарушителям?
15. Дайте определение конфиденциальной информации и коммерческой тайны. В чем сходство и различие этих двух понятий?
16. Верно ли на Ваш взгляд утверждение: Предприятие может самостоятельно устанавливать перечень документов с грифом «коммерческая тайна»?
17. Что Вы понимаете под угрозой целостности данных?
18. В какой части документа проставляется гриф ограничения доступа?
19. Назовите основные стадии жизненного цикла документа.
20. Какие правила следует соблюдать при работе с документами, содержащими коммерческую тайну?
21. Чему на Ваш взгляд следует уделять внимание в первую очередь при защите секретной информации?
22. На какие группы делится информация по степени конфиденциальности?
23. На основе каких критериев осуществляется разграничение информации на открытую и закрытую?
24. Перечислите основные этапы процесса слияния и поглощения.
25. Что Вы понимаете под защитой от «недружественного поглощения»?
26. Раскройте сущность методов супербольшинства и справедливой цены, существует ли между ними связь?
27. Раскройте сущность метода рекапитализации высшего класса.
28. Что представляет собой «реструктуризация активов», с какой целью она производится ?
29. В чем состоит основной недостаток защиты Пэкмена?
30. Сформулируйте основной принцип проведения реструктуризации бизнеса с точки зрения защиты от недружественного поглощения.

6.4. Критерии оценивания

Требования (критериальные показатели) к уровням освоения программы:

«отлично» выставляется студенту за полный репродуктивный, грамотно и логически изложенный ответ, подкреплённый примерами из практики или дополнительной литературы. При этом студент не затрудняется с ответами на дополнительные вопросы (не более трёх), носящие творческий характер.

«хорошо» выставляется студенту за полный, грамотно и логически изложенный ответ, подкреплённый примерами из дополнительной литературы, не содержащий существенных неточностей. При этом студент испытывает некоторые затруднения с ответами на дополнительные вопросы (не более трёх), носящие творческий характер.

«удовлетворительно» выставляется студенту за неполный и недостаточно логически изложенный ответ, содержащий, однако, основные положения освещаемого материала. Ответ не подкреплён примерами из дополнительной литературы и содержит неточности не принципиального характера. При этом студент испытывает затруднения с ответами на дополнительные вопросы (не более трёх), носящие творческий характер.

«неудовлетворительно» выставляется студенту в том случае, когда он не знает большую часть материала, допускает существенные ошибки, испытывает значительные трудности при ответе на дополнительные вопросы.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература



	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.1	Эриашвили Н. Д., Мантусов В. Б.	Экономическая безопасность: учебник (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496884)	Москва : Юнити -Дана, 2018	ЭБС
Л1.2	Шелупанов А. А., Киреенко А. П.	Экономическая безопасность: финансовые, правовые и IT- аспекты: материалы второй Всероссийской научно- практической онлайн-конференции, 29 марта 2018 г.: материалы конференций (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562277)	Москва, Берлин : Директ -Медиа, 2018	ЭБС
Л1.3	Черненко О. Б., Мищенко Я. П.	Государственное управление и экономическая безопасность: основные термины: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567055)	Ростов-на- Дону : Издательско- полиграфически й комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018	ЭБС
Л1.4	Бондарская Т. А., Бондарская О. В., Злобина Н. В., Кольцова О. В., Меркулова Е. Ю., Муратова О. Г.	Экономическая безопасность России: учебное электронное издание: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570290)	Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2018	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Поздеев А. Г.	Экономическая безопасность: курс лекций (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560555)	Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологически й университет, 2019	ЭБС

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л3.1	Коноплева И.А., Богданов И. А.	Управление безопасностью и безопасность бизнеса: учебное пособие для вузов (https://znanium.com/catalog/document?id=354808)	Москва : ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2020	ЭБС
Л3.2		Национальные интересы : приоритеты и безопасность: журнал (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574743)	Москва : Финансы и кредит, 2020	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp .
Э2	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. – URL: http://biblioclub.ru/ http://biblioclub.ru/
Э3	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО "ЗНАНИУМ" – URL: www.znaniy.com www.znaniy.com

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

LMS Moodle

Adobe Reader

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. ELIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://elibrary.ru>

2.ИНФОРМИО [Электронный ресурс] : электронный справочник [обеспечение всех типов образовательных учреждений нормативными, методическими, научно-практическими материалами]. – URL: <http://www.informio.ru/>.



3. Национальная электронная библиотека (НЭБ) [Электронный ресурс] : объединенный электронный каталог фондов российских библиотек : сайт. – URL: <http://нэб.рф>.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Основное оборудование: учебная мебель, рабочие места, переносное автоматизированное рабочее место преподавателя (нетбук), стационарное демонстративное оборудование (телевизор с системой подключения к компьютеру), аппаратный комплекс для организации телеконференцсвязи, комплекс переносного проекционного оборудования (экран, проектор), доска ученическая.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (в том числе, презентации, разработанные преподавателем и иные материалы, демонстрируемые им при помощи мультимедийного оборудования).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В ходе изучения дисциплины отводится время на самостоятельную работу студента. Роль преподавателя при этом заключается в ее организации, в обучении методам самостоятельного изучения вопросов теории. Эта организация заключается в определении задания, сроков исполнения, осуществлении контроля и оценке результатов изучения учебного материала.

Основными видами самостоятельной работы являются: работа с печатными источниками информации (конспектом, книгой, документами); работа с компьютерными средствами обучения (Internet), справочно-правовые системы «Гарант», «Консультант Плюс»; выполнение контрольных заданий; написание реферата.

При выдаче задания на самостоятельное изучение теории, преподаватель должен четко разъяснить задание (цель изучения материала, содержание задания, способы выполнения и приемы самоконтроля). Следует указать, на каких вопросах следует остановиться более подробно, какой материал необходимо выучить, а с каким только познакомиться. Это помогает студентам успешнее изучить требуемый материал, плодотворно использовать отведенное время. Задание обучаемым должно соответствовать целям обучения. При организации самостоятельной работы необходимо в процессе консультирования помогать студентам овладеть всеми приемами самостоятельной работы, способствовать повышению ее качества.

Самостоятельная работа реализуется:

1. Непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях, практических и семинарских занятиях, при выполнении контрольных работ.
2. В контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.
3. В библиотеке, дома, в общежитии, на кафедре при выполнении студентом учебных и творческих задач.

Виды внеаудиторной СРС разнообразны:

- подготовка и написание рефератов, докладов, очерков и других письменных работ на заданные темы. Студенту желательно предоставить право выбора темы и даже руководителя работы;
- выполнение домашних заданий разнообразного характера. Это - решение задач; подбор и изучение литературных



источников; разработка и составление различных схем, таблиц и др.;

- выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы. Индивидуальное задание может получать как каждый студент, так и часть студентов группы;
- выполнение курсовых проектов и работ;
- подготовка к участию в научно-теоретических конференциях, смотрах, олимпиадах и др.

Чтобы развить положительное отношение студентов к внеаудиторной СРС, следует на каждом ее этапе разъяснять цели работы, контролировать понимание этих целей студентами, постепенно формируя у них умение самостоятельной постановки задачи и выбора цели.

Аудиторная самостоятельная работа может реализовываться при проведении практических занятий, семинаров, выполнении лабораторного практикума и во время чтения лекций.

При чтении лекционного курса непосредственно в аудитории необходимо контролировать усвоение материала основной массой студентов путем проведения экспресс-опросов по конкретным темам, тестового контроля знаний, опроса студентов и т.д.

На практических и семинарских занятиях различные виды СРС позволяют сделать процесс обучения более интересным и поднять активность значительной части студентов в группе.

Из различных форм СРС для практических занятий на старших курсах наилучшим образом подходят «деловые игры». Тематика игры может быть связана с конкретными производственными проблемами или носить прикладной характер, включать задачи ситуационного моделирования по актуальным проблемам и т.д. Цель деловой игры - в имитационных условиях дать студенту возможность разрабатывать и принимать решения.

При проведении семинаров и практических занятий студенты могут выполнять СРС как индивидуально, так и малыми группами (творческими бригадами), каждая из которых разрабатывает свой проект (задачу). Выполненный проект (решение проблемной задачи) затем рецензируется другой бригадой по круговой системе. Публичное обсуждение и защита своего варианта повышают роль СРС и усиливают стремление к ее качественному выполнению. Данная система организации практических занятий позволяет вводить в задачи научно-исследовательские элементы, упрощать или усложнять задания.

В случае применения при реализации дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции (вебинары), чаты, видео-конференции и др.) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, MS Office365, форумы, электронная почта и др.).

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей и т.п.

Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.



При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

38.05.01 Экономическая безопасность, специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности, РПД: Экономическая безопасность в сфере внешнеэкономической деятельности, 2025 г. н., заочная форма обучения

Проректор по учебной работе

утверждено 02.03.2026

А.А. Саламатов

Ученым советом Троицкого филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 6 от 26.02.2026

Председатель Ученого совета
Троицкого филиала ФГБОУ ВО
«ЧелГУ»

СОГЛАСОВАНО

Л.А. Захарова

Заседанием кафедры гуманитарных и естественно-научных дисциплин

Протокол заседания № 6 от 24.02.2026

Заведующий кафедрой

СОГЛАСОВАНО

И.В. Черетских

Автор (составитель)

Т.А. Комиссарова

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1