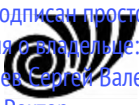


Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 22.06.2026 12:14:28 Уникальный программный ключ: 054c0182970293149c21699f000984039289c664	 МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Рабочая программа дисциплины "Экономика организации (предприятия)" по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 "Экономическая безопасность" направленности (профилю) Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
--	---	--	--------

## Рабочая программа дисциплины (модуля)\*

Экономика организации (предприятия)

Направление подготовки (специальность)

38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Присваиваемая квалификация (степень)

экономист (специалист)

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2025

\*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

2026 г.



## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
  - 6.1. Перечень видов оценочных средств
  - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
  - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
  - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - 7.1. Рекомендуемая литература
  - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения учебной дисциплины «Экономика организации» – получение теоретических и прикладных профессиональных знаний и умений в области развития форм и методов экономического управления организацией в современных экономических условиях.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.О.11

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в дисциплинах "Экономическая теория", "Информационная культура", "Введение в специальность" или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования.

Экономическая теория

Финансовая математика

#### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

В результате изучения учебной дисциплины "Экономика организации (предприятия)" у обучающихся формируются знания об экономических закономерностях и взаимосвязях процессов функционирования предприятий и организаций различных форм собственности, организационно-правовых форм, отраслей, сфер деятельности, а также о системе факторов и совокупности показателей, отражающих эти процессы.

Бухгалтерская (финансовая) отчетность и её анализ

Антикризисное управление

Экономический анализ

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-1: Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.**

#### Знать:

Методы экономической науки, статистико-математический инструментарий, основы экономико-математического моделирования

#### Уметь:

Применять на практике статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели

#### Владеть:

Методами экономического анализа результатов деятельности предприятия

**ОПК-3: Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.**

#### Знать:

Основные экономические показатели деятельности предприятия

#### Уметь:

Рассчитывать экономические показатели деятельности предприятия

#### Владеть:

Методами анализа показателей деятельности предприятия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### 3.1 Знать:

3.1.1 Теоретические основы функционирования организаций (предприятий) и прикладные направления, задачи и методы экономического управления организацией (предприятием) в современных экономических условиях

#### 3.2 Уметь:



Рабочая программа дисциплины "Экономика организации (предприятия)" по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 "Экономическая безопасность" направленности (профилю) Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 4

3.2.1 Применять знания экономической теории при решении прикладных задач экономического управления организацией (предприятием) при оценке влияния различных факторов на функционирование и результаты деятельности организаций (предприятий), формировать экономические показатели для отражения и анализа принимаемых организацией (предприятием) экономических решений и результатов их реализации.

**3.3 Владеть:**

3.3.1 Иметь навыки формирования экономических показателей для отражения и анализа принимаемых организацией (предприятием) экономических решений и результатов их реализации, первичный опыт применения методов их расчета и анализа, выбора направлений повышения эффективности деятельности организации (предприятия)

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Общая трудоемкость	<b>5 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 180	Виды контроля на курсах:  экзамены 2
в том числе :	
аудиторные занятия : 12	
самостоятельная работа : 154,8	
часов на контроль : 9	
контактная работа: 16,2	
ИКР: 4,2	

**5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	<b>Раздел 1. Раздел 1 Организация (предприятие) в рыночной экономике</b>			
1.1	Организация в рыночной экономике /Лек/	2	2	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2
1.2	Организация в рыночной экономике /Пр/	2	2	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2
1.3	Организация в рыночной экономике /Ср/	2	34	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1
	<b>Раздел 2. Раздел 2 Производственные ресурсы организации (предприятия), их формирование и эффективность использования</b>			
2.1	Производственные ресурсы организации (предприятия), их формирование и эффективность использования /Лек/	2	2	Л1.1Л2.2 Л3.1 Л2.3 Э1 Э2
2.2	Производственные ресурсы организации (предприятия), их формирование и эффективность использования /Пр/	2	2	Л1.1Л2.2 Л3.1 Л2.3 Э1 Э2
2.3	Производственные ресурсы организации (предприятия), их формирование и эффективность использования /Ср/	2	34	Л1.1Л2.2 Л3.1 Л2.3 Э1
	<b>Раздел 3. Раздел 3 Результаты деятельности организации (предприятия)</b>			
3.1	Результаты деятельности организации /Лек/	2	2	Л1.1Л2.2 Л3.1 Л2.3 Э1
3.2	Результаты деятельности организации /Пр/	2	2	Л1.1Л2.2 Л3.1 Л2.3 Э1 Э2



3.3	Результаты деятельности организации /Ср/	2	34	Л1.1Л2.2 Л3.1 Л2.3 Э1
	<b>Раздел 4. Иная контактная работа</b>			
4.1	Индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/	2	4,2	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Перечень видов оценочных средств

тест, задача, собеседование

### 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Тесты:

Теория оптимального функционирования экономики, которая исходит из тезиса о закономерной ограниченности ресурсов в экономике, формирует научные подходы:

- к выбору методов исследования типов производства, характерных для предприятия,
- к разрешению проблемы взаимозаменяемости и замещения ресурсов предприятия на основе вариантности производственных решений,
- к классификации предприятий по технологической общности.

Использование метода экономико-математического моделирования позволяет строить экономико-математические уравнения, связывающие переменные величины затрат ресурсов с величинами выпуска продукции, которые называют:

- моделью производственной программы,
- функцией управления предприятием,
- производственной функцией.

Функциональная модель деятельности предприятия, выстраиваемая с использованием метода функционального анализа, представляет собой:

- описание основных и неосновных видов экономической деятельности в соответствии с ОКВЭД, отражающих профиль деятельности предприятия
- графическое или словесное изображение в виде иерархической структуры состава и взаимосвязей главной, основных и вспомогательных функций деятельности предприятия,
- описание структурных взаимосвязей между подразделениями предприятия, за которыми закреплены определенные функции управления.

Метод экономической науки, который позволяет группировать предприятия в соответствии с их общими признаками

- это:
- классификация,
- сравнительный анализ,
- графическое построение.

Сравнительный анализ как метод экономической науки используется при решении профессиональных задач, связанных:

- с формированием отчета об уровне достигнутых результатов деятельности предприятия за год,
- с сопоставлением достигнутых экономических результатов деятельности предприятия с запланированными результатами,
- с расчетом налога на прибыль предприятия.

Процесс постепенного перенесения стоимости основных фондов на производимый с их помощью продукт в целях использования денежных средств для полного восстановления (реновации) основных фондов – это:

- реновация,
- амортизация,
- износ.

Классификация основных фондов по амортизационным группам предназначена для определения:

- первоначальной стоимости объектов основных фондов,
- восстановительной стоимости объектов основных фондов,
- экономически целесообразных сроков службы и нормы амортизации объектов основных фондов.

Метод структурного анализа применяется в ходе экономического управления оборотными средствами предприятия с целью:

- выявления наиболее весомых элементов оборотных средств и на этой основе выработать первоочередные направления совершенствования использования оборотных средств,



- выявления соответствия фактических и книжных остатков материальных ценностей, находящихся в местах их хранения, в ходе инвентаризации,
  - расчета общей потребности предприятия в оборотных средствах, то есть определения минимальной постоянно необходимой для организации производственно-хозяйственной деятельности суммы средств.
- Нормирование как метод экономического управления трудовыми ресурсами предприятия обеспечивает:
- формирование инструментов для проведения анализа динамики движения кадров на предприятии,
  - определение необходимой численности работников различных профессий и уровня квалификации,
  - выявление факторов изменения уровня производительности труда и оценки силы и характера их воздействия на результаты деятельности предприятия.
- При решении задач определения экономической эффективности использования ресурсов предприятия используются показатели:
- величины амортизационных отчислений, выработки, трудоёмкости, оборачиваемости оборотных средств, размера производственной мощности предприятия,
  - фондоотдачи, фондовооруженности, трудоёмкости, цены фирмы, среднегодовой стоимости основных фондов предприятия,
  - фондоёмкости, фондоотдачи, выработки, коэффициента оборачиваемости оборотных средств.
- Методы комплексной оценки экономических результатов деятельности предприятия, применяемые для диагностики уровня качества продукции, не предусматривают применение таких инструментов, как:
- расчет и раздельное сопоставление отдельных показателей оцениваемой продукции с соответствующими базовыми показателями,
  - расчет обобщающих интегральных показателей, отражающих соотношение суммарного полезного эффекта от использования изделий и общие затраты на их содержание и эксплуатацию,
  - расчет средневзвешенных показателей с применением экспертной оценки
- Группировка затрат, включаемых в себестоимость продукции (работ, услуг) по экономическим элементам основывается на признаке:
- экономического назначения расходов,
  - экономической однородности издержек производства, обусловленной функцией отдельных видов затрат в процессе производства,
  - зависимости от объема производства
- Расчет точки безубыточности деятельности предприятия может осуществляться с применением научных методов:
- графических построений, расчетно-аналитического,
  - наблюдение, эксперимент,
  - научных абстракций.
- Методы факторного анализа эффективности деятельности предприятия используются для выявления:
- причин осуществления кадровой ротации,
  - причин возникновения морального износа объектов основных фондов предприятия,
  - причин, в силу которых изменяется результат деятельности предприятия в расчете на единицу затрат или изменяются затраты в расчете на единицу результата.
- Критериальный подход к диагностике конкурентоспособности предприятия базируется на оценке:
- размера предприятия, его отраслевой принадлежности и формы собственности,
  - удовлетворенности потребителей товарами и услугами предприятия, эффективности производственно-хозяйственной деятельности предприятия, благоприятности имиджа предприятия,
  - численности работников предприятия, степени непрерывности протекающих на предприятии производственных процессов, уровня специализации предприятия
- Задачи:
1. Определить среднегодовую стоимость основных производственных фондов на плановый год. Первоначальная стоимость основных производственных фондов предприятия на начало планируемого года составила 8500 млн. руб. Предусмотрен ввод основных фондов в марте и октябре соответственно на сумму 450 и 550 млн. руб. На предприятии будут введены две автоматические линии стоимостью 350 и 150 млн. руб. Обе линии вводятся с ноября месяца. Затраты, связанные с доставкой и монтажом автоматических линий составят 5 млн. руб. В октябре планируется ликвидировать устаревшее оборудование на сумму 155 млн. руб.
  2. Производственная мощность цеха завода на 1 января 2018 г. составляла 15000 т чугуна литья. С 1 июня 2018 г. введены два плавильных агрегата мощностью 1200 т литья, с 1 июля 2018 г. выбыл один плавильный агрегат мощностью 500 т литья. Среднегодовая мощность за предыдущий 2017 г. – 14000 т литья. Фактический выпуск продукции за год – 13500 т литья. Определить:
    - среднегодовую мощность чугунолитейного цеха за 2021 г.,
    - прирост среднегодовой мощности чугунолитейного цеха,
    - выходную мощность чугунолитейного цеха на 31 декабря 2021 г.,
    - коэффициент использования производственной мощности чугунолитейного цеха.
  3. Предприятие производит продукцию одного наименования, цена изделия – 18000 руб., средние переменные



расходы составляют 9000 руб., общие постоянные расходы – 150000 руб. Определить критический объем выпуска и реализации продукции в денежном и натуральном выражении.

### 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Типовые вопросы для собеседования (экзамена)

1. Предприятие и предпринимательская деятельность.
2. Место предприятия в структуре национальной экономики.
3. Классификация предприятий.
4. Наделение предприятия правами юридического лица.
5. Признаки единства предприятия.
6. Экономическое управление предприятием: сущность, цель, объект, предмет.
7. Виды и функции деятельности предприятия. Функциональная модель деятельности предприятия.
8. Организационная структура предприятия. Виды и типы структур.
9. Организационная структура управления.
10. Производственная структура.
11. Ресурсы предприятия: сущность и классификация.
12. Проблема взаимозаменяемости и замещения ресурсов. Производственная функция.
13. Экономическая сущность основных производственных фондов предприятия.
14. Классификация основных производственных фондов.
15. Структура основных производственных фондов, факторы, определяющие структуру.
16. Методы оценки основных производственных фондов.
17. Физический и моральный износ основных производственных фондов.
18. Амортизация основных производственных фондов.
19. Способы амортизации. Расчет величины амортизационных отчислений.
20. Производственная мощность: сущность, факторы, показатели.
21. Эффективность использования основных производственных фондов.
22. Ремонт и модернизация основных производственных фондов.
23. Капитальные вложения как специальная экономическая форма воспроизводства основных производственных фондов.
24. Аренда основных производственных фондов.
25. Оборотные средства предприятия: сущность, классификация, структура.
26. Нормирование оборотных средств.
27. Формирование запасов материальных оборотных средств.
28. Показатели использования материальных оборотных средств.
29. Оценка материальных оборотных средств. Методы оценки.
30. Оборачиваемость оборотных средств. Показатели, пути ускорения.
31. Экономический эффект ускорения оборачиваемости.
32. Трудовые ресурсы предприятия. Классификация трудового персонала предприятия.
33. Производительность труда. Показатели уровня производительности труда.
34. Методы измерения производительности труда.
35. Факторы и резервы роста производительности труда.
36. Заработная плата: сущность, формы и системы.
37. Принципы формирования политики в области заработной платы на предприятии.
38. Нематериальные активы предприятия: сущность, виды, определение стоимости, амортизация.
39. Объемные показатели результатов деятельности предприятия.
40. Экономическое содержание качества продукции, работ, услуг предприятия.
41. Показатели качества.
42. Методы оценки качества продукции.
43. Сертификация продукции, работ, услуг.
44. Себестоимость продукции.
45. Экономические элементы затрат. Смета.
46. Калькуляционные статьи расходов. Калькуляция.
47. Прямые и косвенные затраты.
48. Простые и комплексные затраты.
49. Условно-постоянные и условно-переменные затраты. Эффект масштаба.
50. Структура себестоимости.
51. Виды себестоимости.
52. Резервы и факторы снижения себестоимости.
53. Выручка, прибыль как показатели результатов деятельности предприятия.



54. Чистая прибыль: порядок расчета, области использования.
55. Факторы, определяющие уровень прибыли.
56. Безубыточность деятельности предприятия. Условия безубыточности.
57. Рентабельность: понятие и показатели рентабельности продукции, производственных фондов, вложений в предприятие
58. Факторы, определяющие уровень рентабельности.
59. Эффективность деятельности предприятия. Экономический эффект.
60. Показатели абсолютной и сравнительной эффективности

#### Вопросы для самоконтроля

#### Раздел 1. Предприятие в рыночной экономике

1. Понятие предпринимательской деятельности и предприятия.
2. Классификация предприятий по организационно-правовым формам, отраслевой принадлежности, размерам, типу производства, принадлежности к секторам экономики, сфере деятельности, назначению готового продукта, технологической общности, времени работы в течение года.
3. Виды экономической деятельности предприятий. Общероссийский классификатор видов экономической деятельности.
4. Объединения предприятий: картели, синдикаты, пулы, консорциумы, концерны, тресты. Холдинг. Финансово-промышленные группы.
5. Производственно-техническое, организационное, экономическое единство предприятия. Наделение предприятия правами юридического лица.
6. Виды и типы организационных структур предприятия. Производственная структура, организационная структура управления. Эффективность структур. Сущность и значение диверсификации деятельности предприятия.
7. Производственная инфраструктура предприятия.
8. Характеристика малого предпринимательства.
9. Содержание экономического управления предприятием.
10. Функциональная модель деятельности предприятия.
11. Ресурсы предприятия: понятие, классификация по месту в производственном процессе, степени воспроизводимости, видам, месту образования. Задачи экономического управления ресурсами предприятия.
12. Проблема взаимозаменяемости и замещения ресурсов как проблема вариантности производственных решений. Дефицитность ресурсов.
13. Производственная функция. Коэффициент эластичности производства относительно затрат ресурсов.
14. Имущество предприятия: материальные и нематериальные элементы.
15. Капитал предприятия.
16. Уставный капитал, источники и порядок его формирования в условиях различных организационно-правовых форм предприятий.

#### Раздел 2. Производственные ресурсы предприятия, их формирование и эффективность использования

1. Основные производственные фонды. Непроизводственные основные фонды.
2. Классификация основных фондов по видам, натурально-вещественному составу, назначению, по степени воздействия на предмет труда.
3. Структура основных фондов. Факторы, определяющие структуру основных фондов.
4. Методы оценки основных фондов: натуральные и стоимостные. Оценка по полной первоначальной стоимости, по восстановительной, остаточной, ликвидационной стоимости.
5. Физический и моральный износ основных фондов.
6. Амортизация основных фондов, норма амортизационных отчислений, величина амортизационных отчислений.
7. Классификация основных фондов, включаемых в амортизационные группы. Принятие решения о продолжительности срока полезного использования объекта. Обстоятельства, влияющие на определение срока полезного использования объекта для целей бухгалтерского учета и целей налогообложения.
8. Линейный и нелинейный метод амортизации и соответствующий им порядок расчета сумм амортизационных отчислений. Специальные коэффициенты к основной норме амортизации.
9. Способы амортизации, применяемые в бухгалтерском учете: линейный, уменьшаемого остатка, по сумме лет полезного использования объекта, пропорционально объему продукции.
10. Образование и использование фонда амортизационных отчислений. Амортизационная политика предприятия.
11. Эффективность использования основных производственных фондов: показатели и факторы.
12. Ремонт основных фондов: виды ремонта, их содержание, порядок финансирования. Ремонтный фонд предприятия. Модернизация.
13. Капитальные вложения как форма воспроизводства основных фондов. Хозяйственный и подрядный способы проведения капитальных вложений.
14. Аренда основных фондов.



15. Производственная мощность предприятия, методы и показатели определения размера производственной мощности.
16. Факторы, определяющие размер производственной мощности.
17. Пропускная способность оборудования. Расчет баланса загрузки оборудования.
18. Баланс производственной мощности. Установление степени соответствия мощностей различных цехов предприятия. Расчет коэффициента сопряженности. Выявление узких мест и разработка мер по их расшивке.
19. Показатели использования производственной мощности.
20. Производственная программа предприятия. Состав и этапы разработки производственной программы.
21. Оборотные фонды, фонды обращения предприятия, оборотные средства: понятия, стадии и сферы кругооборота оборотных средств.
22. Классификация оборотных средств по форме, сфере оборота, элементам, источникам формирования, по охвату нормированием.
23. Структура оборотных средств. Факторы, определяющие структуру оборотных средств.
24. Нормирование оборотных средств. Порядок расчета нормативов оборотных средств по их важнейшим элементам.
25. Производственные запасы (текущие, подготовительные, страховые). Порядок расчета величины производственных запасов.
26. Показатели использования материальных оборотных средств.
27. Приобретение материальных оборотных средств, взаимоотношения с поставщиками и контроль за сохранностью материальных ценностей. Инвентаризация.
28. Оборачиваемость оборотных средств: показатели и пути ускорения. Экономическое значение ускорения оборачиваемости оборотных средств.
29. Оценка материальных оборотных средств.
30. Трудовые ресурсы, трудовой персонал предприятия: понятие, классификация в зависимости от участия в производственном процессе, в зависимости от выполняемых функций, по профессионально-квалификационному составу, по количественному составу.
31. Показатели динамики движения кадров.
32. Производительность труда как экономическая категория. Классификация показателей производительности труда.
33. Методы измерения производительности труда: натуральный, условно-натуральный, трудовой, стоимостной.
34. Факторы роста производительности труда.
35. Резервы роста производительности труда.
36. Сущность, формы и системы заработной платы. Тарифная система, бестарифная система оплаты труда.
37. Нормирование труда.
38. Сущность нематериальных ресурсов, интеллектуальной и промышленной собственности. Нематериальные активы предприятия.
39. Виды нематериальных активов предприятия: изобретение, промышленный образец, полезная модель, товарный знак и знак обслуживания, деловая репутация организации, программы для ЭВМ, базы данных топологии интегральных микросхем, селекционные достижения, организационные расходы.
40. Оценка стоимости нематериальных активов.
41. Амортизация нематериальных активов.

### Раздел 3. Результаты деятельности предприятия

1. Объемные показатели, характеризующие результаты деятельности предприятия: валовая продукция, валовой оборот, валовый выпуск (в натуральном и условно-натуральном выражении), товарная продукция, реализуемая продукция, внутрипроизводственный оборот. Незавершенное производство.
2. Номенклатура и ассортимент продукции.
3. Определение понятия качества продукции, работ, услуг.
4. Нормативно-правовая база обеспечения качества продукции, работ, услуг в Российской Федерации.
5. Объективные и субъективные факторы, определяющие качество, ограничители качества.
6. Система показателей качества.
7. Квалиметрия. Квалиметрические измерения. Выбор базового образца при определении уровня качества продукции (работ, услуг).
8. Методы оценки качества: дифференциальная, комплексная оценка.
9. Взаимосвязь качества и конкурентоспособности продукции.
10. Оценка соответствия продукции, работ, услуг положениям стандартов и условиям договора. Сущность сертификации продукции.
11. Организация сертификации продукции российских предприятий (в рамках добровольной и обязательной сертификации).
12. Нормативно-правовая база регулирования экономических отношений в области обеспечения качества продукции (работ, услуг).



13. Себестоимость продукции, работ, услуг: понятие, определение затрат, включаемых в себестоимость.
14. Группировка затрат по экономическим элементам. Смета.
15. Группировка затрат по калькуляционным статьям расходов. Калькуляция себестоимости единицы продукции. Типовая группировка затрат по статьям калькуляции. Простые и комплексные затраты.
16. Группировка затрат по методу отнесения затрат на себестоимость продукции. Прямые и косвенные затраты. Метод сметных ставок на один приведенный машино-час работы оборудования.
17. Группировка затрат по признаку зависимости от объема производства. Условно-постоянные (непропорциональные), условно-переменные (пропорциональные) затраты.
18. Структура себестоимости продукции. Факторы, определяющие структуру себестоимости.
19. Виды себестоимости: технологическая, цеховая, производственная, полная (коммерческая). Схема формирования полной себестоимости. Индивидуальная, среднеотраслевая себестоимость; плановая, отчетная себестоимость.
20. Резервы и факторы снижения себестоимости.
21. Прибыль как основной оценочный показатель деятельности предприятия. Порядок формирования прибыли на предприятии.
22. Распределение и использование чистой прибыли предприятия.
23. Факторы, определяющие доходность (прибыльность) предприятия.
24. Определение условий безубыточной работы предприятия.
25. Понятие рентабельности. Рентабельность продукции, рентабельность производственных фондов, рентабельность вложений в предприятие.
26. Факторы, определяющие рентабельность.
27. Сущность и критерий экономической эффективности производства.
28. Интенсивные и экстенсивные факторы развития и повышения эффективности деятельности предприятия.
29. Показатели экономического эффекта и экономической эффективности.
30. Система показателей абсолютной и сравнительной эффективности.
31. Факторы и пути повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности предприятия.
32. Конкурентоспособность предприятия: понятие, система показателей и факторов.

#### 6.4. Критерии оценивания

##### Критерии оценивания теста

Каждый правильный ответ оценивается в 0,5 балла. 4,5-5 баллов - высокий уровень освоения проверяемых компетенций (отлично), 3-4 балла средний уровень (хорошо), 1,5-2,5 балла базовый уровень (удовлетворительно), 0-1 недостаточный уровень (неудовлетворительно).

##### Критерии оценивания ответа на вопросы для устного опроса (собеседования)

###### Отлично

7-8 баллов

###### Высокий уровень освоения проверяемых компетенций

Обучающийся глубоко знает вопрос, аргументированно и развернуто излагает свою точку зрения, свободно приводит примеры, дает полные ответы на основные и дополнительные вопросы.

###### Хорошо

5-6 баллов

###### Средний уровень освоения проверяемых компетенций

Обучающийся хорошо знает материал, но допускает несущественные неточности, излагает свою точку зрения, применяет полученные знания, приводя примеры, дает неполные ответы на основные и дополнительные вопросы.

###### Удовлетворительно

3-4 балла

###### Базовый уровень

###### уровень освоения проверяемых компетенций

Обучающийся удовлетворительно знает материал, излагает его не в полной объеме либо с ошибками, допускает существенные неточности, затрудняется с аргументацией своей точки зрения, затрудняется привести примеры, не дает ответы на дополнительные вопросы.

###### Неудовлетворительно

0-2 балла

###### Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций

Обучающийся не разобрался с основными категориями, обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-



программного материала, допускает принципиальные ошибки либо отказывается дать ответ на поставленный теоретический вопрос.

#### Критерии оценивания задачи

6-7 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи выполнено верно, расчеты представлены логично и в полном объеме. Выводы и аналитические записки (если они присутствуют в задании) содержат обоснованную в должной мере аргументацию;

4-5 баллов выставляется студенту, если решение задачи выполнено в целом верно, но расчеты представлены не в полном объеме, есть несущественные нарушения в логике решения, не нарушающие результат решения в значительной мере; выводы не достаточно полно аргументированы; не по всем позициям приводится обоснование выводов; допускает не точное употребление терминологии, названия показателей и (или) единицы измерения экономических показателей; либо необходимые расчеты выполнены без ошибок, но экономический смысл показателей или полученных результатов студент затрудняется объяснить;

2-3 балла выставляется студенту, если предложенное им решение выполнено не верно, допущены принципиальные ошибки; не обоснованы выводы, необходимые расчеты выполнены с ошибками;

0-1 балл ставится студенту, если он не способен представить решение задачи и объяснить его с применением экономических категорий.

#### Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При итоговой оценке сформированности компетенций у обучающихся очного отделения в рамках дисциплины «Экономика предприятия» может применяться балльно-рейтинговая система оценки. В этом случае набранные по результатам текущей аттестации баллы суммируются с баллами, полученными на экзамене в соответствии с «Положением о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов» ФГБОУ ВО «ЧелГУ» №ПН/03.02 – 2015/10 (далее Положение), а итоговая оценка формируется следующим образом:

менее 61 балла – неудовлетворительно

61-75 – удовлетворительно

76-89 – хорошо

90-100 – отлично.

В соответствии с пп. 4.4 Положения зачет проставляется на основании сведений о набранных по результатам текущей аттестации баллов.

При итоговой оценке сформированности компетенций у обучающихся очного отделения в рамках дисциплины «Экономика организации (предприятия)» без применения балльно-рейтинговой системы оценки итоговая оценка формируется следующим образом:

0 – 4 балла – неудовлетворительно

5 – 12 баллов – удовлетворительно

12,5 – 17,5 баллов – хорошо

18 – 20 баллов – отлично.

Уровни сформированности компетенций определяются следующим образом:

Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:

предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются системные теоретические знания, необходимые для самостоятельной разработки организационно-управленческих и экономических решений, способных их реализации; умения и навыки оценки их экономических и социальных последствий, способность осмысливать их в динамике и взаимосвязи. Студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, свободно решать практические задачи.

Средний уровень сформированности компетенций соответствует оценке хорошо:

предполагает наличие способности давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины с отдельными неточностями, решать практические задачи с отдельными затруднениями.

Базовый уровень сформированности компетенций соответствует оценке удовлетворительно:

предполагает формирование компетенций на начальном уровне: формируется общее представление о теоретических аспектах экономики предприятия, достаточно грамотное владение экономической терминологией, умение ориентироваться в методах и принципах экономического управления деятельностью предприятия.

Низкий уровень сформированности компетенций соответствует оценке неудовлетворительно.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические



средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

- инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.1	Арзуманова Т. И., Мачабели М. Ш.	Экономика организации: учебник ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573399">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573399</a> )	Москва : Дашков и К, 2018	ЭБС

#### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Горбунова Г. В.	Сборник задач по дисциплине «Экономика организации»: сборник задач и упражнений ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494874">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494874</a> )	Москва : Прометей, 2018	ЭБС
Л2.2	Забелина Е. А.	Экономика организации: учебное пособие ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=463711">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=463711</a> )	Минск : РИПО, 2016	ЭБС
Л2.3	Без автора	Экономика организации (предприятия): учебно-методическая литература ( <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=24789">https://znanium.com/catalog/document?id=24789</a> )	Москва : Издательский Центр РИОР, 2016	ЭБС

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
Э2	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО "ЗНАНИУМ" – URL: <a href="http://www.znaniium.com">www.znaniium.com</a>



### 7.3 Перечень информационных технологий

#### 7.3.1 Программное обеспечение

LMS Moodle

Adobe Reader

Microsoft Office Professional Plus 2013 (Лицензия Троицкого филиала)

#### 7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедийное устройство, проектор, ноутбук или стационарный компьютер).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (презентации).

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа с преподавателем охватывает два вида учебных занятий: лекционные занятия и практические занятия в учебных аудиториях

Последовательность проведения данных занятия, их содержание определяются настоящей программой.

Посещение данных занятий является обязательным для всех студентов.

Практические занятия требует подготовки студентов, предусматривающей изучение теоретического материала по теме занятия с использованием учебной литературы, перечень которой приведен в данной рабочей программе.

При необходимости в процессе работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (Microsoft Teams, форумы, электронная почта, сотовая связь) и отложенного времени (системы дистанционного обучения Moodle, электронная почта, форумы).

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством системы дистанционного обучения Moodle, электронной почты, сотовой связи, форумов.

Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе

## 10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в



форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах. Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

