

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 11.07.2025 06:43:08 Уникальный подписочный ключ: 054c0182970293149c21699f0009940292896664	МИНОВ НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Рабочая программа дисциплины "Криминалистика" по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) Гражданско-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
--	---	--	--------

## **Рабочая программа дисциплины (модуля)\***

**Криминалистика**

Направление подготовки (специальность)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность (профиль)

Гражданско-правовая

Присваиваемая квалификация (степень)

Юрист

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора

\*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2024 г.



## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
  - 6.1. Перечень видов оценочных средств
  - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
  - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
  - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - 7.1. Рекомендуемая литература
  - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В ходе обучения студенты должны получить представление о закономерностях процесса расследования преступлений, изучить современные криминалистические методы и приемы организации расследования преступлений, а также о современных методах и технологиях, которые позволяют сделать процесс расследования более эффективным.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.О.13

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Правоохранительные органы

Современные технологии поиска и обработки информации

Введение в специальность

Уголовное право

#### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Актуальные проблемы права (научный семинар)

Правовые формы борьбы с терроризмом и экстремизмом

Практика по профилю профессиональной деятельности

Прокурорский надзор

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-6: Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством**

#### Знать:

правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий, знать действующее законодательство Российской Федерации

#### Уметь:

выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия, а так же правильно толковать нормы различных отраслей права

#### Владеть:

методикой принятия юридически верных решений и совершения действий в точном соответствии с нормами законодательства России

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

##### 3.1 Знать:

3.1.1 - правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий, знать действующее законодательство Российской Федерации.

##### 3.2 Уметь:

3.2.1 - выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия, а так же правильно толковать нормы различных отраслей права.

##### 3.3 Владеть:

3.3.1 - методикой принятия юридически верных решений и совершения действий в точном соответствии с нормами законодательства России.



#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 11,6 самостоятельная работа : 87,4 часов на контроль : 9 контактная работа: 11,6 ИКР: 0	Виды контроля на курсах:  экзамены 4

#### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	<b>Раздел 1. Понятие, предмет, метод, система и основные термины криминалистики</b>			
1.1	Понятие, предмет, метод и система криминалистики /Пр/	4	0,5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
1.2	Понятие, предмет, метод и система криминалистики /Ср/	4	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
	<b>Раздел 2. Общие положения криминалистической техники</b>			
2.1	Общие положения криминалистической техники /Пр/	4	0,5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
2.2	Общие положения криминалистической техники /Ср/	4	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
	<b>Раздел 3. Судебная фотография и видеозапись</b>			
3.1	Судебная фотография и видеозапись /Пр/	4	0,5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
3.2	Судебная фотография и видеозапись /Ср/	4	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
	<b>Раздел 4. Трасология. Исследование микрообъектов и следов запаха.</b>			
4.1	Трасология. Исследование микрообъектов и следов запаха /Пр/	4	0,5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
4.2	Трасология. Исследование микрообъектов и следов запаха /Ср/	4	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
	<b>Раздел 5. Дактилоскопия</b>			



Рабочая программа дисциплины "Криминалистика" по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) Гражданско-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 5
5.1	Дактилоскопия /Ср/	4	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
5.2	Дактилоскопия /Пр/	4	0,5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
<b>Раздел 6. Судебная баллистика</b>				
6.1	Судебная баллистика /Пр/	4	0,5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
6.2	Судебная баллистика /Ср/	4	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
<b>Раздел 7. Следственные версии и планирование расследования</b>				
7.1	Следственные версии и планирование расследования /Пр/	4	0,5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
7.2	Следственные версии и планирование расследования /Ср/	4	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
<b>Раздел 8. Тактика следственного осмотра</b>				
8.1	Тактика следственного осмотра /Ср/	4	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
8.2	Тактика следственного осмотра /Пр/	4	0,5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
<b>Раздел 9. Тактика допроса, очной ставки и профессионального общения</b>				
9.1	Тактика допроса и очной ставки /Лаб/	4	0,5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
9.2	Тактика допроса и очной ставки /Ср/	4	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
<b>Раздел 10. Тактика обыска и выемки</b>				
10.1	Тактика обыска и выемки /Лаб/	4	0,5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
10.2	Тактика обыска и выемки /Ср/	4	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
<b>Раздел 11. Тактика проверки показаний на месте</b>				



Рабочая программа дисциплины "Криминалистика" по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) Гражданско-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 6
11.1	Тактика проверки показаний на месте /Ср/	4	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
11.2	Тактика проверки показаний на месте /Лаб/	4	0,5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
<b>Раздел 12. Тактика предъявления для опознания</b>				
12.1	Тактика предъявления для опознания /Ср/	4	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
<b>Раздел 13. Тактика назначения и производства судебной экспертизы</b>				
13.1	Тактика назначения и производства судебной экспертизы /Ср/	4	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
<b>Раздел 14. Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений</b>				
14.1	Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений /Ср/	4	5,4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
<b>Раздел 15. Методика расследования убийств</b>				
15.1	Методика расследования убийств /Ср/	4	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
15.2	Методика расследования убийств /Лаб/	4	0,5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
<b>Раздел 16. Методика расследования изнасилований</b>				
16.1	Методика расследования изнасилований /Лаб/	4	0,5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
16.2	Методика расследования изнасилований /Ср/	4	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
<b>Раздел 17. Методика расследования краж, грабежей и разбоев</b>				
17.1	Методика расследования краж, грабежей и разбоев /Ср/	4	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
17.2	Методика расследования краж, грабежей и разбоев /Лаб/	4	0,5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
<b>Раздел 18. Методика расследования взяточничества и иных должностных преступлений</b>				



Рабочая программа дисциплины "Криминалистика" по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) Гражданско-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 7
18.1	Методика расследования взяточничества и иных должностных преступлений /Ср/	4	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
18.2	Методика расследования взяточничества и иных должностных преступлений /Лаб/	4	0,5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
<b>Раздел 19. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков</b>				
19.1	Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков /Лаб/	4	0,5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
19.2	Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков /Ср/	4	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
<b>Раздел 20. Иная контактная работа</b>				
20.1	Индивидуальные консультации. Текущий контроль /Курс пр/	4	3,6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, письменный опрос, выполнение практических (лабораторных) работ, решение задач.

### 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Примерная тематика заданий для устного опроса:

1. Сформулировать понятие криминалистической идентификации и диагностики.
2. Раскрыть основные виды и формы криминалистической идентификации.
3. Сформулировать определение идентификационного признака.
4. Раскрыть содержание этапов криминалистической идентификации
5. Сформулировать понятие криминалистической техники.
6. Раскрыть содержание основных элементов структуры криминалистической техники.
7. Раскрыть сущность методов исследования криминалистических объектов.
8. Сформулировать определение следа.
9. Раскрыть содержание ориентирующей, обзорной, узловой и детальной фотосъемки.
10. Сформулировать определения дактилоскопии.
11. Раскрыть сущность собирания следов рук.
12. Перечислить объекты криминалистического исследования оружия и следов его применения.
13. Сформулировать определение судебной баллистики, перечислить объекты и задачи судебно-баллистического исследования.
14. Сформулировать определения: «габитология», «элемент внешности», «признаки внешности», «словесный портрет».
15. Сформулировать правила описания внешности по методу словесного портрета.
16. Перечислить объекты и задачи криминалистического исследования почерка.
17. Сформулировать определение письменной речи, почерка, общих и частных признаков почерка.
18. Тактический прием: понятие, сущность.
19. Криминалистические комбинации, их роль в раскрытии и расследовании преступлений.
20. Подготовка к допросу. Тактические приемы допроса в конфликтной и бесконфликтной ситуации.

Примерная тематика заданий для письменного опроса:

1. Составить фрагмент протокола осмотра объекта со следами ног (транспортного средств, предметов, орудий, механизмов и инструментов).
2. Составить фрагмент постановления о назначении трасологической экспертизы.
3. Составить фрагмент протокола осмотра с описанием объекта со следами рук.



4. Составить фрагмент постановления о назначении дактилоскопической экспертизы.
5. Составить схему «Классификация следов».
6. Оформить результаты применения фотосъемки инсценированного места происшествия с соблюдением всех криминалистических рекомендаций и процессуальных требований.
7. Составить фрагмент протокола осмотра пули (гильзы) со следами выстрела.
8. Составить фрагмент постановления о назначении баллистической экспертизы.
9. Составить фрагмент протокола осмотра холодного оружия.
10. Составить фрагмент постановления о назначении портретной экспертизы.
11. Составить фрагмент постановления о назначении экспертизы холодного оружия.
12. Составить фрагмент постановления о назначении почерковедческой экспертизы.
13. Фиксация результатов очной ставки.
14. Составить протокол обыска. Выполнить схематический план обыскиваемого объекта.
15. Фиксация хода и результатов допроса.
16. Разработать план проведения проверки показаний на месте.
17. Разработать план следственных действий и розыскных мероприятий по раскрытию и расследованию грабежа (разбоя).
18. Описать методику расследования квартирной кражи.
19. Составить протокол осмотра места происшествия по факту квартирной кражи.
20. Изготовить дактилоскопическую карту на подозреваемого.

Примерная тематика практических (лабораторных) работ:

1. Составить схемы фотосъемки способом круговой и линейной панорамы. Оформить результаты применения фотосъемки инсценированного места происшествия с соблюдением всех криминалистических рекомендаций и процессуальных требований.
2. Составить фрагмент протокола осмотра с описанием объекта со следами рук.
3. Составить фрагмент постановления о назначении дактилоскопической экспертизы.
3. Описать дорожку следов ног (транспортных средств, предметов, орудий, механизмов и инструментов).
4. Составить фрагмент протокола осмотра объекта со следами ног (транспортного средств, предметов, орудий, механизмов и инструментов).
5. Составить фрагмент постановления о назначении трасологической экспертизы.
6. Изготовить дактилоскопическую карту.
7. Изготовить гипсовый слепок подошвенной части обуви.
8. Составить фрагмент протокола осмотра предмета со следами выстрела.
9. Составить фрагмент постановления о назначении комплексной экспертизы следов выстрела.
10. Составить фрагмент протокола осмотра пули (гильзы) со следами выстрела.
11. Составить фрагмент постановления о назначении баллистической экспертизы.
12. Составить фрагмент протокола осмотра холодного оружия.
13. Составить фрагмент постановления о назначении экспертизы холодного оружия.
14. Составить протокол осмотра места происшествия. Выполнить схематический план осматриваемого объекта. Составить фототаблицу к протоколу осмотра места происшествия.
15. Обнаружить, зафиксировать и изъять следы папиллярных линий в ходе осмотра места происшествия.

### 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Примерные вопросы выносимые на экзамен:

1. Понятие, предмет и метод криминалистики.
2. Система криминалистики. Взаимосвязь криминалистики с другими правовыми дисциплинами, а также судебной медициной, судебной психиатрией и психологией.
3. Механизм преступления; специфические аспекты криминалистического изучения преступной деятельности и деятельности по расследованию.
4. Информационная основа расследования. Основы криминалистической профилактики и прогнозирования.
5. Понятие и научная основа криминалистической идентификации. Идентификационный признак.
6. Объекты криминалистической идентификации: виды объектов, понятие и виды образцов для исследования.
7. Стадии идентификационного процесса. Виды идентификации.
8. Криминалистическая диагностика: понятие, виды диагностических исследований.
9. Понятие и система криминалистической техники.
10. Классификация научно-технических средств криминалистики.
11. Определение места компьютеров в структуре средств криминалистической техники и методы решения криминалистических задач с их использованием. Экспертиза информационных технологий.
12. Судебная фотография.



13. Применение видеозаписи при расследовании преступлений.
14. Трасология. Объект и предмет трасологической экспертизы.
15. Понятие и классификация следов.
16. Правила фиксации и изъятия следов и объектов.
17. Дактилоскопия.
18. Понятие судебной баллистики. Оружие как предмет криминалистического исследования.
19. Дистанции выстрела, их признаки. Следы, возникающие при производстве выстрела.
20. Криминалистические учёты. Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности.
21. Идентификация человека по признакам внешности.
22. Техничко-криминалистическое исследование документов и письма.
23. Понятие, назначение и виды версий в криминалистике.
24. Планирование. Понятие и элементы плана расследования.
25. Следственные ситуации: понятие, содержание и классификация.
26. Моделирование при расследовании преступления.
27. Общие положения криминалистической тактики. Тактика задержания.
28. Следственный осмотр: понятие, виды и общие правила.
29. Понятие и задачи осмотра места происшествия. Негативные обстоятельства.
30. Подготовительный этап осмотра места происшествия.
31. Рабочий этап осмотра места происшествия.
32. Заключительный этап осмотра места происшествия.
33. Понятие, задачи и виды допроса.
34. Подготовка к допросу. Общие правила допроса.
35. Порядок и тактические приёмы рабочего этапа допроса.
36. Понятия, условия и задачи очной ставки.
37. Порядок и тактические приёмы очной ставки.
38. Понятие и задачи проверки показаний на месте. Следственный эксперимент.
39. Подготовка к проверке показаний.
40. Тактические рекомендации на рабочем этапе проверки показаний.
41. Тактика предъявления для опознания.
42. Понятие и задачи обыска и выемки. Подготовка к обыску.
43. Тактика рабочего этапа обыска. Приёмы проникновения в помещение.
44. Психологические основы обыска: расчёт преступника при сокрытии предметов и основы поведения следователя при обыске.
45. Экспертиза в криминалистике, её виды.
46. Судебно-экспертные учреждения в России, их структура.
47. Взаимодействие следователя с экспертом в процессе экспертного исследования.
48. Методы криминалистического исследования различных материалов, веществ и следов, не являющихся объектами изучения традиционных криминалистических экспертиз (КЭМВИ, запаховых следов, акустических, звуко и видеоинформации).
49. Взаимодействие следователя и оперативных подразделений.
50. Методика расследования отдельных видов преступлений: понятие, задачи. Виды методик расследования.
51. Криминалистическая характеристика преступлений: понятие и содержание. Понятие типичных следственных ситуаций.
52. Типичные следственные ситуации по делам об убийствах.
53. Обстоятельства, подлежащие установлению по делу об убийстве.
54. Методика расследования убийств, совершённых в условиях очевидности. Общие для всех видов убийств рекомендации первоначального этапа расследования.
55. Методика расследования неочевидных убийств.
56. Особенности расследования осложнённых неочевидных убийств: при обнаружении трупа неустановленного лица, с расчленением трупа, с инсценировками, с безвестным исчезновением лица.
57. Криминалистическая характеристика изнасилований. Типичные следственные ситуации.
58. Проблемы и особенности предварительной проверки по сообщению об изнасиловании.
59. Тактика допроса потерпевшей по изнасилованию.
60. Рекомендуемые следственные действия по делу об изнасиловании.
61. Методика расследования краж.
62. Методика расследования грабежей и разбоев.
63. Методика расследования вымогательства.
64. Методика расследования мошенничества.
65. Методика расследования взяточничества: криминалистическая характеристика, типичные следственные ситуации, этапы расследования.



66. Первоначальный этап расследования по делам о взяточничестве: оперативно-розыскные мероприятия и их легализация, иные следственные действия.
67. Расследование взяточничества после окончания первоначального этапа.
68. Методика расследования дорожно-транспортных преступлений.
69. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков. Типичные следственные ситуации.
70. Оперативно-розыскные мероприятия по делам о наркотиках, их легализация.
71. Рекомендуемый комплекс следственных действий и ОРМ по делам о наркотиках.
72. Криминалистическая характеристика и общие положения методики расследования по налоговым и экономическим преступлениям.
73. Особенности тактики следственных действий по делам о налоговых и экономических преступлениях.
74. Использование специальных познаний при расследовании дел о налоговых и экономических преступлениях.
75. Особые методики расследования.

Примерные практические задачи:

1. Определите знания, каких наук использованы при проведении данных исследований:  
12 сентября 2012 г. следователь УВД Калининского района Минаев А.Ф. на основании статей 195, 196, 201 УПК РФ вынес два постановления о назначении экспертиз:  
а) комплексной КИВМИ-почерковедческой экспертизы для определения идентичности почерка на предсмертной записке и установления состава красителя, которым были выполнены записи;  
б) судебно-медицинской экспертизы трупа гр. Краснова С.А. с целью определения причины смерти;
2. На основе представленной фабулы дела сформулируйте вопросы эксперту. "В ночь с 13 на 14 сентября 2012 г. в дер. Степное выстрелом через открытое окно в своем доме был ранен гр. Литовкин А.Н. В больнице из левого плеча гр. Литовкина А.Н. была извлечена пуля с оболочкой красноватого цвета".
3. На основе представленной фабулы дела сформулируйте вопросы эксперту. "17 сентября 2012 г. при обыске в доме подозреваемого по делу гр. Воронова Л.А. из потолочной балки жилой комнаты была извлечена пуля с оболочкой красноватого цвета и с деформированной головной частью."
4. Укажите, какие обстоятельства можно установить по следам, указанным в задаче?  
13 сентября 2011 г. участковый уполномоченный полиции ОВД Дзержинского района Попов А.Д. при осмотре места разбойного нападения на гр. Веснину С. Г. в кв. 17 д. 24 по улице Гоголя выявил следующее: в прихожей имеются пятна крови в виде капель на полу на расстоянии 1,2 м от входной двери и мазков на стене прихожей, которые находятся на расстоянии 1,5 м от пола и 3,7 м от капель на полу по диагонали. Возле входной двери с внутренней стороны обнаружен след подошвенной части обуви, образованный наслоением почвы, максимальной длиной 25,5 см.
5. Укажите формы фиксации доказательственной информации. Оцените действия специалиста.  
12 сентября 2011 г. При осмотре квартиры гр. Бойко В.С. проживающего по адресу: Широкая ул., дом 4, кв. 2 установлено, что преступники проникли через входную дверь квартиры путем её взлома. Специалист-криминалист ГУВД Иванов В.В. сфотографировал по правилам масштабной фотосъемки следы орудия взлома на коробе входной двери, но поскольку слепочной массы для изъятия объемных следов у него не было, данные следы фиксировались только на фото пленку.
6. Определите наиболее целесообразные точки фотосъемки трупа в данной ситуации "В сарае, расположенном во дворе жилого дома, обнаружен труп женщины. Вход во двор дома осуществляется через калитку. Двор средних размеров. В левой, от входа стороне двора находится три хозяйственных постройки. Между хозяйственными постройками имеется проход шириной 2 м. Сарай, в котором обнаружен труп, - третий со стороны дома. Его размер 3х2,5 м. Дверь сарая закрыта. Возле его двери обнаружена небольшая часть доски размером 10х30 см с одним концом, испачканным веществом бурого цвета, похожим на кровь. От двери сарая к забору двора ведут капли вещества бурого цвета. Труп лежит на дровах, разбросанных в сарае у самого входа, ногами от противоположного от входа стене, головой в левый угол. В открытую дверь сарая видны только спина и ноги трупа. На теле трупа имеется большая колотая рана.
7. Укажите на информацию, которую можно получить о человеке по различным следам биологического происхождения в данной ситуации. "18 октября в ГУВД г. Барановичи поступило сообщение об обнаружении трупа женщины в одной из квартир города. При осмотре места происшествия в квартире были обнаружены следы крови и следы биологического происхождения на одежде потерпевшей."
8. Сформулируйте вопросы, которые могут быть разрешены экспертизой в данной следственной ситуации. "В Слонимский РОВД поступило сообщение о совершении кражи из квартиры Петровой О.М. Прибыв на место происшествия, следователь установил, что квартира имеет три комнаты и из каждой пропали вещи. В данной следственной ситуации, из самой маленькой комнаты, с дверной ручки входной двери он решил изъять следы запаха. Через несколько дней по подозрению в совершении этого преступления был задержан Семенов И.М. Для идентификации по следам запаха, следователь изъясил у него шапку."



9. Перечислите признаки, которые могут отобразиться в следах колес и по которым можно установить модель шины и тип автомобиля в данной ситуации. "12 августа на шоссе Москва – Ростов обнаружен труп женщины с признаками наезда автомашины. Водитель на автомашине скрылся с места происшествия. Рядом с трупом обнаружены две полосы следов, по одной с каждой стороны. Такие следы соответствуют автомобилю с одинаковыми колесами и одинаковыми или несколько различающимися размерами колеи передних и задних колес. Следы передних колес полностью перекрываются задними колесами".

10. Составьте фрагмент протокола осмотра места происшествия с описанием пистолета в данной ситуации. "При осмотре места происшествия в одной из комнат дома, на полу, следователь обнаружил патрон калибром 9 мм, и произвел описание изъятых у Дюмина пистолета похожего на пистолет ПМ".

#### 6.4. Критерии оценивания

Критерии оценивания при проведении текущей аттестации:

Требования (критериальные показатели) к устному и письменному опросу:

«Отлично» («5») - студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала и понятийным аппаратом; умеет связывать теорию с практикой. Делает выводы; логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения. Ответ носит самостоятельный характер.

«Хорошо» («4») - ответ студента соответствует указанным выше критериям, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, полнотой; допущенные ошибки исправляются студентом после дополнительных вопросов преподавателя.

«Удовлетворительно» («3») - студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не умеет обосновывать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения. Ответ отличается низким уровнем самостоятельности.

«Неудовлетворительно» («2») - студент имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет применять знания для обоснования и объявления фактов.

Критерии оценивания при проведении промежуточной аттестации:

«Отлично» («5») - студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала и понятийным аппаратом, умеет связывать теорию с практикой, иллюстрировать примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения. Делает выводы логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы, умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу. Ответ носит самостоятельный характер.

На практическую часть билета студент дает полное и верное решение задачи. Доказывает ответ ссылаясь на законодательство и судебную практику.

«Хорошо» («4») - ответ студента соответствует указанным выше критериям, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; допущенные ошибки исправляются студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.

На практическую часть билета пояснения частично отсутствуют или пояснения полные, но допущены ошибки незначительно влияющие на решение поставленной задачи.

«Удовлетворительно» («3») - студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не привлекает для аргументации ответа основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов, не умеет обосновывать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения. Ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально-личностной позиции.

На практическую часть билета решение имеет существенные ошибки (влияющие на дальнейший его ход), но содержит верную часть с пояснениями или ссылками на законодательство.

«Неудовлетворительно» («2») - студент имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажающие их смысл; не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с педагогической практикой; не умеет применять знания для обоснования и объявления фактов, не устанавливает межпредметные связи. На практическую часть билета решение неверное или отсутствует совсем.

Критерии оценки практических (лабораторных) работ



«5» (отлично): выполнены все задания практической (лабораторной) работы, студент четко и без ошибок составил фрагмент процессуального документа и ответил на все контрольные вопросы.  
«4» (хорошо): выполнены все задания практической (лабораторной) работы; студент ответил на все контрольные вопросы и составил фрагмент процессуального документа с замечаниями.  
«3» (удовлетворительно): выполнены все задания практической (лабораторной) работы с замечаниями; студент ответил на все контрольные вопросы и составил фрагмент процессуального документа с замечаниями.  
«2» (неудовлетворительно): студент не выполнил или выполнил неправильно задания практической (лабораторной) работы; студент ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Агафонов В. В., Архипова И. А., Белавин А. В., Бурнашев Н. А., Васюков В. Ф., Волкова Г. П., Газизов В. А., Кушниренко С. П., Махова И. В., Можаева И. П., Натура А. И., Посельская Л. Н., Проткин А. А., Савина Л. А., Чистова Л. Е., Шаров А. В., Яльшев С. А., Филиппов А. Г.	Криминалистика. Полный курс: учебник для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/568843">https://urait.ru/bcode/568843</a> )	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС
Л1.2	Эксархопуло А. А., Макаренко И. А., Зайнуллин Р. И.	Криминалистика: учебник для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/568574">https://urait.ru/bcode/568574</a> )	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС
Л1.3	Александров И. В., Беляков А. А., Драпкин Л. Я., Егоров Н. Н., Ищенко Е. П., Карагодин В. Н., Колдин В. Я., Комаров И. М., Центров Е. Е., Яблоков Н. П.	Криминалистика: учебник для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/560527">https://urait.ru/bcode/560527</a> )	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС
<b>7.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Бастрыкин А. И., Бессонов А. А., Алехин Д. В., Антонов О. Ю., Багмет А. М., Бартенев Е. А., Бычков В. В., Вахмянина Н. Б., Галкин Д. В., Глушков М. Р., Ивахнюк С. Г., Ильин Н. Н., Карагодин В. Н., Киселёв Е. А., Лебедева А. А., Надоненко О. Н., Пономарева Н. С., Попов А. М., Потапова Н. Л., Сааков Т. А., Скобелин С. Ю., Скуковский А. Г., Трубчик И. С., Харченко С. В., Шебалин А. В.	Криминалистика: учебник для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/559218">https://urait.ru/bcode/559218</a> )	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС
Л2.2	Горшков М. М., Грибунов О., Кузнецов А. А., Латышов И. В., Мазунин Я. М., Муравьев К. В., Першин А. Н., Россинская Е. Р., Россинский С. Б., Соколов А. Б., Старичков М. В., Сысенко А. Р., Шаевич А. А., Шебалин А. В.	Криминалистика (общие положения, техника, тактика, технология): учебник для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/568189">https://urait.ru/bcode/568189</a> )	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС
Л2.3	Филиппов А. Г., Агафонов В. В., Бурнашев Н. А., Газизов В. А., Манаенков В. Г., Овсянникова М. Н., Плескачевский В. М., Проткин А. А.	Криминалистика: учебник для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/559585">https://urait.ru/bcode/559585</a> )	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС

## 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Юрайт: электронно-библиотечная система (ЭБС) <a href="https://biblio-online.ru">https://biblio-online.ru</a> <a href="https://biblio-online.ru">https://biblio-online.ru</a>
Э2	Университетская библиотека онлайн <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>

## 7.3 Перечень информационных технологий

### 7.3.1 Программное обеспечение

Microsoft Office Professional Plus 2013 (Лицензия Троицкого филиала)
Microsoft Office Professional Plus 2010 (Лицензия Троицкого филиала)
ABBYY FineReader 9.0 (Professional Edition) (Лицензия Троицкого филиала)
LMS Moodle



### 7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. ELIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: <http://elibrary.ru>
2. ИНФОРМИО [Электронный ресурс] : электронный справочник [обеспечение всех типов образовательных учреждений нормативными, методическими, научно-практическими материалами]. – URL: <http://www.informio.ru/>.
3. Национальная электронная библиотека (НЭБ) [Электронный ресурс] : объединенный электронный каталог фондов российских библиотек : сайт. – URL: <http://нэб.рф>.
4. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных URL: <https://www.consultant.ru/>

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения: доска ученическая – 1 шт., стенды (внешняя баллистика; внутренняя баллистика; 5,45 автомат Калашникова; 9м пистолет Макарова; требования безопасности при стрельбе из стрелкового оружия; ручные осколочные гранаты; порядок и правила хранения оружия; ), навесной шкаф для хранения документации- 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 40шт., аудиоколонки – 1 компл., учебные парты (столы) – 20 шт.; наборы демонстрационного оборудования: массогабаритный макет автомата АК-74М – 1 шт., массогабаритный макет пистолета ПМ-1 шт., ММГ СВД

учебно-наглядные пособия: стенд «Криминалистическая дактилоскопия»

стенд «Трасология» (1 шт).

стенд «Исследование холодного, метательного оружия» (1 шт).

стенд «установление личности неопознанного трупов, фотопортретная экспертиза и технико-криминалистическое исследование документов» (1 шт).

стенд «Криминалистическое исследование замков и запирающих механизмов» (1 шт).

стенд «криминалистическое исследование огнестрельного оружия» (1 шт).

стенд «упаковка изъятых следов и объектов в ходе проведения следственных действий» (1 шт). Учебно-наглядные пособия по дисциплине Криминалистика «Учебное уголовное дело» (10 шт.). Цифровой микроскоп CELESTRON (1 шт)

Фотоаппарат SONY DSC-H1 (1 шт). Чемодан для осмотра места происшествия (1 шт).

Принтер МФУ SAMSUNG SCX-3400 (1 шт). Ноутбук Lenovo IDEAPAD 100-15by

Ноутбук ASUS K50IG

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания должны раскрывать рекомендуемый режим и характер учебной работы по изучению дисциплины «Криминалистика», практических занятий, и практическому применению изучаемого материала, по выполнению заданий для самостоятельной работы, по использованию информационных технологий и т.д.

Методические указания должны мотивировать обучающегося к самостоятельной работе и не подменять учебную литературу.

При изучении темы в рамках практического занятия и подготовки доклада необходимо:

- ознакомиться с заданием к практическому занятию либо темы доклада, определить примерный объем работы;
- ознакомиться с перечнем законодательных и иных актов, литературных источников, рекомендуемых для изучения;
- при ответах на вопросы или защите доклада дать аргументированное объяснение с обязательной ссылкой на соответствующую правовую норму или литературу.

Самостоятельная работа обучающихся, предусмотренная учебным планом, должна соответствовать более глубокому усвоению изучаемой дисциплины, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать их на умение применять теоретические знания на практике.

Задания для самостоятельной работы составляются по всем разделам и темам, по которым предусмотрены



лекционные и практические занятия, с целью дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Задания по самостоятельной работе могут быть оформлены в виде таблицы с указанием конкретного вида самостоятельной работы:

- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературы), подготовка докладов на практических занятиях.

Самостоятельная работа предполагает различные формы индивидуальной учебной деятельности: конспектирование научной литературы, законодательной и другой нормативно-правовой документации, сбор и анализ практического материала в СМИ, подготовка и защита докладов и пр. Выбор форм и видов самостоятельной работы определяются индивидуально-личностным подходом к обучению совместно преподавателем и обучающимся.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации. При этом проводятся: устный и письменный опрос на практических занятиях, заслушивание и защита докладов.

Если в процессе самостоятельной работы возникают затруднения (непонимание отдельных положений дисциплины, трудности в выполнении заданий и др.), обучающемуся следует обратиться за консультацией к преподавателю, ведущему занятия в соответствующей группе.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (Microsoft Teams, форумы, электронная почта, сотовая связь) и отложенного времени (системы дистанционного обучения Moodle, электронная почта, форумы). Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством системы дистанционного обучения Moodle, электронной почты, сотовой связи, форумов. Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе».

## 10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа дисциплины "Криминалистика" по направлению подготовки (специальности) 40.05.01  
"Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) Гражданско-правовая ФГБОУ  
ВО «ЧелГУ»

стр. 16

здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

