

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 07.05.2026 06:49:06

Уникальный программный ключ:

054c0182970293149c21699f0009940292897084



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Кафедра педагогики и психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Культура информационного общества» по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

Культура информационного общества

Направление подготовки (специальность)

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль)

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения

заочная

Год набора

2026

Троицк 2026 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
Кафедра педагогики и психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Культура информационного общества» по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»

Направленность (профиль): Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ

Дисциплина: Культура информационного общества

Форма промежуточной аттестации: зачет, 6 семестр

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Информационные технологии в проектной деятельности» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
--------------------------------	--	---	---



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
Кафедра педагогики и психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Культура информационного общества» по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

(ОПОП ВО)			
1	2	3	4
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач УК -1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	<i>Знать</i> демонстрирует знания основных характеристик информационного общества и сущности культуры информационного общества при поиске, критическом анализе и синтезе информации <i>Уметь</i> на основе знания основных характеристик информационного общества и сущности культуры информационного общества осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации <i>Владеть</i> способностью на основе знания основных характеристик информационного общества и сущности культуры информационного общества осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах	обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально- исторического развития общества и его культурном многообразии УК-5.2 демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах	<i>Знать</i> демонстрирует знание основных характеристик информационного общества и сущности культуры информационного общества при рассмотрении вопросов, связанных с межкультурным разнообразием общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах <i>Уметь</i> на основе знаний основных характеристик информационного общества и сущности культуры информационного общества решать вопросы, связанные с межкультурным разнообразием общества в социально- историческом, этическом



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
Кафедра педагогики и психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Культура информационного общества» по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения</p> <p>УК-5.4. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>УК-5.5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>УК-5.6. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>УК-5.7. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного</p>	<p>и философском контекстах <i>Владеть</i> способностью на основе знаний основных характеристик информационного общества и сущности культуры информационного общества решать вопросы, связанные с межкультурным разнообразием общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>
--	--	---	---



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
Кафедра педагогики и психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Культура информационного общества» по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		характера	
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК.8.1. Демонстрирует специальные научные знания в сфере педагогики и психологии. ОПК.8.2. Использует специальные научные знания при выборе форм и технологий педагогической деятельности. ОПК.8.3. Применяет методы научно-педагогического исследования в предметной области ОПК.8.4. Владеет методами анализа педагогической ситуации на основе специальных научных знаний	<i>Знать</i> демонстрирует знание основных характеристик информационного общества и сущности культуры информационного общества при осуществлении педагогической деятельности <i>Уметь</i> на основе знаний основных характеристик информационного общества и сущности культуры информационного общества осуществлять педагогическую деятельность <i>Владеть</i> способностью на основе знаний основных характеристик информационного общества и сущности культуры информационного общества осуществлять педагогическую деятельность

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые темы/ разделы	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации
1	Информационная культура в психолого-педагогической деятельности	УК-1, УК-5, ОПК-8	Вопросы для собеседования	Устный опрос (вопросы 1-4) Практические задания
2	Информационно-	УК-1, УК-5, ОПК-8	Вопросы для	Устный опрос



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
Кафедра педагогики и психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Культура информационного общества» по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 6 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

	коммуникативные технологии и общество		собеседования	(вопросы 5-7) Практические задания
3	Информационно-коммуникативные технологии и образование	УК-1, УК-5, ОПК-8	Вопросы для собеседования	Устный опрос (вопросы 8-19) Практические задания
4	Основы коммуникационных технологий	УК-1, УК-5, ОПК-8	Вопросы для собеседования	Устный опрос (вопросы 20-24) Практические задания
5	Поиск в библиографических базах данных	УК-1, УК-5, ОПК-8	Вопросы для собеседования	Устный опрос (вопросы 25-29) Практические задания

Примечание: типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе по дисциплине. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре и являются учебно-методическими материалами ограниченного (конфиденциального) пользования.

3.2 Порядок проведения промежуточной аттестации и содержание оценочных средств

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в два этапа.

На первом этапе студент проходит собеседование по двум вопросам, охватывающим основные разделы дисциплины.

На втором этапе студент выполняет практическое задание. Время выполнения – 30 минут. Во время выполнения можно использовать справочные материалы.

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены базой контрольных вопросов, примерной тематикой практических заданий.

3.2.1. База контрольных вопросов

Вопросы для собеседования:

1. Представление об информационной культуре и информационных технологиях.
2. Структура информатики как науки.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
Кафедра педагогики и психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Культура информационного общества» по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. Область применения информационных технологий в психолого-педагогической деятельности.
4. Связь психологии и информатики.
5. Формирование новой социальной действительности: информационное общество.
6. Конфликты и проблемы информационного общества.
7. Информационная культура как средство адаптации к новой действительности.
8. Образование XXI века: новые направления и новые технологии.
9. Цели и задачи образования в информационном обществе.
10. Новые информационно-коммуникативные технологии и образование.
11. Преимущество и недостатки использования новых технологий в области образования.
12. Дистанционное образование как реальность и перспектива.
13. Содержание дистанционного образования.
14. Информационно-коммуникативные технологии и образование для людей с ограниченными возможностями.
15. Информационно-коммуникативные технологии и дополнительное образование.
16. Информационно-коммуникативные технологии для одаренных и талантливых детей.
17. Информационная культура педагога-психолога.
18. Проблемы здоровья в аспекте работы с информационно-коммуникативными технологиями.
19. Дидактические функции новых технологий.
20. Компьютерные сети – основа современных информационно-коммуникативных технологий.
21. Принципы работы Интернета.
22. Поиск в Интернете.
23. Основные источники информации в Интернете.
24. Работа с почтой и почтовыми программами.
25. Политика информационной безопасности.
26. Научная информация в области педагогики и психологии.
27. Представление о библиографическом описании, поля описания.
28. Поиск необходимых литературных источников в универсальных и специализированных базах данных.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
Кафедра педагогики и психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Культура информационного общества» по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

29. Освоение приемов поиска научной информации с помощью реферативных баз данных и других информационных ресурсов.

Практические задания

1. Проследите динамику изменения понятий информационная культура и информационные технологии в XX веке
2. Обоснуйте понятие информатики как системы наук
3. Раскройте потенциал применения информационных технологий в психологической деятельности, приведите примеры
4. Обоснуйте необходимость интеграции психологии и информатики.
5. Чем отличается индустриальное и информационное общество
6. Рассмотрите информационное общество как новую социальную действительность
7. Назовите и обоснуйте конфликты и проблемы информационного общества.
8. Рассмотрите информационную культуру как средство адаптации к новой действительности.
9. Каким должно быть образование в информационном обществе? Ответ обоснуйте.
10. Обозначьте цели и задачи образования в информационном обществе.
11. Какие новые информационно-коммуникативные технологии появились в последнее время.
12. Раскройте преимущества и недостатки использования новых технологий в области образования.
13. Раскройте преимущества и недостатки дистанционного образования как реальности и перспективы.
14. Каким на Ваш взгляд должно быть содержание дистанционного образования.
15. Какие преимущества дают информационно-коммуникативные технологии и образование для людей с ограниченными возможностями
16. Какие преимущества дают информационно-коммуникативные технологии в дополнительном образовании
17. Какие преимущества дают информационно-коммуникативные технологии для одаренных и талантливых детей.
18. Каковы особенности информационная культура психолога.
19. Опишите достоинства и недостатки компьютерных сетей как основы современных информационно-коммуникативных технологий.



20. Опишите достоинства и недостатки работы Интернета.

21. Какими источниками информации может пользоваться психолог в Интернете.

22. Современная политика информационной безопасности: достоинства и недостатки

Примеры тестов для текущего контроля:

Информационное общество это:

А) это другое название постиндустриального общества

Б) новая фаза развития цивилизации, в которой главными продуктами производства являются информация и знания.

В) все перечисленное выше.

Г) правильных ответов нет.

Информационное общество это:

А) общество, пришедшее на смену индустриальному обществу.

Б) это другое название постиндустриального общества.

В) все перечисленное выше.

Г) правильных ответов нет.

К особенностям информационного общества можно отнести

А) появление людей, умеющих работать на компьютере.

Б) *Увеличение роли информации, знаний и информационных технологий в жизни общества.*

В) все перечисленное выше.

Г) правильных ответов нет.

Информатика — это:

А) методы владения компьютером;

Б) *наука, изучающая все аспекты получения, хранения, преобразования, передачи и использования информации;*

В) все перечисленное выше.

Г) правильных ответов нет.

Информатика — это:

А) процесс в ходе которого изменяется содержание информации или форма её представления;

Б) *наука, изучающая все аспекты получения, хранения, преобразования, передачи и использования информации;*

В) все перечисленное выше.

Г) правильных ответов нет.

Теоретическая информатика — это:



А) наука, создающая теоретический фундамент для других наук, связанных с информатикой;

Б) наука, изучающая все аспекты получения, хранения, преобразования, передачи и использования информации;

В) все перечисленное выше.

Г) правильных ответов нет.

Программирование — это:

А) область информатики, создающая теоретический фундамент для других наук, связанных с информатикой;

Б) область информатики, связанная с созданием языков программирования и созданием программ на этих языках;

В) все перечисленное выше.

Г) правильных ответов нет.

Информатика в природе

А) исследует влияние информационных процессов на природу;

Б) исследует информационные процессы в природе;

В) все перечисленное выше.

Г) правильных ответов нет.

Первую счетную машину для сложения и вычитания изобрел:

А) Жозеф Жаккар;

Б) Чарльз Бэббидж;

В) Блез Паскаль;

Г) правильных ответов нет.

Первую машину на основе управления при помощи перфокарт создал:

А) Жозеф Жаккар;

Б) Чарльз Бэббидж;

В) Блез Паскаль;

Г) правильных ответов нет.

Чарльз Бэббидж является:

А) создателем первой машины на основе управления при помощи перфокарт;

Б) изобретателем первой аналитической вычислительной машины;

В) создателем первой счетной машины для сложения и вычитания;

Г) правильных ответов нет.

Чарльз Бэббидж является:

А) создателем первой машины на основе управления при помощи перфокарт;



- Б) основателем фирмы IBM;
- В) создателем первой счетной машины для сложения и вычитания;
- Г) правильных ответов нет.
- Теоретическая информатика — это:
- А) наука, создающая теоретический фундамент для других наук, связанных с информатикой;
- Б) наука, использующая методы математики для построения и изучения моделей обработки, передачи и использования информации;
- В) *все перечисленное выше.*
- Г) правильных ответов нет.
- Программирование — это:
- А) область информатики, создающая теоретический фундамент для других наук, связанных с информатикой;
- Б) область информатики, использующая методы математики для построения и изучения моделей обработки, передачи и использования информации;
- В) *все перечисленное выше.*
- Г) *правильных ответов нет.*
- Информационные системы — это:
- А) область информатики, связанная с документолистикой, анализом научно-технической информации;
- Б) область информатики, связанная с анализом и прогнозированием потоков информации;
- В) *все перечисленное выше.*
- Г) *правильных ответов нет.*
- Информационные системы — это:
- А) *область информатики, связанная с исследованием способов представления и хранения информации;*
- Б) область информатики, связанная созданием сетей хранения обработки и передачи информации;
- В) *все перечисленное выше.*
- Г) *правильных ответов нет.*
- Информатика в обществе — это:
- А) область информатики, связанная с совершенствованием и созданием компьютеров;
- Б) область информатики, связанная созданием социальных (общественных) сетей хранения обработки и передачи информации;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
Кафедра педагогики и психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Культура информационного общества» по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

В) все перечисленное выше.

Г) *правильных ответов нет.*

Первую счетную машину для сложения и вычитания изобрел:

А) Жозеф Жаккар;

Б) Чарльз Бэббидж;

В) Герман Холлерит.

Г) *правильных ответов нет.*

Первую машину на основе управления при помощи перфокарт создал:

А) Герман Холлерит;

Б) Чарльз Бэббидж;

В) Блез Паскаль;

Г) *правильных ответов нет.*

Информационная культура это:

А) совокупность достижений человечества в производственном, общественном и умственном отношении;

Б) знание человеком компьютерных технологий;

В) все перечисленное выше.

Г) *правильных ответов нет.*

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Критерии оценивания компетенций в ходе промежуточной аттестации

Код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания			
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно



Фонд оценочных средств по дисциплине «Культура информационного общества» по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 13 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

УК-1	Демонстрирует знания основных характеристик информационного общества и сущности культуры информационного общества при поиске, критическом анализе и синтезе информации	Демонстрирует знания основных характеристик информационного общества и сущности культуры информационного общества при поиске, критическом анализе и синтезе информации	Демонстрирует знания основных характеристик информационного общества и сущности культуры информационного общества при поиске, критическом анализе и синтезе информации, но допускает незначительные ошибки	Не всегда демонстрирует знания основных характеристик информационного общества и сущности культуры информационного общества при поиске, критическом анализе и синтезе информации	Не демонстрирует знания основных характеристик информационного общества и сущности культуры информационного общества при поиске, критическом анализе и синтезе информации
	Умеет на основе знания основных характеристик информационного общества и сущности культуры информационного общества осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации	Умеет на основе знания основных характеристик информационного общества и сущности культуры информационного общества осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации	Умеет на основе знания основных характеристик информационного общества и сущности культуры информационного общества осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, но допускает незначительные ошибки	Не всегда демонстрирует умение на основе знания основных характеристик информационного общества и сущности культуры информационного общества осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации	Не обладает умением на основе знания основных характеристик информационного общества и сущности культуры информационного общества осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации



Фонд оценочных средств по дисциплине «Культура информационного общества» по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 14 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	Обладает способностью на основе знания основных характеристик информационного общества и сущности культуры информационного общества осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации	Обладает способностью на основе знания основных характеристик информационного общества и сущности культуры информационного общества осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации	Обладает способностью на основе знания основных характеристик информационного общества и сущности культуры информационного общества осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, но допускает незначительные ошибки	Не всегда демонстрирует способность на основе знания основных характеристик информационного общества и сущности культуры информационного общества осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации	Не обладает способностью на основе знания основных характеристик информационного общества и сущности культуры информационного общества осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации
УК-5	Демонстрирует знание основных характеристик информационного общества и сущности культуры информационного общества при рассмотрении и вопросов, связанных с межкультурным разнообразием общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Демонстрирует знание основных характеристик информационного общества и сущности культуры информационного общества при рассмотрении вопросов, связанных с межкультурным разнообразием общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Демонстрирует знание основных характеристик информационного общества и сущности культуры информационного общества при рассмотрении вопросов, связанных с межкультурным разнообразием общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, но допускает незначительные ошибки	Не всегда демонстрирует знание основных характеристик информационного общества и сущности культуры информационного общества при рассмотрении вопросов, связанных с межкультурным разнообразием общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, но допускает незначительные ошибки	Не демонстрирует знание основных характеристик информационного общества и сущности культуры информационного общества при рассмотрении вопросов, связанных с межкультурным разнообразием общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
Кафедра педагогики и психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Культура информационного общества» по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 15 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

Умеет на основе знаний основных характеристик информационного общества и сущности культуры информационного общества решать вопросы, связанные с межкультурным разнообразием общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Умеет на основе знаний основных характеристик информационного общества и сущности культуры информационного общества решать вопросы, связанные с межкультурным разнообразием общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Умеет на основе знаний основных характеристик информационного общества и сущности культуры информационного общества решать вопросы, связанные с межкультурным разнообразием общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах не в полной мере	Умеет в ограниченном объеме на основе знаний основных характеристик информационного общества и сущности культуры информационного общества решать вопросы, связанные с межкультурным разнообразием общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Не умеет на основе знаний основных характеристик информационного общества и сущности культуры информационного общества решать вопросы, связанные с межкультурным разнообразием общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
---	---	--	---	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
Кафедра педагогики и психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Культура информационного общества» по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 16 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

Владеет способностью на основе знаний основных характеристик информационного общества и сущности культуры информационного общества решать вопросы, связанные с межкультурным разнообразием общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Владеет способностью на основе знаний характеристик информационного общества и сущности культуры информационного общества решать вопросы, связанные с межкультурным разнообразием общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Владеет способностью на основе знаний характеристик информационного общества и сущности культуры информационного общества решать вопросы, связанные с межкультурным разнообразием общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, но допускает незначительные ошибки	Владеет не в полной мере способностью на основе знаний основных характеристик информационного общества и сущности культуры информационного общества решать вопросы, связанные с межкультурным разнообразием общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Не владеет способностью на основе знаний основных характеристик информационного общества и сущности культуры информационного общества решать вопросы, связанные с межкультурным разнообразием общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
--	---	---	---	---



Фонд оценочных средств по дисциплине «Культура информационного общества» по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 17 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ОПК -8	Демонстрирует знание основных характеристик информационного общества и сущности культуры информационного общества при осуществлении педагогической деятельности	Демонстрирует знание основных характеристик информационного общества и сущности культуры информационного общества при осуществлении педагогической деятельности	Демонстрирует знание основных характеристик информационного общества и сущности культуры информационного общества при осуществлении педагогической деятельности, но допускает незначительные ошибки	Не всегда демонстрирует знание основных характеристик информационного общества и сущности культуры информационного общества при осуществлении педагогической деятельности	Не демонстрирует знание основных характеристик информационного общества и сущности культуры информационного общества при осуществлении педагогической деятельности
	Умеет на основе знаний основных характеристик информационного общества и сущности культуры информационного общества осуществлять педагогическую деятельность	Умеет на основе знаний основных характеристик информационного общества и сущности культуры информационного общества осуществлять педагогическую деятельность	Умеет на основе знаний основных характеристик информационного общества и сущности культуры информационного общества осуществлять педагогическую деятельность не в полной мере	Умеет в ограниченном объеме на основе знаний основных характеристик информационного общества и сущности культуры информационного общества осуществлять педагогическую деятельность не в полной мере	Не умеет на основе знаний основных характеристик информационного общества и сущности культуры информационного общества осуществлять педагогическую деятельность не в полной мере



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Троицкий филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
Кафедра педагогики и психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Культура информационного общества» по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» направленности (профилю) Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 18 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

Владеет способностью на основе знаний основных характеристик информационного общества и сущности культуры информационного общества осуществлять педагогическую деятельность	Владеет способностью на основе знаний основных характеристик информационного общества и сущности культуры информационного общества осуществлять педагогическую деятельность	Владеет способностью на основе знаний основных характеристик информационного общества и сущности культуры информационного общества осуществлять педагогическую деятельность, но допускает незначительные ошибки	Владеет не в полной мере способностью на основе знаний основных характеристик информационного общества и сущности культуры информационного общества осуществлять педагогическую деятельность	Не владеет способностью на основе знаний основных характеристик информационного общества и сущности культуры информационного общества осуществлять педагогическую деятельность
---	---	---	--	--

4.2. Критерии оценивания зачета

Характеристики ответа

Ответ (или практическое задание) обоснован и полностью соответствует вопросу (заданию). Даются исчерпывающие пояснения. Имеющиеся ошибки незначительны (81-100). Компетенция сформирована на отлично.

Ответ соответствует вопросу (заданию), имеются некоторые замечания, но ответ обоснован не в полной мере (61-80). Компетенция сформирована на хорошо.

Ответ соответствует вопросу (заданию) частично (40-60). Компетенция сформирована на удовлетворительно.

Ответ не соответствует вопросу (заданию) (Менее 40). Компетенция не сформирована.

Полученные баллы суммируются и вычисляется средний балл.

Критерии оценивания:

0-60 баллов – не зачтено;

60-90 баллов и выше – зачтено;

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

